

مجموعه تست های طبقه بندی شده درس فیزیک

ارائه شده در کنکور های سراسری ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۲ داخل و خارج کشور

رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی

(همراه با کلید پاسخ)

کاری از:


گروه فیزیک استان گلستان

توسط:

خانم بهناز کردی افشاری - شهرستان گنبد کاووس

باسلام خدمت همکاران و دانش آموزان عزیز:

این مجموعه شامل ۷۲۷ تست می باشد که ۱۰۱ تست آن مخصوص رشته ریاضی فیزیک است. جهت استفاده راحت تر

شما عزیزان، در کنار تست های مخصوص رشته ریاضی فیزیک، علامت احتیاط () درج شده است.

جدول بررسی آماری

تعداد تست های مطرح شده در کنکور سالهای ۱۳۹۸ الی ۱۴۰۲ در رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی داخل و خارج کشور (مجموعاً ۲۴ سری آزمون)

فیزیک ۱					فیزیک ۲					فیزیک ۳				
علوم تجربی			ریاضی فیزیک		علوم تجربی			ریاضی فیزیک		علوم تجربی			ریاضی فیزیک	
شماره فصل	تعداد تست	شماره فصل	تعداد تست	مجموع تست ها	شماره فصل	تعداد تست	شماره فصل	تعداد تست	مجموع تست ها	شماره فصل	تعداد تست	شماره فصل	تعداد تست	مجموع تست ها
۱	۶	۱	۳۸	۱۳	۱	۳۱	۱	۴۴	۷۵	۱	۱	۱	۵۰	۸۸
۲	۱۶	۲	۳۴	۳۲	۲	۳۱	۲	۴۱	۷۲	۲	۲	۲	۵۲	۸۶
۳	۱۷	۳	۴۹	۲۲	۳	۲۳	۳	۲۳	۷۰	۳	۳	۳	۴۶	۱۲۱
۴	۲۱	۴	۲۶	۴۵	۴	۲۴	۴	۲۴		۴	۴	۴	۲۶	
		۵	۲۶	۲۲						۵	۵	۵	۱۸	۷۰
			۱۴۷	۱۴۵					۲۱۷				۲۱۸	۳۶۵
جمع ستون					جمع ستون					جمع ستون				
مجموع تست های مشترک بین رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی: ۶۲۶ تست					مجموع تست های مختص رشته ریاضی فیزیک: ۱۰۱ تست					مجموع کل تست های رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی: ۷۲۷ تست				

درصد های محاسبه شده در هر پایه (به علت گرد کردن اعداد در محاسبه) تقریبی می باشد

فیزیک ۱					فیزیک ۲					فیزیک ۳				
علوم تجربی			ریاضی فیزیک		علوم تجربی			ریاضی فیزیک		علوم تجربی			ریاضی فیزیک	
شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	مجموع تست ها	شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	مجموع تست ها	شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	شماره فصل	درصد مشارکت فصل در آزمون	مجموع تست ها
۱	۱۰	۱	۱۳	۱۱/۶	۱	۱۰/۶	۱	۳۳/۳	۱۰/۱	۱	۱	۱	۲۲/۹	۱۱/۵
۲	۲۶/۵	۲	۱۱/۶	۳/۹	۲	۱۰/۶	۲	۳۱/۱	۹/۴	۲	۲	۲	۲۳/۹	۱۲
۳	۲۸/۵	۳	۱۶/۸	۳/۵	۳	۷/۹	۳	۱۷/۴	۵/۳	۳	۳	۳	۲۱/۱	۱۰/۶
۴	۳۵	۴	۸/۹	۵/۵	۴		۴	۱۸/۲	۵/۵	۴	۴	۴	۱۱/۹	۶
		۵	۱۷/۷							۵	۵	۵	۱۱/۹	۶
			۱۷/۷							۶	۶	۶	۸/۳	۴/۱
			۱۰۰	۳۰/۳	۱۰۰	۲۹/۱	۱۰۰	۱۰۰	۳۰/۳	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۵۰/۲
درصد تقریبی سهم پایه دهم در کنکور					درصد تقریبی سهم پایه یازدهم در کنکور					درصد تقریبی سهم پایه دوازدهم در کنکور				
۲۰٪					۳۰٪					۵۰٪				

عبداله گروسی - شهرستان گنبد کاووس

فهرست:

صفحه	عنوان
۱	فیزیک ۱
۱	فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۴	فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۱۲	فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۱۹	فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۲۸	فصل ۵ مخصوص رشته ریاضی فیزیک
۳۵	فیزیک ۲
۳۵	فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۵۲	فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۷۰	فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۷۹	فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۳ علوم تجربی
۸۸	فیزیک ۳
۸۸	فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۱۰۷	فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۱۲۶	فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی
۱۴۲	فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۳ علوم تجربی
۱۵۱	فصل ۵ رشته ریاضی فیزیک و فصل ۴ علوم تجربی
۱۵۹	فصل ۶ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۴ علوم تجربی

کلید تستها

۱۶۴	فیزیک ۱
۱۶۹	فیزیک ۲
۱۷۳	فیزیک ۳

پاسخ تشریحی

۱۷۹	.....	فیزیک ۱
۱۷۹	..... فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۱۸۲	..... فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۱۹۲	..... فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۲۰۳	..... فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۲۱۸	..... فصل ۵ مخصوص رشته ریاضی فیزیک	
۲۲۷	.....	فیزیک ۲
۲۲۷	..... فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۲۵۲	..... فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۲۸۱	..... فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۲۹۱	..... فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۳ علوم تجربی	
۳۰۱	.....	فیزیک ۳
۳۰۱	..... فصل ۱ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۳۵۰	..... فصل ۲ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۳۸۳	..... فصل ۳ رشته ریاضی فیزیک و علوم تجربی	
۴۱۴	..... فصل ۴ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۳ علوم تجربی	
۴۲۶	..... فصل ۵ رشته ریاضی فیزیک و فصل ۴ علوم تجربی	
۴۴۰	..... فصل ۶ رشته ریاضی فیزیک و ادامه فصل ۴ علوم تجربی	

منبع: کنکور سراسری

۱ کدام کمیت‌ها، همگی از کمیت‌های اصلی هستند؟

- (۱) دما، نیرو، فشار
(۲) فشار، زمان، سرعت
(۳) جریان الکتریکی، جرم، نیرو
(۴) دما، جریان الکتریکی، جرم

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

۲ در کدام یک از موارد زیر، همه کمیت‌ها فرعی هستند؟

- (۱) جرم، زمان، فشار
(۲) چگالی، تندی، انرژی
(۳) چگالی، جریان الکتریکی، حجم
(۴) شدت روشنایی، مقدار ماده، زمان

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

۳ کدام یکاها، همگی مربوط به کمیت‌های اصلی هستند؟

- (۱) ژول، کولن و مول
(۲) کیلوگرم، آمپر و مول
(۳) کیلوگرم، کولن و کندلا (شمع)
(۴) ژول، آمپر و کندلا (شمع)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۴ حجم بنزین مصرفی در ایران، در یک سال $L = ۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰$ است. بر حسب نمادگذاری علمی، کدام مورد درست است؟

- (۱) $۲/۶۰ \times ۱۰^{۱۰}$
(۲) $۲/۶۰ \times ۱۰^{۱۱}$
(۳) $۲/۶ \times ۱۰^۹$
(۴) $۲/۶ \times ۱۰^{۱۱}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۵ بار الکتریکی جسمی $\mu C = ۱۶۰ \times ۱۰^{-۱۰}$ است. این مقدار بار بر حسب کولن و بر حسب نمادگذاری علمی، کدام است؟

- (۱) $۱/۶ \times ۱۰^{-۲۰}$
(۲) $۱/۶ \times ۱۰^{-۸}$
(۳) $۱/۶۰ \times ۱۰^{-۲}$
(۴) $۱/۶۰ \times ۱۰^{-۱۴}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۶ یکی از بزرگ‌ترین الماس‌های موجود در ایران، دریای نور به جرم ۱۸۲ قیراط است. جرم این الماس در SI چقدر است؟ (هر قیراط معادل ۲۰۰ میلی‌گرم است)

- (۱) $۳۶/۴$
(۲) $۹/۱$
(۳) $۹/۱ \times ۱۰^{-۲}$
(۴) $۳/۶۴ \times ۱۰^{-۲}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

تندی ۲۱۶ کیلومتر بر ساعت، معادل چند مایل بر دقیقه است؟ (یک مایل را ۱۸۰۰ متر فرض کنید)

- (۱) ۲
(۲) ۲/۵
(۳) ۳
(۴) ۳/۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

جرم یک قطعه سنگ قیمتی ۲۰۰ قیراط است و هر قیراط معادل ۲۰۰ میلی‌گرم است. جرم این سنگ چند گرم است؟

- (۱) ۴
(۲) ۱۰
(۳) ۴۰
(۴) ۱۰۰

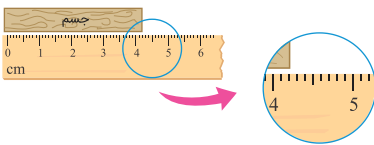
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

یکای فرعی فشار کدام است؟

- (۱) Pa
(۲) $\text{kg/m}\cdot\text{s}^2$
(۳) kgm/s^2
(۴) $\text{N/m}\cdot\text{s}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر دقت وسیله اندازه‌گیری برحسب میلی‌متر، چقدر است؟



- (۱) ۰/۱
(۲) ۰/۵
(۳) ۱
(۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

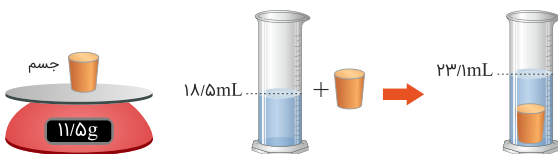
ابزار زیر یک وسیله اندازه‌گیری طول است. این وسیله چه نام دارد و دقت اندازه‌گیری آن کدام است؟



- (۱) ریزسنج و ۰/۰۰۱ mm
(۲) کولیس و ۰/۰۰۱ mm
(۳) ریزسنج و ۰/۰۰۳ mm
(۴) کولیس و ۰/۰۰۳ mm

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در یک آزمایش، جرم و حجم یک جسم جامد را مطابق شکل زیر، پیدا می‌کنیم. باتوجه به داده‌های روی شکل، چگالی جسم در SI چقدر است؟



- (۱) ۲۵۰۰
(۲) ۲۰۵۰
(۳) ۲/۵
(۴) ۲/۰۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

درون یک لیتر آب، چند سانتی‌متر مکعب الکل بریزیم تا چگالی مخلوط، ۱۰ درصد بیشتر از چگالی الکل شود؟ (چگالی آب و الکل به ترتیب 1 g/cm^3 و 0.8 g/cm^3 است)

(۲) ۱۲۰۰

(۱) ۸۰۰

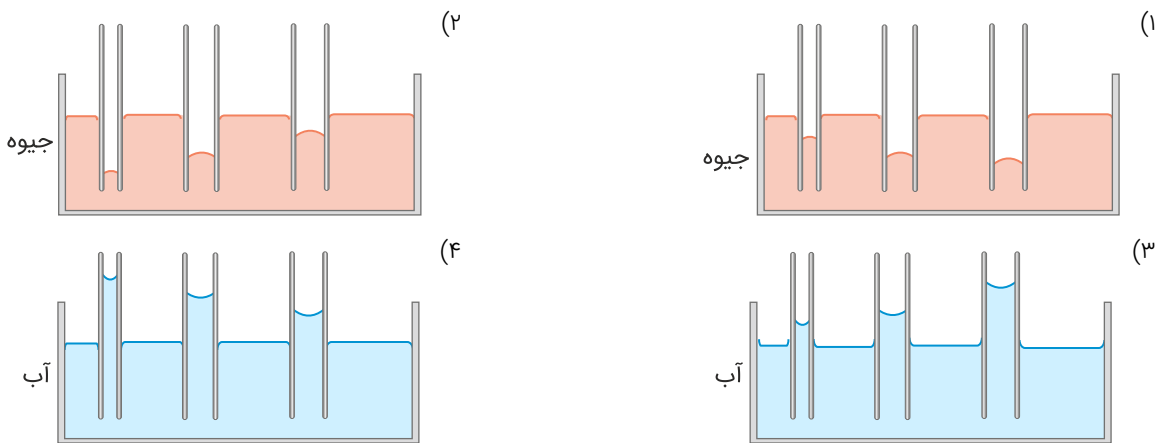
(۴) ۱۸۰۰

(۳) ۱۵۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

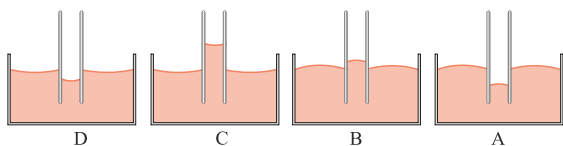
منبع: کنکور سراسری

۱ کدامیک از شکل‌های زیر، خاصیت مویبندی در لوله‌های شیشه‌ای را درست نشان داده است؟



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۲ اگر یک لوله مویب را که دو طرف آن باز است به‌طور قائم در جیوه فرو ببریم، به‌صورت کدامیک از شکل‌های زیر درمی‌آید؟



- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

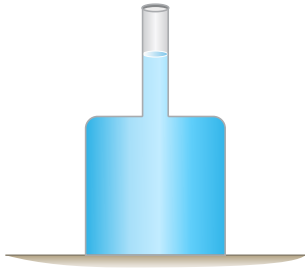
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۳ مکعب فلزی توپری به ابعاد $5\text{ cm} \times 4\text{ cm} \times 2\text{ cm}$ و چگالی 8 g/cm^3 از طرف یکی از وجه‌هایش روی سطح افقی قرار می‌گیرد. بیشترین فشاری که مکعب می‌تواند بر سطح وارد کند، چند پاسکال است؟ ($g = 10\text{ N/kg}$)

- (۱) $1/6 \times 10^2$
- (۲) 4×10^2
- (۳) $1/6 \times 10^3$
- (۴) 4×10^3

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

در شکل زیر، ظرف مکعب‌شکلی به ابعاد 10 cm روی سطح افقی قرار دارد و به سطح بالایی ظرف، لوله قائمی به سطح مقطع 2 cm^2 وصل است و درون آن تا اندازه نشان داده شده آب قرار دارد. در این حالت به ازای هر قطره آبی به وزن W_1 که به آب درون لوله اضافه شود، به ترتیب نیرویی که آب به کف ظرف وارد می‌کند و نیرویی که ظرف به سطح افقی وارد می‌کند، چقدر افزایش می‌یابد؟



$$(1) W_1 \text{ و } 50W_1$$

$$(2) W_1 \text{ و } 100W_1$$

$$(3) 50W_1 \text{ و } 50W_1$$

$$(4) 100W_1 \text{ و } 100W_1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

مساحت یکی از پنجره‌های یک زیردریایی 1200 سانتی‌متر مربع است. اگر نیروی وارد بر سطح خارجی این پنجره 73200 نیوتن باشد، این پنجره در عمق چند متری آب دریا قرار دارد؟ ($P_0 = 10^5\text{ Pa}$, $g = 10\text{ m/s}^2$, $\rho = 1020\text{ kg/m}^3$ = آب دریا)

$$(1) 40 \quad (2) 45$$

$$(3) 50 \quad (4) 65$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در ارتفاع حدود 3000 متری از سطح دریا، فشار هوا 68 kPa است. این فشار، چند سانتی‌متر جیوه است؟ ($g = 10\text{ N/kg}$ و چگالی جیوه $= 13/6\text{ g/cm}^3$)

$$(1) 60 \quad (2) 55$$

$$(3) 50 \quad (4) 45$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

اگر در عمق 5 سانتی‌متری مایعی فشار 100 کیلوپاسکال و در عمق 20 سانتی‌متری آن فشار 106 کیلوپاسکال باشد، فشار هوا در محیط چند کیلوپاسکال است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)

$$(1) 96 \quad (2) 97$$

$$(3) 98 \quad (4) 99$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

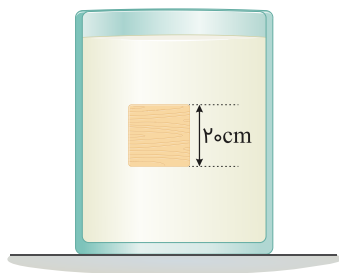
در مکانی که فشار هوا $10^5 \times 1/26$ است، اگر از عمق 10 سانتی‌متری مایعی، به عمق 53 سانتی‌متری برویم، فشار $1/5$ برابر می‌شود. چگالی مایع چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)

$$(1) 2/5 \quad (2) 2/6$$

$$(3) 13/5 \quad (4) 13/8$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

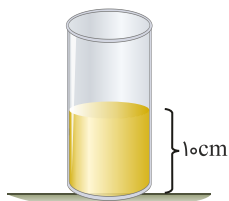
مطابق شکل، جسمی مکعبی به طول ضلع 20 cm درون شاره‌ای غوطه‌ور و در حال تعادل است. فشار در بالا و زیر جسم، 101 kPa و 105 kPa است. چگالی مایع، چند گرم بر لیتر است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۲۰۰۰
- (۴) ۳۰۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

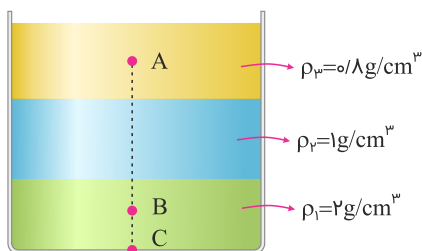
مطابق شکل زیر، در یک استوانه بلند به سطح مقطع 20 cm^2 تا ارتفاع 10 cm از یک مایع به چگالی 1250 g گرم بر لیتر قرار دارد و فشار در ته لوله P_1 است. چند سانتی‌متر مکعب از مایع دیگری به چگالی 800 g گرم بر لیتر به مایع داخل لوله اضافه کنیم تا فشار در ته لوله به $1/5 P_1$ برسد؟ ($P_0 = 75\text{ cmHg}$ ، $\rho_{\text{جیوه}} = 13/5\text{ g/cm}^3$ و $g = 10\text{ N/kg}$)



- (۱) $51/25$
- (۲) $256/25$
- (۳) $512/5$
- (۴) $2562/5$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، سه مایع مخلوط‌نشده با چگالی‌های مشخص، قرار دارد و ارتفاع هر لایه از مایع‌ها 20 cm است. اگر $AB = 40\text{ cm}$ و $BC = 10\text{ cm}$ باشد، اختلاف فشار بین دو نقطه A و B چند پاسکال است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)



- (۱) ۱۶۰۰
- (۲) ۲۶۰۰
- (۳) ۳۸۰۰
- (۴) ۴۸۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

در یک لوله استوانه‌ای که مساحت قاعده آن 5 cm^2 است، 136 g گرم جیوه و 136 g گرم آب می‌ریزیم. اگر چگالی جیوه و چگالی آب به ترتیب $13/6\text{ g/cm}^3$ و 1 g/cm^3 باشد، فشار در ته لوله چند پاسکال است؟ ($P_0 = 76\text{ cmHg}$ ، $g = 10\text{ m/s}^2$)

- (۱) $54/4$
- (۲) ۵۴۴۰۰
- (۳) $108/8$
- (۴) ۱۰۸۸۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در یک لوله استوانه‌ای که مساحت قاعده آن 20 cm^2 است، 272 g گرم جیوه و 544 g گرم آب می‌ریزیم. فشار در ته لوله چند پاسکال می‌شود؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6\text{ g/cm}^3$ ، $\rho_{\text{آب}} = 1\text{ g/cm}^3$ و $P_0 = 75\text{ cmHg}$ ، $g = 10\text{ m/s}^2$)

- (۱) ۱۰۳۳۶۰
- (۲) ۱۰۴۷۲۰
- (۳) ۱۰۶۰۸۰
- (۴) ۱۰۷۴۴۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در یک دیگ زودپز، مساحت روزنه خروج بخار آب ۵ میلی‌متر مربع است. جرم وزنه روی روزنه چند گرم باشد، تا فشار پیمانه‌ای بخار داخل دیگ در 10^5 پاسکال نگه داشته شود؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

(۲) ۲۵

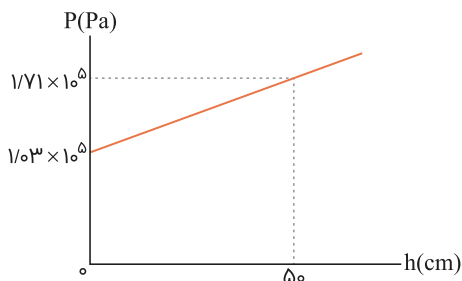
(۱) ۲۰

(۴) ۵۰

(۳) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شکل زیر، فشار دادن یک مایع را بر حسب h نشان می‌دهد و h فاصله تا سطح آزاد مایع است. فشار پیمانه‌ای در عمق ۱۰ سانتی‌متری این مایع، چند پاسکال است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$ و چگالی مایع ثابت فرض شود).



(۱) $1/34 \times 10^5$

(۲) $1/166 \times 10^5$

(۳) $6/8 \times 10^4$

(۴) $1/36 \times 10^4$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در یک لوله استوانه‌ای که مساحت قاعده آن 15 cm^2 است، تا ارتفاع 20 cm مایعی به چگالی 2 g/cm^3 قرار دارد. چند لیتر از مایع دیگری به چگالی $1/06 \text{ g/cm}^3$ به مایع درون لوله اضافه کنیم تا فشار در ته لوله ۱۰ درصد افزایش یابد؟ ($P_0 = 75 \text{ cmHg}$ ، $\rho = 13/6 \text{ g/cm}^3$ و $g = 10 \text{ m/s}^2$)

(۲) ۲/۵

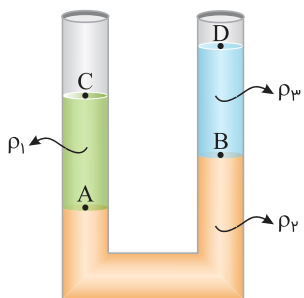
(۱) ۲

(۴) ۱/۵

(۳) ۱

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، سه مایع مخلوط نشدنی در لوله ریخته شده‌اند. کدام رابطه بین فشار در نقاط مشخص شده درست است؟



(۱) $P_A > P_B > P_C = P_D$

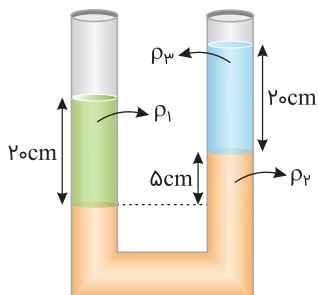
(۲) $P_A = P_B > P_C > P_D$

(۳) $P_A - P_C = P_B - P_D$

(۴) $P_A + P_C = P_B + P_D$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، سه مایع مخلوط نشدنی مطابق شکل به حالت تعادل قرار دارند. اگر $\rho_1 = 2\rho_3$ باشد، نسبت $\frac{\rho_2}{\rho_1}$ چقدر است؟



(۱) ۱

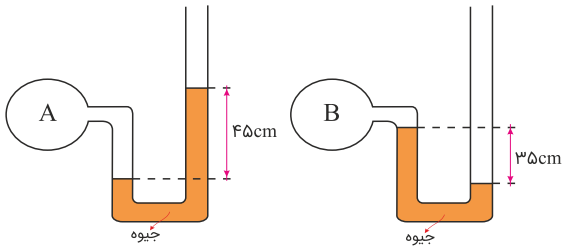
(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

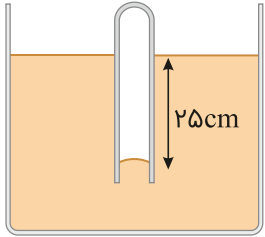
اگر فشار هوا در محل آزمایش ۷۵ سانتی‌متر جیوه باشد، فشار گاز درون مخزن A چندبرابر فشار گاز درون مخزن B است؟



- (۱) $\frac{9}{7}$
- (۲) ۲
- (۳) $\frac{16}{7}$
- (۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

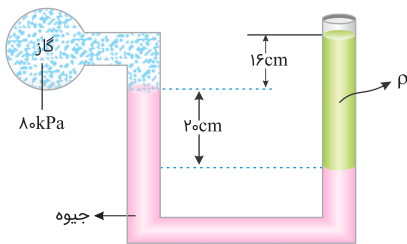
در شکل زیر، اگر چگالی مایع 2 g/cm^3 باشد، فشار گاز محبوس درون لوله چند کیلوپاسکال است؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$ و $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۸۵
- (۲) ۹۵
- (۳) ۱۰۵
- (۴) ۱۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

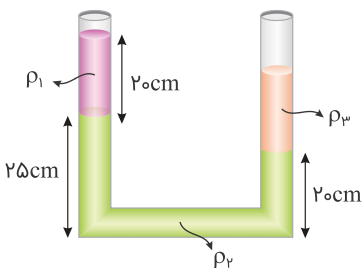
درون لوله U شکلی که به یک مخزن محتوی گاز وصل شده است، جیوه به چگالی 13600 kg/m^3 و مایعی به چگالی ρ وجود دارد. اگر فشار هوای بیرون لوله 10^5 Pa باشد، ρ چند کیلوگرم بر مترمکعب است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۱۰۰۰
- (۲) ۱۵۰۰
- (۳) ۲۰۰۰
- (۴) ۲۵۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

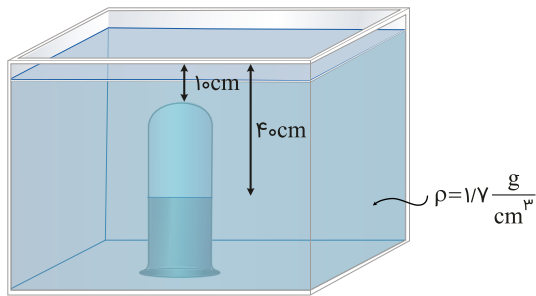
در شکل زیر، سه مایع مخلوط نشدنی به چگالی‌های $\rho_1 = 0.8 \text{ g/cm}^3$ ، $\rho_2 = 2/4 \text{ g/cm}^3$ و مایع سوم با چگالی ρ_3 به حالت تعادل قرار دارند. اگر سطح مقطع لوله 2 cm^2 باشد، جرم مایع سوم چند گرم است؟



- (۱) ۵۶
- (۲) ۴۸
- (۳) ۴۲
- (۴) ۳۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

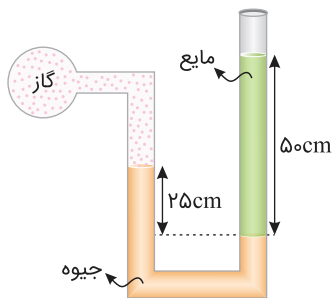
در شکل زیر، فشار پیمانه‌ای گاز محبوس در لوله چند سانتی‌متر جیوه است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \text{ g/cm}^3$, $g = 10 \text{ N/kg}$)



- (۱) ۵
- (۲) ۱۲
- (۳) ۷۱
- (۴) ۸۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در شکل زیر، فشار پیمانه‌ای گاز 25 kPa است. چگالی مایع، چند kg/m^3 است؟ ($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \text{ g/cm}^3$ و $g = 10 \text{ m/s}^2$)

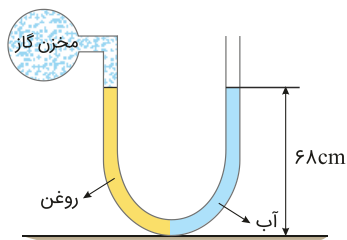


- (۱) ۳۶۰۰
- (۲) ۲۵۰۰
- (۳) ۱۸۰۰
- (۴) ۹۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، درون لوله U شکلی که به یک مخزن گاز متصل است، حجم مساوی از آب و روغن قرار دارد. فشار پیمانه‌ای مخزن گاز چند میلی‌متر جیوه است؟

($\rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \text{ g/cm}^3$, $\rho_{\text{روغن}} = 0/8 \text{ g/cm}^3$ و $g = 10 \text{ m/s}^2$)

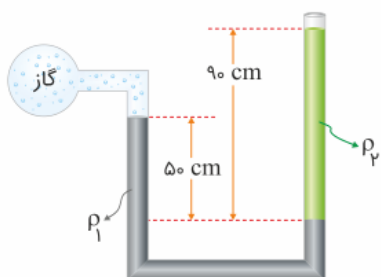


- (۱) ۱
- (۲) ۵
- (۳) ۱۰
- (۴) صفر

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، دو مایع به حالت تعادل قرار دارند. اگر چگالی آن‌ها $\rho_1 = 1/2 \text{ g/cm}^3$ و $\rho_2 = 1 \text{ g/cm}^3$ باشد، فشار پیمانه‌ای گاز چند پاسکال است؟

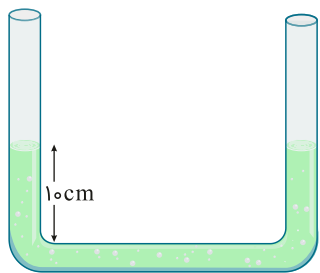
($g = 10 \text{ N/kg}$)



- (۱) ۳۰۰۰
- (۲) ۳۶۰۰
- (۳) ۵۰۰۰
- (۴) ۵۸۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در شکل زیر، سطح مقطع لوله ۲ cm^2 است و در آن آب با چگالی $\rho_1 = 1\text{ g/cm}^3$ قرار دارد. روی آب، در یک طرف ۲۰ cm^3 مایع مخلوط نشدنی با چگالی $\rho_2 = ۰/۸\text{ g/cm}^3$ می‌ریزیم. در لولهٔ مقابل چند سانتی‌متر مکعب مایع مخلوط نشدنی دیگری با چگالی $\rho_3 = ۰/۷۵\text{ g/cm}^3$ بریزیم، تا سطح آزاد مایع‌ها در دو شاخهٔ لوله در یک سطح باشد؟



(۱) ۸

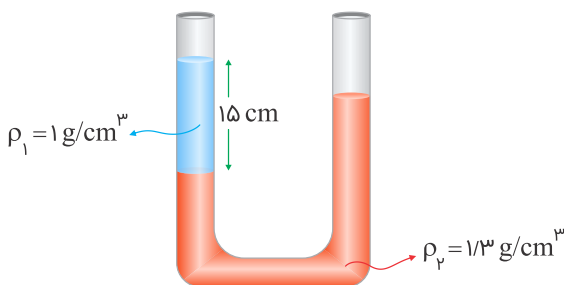
(۲) ۱۲

(۳) ۱۲/۸

(۴) ۱۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

در شکل زیر، سطح مقطع لوله ۱ cm^2 است. در سمت راست لوله، چند سانتی‌متر مکعب مایع مخلوط نشدنی به چگالی $\rho_3 = ۰/۸\text{ g/cm}^3$ بریزیم تا سطح آزاد مایع‌ها در دو طرف لوله در یک سطح باشد؟



(۱) ۳/۵

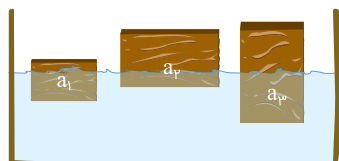
(۲) ۷/۲

(۳) ۹

(۴) ۱۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

سه جسم a_1 ، a_2 و a_3 با چگالی‌های متفاوت بر سطح آب شناورند. کدام رابطه بین چگالی آن‌ها درست است؟



(۱) $\rho_1 > \rho_2 > \rho_3$

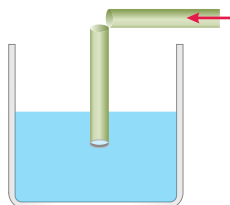
(۲) $\rho_1 > \rho_3 > \rho_2$

(۳) $\rho_3 > \rho_1 > \rho_2$

(۴) $\rho_3 > \rho_2 > \rho_1$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

یک نی پلاستیکی را مطابق شکل زیر از وسط می‌بریم و بدون اینکه دو قسمت آن کاملاً از هم جدا شوند، آن را ۹۰ درجه تا کرده و درون آب قرار می‌دهیم. حال اگر از قسمت افقی آن در جهت نشان داده‌شده بدمیم، فشار هوا داخل نی قائم، چگونه تغییر می‌کند و سطح آب داخل آن چگونه جابه‌جا می‌شود؟



(۱) افزایش می‌یابد، پایین می‌رود.

(۲) کاهش می‌یابد، پایین می‌رود.

(۳) افزایش می‌یابد، بالا می‌آید.

(۴) کاهش می‌یابد، بالا می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، آب حجم لوله‌ها را پُر کرده و به صورت پیوسته و پایدار در لوله‌هایی افقی با سطح مقطع‌های متفاوت جاری است. اگر تندی آب را با v و فشار آن را با P نشان دهیم، کدام رابطه درست است؟



(۱) $P_A > P_B$ و $v_A < v_B$

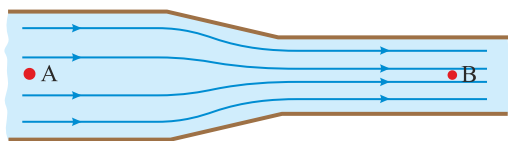
(۲) $P_A > P_B$ و $v_A > v_B$

(۳) $P_A < P_B$ و $v_A < v_B$

(۴) $P_A < P_B$ و $v_A > v_B$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

در شکل زیر، آب به صورت پیوسته در لوله جاری است. اگر قطر مقطع بزرگ دو برابر قطر مقطع کوچک باشد، تندی حرکت آب در نقطه A چند برابر سرعت در نقطه B است؟



(۱) $\frac{1}{4}$

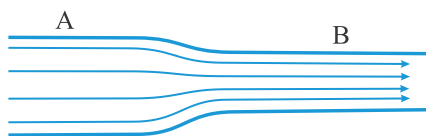
(۲) $\frac{1}{2}$

(۳) ۲

(۴) ۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در شکل زیر، سیال تراکم ناپذیری که حجم لوله را پر کرده است، در راستای افقی جاری است و شعاع مقطع لوله در قسمت A دو برابر شعاع مقطع لوله در قسمت B است. آهنگ شارش سیال در مقطع A چند برابر آهنگ شارش در مقطع B است؟



(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{1}{4}$

(۳) ۲

(۴) ۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

منبع: کنکور سراسری

۱ ماهواره ای به جرم 200 kg با تندی ثابت $2/5 \text{ km/s}$ به دور زمین می‌چرخد. انرژی جنبشی این ماهواره چند مگاژول است؟

- (۱) $6/25 \times 10^3$ (۲) $6/25 \times 10^2$
(۳) $6/25 \times 10^6$ (۴) $6/25 \times 10^{-6}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۲ اگر شهاب‌سنگی به جرم 10^4 kg با $2/1$ تندی 8 km/s به زمین برخورد کند، انرژی جنبشی آن در لحظه برخورد، معادل انرژی حاصل از انفجار چند تن TNT است؟ (انرژی حاصل از انفجار هر تن TNT برابر $4/2 \times 10^9 \text{ J}$ است)

- (۱) ۱۶ (۲) ۳۲
(۳) ۱۶۰ (۴) ۳۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۳ جرم خودرویی به همراه راننده‌اش 1000 kg است. تندی خودرو در دو نقطه از مسیرش از 18 m/s به 25 m/s می‌رسد. تغییرات انرژی جنبشی خودرو در این جابه‌جایی، چند مگاژول است؟

- (۱) $3/01 \times 10^{-2}$ (۲) $3/01 \times 10^5$
(۳) $1/505 \times 10^{-1}$ (۴) $1/505 \times 10^5$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۴ اگر تندی جسمی را از 2 m/s به 6 m/s برسانیم، انرژی جنبشی آن ۴ ژول افزایش می‌یابد. جرم جسم چند گرم است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۲۵۰
(۳) ۳۰۰ (۴) ۴۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۵ نیروی $\vec{F} = (30 \text{ N})\vec{i} + (40 \text{ N})\vec{j}$ به جسمی به جرم 5 kg وارد می‌شود و آن را روی سطح افقی به اندازه $\vec{\Delta x} = (6 \text{ m})\vec{i}$ جابه‌جا می‌کند. کار نیروی \vec{F} در این جابه‌جایی چند ژول است؟

- (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰
(۳) ۳۰۰ (۴) ۴۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

۶ گلوله‌ای به جرم 40 g با سرعت افقی که بزرگی آن 300 m/s است، به دیواری برخورد می‌کند و پس از طی مسافت 20 cm داخل دیوار، متوقف می‌شود. کار نیرویی که دیوار به گلوله وارد می‌کند، چند ژول است؟

- (۱) -۱۸ (۲) -۱۸۰۰
(۳) -۶ (۴) -۶۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

برای آن که تندی اسکی بازی از صفر به ۷۱ برسد، باید کل کار انجام شده روی آن ۱۲۰ J شود. اگر تندی اسکی باز از ۷۱ به ۴۷۱ برسد، در این مرحله کل کار انجام شده روی آن چند ژول است؟

(۲) ۹۶۰

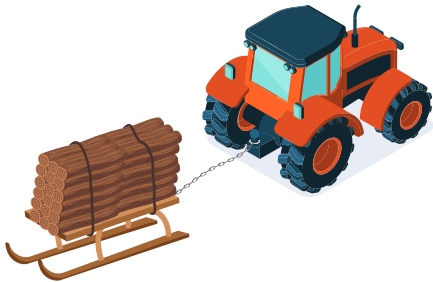
(۱) ۳۶۰

(۴) ۱۸۰۰

(۳) ۱۹۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در شکل زیر، جرم کل سورتمه و بار آن ۲ تن است و تراکتور تحت زاویه $\theta = ۳۷^\circ$ ، نیروی ثابت ۶۰۰۰ N را بر آن وارد می‌کند. اگر نیروی اصطکاک جنبشی که به سورتمه وارد می‌شود، ۴۰۰۰ N باشد و با این وضعیت، سورتمه در مسیر مستقیم و افقی ۵ متر جابه جا شود، تغییر انرژی سورتمه چند ژول است؟ ($\cos ۳۷^\circ = ۰/۸$)



(۱) ۴۰۰۰

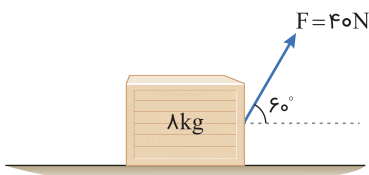
(۲) ۲۰۰۰۰

(۳) ۲۴۰۰۰

(۴) ۴۴۰۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، نیروی ثابت F ، جسم را روی سطح افقی از حال سکون به حرکت در می‌آورد و بعد از طی مسافت ۵ متر، سرعت جسم را به $۲/۵\text{ m/s}$ می‌رساند. بزرگی نیروی اصطکاک در این حرکت چند نیوتن است؟



(۱) ۲۰

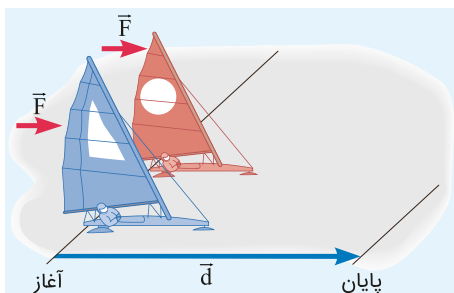
(۲) ۱۶

(۳) ۱۵

(۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

دو قایق مخصوص، روی سطح افقی یخ‌زده و بدون اصطکاک دریاچه‌ای مطابق شکل زیر، قرار دارند. جرم یکی از قایق‌ها، ۴ برابر دیگری است. قایق‌ها تحت اثر نیروی مساوی باد شروع به حرکت می‌کنند و از خط پایان به فاصله d می‌گذرند. درست پس از عبورشان از خط پایان، تندی قایق سبک‌تر، چندبرابر تندی قایق دیگر است؟



(۱) ۲

(۲) $۲\sqrt{۲}$

(۳) ۴

(۴) ۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

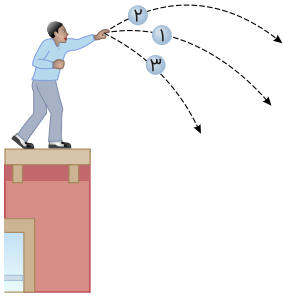
برای اینکه سرعت وزنه‌ای با جرم معین از صفر به v برسد، باید کار W_1 روی آن انجام شود و برای اینکه سرعت این وزنه از v به $3v$ برسد، باید کار W_2 روی آن انجام شود. نسبت $\frac{W_2}{W_1}$ چقدر است؟

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۸
(۴) ۹

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

در شکل زیر، سه توپ مشابه با تندی یکسان از بالای ساختمان پرتاب می‌شوند. توپ (۱) در راستای افقی و دو توپ دیگر با زاویه‌های بالاتر و پایین‌تر از سطح افق پرتاب می‌شوند. برای این توپ‌ها از لحظه پرتاب تا رسیدن به زمین، کدام موارد درست است؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود)

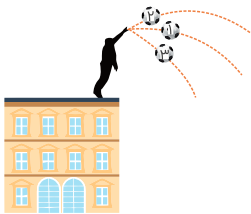
الف: تندی توپ‌های (۱) و (۲) پیوسته افزایش می‌یابند.
ب: تندی توپ‌های (۱) و (۲) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابند.
پ: هر سه توپ با تندی یکسان به زمین برخورد می‌کنند.
ت: زمان حرکت هر سه توپ با هم برابر است.



- (۱) "الف" و "پ"
(۲) "الف" و "ت"
(۳) "ب" و "ت"
(۴) "ب" و "پ"

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، سه توپ مشابه از بالای ساختمانی، از یک نقطه با سرعت یکسان پرتاب می‌شوند. اگر کار نیروی وزن روی سه توپ از لحظه پرتاب تا رسیدن به زمین W_1 ، W_2 و W_3 باشد، کدام رابطه درست است؟



- (۱) $W_1 = W_2 = W_3$
(۲) $W_2 > W_1 > W_3$
(۳) $W_3 < W_2 < W_1$
(۴) $W_2 = W_3 > W_1$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

جسم ساکنی به جرم 2 kg را از ارتفاع یک متری زمین به ارتفاع $1/5$ متری زمین می‌بریم و دوباره به حالت سکون می‌رسانیم. کار نیروی وزن در این جابه‌جایی، چند ژول است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۲۰
(۲) -۲۰
(۳) ۱۰
(۴) -۱۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۱۵

اگر تندی جسمی در یک مسیر ثابت بماند، کدام موارد الزاماً درست است؟
الف) کار نیروی خالص وارد بر جسم صفر است.
ب) انرژی مکانیکی جسم ثابت می‌ماند.
پ) نیروی خالص وارد بر جسم صفر است.

- الف (۱)
- ب و الف (۳)
- پ (۲)
- ب و پ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۶

جسمی روی یک سطح شیب‌دار، آزادانه می‌لغزد و با تندی ثابت پایین می‌آید. برای این جسم، کدام موارد درست است؟
الف- کار نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، صفر است.
ب- انرژی مکانیکی جسم کاهش می‌یابد.
پ- کار نیروی خالص، برابر با کار وزن است.
ت- انرژی مکانیکی جسم ثابت می‌ماند.

- ب (۱)
- الف و ب (۳)
- ت (۲)
- پ و ت (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۱۷

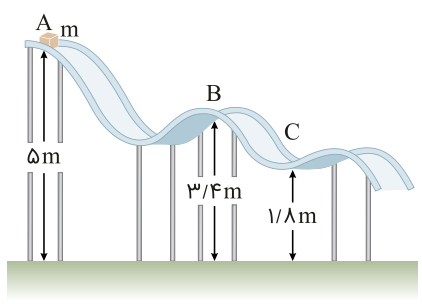
گلوله ای از سطح زمین در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌شود و تا رسیدن گلوله به ارتفاع ۴۲ متری از سطح زمین، انرژی جنبشی آن ۳۰ درصد کاهش می‌یابد. این گلوله حداکثر تا ارتفاع چند متری از سطح زمین بالا می‌رود؟ (مقاومت هوا ناچیز است و $g = 10 \text{ m/s}^2$)

- ۹۶ (۱)
- ۱۴۰ (۳)
- ۱۲۰ (۲)
- ۱۴۹ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۱۸

جسمی به جرم m روی سطح بدون اصطکاکی مطابق شکل زیر، از نقطه A رها می‌شود. تندی جسم در نقطه C، چندبرابر تندی آن در نقطه B است؟

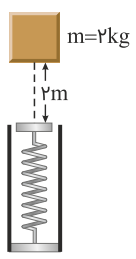


- ۲ (۱)
- $\frac{\sqrt{17}}{3}$ (۲)
- $\sqrt{2}$ (۳)
- $\frac{17}{9}$ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۱۹

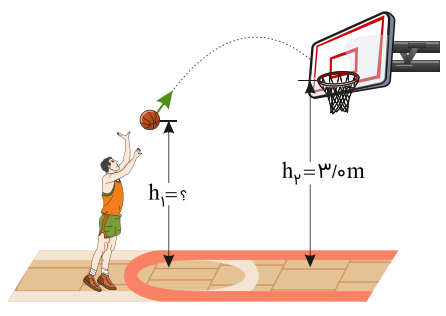
مطابق شکل زیر، وزنه‌ای به جرم ۲ کیلوگرم را با سرعت اولیه 2 m/s از ۲ متری بالای یک فنر قائم، به سمت فنر پرتاب می‌کنیم. اگر از جرم فنر و مقاومت هوا صرف‌نظر کنیم و بیشینه انرژی ذخیره‌شده در فنر 46 J باشد، بیشینه تراکم طول فنر چند سانتی‌متر است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- ۱/۳ (۱)
- ۵ (۲)
- ۸ (۳)
- ۱۰ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

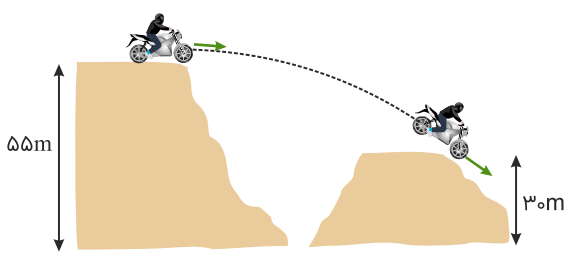
در شکل زیر، ورزشکار توپ را با تندی (سرعت) اولیه 6 m/s پرتاب می‌کند و اندازه سرعت توپ در لحظه ورود به سبد 5 m/s است. فاصله نقطه پرتاب توپ تا سطح زمین (h_1) چند متر است؟ (مقاومت هوا ناچیز و $g = 10 \text{ m/s}^2$ است)



- (۱) ۲/۴۵
- (۲) ۲/۴۶
- (۳) ۲/۵۵
- (۴) ۲/۶۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

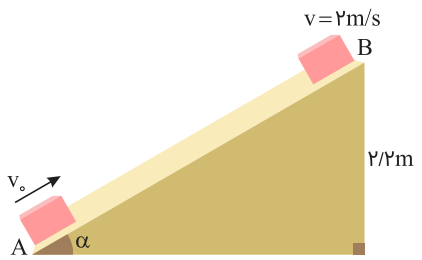
در شکل زیر، موتورسوار با سرعتی به بزرگی 20 m/s از تپه اول جدا می‌شود. اگر تنها نیروی مؤثر، نیروی وزن باشد، بزرگی سرعت آن در لحظه رسیدن به تپه دوم، چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۲۵
- (۲) ۲۸
- (۳) ۳۰
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، جسم از نقطه A مماس با سطح پرتاب می‌شود و تا رسیدن به نقطه B، ۲۵ درصد انرژی جنبشی اولیه آن توسط اصطکاک تلف می‌شود. تندی اولیه جسم چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) $2\sqrt{2}$
- (۲) $4\sqrt{2}$
- (۳) ۸
- (۴) ۴

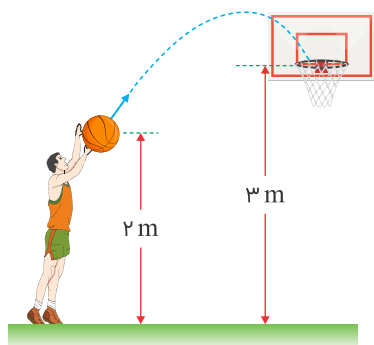
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

جسمی به جرم 200 g از ارتفاع 15 m متری سطح زمین با تندی 10 m/s پرتاب می‌شود و با تندی 18 m/s به سطح زمین می‌رسد. کار نیروی مقاومت هوا چند ژول است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) $-12/8$
- (۲) $-6/4$
- (۳) $-15/2$
- (۴) $-7/6$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، توپ با تندی اولیه 8 m/s پرتاب می‌شود. اگر کار نیروی مقاومت هوا تا رسیدن توپ به سبد، $\frac{1}{8}K$ باشد، تندی توپ در لحظه ورود به سبد، چند متر بر ثانیه است؟ (K انرژی جنبشی اولیه و $g = 10 \text{ m/s}^2$ است)



- (۱) $2\sqrt{2}$
- (۲) $4\sqrt{2}$
- (۳) ۵
- (۴) ۶

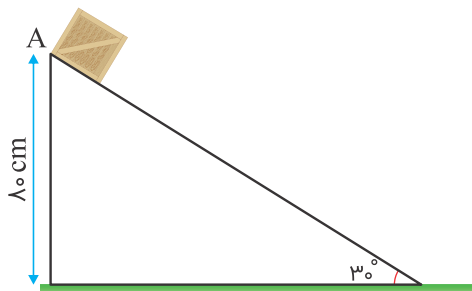
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

گلوله‌ای با تندی اولیه 80 m/s از سطح زمین پرتاب می‌شود و در ارتفاع 236 متری از سطح زمین با تندی 20 m/s به صخره‌ای برخورد می‌کند. چند درصد انرژی جنبشی اولیه گلوله در اثر مقاومت هوا تلف شده است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۲۵
- (۲) ۲۰
- (۳) ۱۰
- (۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

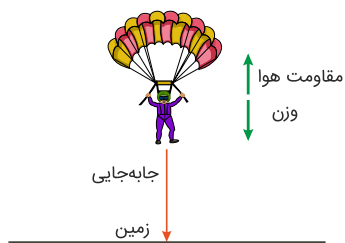
در شکل زیر، جسمی به جرم 500 گرم را از نقطه A رها می‌کنیم. جسم می‌لغزد و با تندی 3 m/s به سطح افقی می‌رسد. کار نیروی وزن و کار نیروی اصطکاک، در این جابه‌جایی، به ترتیب چند ژول است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) 4 و $-1/75$
- (۲) 4 و $-2/25$
- (۳) 8 و $-5/75$
- (۴) 8 و $-6/25$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

چتربازی به جرم کل 100 kg از بالونی در ارتفاع 500 متر از سطح زمین با سرعتی به بزرگی $1/5 \text{ m/s}$ به بیرون بالون می‌پرد. اگر او با سرعتی به بزرگی $4/5 \text{ m/s}$ به زمین برسد، کار نیروی مقاومت هوا روی چترباز در طول مسیر سقوط چند کیلوژول است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) -900
- (۲) $-500/9$
- (۳) -500
- (۴) $-499/1$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

هواپیمایی به جرم ۶۰ تن با تندی ۸۰ m/s از باند فرودگاه بلند می‌شود و در مدت یک دقیقه تندی آن دو برابر می‌شود و به ارتفاع ۶۰۰ متری از سطح زمین می‌رسد. در این یک دقیقه، کار نیروی وزن روی هواپیما چند ژول است و انرژی مکانیکی هواپیما چند ژول افزایش می‌یابد؟ ($g = ۱۰ \text{ N/kg}$)

- (۱) $۳/۶ \times ۱۰^۸$ و $۹/۳۶ \times ۱۰^۸$ (۲) $۳/۶ \times ۱۰^۸$ و $۲/۱۶ \times ۱۰^۸$
 (۳) $۳/۶ \times ۱۰^۸$ و $۲/۱۶ \times ۱۰^۸$ (۴) $۳/۶ \times ۱۰^۸$ و $۹/۳۶ \times ۱۰^۸$

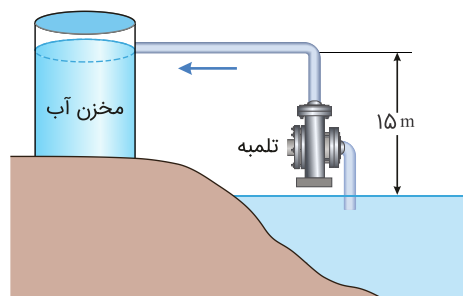
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

پمپ آبی در هر دقیقه ۳ مترمکعب آب رودخانه‌ای را به نقطه‌ای منتقل می‌کند که ارتفاع آن تا سطح آب رودخانه ۲۴ متر است. اگر توان ورودی پمپ ۲۰ کیلووات باشد، بازده پمپ چند درصد است؟ ($\rho_{\text{آب}} = ۱ \text{ g/cm}^۳$ و $g = ۱۰ \text{ m/s}^۲$)

- (۱) ۷۰ (۲) ۶۰ (۳) ۴۰ (۴) ۳۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، توان ورودی تلمبه برقی ۵ کیلووات است و در هر دقیقه ۱۲۰۰ لیتر آب با چگالی $\rho = ۱ \text{ g/cm}^۳$ را وارد مخزن می‌کند. بازده این تلمبه، چند درصد است؟ ($g = ۱۰ \text{ N/kg}$)



- (۱) ۶۰ (۲) ۶۵ (۳) ۷۵ (۴) ۸۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

یک پمپ آب در هر ساعت ۲۵۲ تن آب را تا ارتفاع ۱۲ متر بالا می‌کشد. اگر بازده پمپ ۸۰ درصد باشد، توان پمپ چند کیلووات است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^۲$)

- (۱) ۷/۵ (۲) ۸ (۳) ۸/۴ (۴) ۱۰/۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

یک ماشین بالابر، برای بالا بردن وزنه‌ای به جرم ۵۰ kg تا ارتفاع معینی از سطح زمین ۲۰۰۰ J انرژی مصرف می‌کند. اگر این وزنه از ارتفاع فوق بدون سرعت اولیه در شرایط خلأ رها شود، با تندی ۸ m/s به زمین می‌رسد. بازده این ماشین چند درصد است؟ ($g = ۱۰ \text{ N/kg}$)

- (۱) ۵۵ (۲) ۶۰ (۳) ۷۵ (۴) ۸۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

منبع: کنکور سراسری

۱ دمای شهری در دو روز مختلف در یک سال، 40°C و 10°C - است. اختلاف دما در این دو روز، چند درجه فارنهایت است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۵۰
(۳) ۵۴
(۴) ۹۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۲ دمای جسمی بر حسب درجه فارنهایت، ۵ برابر دمای آن بر حسب درجه سلسیوس است. این دما چند کلوین است؟

- (۱) ۲۶۳
(۲) ۲۷۳
(۳) ۲۸۳
(۴) ۳۶۳

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۳ دمای 122°C درجه فارنهایت معادل با چند درجه سلسیوس و چند کلوین است؟

- (۱) ۵۰ و ۳۳۲
(۲) ۵۰ و ۳۲۳
(۳) ۵۹ و ۳۳۲
(۴) ۵۹ و ۳۲۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۴ طول یک میله فولادی چند متر باید باشد تا اگر دمای آن را 50°C افزایش دهیم، ۳ میلی‌متر بر طولش اضافه شود؟ ($\alpha = 1/2 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$)

- (۱) ۵
(۲) ۶
(۳) ۱۰
(۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۵ طول یک پل معلق فولادی در سردترین موقع سال ۹۰۰ متر بوده و در آن سال بیشترین طول پل به ۹۰۰/۹ متر رسیده است. اختلاف بیشترین دما و کمترین دمای پل در آن سال، چند درجه سلسیوس است؟ ($\alpha = 1/25 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$)

- (۱) ۷۰
(۲) ۸۰
(۳) ۹۰
(۴) ۱۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۶ طول دو میله مسی و آهنی در دمای صفر درجه سلسیوس، هر یک برابر ۵/۰ متر است. دمای میله‌ها را تا چند درجه سلسیوس افزایش دهیم تا اختلاف طول آن‌ها به ۰/۳ میلی‌متر برسد؟ (ضریب انبساط طولی مس و آهن در SI به ترتیب $1/8 \times 10^{-5}$ و $1/2 \times 10^{-5}$ است)

- (۱) ۵۰
(۲) ۱۰۰
(۳) ۱۵۰
(۴) ۲۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۷

طول یک پل معلق در دمای 58°F برابر 1158 m است. این پل از نوعی فولاد با $\alpha = 1/3 \times 10^{-5} 1/\text{K}$ ساخته شده است. اگر دمای پل به 122°F برسد، تغییر طول پل تقریباً چند متر است؟

- (۱) $1/5$
- (۲) $1/2$
- (۳) $0/96$
- (۴) $0/98$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۸

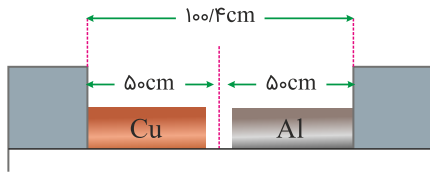
در دمای صفر درجه سلسیوس، طول دو میله آلومینیمی و فولادی باهم برابر و هرکدام 4 متر است. دمای میله‌ها را تا چند درجه سلسیوس افزایش دهیم تا اختلاف طول آن‌ها $2/3$ میلی‌متر شود؟ (آلومینیم $\alpha = 23 \times 10^{-6} 1/\text{K}$ و فولاد $\alpha = 11/5 \times 10^{-6} 1/\text{K}$)

- (۱) 15
- (۲) 25
- (۳) 50
- (۴) 100

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

۹

دو میله مسی و آلومینیمی بین دو دیواره ثابت قرار دارند. دمای دو میله را چند کلوین بالا ببریم تا دو میله به یکدیگر برسند؟ ($\alpha_{\text{Al}} = 2/3 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$ و $\alpha_{\text{مس}} = 1/7 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$)



- (۱) 470
- (۲) 347
- (۳) 250
- (۴) 200

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

۱۰

ضریب انبساط طولی آلومینیم $2/3 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$ است و روی یک ورقه تخت آلومینیمی، حفره دایره‌ای شکل ایجاد کرده‌ایم که مساحت آن در دمای صفر درجه سلسیوس 50 cm^2 است. اگر دمای ورقه را به آرامی به 80 درجه سلسیوس برسانیم، مساحت حفره چند سانتی‌متر مربع می‌شود؟

- (۱) $49/816$
- (۲) $49/908$
- (۳) $50/092$
- (۴) $50/184$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

۱۱

دمای یک کره فلزی را 80 درجه سلسیوس افزایش می‌دهیم. حجم آن $0/08$ درصد افزایش می‌یابد. اگر دمای این کره را 60 درجه سلسیوس افزایش دهیم، سطح کره چند درصد افزایش می‌یابد؟

- (۱) $0/12$
- (۲) $0/08$
- (۳) $0/06$
- (۴) $0/04$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۱۲

یک گلوله سربی به شعاع 1 cm و جرم 44 g در دمای 0°C قرار دارد. اگر دمای گلوله به 100°C برسد، چگالی آن چند کیلوگرم بر مترمکعب و چگونه تغییر می‌کند؟ ($\pi = 3$ و $\alpha_{\text{سرب}} = 3 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$)

- (۱) 33 ، کاهش می‌یابد.
- (۲) 33 ، افزایش می‌یابد.
- (۳) 99 ، کاهش می‌یابد.
- (۴) 99 ، افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

حجم قطعه آلیاژی در دمای صفر درجه سلسیوس، 1000 cm^3 است. دمای آن را 120 کلوین افزایش می‌دهیم، حجم آن 1 cm^3 افزایش می‌یابد. ضریب انبساط طولی این آلیاژ در SI، چقدر است؟

- (۱) $1/83 \times 10^{-5}$ (۲) $2/25 \times 10^{-5}$
 (۳) $6/1 \times 10^{-6}$ (۴) $7/5 \times 10^{-6}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

یک قطعه سرب در دمای 20°C قرار دارد. اگر دمای این قطعه را 200°C افزایش دهیم، حجم آن چند درصد افزایش می‌یابد؟ (ضریب انبساط طولی سرب $= 3 \times 10^{-5} /^\circ\text{C}$)

- (۱) $0/6$ (۲) $1/8$
 (۳) 6 (۴) 18

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ضریب انبساط طولی فلزی $1/K$ $10^{-5} \times 2$ و دمای آن صفر درجه سلسیوس است. اگر دمای این فلز را به 250 درجه سلسیوس برسانیم، حجم آن چند درصد افزایش می‌یابد؟

- (۱) $0/15$ (۲) $1/5$
 (۳) $0/25$ (۴) $2/5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گرمای ویژه آب 4200 J/kg.K است. چند کیلوژول گرما به یک کیلوگرم آب بدهیم تا دمای آن 9 درجه فارنهایت افزایش یابد؟

- (۱) $18/9$ (۲) 21
 (۳) $37/8$ (۴) 42

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

به دو جسم هم‌حجم A و B گرمای مساوی داده‌ایم. اگر گرمای ویژه A دو برابر گرمای ویژه B و همچنین چگالی A دو برابر چگالی B باشد، تغییر دمای جسم A چند برابر تغییر دمای جسم B است؟

- (۱) $1/4$ (۲) $1/2$
 (۳) 1 (۴) 4

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

ظرفیت گرمایی فلزی در SI برابر 2100 است. اگر یک کیلوگرم از جرم این فلز کم شود، ظرفیت گرمایی آن 20 درصد کاهش می‌یابد. گرمای ویژه فلز در SI چقدر است؟

- (۱) 210 (۲) 270
 (۳) 420 (۴) 840

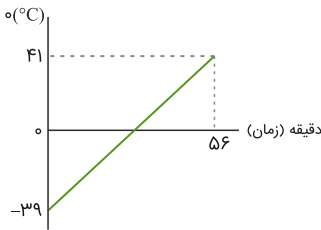
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

یک قطعه آلومینیومی به جرم m و دمای 94°C را درون $4/5 \text{ kg}$ آب 50°C می‌اندازیم. اگر پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به 52°C برسد، m چند کیلوگرم است؟ ($c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$ و $c_{\text{Al}} = 900 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$)

- (۱) $2/5$ (۲) 2
(۳) $1/5$ (۴) 1

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

به مایعی به جرم 500 گرم در هر دقیقه 100 J گرما می‌دهیم. اگر نمودار تغییرات دما برحسب زمان به صورت شکل زیر باشد، گرمای ویژه مایع در SI کدام است؟



- (۱) 140
(۲) 160
(۳) 280
(۴) 320

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

به دو کره فلزی توپر A و B که جرم مساوی دارند و حجم کره B ، 4 برابر حجم کره A است، گرمای مساوی می‌دهیم. اگر گرمای ویژه A نصف گرمای ویژه B و ضریب انبساط خطی A نصف ضریب انبساط خطی B باشد، تغییر حجم کره A چندبرابر تغییر حجم کره B است؟

- (۱) 4 (۲) 2
(۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

شخصی 300 g آب 70°C را در یک ظرف آلومینیومی به جرم 120 g که دمای آن 20°C است، می‌ریزد. دمای نهایی پس از آن که آب و ظرف به تعادل برسند، تقریباً چند کلین است؟ (فرض کنید هیچ گرمایی با محیط مبادله نمی‌شود و $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$ ، $c_{\text{آلومینیوم}} = 900 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$)

- (۱) 329 (۲) 65
(۳) 339 (۴) 66

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

در ظرفی عایق حاوی 520 گرم آب 15°C ، یک قطعه مس به جرم 100 g به دمای 50°C و یک قطعه فلز دیگر به دمای 60°C می‌اندازیم. پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای تعادل به 20°C می‌رسد. با چشم پوشی از تبادل گرما بین ظرف و سایر اجسام، ظرفیت گرمایی فلز در SI چقدر است؟ ($c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$ ، $c_{\text{مس}} = 400 \text{ J/kg}\cdot^{\circ}\text{C}$)

- (۱) 124 (۲) 243
(۳) 243000 (۴) 124000

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۸۰ گرم آب با دمای 20°C را به همراه ۲۰ گرم آب با دمای 80°C درون ظرف فلزی ۳۰۰ گرمی با دمای 32°C می‌ریزیم. دمای تعادل چند درجهٔ سلسیوس است؟ ($c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg.K}$ و $c_{\text{ظرف}} = 400 \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۵۰
(۲) ۴۲
(۳) ۴۰
(۴) ۳۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در ظرفی ۸۰۰ گرم آب صفر درجهٔ سلسیوس وجود دارد. یک قطعه فلز به جرم ۴۲۰ گرم و دمای 84°C درجهٔ سلسیوس را درون آب می‌اندازیم. پس از برقراری تعادل، دمای مجموعه چند درجهٔ سلسیوس می‌شود؟ (اتلاف گرما ناچیز و $c_{\text{فلز}} = 400 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{C}$ و $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg.}^{\circ}\text{C}$)

- (۱) ۱۰
(۲) ۶
(۳) ۵
(۴) ۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۶۰۰ گرم آب 20°C درون گرماسنجی قرار دارد. درون آن ۴۰۰ گرم آب 80°C می‌ریزیم. اگر دمای تعادل به 36°C برسد و از مبادلهٔ گرما با خارج مجموعه صرف نظر شود، ظرفیت گرمایی گرماسنج در SI چقدر است؟ ($c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۱۸۰۰
(۲) ۲۱۰۰
(۳) ۳۶۰۰
(۴) ۴۲۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

به مقداری یخ صفر درجهٔ سلسیوس در فشار 1 atm ، گرما می‌دهیم و آن را به آب با دمای 20°C درجهٔ سلسیوس تبدیل می‌کنیم. چند درصد گرمای داده شده، صرف ذوب کردن یخ شده است؟ ($L_f = 336 \text{ kJ/kg}$ و $c = 4200 \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۹۰
(۲) ۸۰
(۳) ۸۵
(۴) ۷۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در ظرفی یک قطعه یخ صفر درجهٔ سلسیوس وجود دارد. اگر ۸۰۰ گرم آب 20°C درجهٔ سلسیوس در ظرف وارد کنیم و فقط بین آب و یخ تبادل گرما صورت گیرد، پس از برقراری تعادل گرمایی، $\frac{1}{3}$ جرم قطعه یخ در ظرف باقی می‌ماند، جرم اولیهٔ قطعه یخ چند گرم بوده است؟ ($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۲۰۰
(۲) $\frac{800}{3}$
(۳) ۳۰۰
(۴) ۶۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

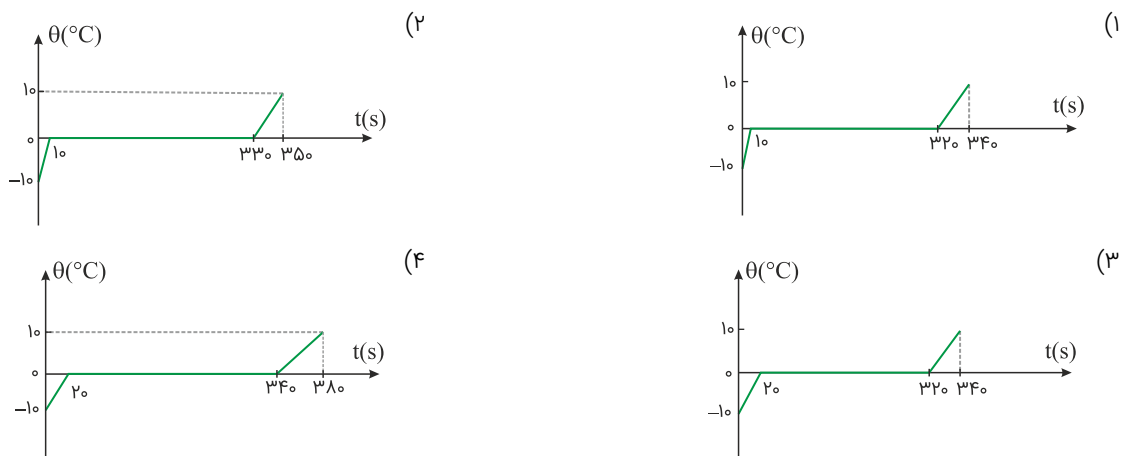
اگر ۹۰ درصد گرمایی را که ۸۰۰ گرم آب 50°C درجهٔ سلسیوس از دست می‌دهد تا به آب صفر درجهٔ سلسیوس تبدیل شود، به یک قطعه یخ صفر درجهٔ سلسیوس بدهیم، چند گرم از یخ ذوب می‌شود؟ ($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $c_{\text{آب}} = 4200 \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۵۰۰
(۲) ۴۵۰
(۳) ۵۰
(۴) ۴۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

۳۰

به ۲۰۰ g یخ -10°C با آهنگ ثابت 210 J/s گرما می‌دهیم تا به آب 10°C تبدیل شود. کدام نمودار، تغییرات دما را برحسب زمان درست نشان می‌دهد؟ ($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $C_{\text{یخ}} = 2 C_{\text{آب}}$)



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

به ۵۰۰ g یخ -20°C مقداری گرما با آهنگ $10/5 \text{ kJ/min}$ در مدت ۲۰ دقیقه می‌دهیم. دمای نهایی آب حاصل، چند درجه سلسیوس است؟ ($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $C_{\text{آب}} = 2 C_{\text{یخ}} = 4200 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$)

۳۱

- (۱) صفر
(۲) ۵
(۳) ۱۰
(۴) ۱۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۲۰ گرم یخ در دمای صفر درجه سلسیوس (نقطه ذوب) قرار دارد. چند ژول گرما لازم است تا آن را ذوب کرده و دمای آب حاصل را به 50°C درجه فارنهایت برساند؟ ($L_f = 336 \text{ J/g}$ و $c_{\text{آب}} = 4/2 \text{ J/g} \cdot ^{\circ}\text{C}$)

۳۲

- (۱) ۱۰۹۲۰
(۲) ۹۰۵۰
(۳) ۸۱۹۰
(۴) ۷۵۶۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

یک کیلوگرم یخ -10°C را در فشار یک اتمسفر درون مقداری آب 20°C می‌اندازیم. اگر پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای آب به 5°C برسد، جرم آب چند کیلوگرم است؟ ($L_f = 336000 \text{ J/kg}$ و $C_{\text{آب}} = 2 C_{\text{یخ}} = 4200 \text{ J/kg} \cdot ^{\circ}\text{C}$)

۳۳

- (۱) ۲
(۲) ۳
(۳) ۴
(۴) ۶

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

چند کیلوژول گرما لازم است تا در فشار یک اتمسفر، 5 kg یخ -10°C را به آب 10°C تبدیل کرد؟ ($L_f = 336 \text{ kJ/kg}$ و $C_{\text{آب}} = \frac{1}{2} C_{\text{یخ}} = 2100 \text{ J/kg K}$)

۳۴

- (۱) ۴۸/۳
(۲) ۵۴/۶
(۳) ۱۹۹/۵
(۴) ۱۸۹

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

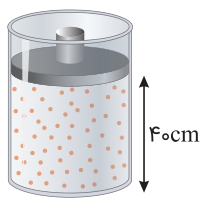
چند گرم آب ۵۰ درجه سلسیوس را روی ۴۵۰ گرم یخ صفر درجه سلسیوس بریزیم تا پس از برقراری تعادل گرمایی، ۵۲۰ گرم آب صفر درجه سلسیوس در ظرف ایجاد شود؟

(اتلاف گرما ناچیز است و $L_f = ۳۳۶۰۰۰ \text{ J/kg}$ و $C_{\text{آب}} = ۴۲۰۰ \text{ J/kg.K}$)

- (۱) ۷۰
- (۲) ۲۶۰
- (۳) ۳۰۰
- (۴) ۳۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر پیستونی به جرم $۱/۷۵ \text{ kg}$ و سطح قاعده ۵۰ cm^2 روی گاز آرمانی به حالت تعادل قرار دارد. اگر وزنه‌ای به جرم ۹ برابر جرم پیستون روی آن قرار دهیم، پیستون به اندازه ۱۰ cm پایین می‌آید و دوباره به حالت تعادل می‌رسد. اگر دمای گاز ثابت بماند، فشار هوا چند پاسکال است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) $۱/۱ \times ۱۰^۵$
- (۲) $۱/۲ \times ۱۰^۵$
- (۳) $۹/۱ \times ۱۰^۴$
- (۴) $۹/۶ \times ۱۰^۴$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

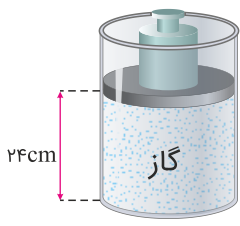
مخزنی به حجم ۴۰ Lit حاوی مخلوطی از گازهای هیدروژن و هلیم در دمای ۱۲۷°C و فشار $۲ \times ۱۰^۵ \text{ Pa}$ است. اگر جرم مخلوط ۸ گرم باشد، نسبت جرم هیدروژن به جرم هلیم کدام است؟ ($R = ۸ \text{ J/mol.K}$ ، جرم مولی هیدروژن و هلیم به ترتیب ۲ g/mol و ۴ g/mol است)



- (۱) $1/3$
- (۲) $1/2$
- (۳) ۲
- (۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

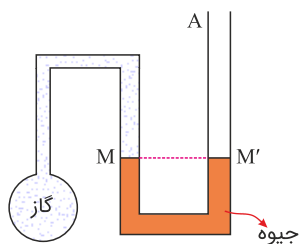
در مکانی که فشار هوا $۱۰^۵ \text{ Pa} \times ۰/۸۴$ است، مطابق شکل زیر مقداری گاز با دمای ۷ درجه سلسیوس در استوانه‌ای به سطح قاعده ۱۰ cm^2 زیر پیستونی به جرم $۳/۶$ کیلوگرم که می‌تواند آزادانه و بدون اصطکاک حرکت کند، محبوس است. اگر وزنه‌ای به جرم $۲/۴$ کیلوگرم روی پیستون اضافه کنیم، برای آنکه پیستون جابه‌جا نشود. دمای گاز را چند کلوین باید بالا ببریم؟



- (۱) ۴۸
- (۲) ۵۶
- (۳) ۶۵
- (۴) ۷۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در شکل زیر دمای گاز ۲۷ درجه سلسیوس و فشار آن ۷۵ سانتی‌متر جیوه است. اگر دمای گاز را ۳۰ درجه سلسیوس افزایش دهیم، چند سانتی‌متر به ارتفاع جیوه در شاخه A اضافه کنیم تا سطح جیوه در شاخه سمت چپ، در سطح M باقی بماند؟



(۱) ۲۰

(۲) ۱۵

(۳) ۷/۵

(۴) ۵/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

یک حباب هوا به حجم ۱/۴۰ سانتی‌مترمکعب از عمق دریاچه‌ای که فشار در آن محل $10^5 \times 1/8$ پاسکال و دما ۷ درجه سلسیوس است، به سطح دریاچه می‌رسد که دما ۲۷ درجه سلسیوس و فشار $10^5 \times 1/10$ پاسکال است. در این انتقال، حجم حباب چند سانتی‌مترمکعب تغییر می‌کند؟

(۲) ۱/۲۸

(۱) ۱/۳۰

(۴) ۰/۷۰

(۳) ۱/۰۷

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

حجم گاز آرمانی (کامل) در دمای 47°C برابر با ۲ لیتر و فشار آن $2 \times 10^5 \text{ Pa}$ است. ابتدا در فشار ثابت دمای گاز 40°C افزایش می‌یابد و سپس در دمای ثابت حجم گاز ۲۰ درصد کاهش می‌یابد. فشار نهایی گاز چند پاسکال است؟

(۲) $2/5 \times 10^5$

(۱) $2/4 \times 10^5$

(۴) 8×10^5

(۳) 4×10^5

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در فشار ثابت 10^5 Pa ، دمای ۳ مول گاز آرمانی را چند درجه سلسیوس کاهش دهیم تا حجم آن ۴ لیتر کاهش پیدا کند؟ ($R = 8 \text{ J/mol.K}$)

(۲) ۳۰

(۱) ۵۰

(۴) ۱۵

(۳) ۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

هوایی با فشار 10^5 Pa درون استوانه یک تلمبه دوچرخه به طول ۳۴ cm محبوس است. راه‌های ورودی و خروجی هوای استوانه تلمبه را می‌بندیم. اگر طول استوانه را در دمای ثابت به ۴۰ cm افزایش دهیم، فشار هوای محبوس به چند سانتی‌متر جیوه می‌رسد؟ ($\rho = 13/6 \text{ g/cm}^3$) و جیوه و ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

(۲) ۶۷/۵

(۱) ۶۸

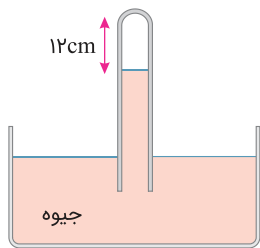
(۴) ۶۲/۵

(۳) ۶۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



در شکل زیر، فشار هوا برابر 76 cmHg و فشار گاز محبوس در لوله 2 cmHg است. در دمای ثابت، لوله را چند سانتی‌متر بیشتر در جیوه فرو ببریم، تا فشار گاز درون لوله 3 cmHg شود؟



۴ (۱)

۵ (۲)

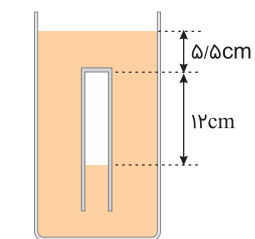
۶ (۳)

۷ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰



در شکل زیر مایع درون ظرف، جیوه است و لوله‌ای که در آن هوا محبوس است به صورت وارونه درون جیوه نگه‌داشته شده است. اگر فشار هوا 75 سانتی‌متر جیوه باشد، انتهای لوله را در راستای قائم چند سانتی‌متر از سطح جیوه بالاتر ببریم تا جیوه درون ظرف و لوله در یک سطح قرار گیرند؟ (دما ثابت فرض شود)



۱۴/۸ (۱)

۱۸/۶ (۲)

۲۰/۳ (۳)

۲۷/۲ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

منبع: کنکور سراسری

در شکل زیر، وزن پیستون 6 N و مساحت قاعده آن 50 سانتی‌متر مربع است. اگر حجم گاز در دمای 27°C برابر 2000 سانتی‌متر مکعب باشد، دمای گاز را چند کلوین افزایش دهیم تا پیستون 2 cm بالاتر رود؟ (اصطکاک پیستون و انبساط سیلندر و پیستون ناچیز است)



(۱) ۵۰

(۲) ۴۵

(۳) ۲۰

(۴) ۱۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

درون کپسول با حجم ثابت، یک مول گاز نیتروژن قرار دارد و فشار گاز $\frac{5}{3}$ فشار هوا است. اگر هم جرم با نیتروژن، گاز هلیوم به گاز موجود در مخزن اضافه کنیم، در دمای ثابت، فشار پیمانه‌ای درون مخزن چندبرابر فشار هوا می‌شود؟ (جرم مولی گاز نیتروژن و هلیوم به ترتیب 28 گرم بر مول و 4 گرم بر مول است)



(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۴

(۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

حجم یک مول گاز آرمانی در دمای 27°C برابر 8 لیتر است. فشار گاز چند پاسکال است؟ ($R = 8\text{ J/mol.K}$)



(۱) 2×10^2

(۲) 2×10^5

(۳) 3×10^2

(۴) 3×10^5

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر، پیستون با اصطکاک ناچیز، درون یک محفظه استوانه‌ای، گازهای نیتروژن و هیدروژن را جدا از هم نگه داشته است. اگر دمای گازهای نیتروژن و هیدروژن به ترتیب 47°C و 27°C باشد، جرم گاز نیتروژن چند برابر جرم گاز هیدروژن است؟ ($N_2 = 28\text{ g/mol}$ و $H_2 = 2\text{ g/mol}$)

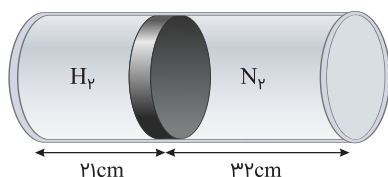


(۱) ۵

(۲) ۱۰

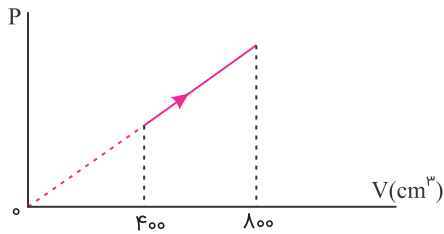
(۳) ۱۵

(۴) ۲۰



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در فرایند شکل زیر، اگر دمای اولیه گاز آرمانی ۲۳- درجه سلسیوس باشد، دمای نهایی چند درجه سلسیوس است؟



- (۱) ۷۳
- (۲) ۲۲۷
- (۳) ۵۷۳
- (۴) ۷۲۷

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

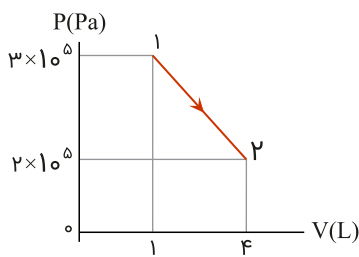
یک کپسول فلزی به حجم ۳۰ لیتر محتوی گاز اکسیژن در فشار 5×10^5 پاسکال و دمای ۲۷ درجه سلسیوس است. مقدار از اکسیژن را از کپسول خارج می‌کنیم، به طوری که فشار گاز باقی‌مانده به $2/9 \times 10^5$ پاسکال و دمای ۱۷ درجه سلسیوس می‌رسد. جرم گاز خارج شده از کپسول چند گرم است؟ ($M_{O_2} = 32 \text{ g/mol}$, $R = 8 \text{ J/mol.K}$)



- (۱) ۴۰
- (۲) ۶۰
- (۳) ۸۰
- (۴) ۱۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نمودار $P - V$ ی گازی رقیق، در شکل زیر نشان داده شده است. اگر انرژی درونی در نقطه (۱) برابر 750 J باشد، در این فرآیند، گاز چند ژول گرما گرفته است؟



- (۱) ۳۷۵۰
- (۲) ۲۰۰۰
- (۳) ۱۲۵۰
- (۴) ۷۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

فشار پیمانه‌ای مقداری گاز آرمانی $5 \times 10^4 \text{ Pa}$ و انرژی درونی آن 600 J است. اگر فشار پیمانه‌ای گاز را دو برابر کنیم و هم‌زمان حجم گاز را نیز دو برابر کنیم، انرژی درونی گاز چند ژول می‌شود؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$)



- (۱) ۸۰۰
- (۲) ۱۲۰۰
- (۳) ۱۶۰۰
- (۴) ۲۴۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گازی آرمانی به حجم ۲ لیتر در فشار ثابت 10^5 Pa ، مقداری گرما به محیط می‌دهد و حجم آن به $1/5$ لیتر می‌رسد. کار انجام شده روی گاز چند ژول است؟



- (۱) -۵۰
- (۲) -۳۰
- (۳) ۳۰
- (۴) ۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

مقداری گاز کامل، در فرآیندی از محیط گرما می‌گیرد. در این صورت:



(۱) دمای گاز افزایش می‌یابد.

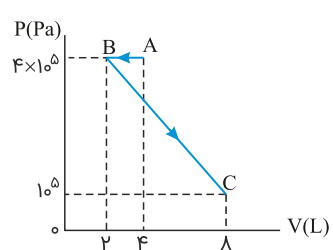
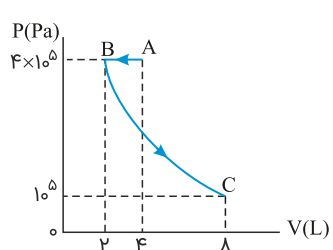
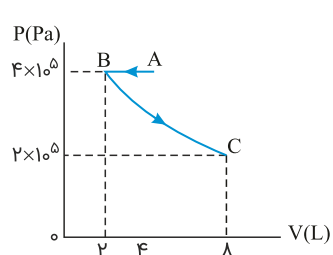
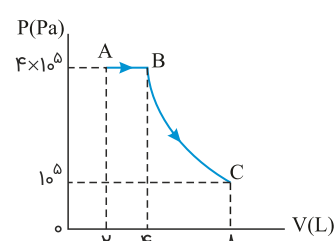
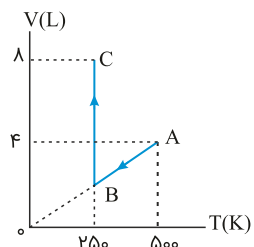
(۲) ممکن است دمای گاز ثابت بماند.

(۳) انرژی درونی گاز افزایش می‌یابد.

(۴) الزاماً گاز روی محیط، کار انجام می‌دهد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

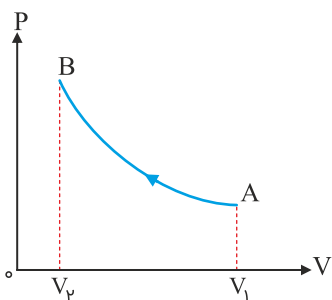
نمودار $(V - T)$ برای 0.4 مول گاز آرمانی (کامل) به صورت شکل زیر است. نمودار $(P - V)$ ی مربوط به این دو فرآیند کدام است؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹



مطابق شکل زیر، حجم مقدار معینی گاز آرمانی، در یک فرآیند بی‌دررو از V_1 به V_2 می‌رسد. کدام موارد زیر درست است؟



الف- انرژی درونی گاز افزایش می‌یابد.

ب- دمای گاز کاهش می‌یابد.

پ- دمای گاز ثابت می‌ماند.

ت- کار انجام‌شده روی گاز برابر گرمایی است که گاز می‌گیرد.

ث- کار انجام‌شده روی گاز برابر تغییر انرژی درونی گاز است.

(۱) الف و ت

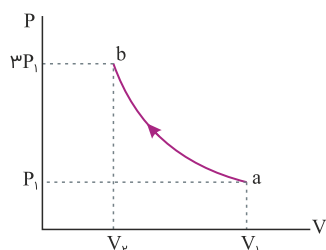
(۲) الف و ت

(۳) ب و ت

(۴) پ و ت

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

مقداری گاز آرمانی، طی یک فرآیند بی‌دررو، از حالت a به حالت b می‌رود. کدام مورد درست است؟



(۱) $V_2 > \frac{1}{3}V_1$ و دمای گاز کاهش می‌یابد.

(۲) $V_2 < \frac{1}{3}V_1$ و دمای گاز کاهش می‌یابد.

(۳) $V_2 > \frac{1}{3}V_1$ و دمای گاز افزایش می‌یابد.

(۴) $V_2 < \frac{1}{3}V_1$ و دمای گاز افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در یک فرآیند بی‌دررو، اگر حجم گاز از ۵ Lit به ۴ Lit برسد، کار انجام‌شده روی گاز برابر W_1 و تغییر انرژی درونی گاز ΔU_1 است و اگر در ادامه همان فرآیند، حجم گاز از ۴ Lit به ۳ Lit برسد، کار انجام‌شده روی گاز W_2 و تغییر انرژی درونی گاز ΔU_2 است. کدام رابطه درست است؟

$$\Delta U_2 > \Delta U_1, W_2 > W_1 \quad (۲)$$

$$\Delta U_2 > \Delta U_1, W_1 > W_2 \quad (۴)$$

$$\Delta U_2 = \Delta U_1, W_2 = W_1 \quad (۱)$$

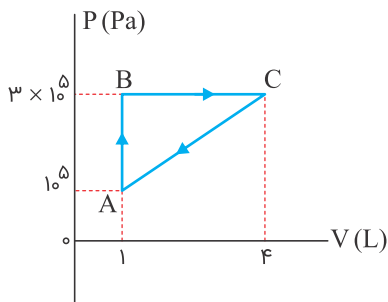
$$\Delta U_1 > \Delta U_2, W_1 > W_2 \quad (۳)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۱۵



گاز داخل یک استوانه، چرخه‌ای مطابق شکل زیر را می‌پیماید. گرمایی که گاز در این چرخه می‌گیرد، چند ژول است؟



(۱) ۶۰۰

(۲) ۴۵۰

(۳) ۳۰۰

(۴) ۱۵۰

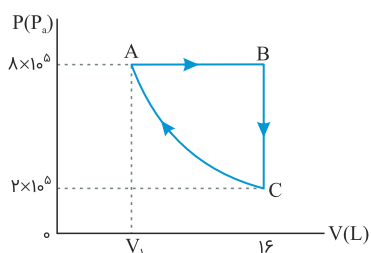
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۱۶



مقداری گاز اکسیژن، چرخه ABCA را طی کرده است و فرآیند CA هم‌دما است. این گاز در مسیر ABC، چند ژول گرما دریافت کرده است؟

$$(C_v = \frac{5}{2}R \text{ و } C_p = \frac{7}{2}R, R = 8 \text{ J/mol.K})$$



(۱) ۵۷۶۰۰

(۲) ۳۳۶۰۰

(۳) ۲۴۰۰۰

(۴) ۹۶۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۱۷



یک ماشین گرمایی در هر چرخه، ۱۰۰ J گرما از منبع دما بالا می‌گیرد و ۶۰ J گرما به منبع دما پایین می‌دهد و بقیه آن تبدیل به کار می‌شود. اگر هر چرخه ۰/۵ s طول بکشد، توان خروجی این ماشین چند وات است؟

(۲) ۸۰

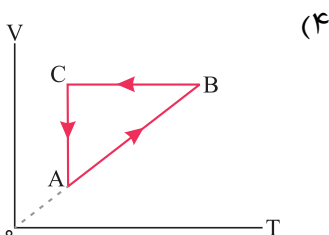
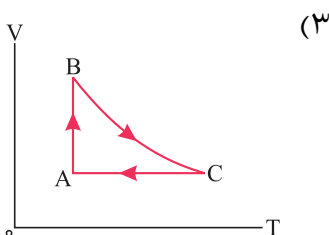
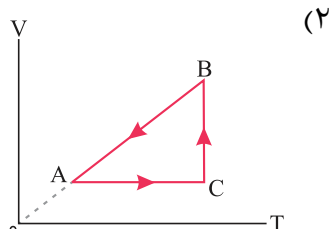
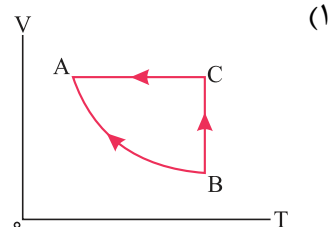
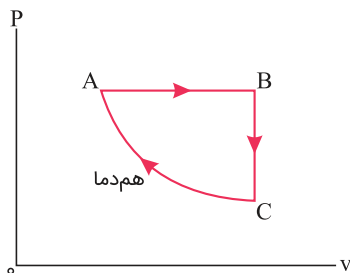
(۱) ۱۲۰

(۴) ۲۰

(۳) ۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

نمودار (P - V) ی مقداری گاز آرمانی مطابق شکل زیر است. نمودار (V - T) ی آن کدام است؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در کپسولی با حجم ثابت، گاز آرمانی با فشار پیمانه‌ای $3 \times 10^5 \text{ Pa}$ و دمای 47°C قرار دارد. $\frac{1}{5}$ جرم گاز را خارج می‌کنیم و دمای گاز باقی مانده را به 27°C می‌رسانیم. فشار پیمانه‌ای گاز چند پاسکال می‌شود؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$)



(۱) 10^5

(۲) $1/5 \times 10^5$

(۳) 2×10^5

(۴) $2/5 \times 10^5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در کدام فرایند، کار انجام شده روی گاز مثبت است و انرژی درونی گاز کاهش می‌یابد؟



(۲) تراکم بی‌دررو

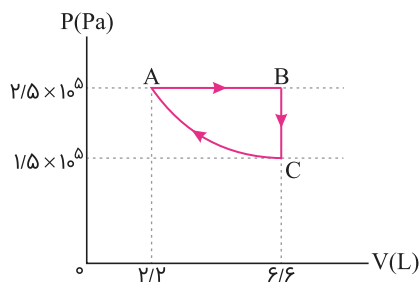
(۱) تراکم هم فشار

(۴) انبساط بی‌دررو

(۳) انبساط هم فشار

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نمودار $P - V$ ی مقدار گاز آرمانی، مطابق شکل زیر است. کدام مورد در مقایسه انرژی درونی نقطه‌های A، B و C درست است؟



$$U_A = U_C = 3U_B \quad (1)$$

$$U_B = 3U_A = 3U_C \quad (2)$$

$$U_B = 3U_A = \frac{10}{3}U_C \quad (3)$$

$$U_B = 3U_A = \frac{5}{3}U_C \quad (4)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

مقدار گاز آرمانی در فشار P_1 و دمای T_1 دارای حجم V_1 است. از سه مسیر جداگانه هم فشار، هم دما و بی‌درو حجم این گاز را ۲۰ درصد افزایش می‌دهیم، کدام موارد درست است؟



الف: گرمای داده‌شده به گاز در فرایند هم فشار بیشتر از سایر فرایندها است.

ب: گرمای داده‌شده به گاز در فرایند هم دما صفر است.

پ: انرژی درونی فقط در فرایند بی‌درو کاهش یافته است.

ت: انرژی درونی در فرایند هم فشار کاهش یافته است.

(۲) "الف" و "ت"

(۱) "الف" و "پ"

(۴) "ب" و "ت"

(۳) "ب" و "پ"

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

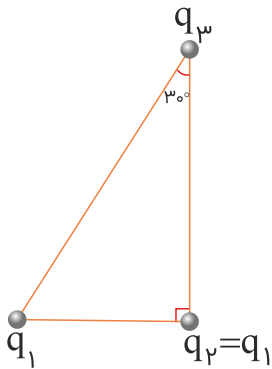
منبع: کنکور سراسری

۱ اگر اندازه بارهای هر یک از دو بار الکتریکی نقطه‌ای را ۳ برابر کنیم و فاصله بین آنها را نیز ۳ برابر کنیم، نیروی الکتریکی بین آنها چند برابر می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{3}$
(۲) ۱
(۳) ۳
(۴) ۹

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۲ سه ذره باردار در سه رأس یک مثلث قائم‌الزاویه قرار دارند. بزرگی نیروی الکتریکی که بار q_1 بر q_2 وارد می‌کند، F_1 و بزرگی نیروی الکتریکی که q_2 به q_3 وارد می‌کند، F_2 است. در صورتی که $F_1 = F_2$ باشد، بزرگی نیرویی که q_1 به q_3 وارد می‌کند، چندبرابر F_1 است؟



- (۱) $\frac{3}{4}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{5}{3}$
(۴) $\frac{3}{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۳ اگر فاصله بین دو بار الکتریکی نقطه‌ای را ۲۰ درصد افزایش دهیم، نیروی الکتریکی بین آنها، تقریباً چند درصد کاهش می‌یابد؟

- (۱) ۴۰
(۲) ۳۰
(۳) ۲۵
(۴) ۱۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۴ مطابق شکل زیر، بارهای الکتریکی مثبت و هم‌اندازه q در جای خود ثابت شده‌اند و به یکدیگر نیروی الکتریکی به بزرگی F وارد می‌کنند. اگر تعدادی الکترون از جسم A به جسم B منتقل کنیم تا بار جسم B برابر $2q$ شود، در این صورت بزرگی نیرویی که دو ذره به هم وارد می‌کنند، چند برابر F می‌شود؟



- (۱) ۲
(۲) ۴
(۳) ۶
(۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

دو گوی رسانای کوچک و یکسان دارای بار الکتریکی $q_1 > 0$ و $|q_2| > q_1$ هستند و در فاصله معینی از هم قرار دارند و نیروی الکتریکی \vec{F} را به هم وارد می‌کنند. اگر دو گوی را باهم تماس دهیم و در همان فاصله قرار دهیم، نیروی الکتریکی که به هم وارد می‌کنند، ۲۰ درصد کاهش می‌یابد. $\frac{|q_2|}{q_1}$ کدام است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۱۰

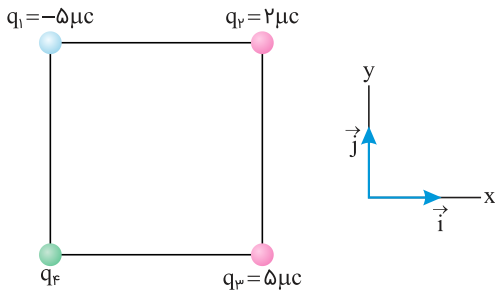
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

دو کره فلزی خیلی کوچک و مشابه دارای بار الکتریکی نامننام $q_1 > 0$ و $|q_2| > q_1$ هستند و در فاصله ۶۰ سانتی‌متری هم قرار دارند و بر هم نیروی الکتریکی $9/10$ N وارد می‌کنند. اگر کره‌ها را به هم تماس دهیم و دوباره به همان فاصله قبلی از هم دور کنیم، نیروی الکتریکی $1/6$ نیوتون به هم وارد می‌کنند. q_1 چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۱۰
- (۴) ۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

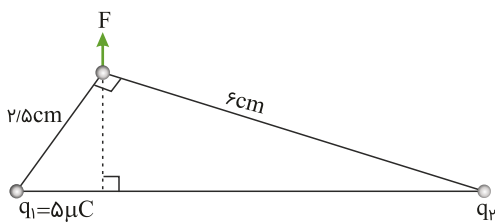
چهار ذره باردار مطابق شکل زیر، در رأس‌های مربعی به ضلع 10 cm قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_2 ، $\vec{F} = (-18 \text{ N})\vec{i}$ باشد، بار q_4 چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$)



- (۱) ۱۰
- (۲) -۱۰
- (۳) $10\sqrt{2}$
- (۴) $-10\sqrt{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

دو ذره باردار q_1 و q_2 مطابق شکل زیر قرار دارند. نیروی الکتریکی خالص (برآیند) ناشی از دو ذره به ذره باردار q_3 برابر با \vec{F} است. q_2 چند میکروکولن است؟



- (۱) ۱۰۸
- (۲) ۲۴
- (۳) ۱۲
- (۴) ۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = 20 \mu C$ و $q_2 = -5 \mu C$ در فاصله 30 سانتی‌متری از هم ثابت نگه داشته شده‌اند. بار الکتریکی $q_3 = 15 \mu C$ را در این محیط در نقطه‌ای قرار می‌دهیم که نیروی الکتریکی خالص وارد بر آن صفر باشد. در این حالت، نیروی الکتریکی وارد بر بار q_2 چند نیوتون است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)

(۲) ۲/۵

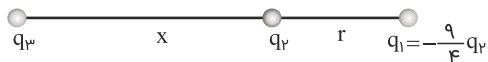
(۱) ۱/۵

(۴) ۵

(۳) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در شکل زیر، برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر هریک از بارهای الکتریکی صفر است. نسبت‌های $\frac{x}{r}$ و $\frac{q_3}{q_2}$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟



(۱) $9, \frac{3}{4}$

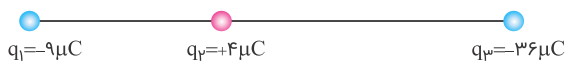
(۲) $-9, \frac{3}{4}$

(۳) $9, 2$

(۴) $-9, 2$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، نیروی خالص الکتریکی وارد بر هر یک از ذره‌های باردار صفر است. اگر جای بار q_3 و q_1 عوض شود، بزرگی نیروی خالص الکتریکی وارد بر بار q_2 چند برابر بزرگی نیروی خالص الکتریکی وارد بر بار q_1 می‌شود؟



(۱) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{5}{4}$

(۳) ۳

(۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در شکل زیر سه ذره باردار روی محور x قرار دارند و به بار q_2 نیروی الکتریکی خالص F وارد می‌شود. اگر بار q_3 روی محور x به اندازه $\frac{Fr}{5}$ به بار q_2 نزدیک شود، نیروی خالص وارد بر بار q_2 چند برابر F می‌شود؟



(۱) ۲۵

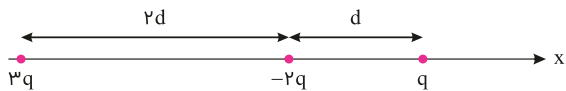
(۲) ۲۱

(۳) $\frac{۱۳}{۳}$

(۴) $\frac{۲۵}{۶}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

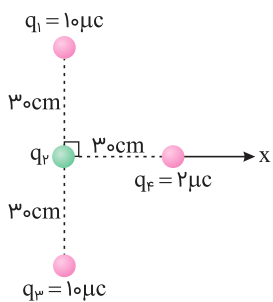
در شکل زیر، سه ذره باردار روی محور x قرار دارند. اگر نیروی خالص الکتریکی وارد بر بار $3q$ برابر \vec{F} باشد، نیروی خالص وارد بر بار $-2q$ کدام است؟



- (۱) $3\vec{F}$
- (۲) $-3\vec{F}$
- (۳) $\frac{3}{\sqrt{2}}\vec{F}$
- (۴) $-\frac{3}{\sqrt{2}}\vec{F}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

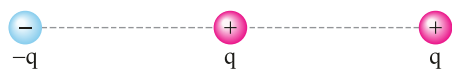
چهار ذره باردار، مطابق شکل قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_4 برابر $\vec{F}_T = [(\sqrt{2} - 2) N] \vec{i}$ باشد، q_2 چند میکروکولن است؟
 ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)



- (۱) -۱۰
- (۲) -۵
- (۳) ۵
- (۴) ۱۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

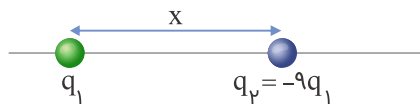
بارهای الکتریکی نقطه‌ای مطابق شکل زیر، روی خط راست قرار دارند و فاصله بین بارهای مجاور، برابر است. اندازه نیروی الکتریکی خالص وارد بر یکی از بارها، بزرگ‌ترین و اندازه نیروی الکتریکی خالص وارد بر یکی دیگر از بارها، کوچک‌ترین است. نسبت بزرگی این دو نیرو، چقدر است؟



- (۱) $\frac{3}{2}$
- (۲) $\frac{8}{5}$
- (۳) $\frac{5}{2}$
- (۴) $\frac{8}{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

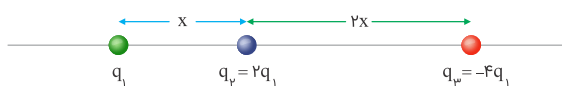
مطابق شکل زیر، دو ذره باردار روی محوری در فاصله x از هم قرار دارند. بار q_3 چه اندازه باشد و در کدام نقطه روی این محور قرار گیرد تا نیروی الکتریکی خالص وارد بر هر سه ذره صفر باشد؟



- (۱) $\frac{9}{4}q_1$ و در فاصله $2x$ سمت چپ بار q_1
- (۲) $\frac{9}{4}q_1$ و در فاصله $\frac{x}{2}$ سمت چپ بار q_1
- (۳) $-\frac{9}{4}q_1$ و در فاصله $2x$ سمت چپ بار q_1
- (۴) $-\frac{9}{4}q_1$ و در فاصله $\frac{x}{2}$ سمت چپ بار q_1

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

سه ذره باردار مطابق شکل زیر، روی محوری قرار دارند. بزرگی نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_1 ، چند برابر بزرگی نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_3 است؟



(۱) ۴

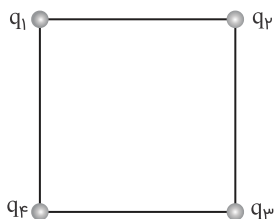
(۲) ۱

(۳) $\frac{7}{11}$

(۴) $\frac{5}{8}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، چهار ذره باردار در رأس‌های یک مربع قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر بار q_3 برابر صفر باشد، کدام رابطه درست است؟



(۱) $q_4 = q_2 = -2\sqrt{2}q_1$

(۲) $q_4 = q_2 = -\frac{\sqrt{2}}{4}q_1$

(۳) $q_4 = q_2 = 2\sqrt{2}q_1$

(۴) $q_4 = q_2 = \frac{\sqrt{2}}{4}q_1$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

سه ذره باردار $q_1 = 12 \mu C$ ، $q_2 = 3 \mu C$ و q_3 در صفحه $x-y$ به ترتیب در مختصات $(x_1 = 4 \text{ cm}, y_1 = 3 \text{ cm})$ ، $(x_2 = -8 \text{ cm}, y_2 = 12 \text{ cm})$ و (x_3, y_3) قرار دارند، اگر برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر هر ذره صفر باشد، q_3 چند میکروکولن است؟

(۱) $\frac{16}{3}$

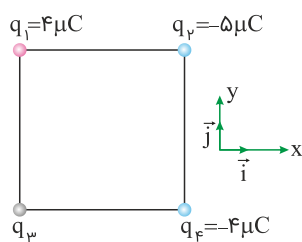
(۲) $\frac{4}{3}$

(۳) $-\frac{4}{3}$

(۴) $-\frac{16}{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

چهار ذره باردار مطابق شکل زیر در رأس‌های یک مربع به ضلع 20 cm قرار دارند. اگر نیروی الکتریکی خالص وارد بر q_2 در SI به صورت $\vec{F} = -9\vec{i}$ باشد، q_3 چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)



(۱) $-8\sqrt{2}$

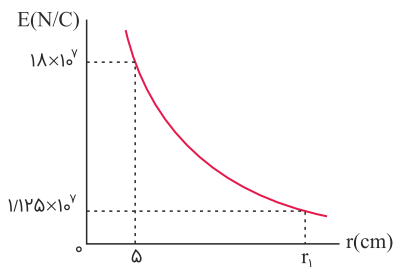
(۲) -4

(۳) 4

(۴) $8\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

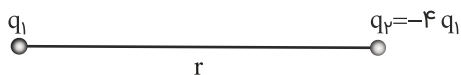
نمودار تغییرات میدان الکتریکی حاصل از بار نقطه‌ای q برحسب فاصله از آن به صورت شکل زیر است. اندازه q چند میکروکولن و r_1 چند سانتی‌متر است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)



- (۱) ۱۰، ۵۰
- (۲) ۲۰، ۵۰
- (۳) ۱۰، ۲۵
- (۴) ۲۰، ۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در شکل زیر، میدان الکتریکی حاصل از بار q_1 در محل بار q_2 ، \vec{E}_1 است و میدان الکتریکی حاصل از بار q_2 در محل بار q_1 ، \vec{E}_2 است. کدام رابطه بین \vec{E}_2 و \vec{E}_1 برقرار است؟



- (۱) $\vec{E}_2 = \vec{E}_1$
- (۲) $\vec{E}_2 = 4\vec{E}_1$
- (۳) $\vec{E}_2 = -\vec{E}_1$
- (۴) $\vec{E}_2 = -4\vec{E}_1$

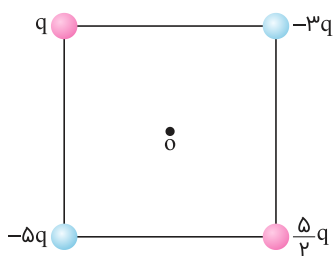
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

اگر اندازه میدان الکتریکی حاصل از یک بار الکتریکی نقطه‌ای در ۳۰ سانتی‌متری آن، $1/6 \times 10^4 \text{ N/C}$ کمتر از اندازه میدان الکتریکی در ۱۰ سانتی‌متری آن باشد، اندازه میدان الکتریکی در فاصله ۱ متری آن ذره باردار چند نیوتون بر کولن است؟

- (۱) ۹۰
- (۲) ۱۲۰
- (۳) ۱۸۰
- (۴) ۲۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

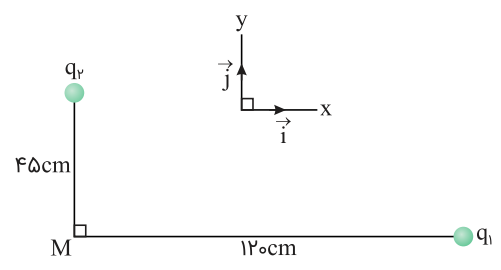
چهار ذره باردار مطابق شکل زیر در رأس‌های مربعی به ضلع a قرار دارند. بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه O (مرکز مربع)، کدام است؟



- (۱) $\frac{2kq}{a^2}$
- (۲) $\frac{5\sqrt{2}kq}{a^2}$
- (۳) $\frac{5kq}{a^2}$
- (۴) $\frac{2\sqrt{2}kq}{a^2}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

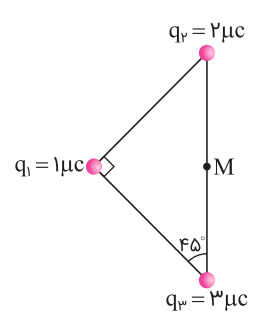
در شکل زیر، بردار میدان الکتریکی حاصل از بارهای نقطه‌ای q_1 و q_2 در نقطه M در SI به صورت $\vec{E} = \frac{q_1}{5} \vec{i} - 8 \times 10^5 \vec{j}$ است. $\frac{q_1}{q_2}$ چقدر است؟



- (۱) -۸
- (۲) -۴
- (۳) ۸
- (۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

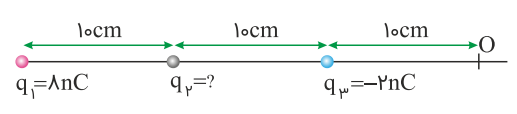
در شکل زیر، سه بار الکتریکی مثبت نقطه‌ای در سه رأس مثلث ثابت نگه داشته شده‌اند و بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه M (وسط ضلع)، E است. اگر بار الکتریکی q_2 را از آزمایش حذف کنیم، بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه M چند برابر می‌شود؟



- (۱) $\sqrt{5}$
- (۲) $2\sqrt{5}$
- (۳) $\frac{3}{2}$
- (۴) $\frac{2}{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

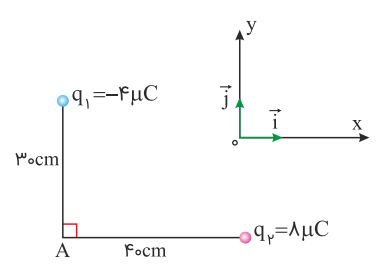
سه بار نقطه‌ای مطابق شکل زیر ثابت شده‌اند. میدان الکتریکی برآیند حاصل از سه بار در نقطه O برابر $100 N/C$ است. بار q_2 چند نانوکولن می‌تواند باشد؟ ($k = 9 \times 10^9 N.m^2/C^2$)



- (۱) +۴
- (۲) +۲
- (۳) -۲
- (۴) -۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

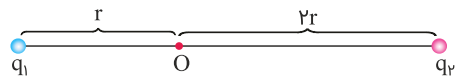
در شکل زیر، میدان الکتریکی خالص در نقطه A در SI ، کدام است؟ ($k = 9 \times 10^9 N.m^2/C^2$)



- (۱) $\vec{E} = 9 \times 10^3 \vec{i} - 8 \times 10^3 \vec{j}$
- (۲) $\vec{E} = -9 \times 10^3 \vec{i} + 8 \times 10^3 \vec{j}$
- (۳) $\vec{E} = \frac{4}{5} \times 10^5 \vec{i} - 4 \times 10^5 \vec{j}$
- (۴) $\vec{E} = -\frac{4}{5} \times 10^5 \vec{i} + 4 \times 10^5 \vec{j}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

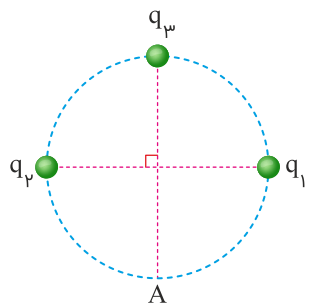
مطابق شکل زیر، دو ذره باردار $q_1 = -2q$ و $q_2 = 6q$ در فاصله $3r$ از هم قرار دارند و بزرگی میدان الکتریکی خالص (برآیند) ناشی از دو ذره در نقطه O برابر با E_1 است. اگر ۵۰ درصد از بار q_2 به q_1 منتقل شود، بزرگی میدان الکتریکی خالص (برآیند) در نقطه O برابر با E_2 می‌شود. کدام $\frac{E_2}{E_1}$ است؟



- (۱) $\frac{1}{14}$
- (۲) $\frac{1}{6}$
- (۳) $\frac{1}{4}$
- (۴) $\frac{1}{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در شکل زیر، میدان الکتریکی خالص در نقطه A برابر صفر است. $\left| \frac{q_3}{q_1} \right|$ چقدر است؟



- (۱) ۲
- (۲) $2\sqrt{2}$
- (۳) ۴
- (۴) $4\sqrt{2}$

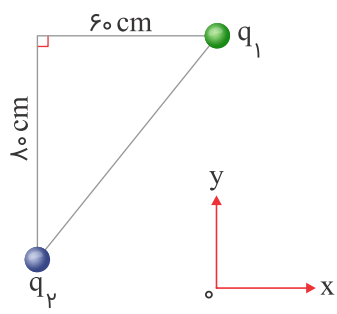
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۴ بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = q_2 = 2 \mu C$ و $q_3 = q_4 = -2 \mu C$ را طوری در ۴ رأس مربعی به ضلع 30 سانتی‌متر قرار می‌دهیم که میدان الکتریکی خالص در مرکز مربع برابر صفر باشد. در این حالت، نیروی الکتریکی وارد بر هر یک از بارهای الکتریکی چند نیوتون است؟ ($\sqrt{2} = 1/4$ و $k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)

- (۱) ۰/۱۸
- (۲) ۰/۳۶
- (۳) ۰/۴۸
- (۴) ۰/۷۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر، بردار میدان الکتریکی در رأس قائمه مثلث در SI به صورت $\vec{E} = -2 \times 10^5 \vec{i} - 1/8 \times 10^5 \vec{j}$ است. بارهای الکتریکی q_1 و q_2 به ترتیب چند میکروکولن هستند؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)



- (۱) -6 و $-4/8$
- (۲) -6 و $4/8$
- (۳) $-12/8$ و -8
- (۴) $-12/8$ و $+8$

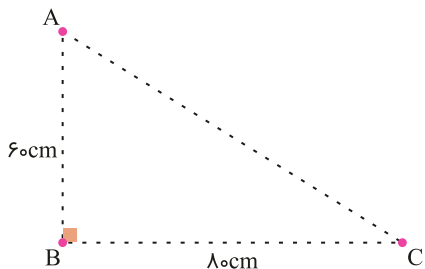
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

بارهای نقطه‌ای $5 \mu C$ و $-8 \mu C$ روی محور x ، به ترتیب در نقطه‌های $x_1 = 12 \text{ cm}$ و $x_2 = 24 \text{ cm}$ قرار دارند. اگر بارهای نقطه‌ای q_3 و q_4 به ترتیب در نقطه‌های $x_3 = 36 \text{ cm}$ و $x_4 = 0$ قرار گیرند، نیروی الکتریکی خالص وارد بار q_4 برابر صفر می‌شود. q_3 چند میکروکولن است؟

- (۱) $+27$
- (۲) -27
- (۳) $+17$
- (۴) -17

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

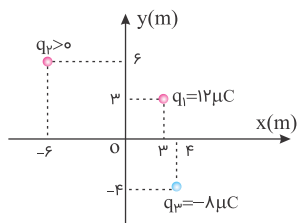
سه ذره با بارهای الکتریکی مثبت و هم‌اندازه در سه رأس مثلث زیر، ثابت نگه داشته شده‌اند. اگر بزرگی میدان الکتریکی در وسط ضلع AC برابر $9 \times 10^4 \text{ N/C}$ باشد، بار الکتریکی هر ذره چند میکروکولن است؟
 $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2)$



- (۱) $2/5$
- (۲) $3/6$
- (۳) 25
- (۴) 36

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

مطابق شکل زیر، سه بار نقطه‌ای در صفحه xy قرار دارند و بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه O (مبدأ مختصات) در SI برابر $7/5 \times 10^3$ است. بزرگی نیروی الکتریکی که بار q_1 به q_2 وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2)$



- (۱) $2/16 \times 10^{-2}$
- (۲) $2/64 \times 10^{-2}$
- (۳) $9/2 \times 10^{-2}$
- (۴) $9/6 \times 10^{-2}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

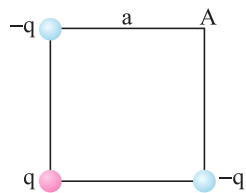
در صفحه xy بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = -2 \mu C$ در نقطه A به مختصات $(0, 9 \text{ cm})$ قرار دارد و بار الکتریکی $q_2 = -8 \mu C$ نیز در نقطه B به مختصات $(0, 12 \text{ cm})$ ثابت نگه داشته شده است بار الکتریکی نقطه‌ای q_3 در مکانی در این صفحه قرار دارد که نیروی الکتریکی خالص وارد بر آن صفر است. فاصله بین q_1 و q_3 چند سانتی‌متر است؟

- (۱) 10
- (۲) 6
- (۳) 5
- (۴) 3

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

بارهای الکتریکی نقطه‌ای مطابق شکل در سه رأس مربعی قرار دارند. اگر بار q را از آزمایش حذف کنیم، بزرگی میدان الکتریکی در نقطه A چگونه تغییر می‌کند؟

$(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2 \text{ و } q = 20 \text{ nC}, a = 30 \text{ cm})$



(۱) 1000 N/C کاهش می‌یابد.

(۲) 1000 N/C افزایش می‌یابد.

(۳) $500\sqrt{2} \text{ N/C}$ افزایش می‌یابد.

(۴) $500\sqrt{2} \text{ N/C}$ کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = 6 \mu\text{C}$ و $q_2 = -8 \mu\text{C}$ در فاصله 120 سانتی‌متر از هم ثابت نگه داشته شده‌اند. میدان الکتریکی حاصل، در نقطه‌ای روی عمود منصف خط واصل بارها و در فاصله 60 سانتی‌متری خط واصل، چند نیوتن بر کولن است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2)$

(۱) $1/25 \times 10^5$

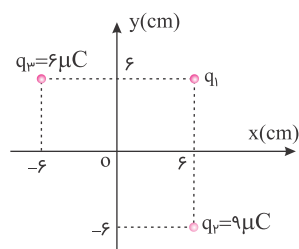
(۲) $1/25 \times 10^5$

(۳) $2/5 \times 10^5$

(۴) $2/5 \times 10^5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، سه بار نقطه‌ای در صفحه xy قرار دارند و بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه O (مبدأ مختصات) در SI ، برابر $6/25 \times 10^6 \text{ N/C}$ است. $|q_1|$ چند میکروکولن است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2)$



(۱) ۲

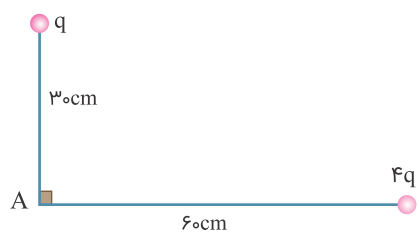
(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

شکل زیر، دو بار الکتریکی مثبت را نشان می‌دهد. اگر میدان الکتریکی خالص در نقطه A برابر $1000\sqrt{2} \text{ N/C}$ باشد، q چند نانوکولن است؟ $(k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2)$



(۱) $2\sqrt{2}$

(۲) $5\sqrt{2}$

(۳) ۱۰

(۴) ۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در یک میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی 10^4 N/C که جهت آن قائم و رو به پایین است، ذره بارداری به جرم 5 g معلق و به حال سکون قرار دارد. بار ذره چند میکروکولن است؟ $(g = 10 \text{ N/kg})$

(۱) +۵

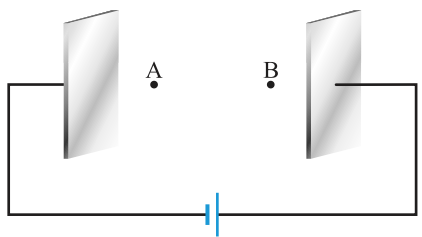
(۲) +۲

(۳) -۵

(۴) -۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، میدان الکتریکی یکنواخت بین دو صفحه 10^3 N/C است. یک پروتون را از نقطه A با تندی اولیه $2 \times 10^6 \text{ m/s}$ در خلاف جهت میدان الکتریکی پرتاب می‌کنیم و پروتون در نقطه B متوقف می‌شود. حال اگر جای پایانه‌های باتری را عوض کنیم و پروتون را با همان تندی قبلی از A به سمت نقطه B پرتاب کنیم، تندی آن در نقطه B چند متر بر ثانیه می‌شود؟ (از وزن پروتون و مقاومت هوا صرف نظر شود)



(۱) $2\sqrt{2} \times 10^6$

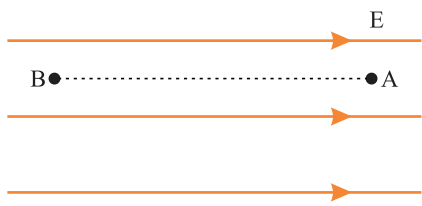
(۲) $\frac{1}{2} \times 10^6$

(۳) $\sqrt{2} \times 10^6$

(۴) 4×10^6

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

ذره ای با بار الکتریکی $q < 0$ در یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A تا B در راستای میدان جابه جا می‌شود. کدام مورد الزاماً درست است؟



(۱) کار نیروی میدان الکتریکی روی ذره منفی است.

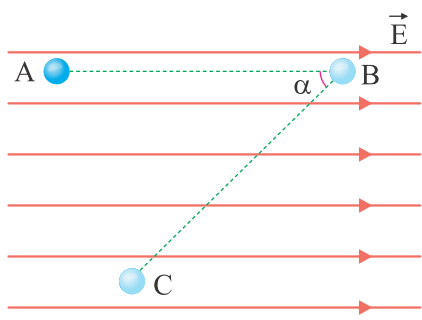
(۲) کار نیروی میدان الکتریکی روی ذره مثبت است.

(۳) انرژی جنبشی ذره کاهش می‌یابد.

(۴) انرژی جنبشی ذره افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

در میدان الکتریکی یکنواخت $E = 10^5 \text{ N/C}$ ، ذره‌ای با بار الکتریکی $q = -5 \mu\text{C}$ مسیر ABC را از A تا C طی کرده است. انرژی پتانسیل الکتریکی ذره در این مسیر، چگونه تغییر کرده است؟
($\sin \alpha = 0.8$, $AB = BC = 50 \text{ cm}$)



(۱) ۰/۱ ژول، افزایش

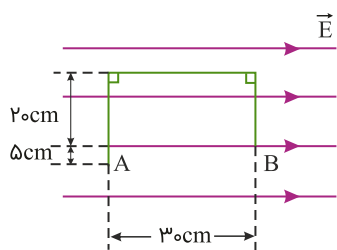
(۲) ۰/۱ ژول، کاهش

(۳) ۰/۴ ژول، افزایش

(۴) ۰/۴ ژول، کاهش

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، در میدان الکتریکی یکنواخت $E = 10^5 \text{ N/C}$ ، بار نقطه‌ای $q = -5 \mu\text{C}$ از طریق مسیر نشان داده شده از نقطه A به نقطه B منتقل شده است. در این انتقال، انرژی پتانسیل الکتریکی این ذره باردار چند ژول تغییر می‌کند؟



(۱) $+0.15$

(۲) -0.15

(۳) $+0.10$

(۴) -0.10

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ذره ای با بار الکتریکی $q = -5 \mu\text{C}$ در یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A تا B جابه جا می‌شود و کار نیروی میدان در این جابه جایی $20 \mu\text{J}$ است. اگر پتانسیل نقطه A برابر ۶ ولت باشد، پتانسیل نقطه B چند ولت است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۱۰
- (۳) ۱۲
- (۴) صفر

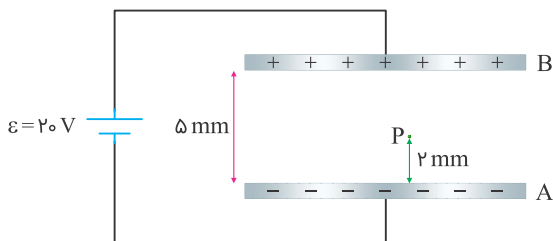
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

بار الکتریکی $q = -20 \text{nC}$ در راستای میدان الکتریکی یکنواخت، از نقطه A به نقطه B منتقل می‌شود و انرژی پتانسیل الکتریکی آن 2mJ افزایش می‌یابد. $V_B - V_A$ ، چند ولت است و جهت حرکت بار الکتریکی در مقایسه با جهت میدان الکتریکی چگونه است؟

- (۱) -10^5 و در خلاف جهت میدان
- (۲) $+10^5$ و در خلاف جهت میدان
- (۳) $+10^5$ و در جهت میدان
- (۴) -10^5 و در جهت میدان

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، بین دو صفحه موازی هوا است و نقطه P در ۲ میلی‌متری صفحه A قرار دارد. اگر با ثابت ماندن صفحه A، صفحه B را دور کنیم تا فاصله بین دو صفحه ۱۰ mm شود، پتانسیل الکتریکی نقطه P چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ۲ ولت افزایش می‌یابد.
- (۲) ۴ ولت کاهش می‌یابد.
- (۳) ۲ ولت کاهش می‌یابد.
- (۴) ۴ ولت افزایش می‌یابد.

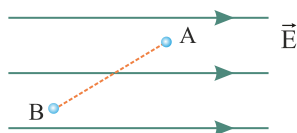
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در صفحه XOY، خطوط میدان الکتریکی یکنواخت، هم‌راستای محور X است و پتانسیل الکتریکی در نقطه‌ای به مختصات $\begin{cases} 4 \text{ cm} \\ 3 \text{ cm} \end{cases}$ برابر -5 V و در مبدأ مختصات برابر 15 V است. بزرگی میدان الکتریکی چند نیوتون بر کولن است و جهت آن کدام است؟

- (۱) ۴۰۰، در جهت محور
- (۲) ۴۰۰، خلاف جهت محور
- (۳) ۵۰۰، در جهت محور
- (۴) ۵۰۰، خلاف جهت محور

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در شکل زیر، بار الکتریکی $q = -50 \mu\text{C}$ از نقطه A به پتانسیل الکتریکی 120 ولت به نقطه B می‌رود و انرژی پتانسیل الکتریکی آن 5 mJ تغییر می‌کند. پتانسیل الکتریکی نقطه B چند ولت است؟



- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۱۰
- (۳) ۱۳۰
- (۴) ۲۲۰

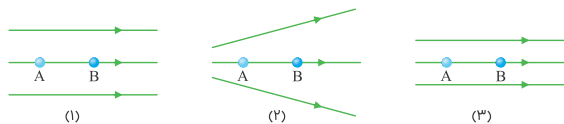
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

ذره‌ای به جرم $4 \mu\text{g}$ و بار 5 nC در یک میدان الکتریکی یکنواخت از نقطه A تا نقطه B فقط تحت تأثیر میدان الکتریکی جابه‌جا می‌شود و سرعت آن از 10 m/s به 20 m/s می‌رسد. $V_B - V_A$ چند ولت است؟

- (۱) -120
- (۲) -60
- (۳) 60
- (۴) 120

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

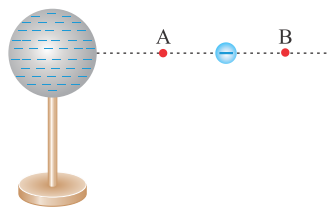
شکل زیر، سه آرایش خطوط میدان الکتریکی را نشان می‌دهد. یک الکترون از حالت سکون از نقطه B رها می‌شود و سپس توسط میدان الکتریکی تا نقطه A شتاب می‌گیرد. نقطه‌های A و B در هر سه آرایش در فاصله یکسان قرار دارند. اگر اختلاف پتانسیل بین دو نقطه $(V_A - V_B)$ را ΔV بنامیم، کدام رابطه درست است؟



- (۱) $\Delta V_{(3)} > \Delta V_{(2)} > \Delta V_{(1)}$
- (۲) $\Delta V_{(3)} = \Delta V_{(1)} > \Delta V_{(2)}$
- (۳) $\Delta V_{(1)} > \Delta V_{(2)} > \Delta V_{(3)}$
- (۴) $\Delta V_{(1)} = \Delta V_{(2)} = \Delta V_{(3)}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، کره فلزی با بار الکتریکی منفی روی پایه نارسانایی قرار دارد و ذره‌ای با بار منفی را از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا می‌کنیم. در این آزمایش، پتانسیل الکتریکی نقطه B در مقایسه با پتانسیل الکتریکی نقطه A چگونه است و در این جابه‌جایی، انرژی پتانسیل الکتریکی ذره باردار چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) بیشتر - کاهش
- (۲) بیشتر - افزایش
- (۳) کمتر - کاهش
- (۴) کمتر - افزایش

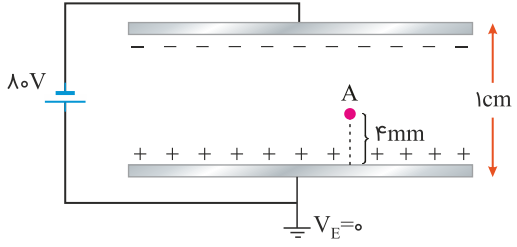
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در یک میدان الکتریکی یکنواخت، ذره باردار را در نقطه‌ای به پتانسیل الکتریکی $V_1 = 30 \text{ V}$ از حال سکون رها می‌کنیم. اگر ذره فقط تحت تأثیر میدان الکتریکی به نقطه‌ای به پتانسیل الکتریکی $V_2 = 80 \text{ V}$ برسد و انرژی جنبشی آن ۲ میلی ژول افزایش یابد، بار الکتریکی ذره چند میکروکولن است؟

- (۱) 80
- (۲) 40
- (۳) -40
- (۴) -80

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

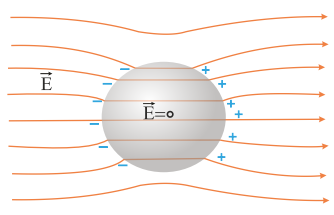
دو صفحه رسانای موازی با ابعاد بزرگ را مطابق شکل زیر به یک باتری وصل کرده‌ایم. پتانسیل نقطه A چند ولت است؟



- (۱) -۴۸
- (۲) -۳۲
- (۳) +۳۲
- (۴) +۴۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

شکل زیر، کره‌ای را نشان می‌دهد که درون میدان الکتریکی قرار دارد. این کره است و درون آن از چپ به راست، پتانسیل الکتریکی



- (۱) رسانا - ثابت می‌ماند.
- (۲) رسانا - کاهش می‌یابد.
- (۳) نارسانا - کاهش می‌یابد.
- (۴) نارسانا - افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

اگر اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو صفحه یک خازن ۸ میکروفارادی، یک ولت تغییر کند، تعداد الکترون‌های هر صفحه، چقدر تغییر می‌کند؟
($e = 1/6 \times 10^{-19} C$)

- (۱) 5×10^{19}
- (۲) 2×10^{19}
- (۳) 5×10^{13}
- (۴) 2×10^{13}

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

فاصله بین صفحه‌های یک خازن تخت ۵ mm و مساحت هر یک از صفحه‌ها 2 cm^2 است و خازن از ماده‌ی الکتریک انعطاف‌پذیری به ثابت $\kappa = 4$ پر شده است. اگر فاصله بین صفحه‌ها ۳ mm کاهش یابد، ظرفیت خازن چند پیکوفاراد افزایش می‌یابد؟ ($\epsilon_0 = 8/85 \times 10^{-12} \text{ F/m}$)

- (۱) ۲/۱۲۴
- (۲) ۲/۳۶
- (۳) ۲۱/۲۴
- (۴) ۲۳/۶

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

یک خازن تخت به یک باتری بسته شده است. پس از مدتی، درحالی‌که خازن همچنان به باتری متصل است، فاصله بین صفحه‌های خازن را دو برابر می‌کنیم. کدام موارد زیر درست است؟
 الف) میدان الکتریکی میان صفحه‌ها نصف می‌شود.
 ب) اختلاف پتانسیل میان صفحه‌ها نصف می‌شود.
 پ) ظرفیت خازن دو برابر می‌شود.
 ت) بار روی صفحه‌ها نصف می‌شود.

- (۱) الف و ب
- (۲) الف و ت
- (۳) ب و ت
- (۴) پ و ت

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۶۰

فاصله بین صفحات خازنی ۵ mm، مساحت هر یک از صفحه‌های آن 40 cm^2 و بین صفحات آن هوا است. اگر فاصله بین صفحات خازن ۴ mm کاهش یابد، ظرفیت خازن چند پیکوفاراد افزایش می‌یابد؟ ($\epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \text{ C}^2/\text{N.m}^2$)

- (۱) ۷/۲
- (۲) ۲۴
- (۳) ۲۸/۸
- (۴) ۳۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۶۱

بار خازنی به ظرفیت $25 \mu\text{C}$ ، $\frac{5}{4}$ برابر می‌شود و در اثر آن $4/5 \mu\text{J}$ انرژی ذخیره شده در آن افزایش می‌یابد. اختلاف پتانسیل دو سر خازن چند ولت تغییر می‌کند؟

- (۱) ۲
- (۲) ۰/۲
- (۳) ۶
- (۴) ۰/۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۶۲

اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر یک خازن ۲۵ میکروفارادی را ۲۰ درصد افزایش می‌دهیم و ۵۰ میکروکولن بر بار الکتریکی ذخیره شده در آن اضافه می‌شود. در این شرایط، انرژی خازن چند میلی ژول می‌شود؟

- (۱) ۳۶۰
- (۲) ۳/۶
- (۳) ۱۸۰
- (۴) ۱/۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۶۳

ظرفیت خازنی $40 \mu\text{F}$ است. اگر بار الکتریکی آن $\frac{3}{4}$ برابر شود، انرژی ذخیره شده در آن $25 \mu\text{J}$ افزایش می‌یابد. بار اولیه خازن چند میکروکولن است؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۶۰
- (۳) ۸۰
- (۴) ۱۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۶۴

با کاهش بار الکتریکی یک خازن، چه کسری از انرژی آن را کاهش دهیم تا اختلاف پتانسیل الکتریکی آن $\frac{3}{4}$ اختلاف پتانسیل اولیه آن شود؟

- (۱) $\frac{1}{4}$
- (۲) $\frac{3}{4}$
- (۳) $\frac{7}{16}$
- (۴) $\frac{9}{16}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۶۵

ظرفیت خازنی $2 \mu\text{F}$ است. اختلاف پتانسیل بین دو صفحه آن را ۱ ولت افزایش می‌دهیم، انرژی آن $5 \times 10^{-6} \text{ J}$ افزایش می‌یابد. اختلاف پتانسیل اولیه این خازن چند ولت بوده است؟

- (۱) ۵
- (۲) ۴
- (۳) ۳
- (۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۶۶

اختلاف پتانسیل بین دو صفحه خازن را $1/5$ برابر می‌کنیم. در نتیجه $20 \mu C$ بر بار ذخیره شده در آن اضافه می‌شود و انرژی آن نیز $200 \mu J$ افزایش می‌یابد. ظرفیت خازن چند میکروفاراد است؟

- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۶۷

ظرفیت خازنی $5 \mu F$ میکروفاراد و بار الکتریکی آن q است. اگر $3 mC$ بار الکتریکی را از صفحه منفی جدا کرده و به صفحه مثبت منتقل کنیم، انرژی ذخیره شده در خازن به اندازه $4/5 J$ افزایش می‌یابد. q چند میلی کولن است؟

- (۱) ۳
(۲) ۶
(۳) ۹
(۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۶۸

ظرفیت خازنی $5 \mu F$ و بین صفحات آن هوا است. می‌خواهیم بدون تغییر فاصله صفحات از هم، بین دو صفحه را با عایقی پر کنیم که وقتی خازن با اختلاف پتانسیل الکتریکی 20 ولت شارژ می‌شود، انرژی ذخیره شده در آن 2 میلی ژول باشد. ضریب دی‌الکتریک عایق، چقدر است؟

- (۱) $1/5$
(۲) ۲
(۳) $2/5$
(۴) ۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۶۹

اگر اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر خازنی 10 درصد کاهش یابد، بار الکتریکی و انرژی ذخیره شده در آن هر کدام چند درصد (به ترتیب از راست به چپ) کاهش می‌یابند؟

- (۱) 10 و 19
(۲) 19 و 19
(۳) 10 و 10
(۴) 19 و 10

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

۷۰

خازن شارژ شده‌ای را از مولد جدا می‌کنیم و در حالتی که بار الکتریکی آن ثابت می‌ماند، عایقی که بین صفحات خازن را پر کرده، خارج می‌کنیم. اگر ثابت دی‌الکتریک عایق $K = 2$ باشد، ظرفیت، اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو صفحه خازن و انرژی آن به ترتیب چند برابر می‌شوند؟

- (۱) $2, 2, 1/2$
(۲) $1/2, 1/2, 1/2$
(۳) $2, 2, 2$
(۴) $2, 1/2, 1/2$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۷۱

ظرفیت خازنی $12 \mu F$ و اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو صفحه آن V_1 است. اگر $6 \mu C$ بار الکتریکی را از صفحه منفی آن به صفحه مثبت انتقال دهیم، انرژی ذخیره شده در آن $28/5 \mu J$ کاهش می‌یابد. V_1 چند ولت است؟

- (۱) ۵
(۲) ۱۰
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

خازنی به یک باتری که ولتاژ آن قابل تنظیم است، متصل است. اگر ولتاژ دو سر خازن از 20 V به 15 V برسد، انرژی ذخیره شده در آن چند برابر می شود؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$
 (۳) $\frac{9}{16}$ (۴) $\frac{3}{16}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

دو کره فلزی یکسان A و B به شعاع های 5 cm دارای بارهای الکتریکی $q_A = 20\text{ }\mu\text{C}$ و $q_B = -4\text{ }\mu\text{C}$ را به هم تماس داده و از هم جدا می کنیم. چگالی سطحی بار کره A چند میکروکولن بر مترمربع کاهش می یابد؟ ($\pi = 3$)



- (۱) ۱۵۰ (۲) ۳۰۰
 (۳) ۴۰۰ (۴) ۸۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

بار الکتریکی کره های فلزی به شعاع 5 cm برابر با 157 nC است. بار الکتریکی موجود در هر سانتی متر مربع از سطح این کره چند پیکوکولن است؟



- (۱) ۲ (۲) ۵
 (۳) ۲۰۰ (۴) ۵۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

شعاع کره فلزی A دو برابر شعاع کره فلزی B است. اگر بار الکتریکی کره B، 50% درصد بار الکتریکی A باشد، چگالی سطحی بار الکتریکی کره A، چند برابر چگالی سطحی بار کره B است؟

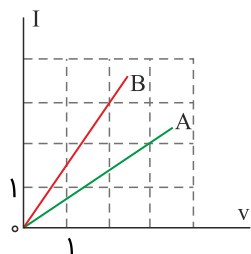


- (۱) ۱ (۲) ۲
 (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

منبع: کنکور سراسری

شکل زیر، رابطه بین جریان عبوری از مقاومت‌های A و B و اختلاف پتانسیل دو سر آن مقاومت‌ها را نشان می‌دهد. مقاومت B چند برابر مقاومت A است؟



- (۱) $\frac{4}{9}$
- (۲) $\frac{2}{3}$
- (۳) $\frac{3}{2}$
- (۴) $\frac{9}{4}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مقاومت الکتریکی سیمی $6\ \Omega$ است. $\frac{3}{4}$ سیم را بریده و کنار می‌گذاریم و $\frac{1}{6}$ باقی‌مانده را از دستگاهی عبور می‌دهیم تا آن را یکنواخت نازک کرده و طولش را به طول سیم اولیه برساند. با ثابت ماندن دما، مقاومت سیم جدید چند اهم می‌شود؟

- (۱) ۹
- (۲) ۱۲
- (۳) ۱۸
- (۴) ۲۴

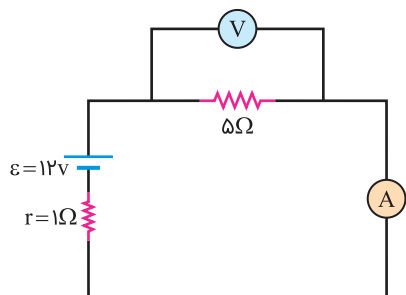
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در پدیده ابررسانایی، مقاومت ویژه جسم با کاهش دما:

- (۱) با شیب ثابتی به صفر می‌رسد و در دماهای پایین‌تر نیز صفر می‌ماند.
- (۲) کاهش می‌یابد و در دمای خاصی، ناگهان به مقدار زیادی افزایش می‌یابد.
- (۳) در دمای خاصی به صورت ناگهانی به صفر افت می‌کند و با ادامه کاهش دما، دوباره افزایش می‌یابد.
- (۴) در دمای خاصی به صورت ناگهانی به صفر افت می‌کند و در دماهای پایین‌تر، همچنان صفر می‌ماند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در شکل زیر، اگر جای آمپرسنج و ولت سنج عوض شود، کدام موارد درست است؟ (آمپرسنج و ولتسنج آرمانی فرض شوند)



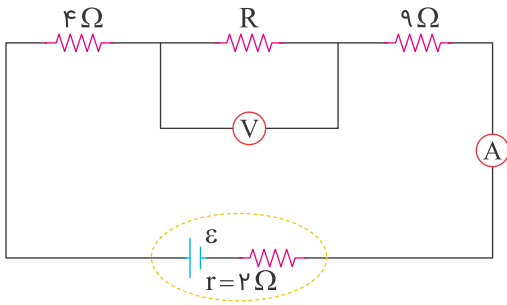
الف: عددی که آمپرسنج نشان می‌دهد، $2\ A$ کاهش می‌یابد.
ب: عددی که ولت سنج نشان می‌دهد، $2\ V$ افزایش می‌یابد.
پ: اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت 5 اهمی، $2\ V$ کاهش می‌یابد.

- (۱) "الف" و "ب"
- (۲) "الف" و "پ"
- (۳) "ب" و "پ"
- (۴) "الف"، "ب" و "پ"

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۵

در شکل زیر، ولت‌سنج و آمپرسنج آرمانی به ترتیب ۱۲ ولت و ۸/۰ آمپر را نشان می‌دهند. نیروی محرکه مولد، چند ولت است؟

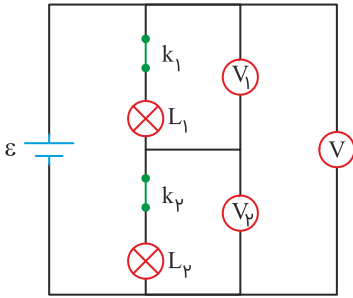


- (۱) ۳۶
- (۲) ۲۴
- (۳) ۱۸
- (۴) ۱۶

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۶

در شکل زیر، ولت‌سنج‌ها آرمانی هستند و هر دو لامپ روشن است. اگر کلید k_1 را قطع کنیم، کدامیک از ولت‌سنج‌ها صفر را نشان می‌دهد؟

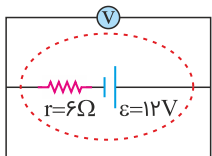


- (۱) V_1
- (۲) V_2
- (۳) V و V_1
- (۴) V و V_2

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۷

در مدار زیر، ولت‌سنج چند ولت را نشان می‌دهد؟

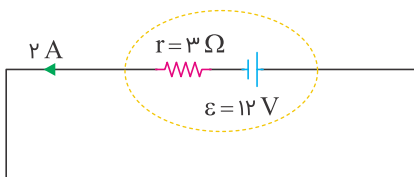


- (۱) صفر
- (۲) ۲
- (۳) ۶
- (۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۸

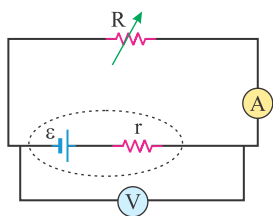
شکل زیر، قسمتی از یک مدار الکتریکی است. توان ورودی باتری، چند وات است؟



- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۸
- (۳) ۲۴
- (۴) ۳۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در مدار زیر، توان خروجی باتری به ازای جریان‌های 3 A و 5 A یکسان است. در حالتی که ولت‌سنج عدد صفر را نشان می‌دهد، آمپرسنج چند آمپر را نشان می‌دهد؟ (ولت‌سنج و آمپرسنج آرمانی فرض شود).



- (۱) صفر
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۸

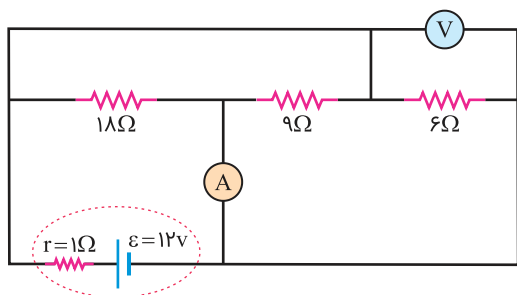
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

روی یک لامپ عددهای 220 V و 100 W ثبت شده است. اگر این لامپ به اختلاف پتانسیل 200 V وصل شود، با فرض ثابت ماندن مقاومت لامپ، در مدت ۱۱ ساعت چند کیلووات‌ساعت انرژی مصرف می‌کند؟

- (۱) $\frac{10}{121}$
- (۲) $\frac{10}{11}$
- (۳) ۱۰
- (۴) ۱۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

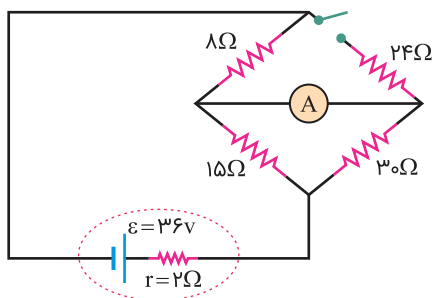
در مدار شکل زیر، آمپرسنج چند آمپر را نشان می‌دهد؟ (ولت‌سنج و آمپرسنج آرمانی فرض شوند)



- (۱) $1/5$
- (۲) ۳
- (۳) $\frac{12}{5}$
- (۴) $\frac{12}{7}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

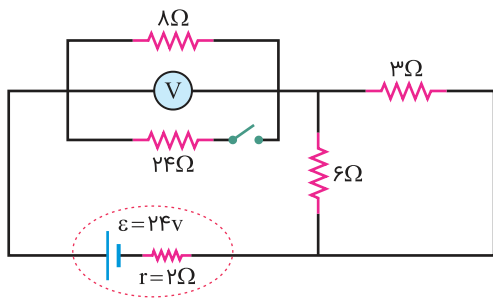
در مدار زیر، با بستن کلید، عددی که آمپرسنج آرمانی نشان می‌دهد، چند آمپر تغییر می‌کند؟



- (۱) $\frac{1}{10}$
- (۲) $\frac{1}{6}$
- (۳) $\frac{7}{15}$
- (۴) $\frac{13}{30}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

با بستن کلید، عددی که ولت سنج نشان می‌دهد، چند ولت تغییر می‌کند؟



- (۱) ۳/۲
- (۲) ۲/۴
- (۳) ۱/۶
- (۴) ۵/۸

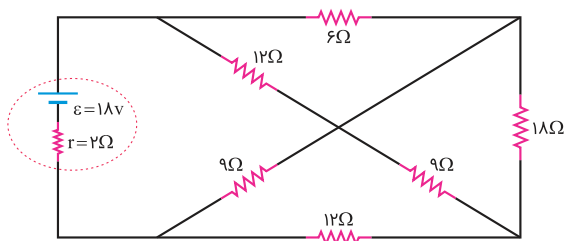
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

دو مقاومت $R_1 = 8\ \Omega$ و R_2 را یک بار به طور متوالی و بار دوم به طور موازی به یک باتری با نیروی محرکه $45\ V$ و مقاومت درونی $2\ \Omega$ می‌بندیم. اگر توان الکتریکی خروجی باتری در حالت دوم $\frac{9}{4}$ برابر توان الکتریکی خروجی باتری در حالت اول باشد، R_2 چند اهم است؟

- (۱) ۴
- (۲) ۸
- (۳) ۱۶
- (۴) ۲۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

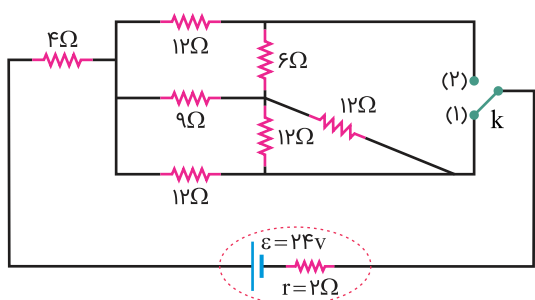
در مدار شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری چند ولت است؟



- (۱) ۱۷
- (۲) ۱۶
- (۳) ۱۵
- (۴) ۱۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

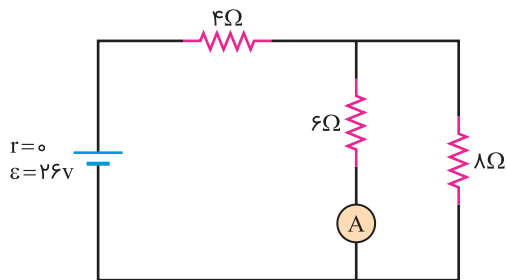
در شکل زیر، اگر کلید را از اتصال (۱) قطع کرده و به (۲) وصل کنیم، توان مصرفی مقاومت ۶ اهمی چند برابر می‌شود؟



- (۱) ۳
- (۲) ۹
- (۳) $\frac{4}{3}$
- (۴) $\frac{4}{9}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در مدار زیر، اگر جای آمپرسنج آرمانی و باتری عوض شود، جریانی که از مقاومت ۸ اهمی می‌گذرد، چند آمپر تغییر می‌کند؟



- (۱) ۰/۲۵
- (۲) ۰/۵
- (۳) ۱
- (۴) ۱/۵

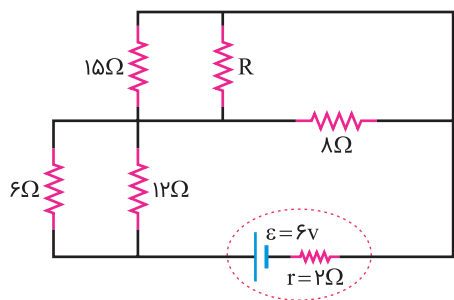
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

دو مقاومت $R_1 = 4\Omega$ و R_2 را بار اول به طور متوالی و بار دوم به طور موازی به یک باتری با نیروی محرکه $24V$ و مقاومت درونی 2Ω می‌بندیم. اگر توان الکتریکی خروجی باتری در حالت اول ۳۶ درصد کمتر از توان الکتریکی خروجی باتری در حالت دوم باشد، R_2 چند اهم است؟

- (۱) ۱۲
- (۲) ۳۶
- (۳) ۴
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

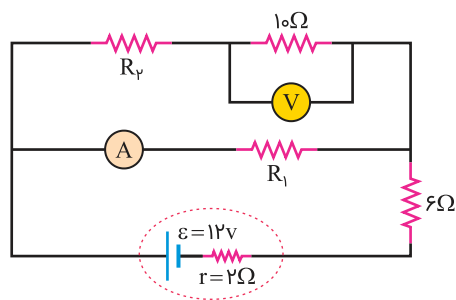
در شکل زیر، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت ۶ اهمی و ۸ اهمی با هم برابر است. شدت جریانی که از مقاومت ۸ اهمی می‌گذرد، چند آمپر است؟



- (۱) ۰/۲
- (۲) ۰/۳
- (۳) ۰/۴
- (۴) ۰/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

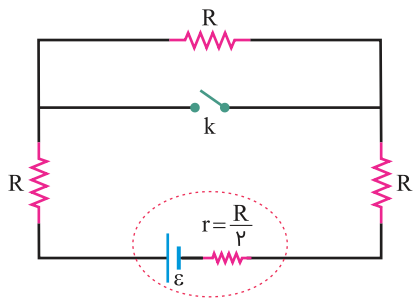
در مدار زیر، آمپرسنج آرمانی ۰/۲۵ آمپر و ولت سنج آرمانی ۵ ولت را نشان می‌دهد. R_1 چند اهم است؟



- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۶
- (۳) ۱۸
- (۴) ۲۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

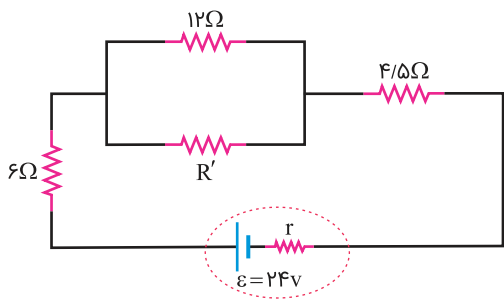
در شکل زیر اگر کلید را ببندیم، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری چند برابر می‌شود؟



- (۱) $\frac{4}{5}$
- (۲) $\frac{5}{6}$
- (۳) $\frac{14}{15}$
- (۴) $\frac{15}{16}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

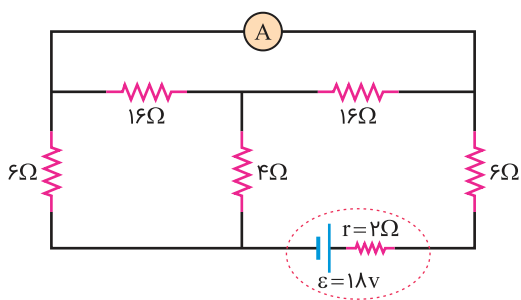
در مدار زیر، برای اینکه توان مصرفی مقاومت $\frac{4}{5}$ اهمی دو برابر توان مصرفی مقاومت R' باشد، کمترین مقدار ممکن برای R' چند اهم است؟



- (۱) ۳۶
- (۲) ۲۴
- (۳) ۴
- (۴) ۳

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

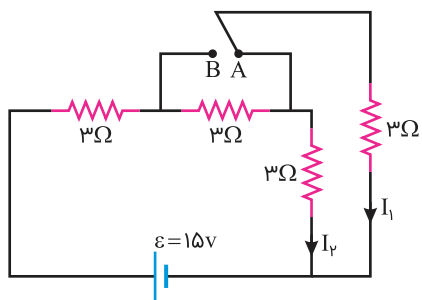
در مدار زیر، آمپرسنج آرمانی، جریان چند آمپر را نشان می‌دهد؟



- (۱) $\frac{9}{7}$
- (۲) $\frac{5}{4}$
- (۳) $\frac{3}{4}$
- (۴) صفر

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

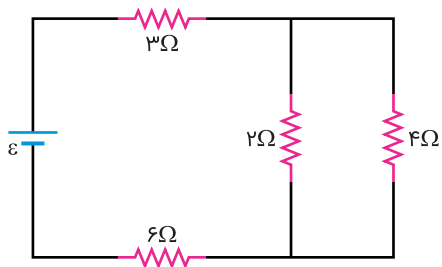
در شکل زیر، کلید اتصال را از A جدا می‌کنیم و به B وصل می‌کنیم. جریان‌های I_1 و I_2 به ترتیب چندبرابر می‌شوند؟



- (۱) 1 و $\frac{1}{2}$
- (۲) 1 و $\frac{1}{2}$
- (۳) 2 و $\frac{1}{2}$
- (۴) 2 و 1

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در مدار زیر، توان مصرفی مقاومت ۶ اهمی، چندبرابر توان مصرفی مقاومت ۴ اهمی است؟



(۱) ۱۳/۵

(۲) ۱۲

(۳) ۷/۵

(۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

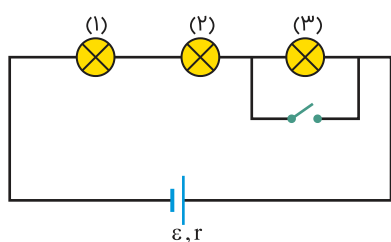
در مدار زیر، همه لامپ‌ها مشابه‌اند. با بستن کلید، کدام موارد زیر، درست است؟

الف: اختلاف پتانسیل دو سر باتری کاهش می‌یابد.

ب: اختلاف پتانسیل دو سر لامپ‌های (۱) و (۲) کاهش می‌یابد.

پ: اختلاف پتانسیل دو سر لامپ‌های (۱) و (۲) افزایش می‌یابد.

ت: اختلاف پتانسیل دو سر باتری افزایش می‌یابد.



(۱) "الف" و "پ"

(۲) "الف" و "ب"

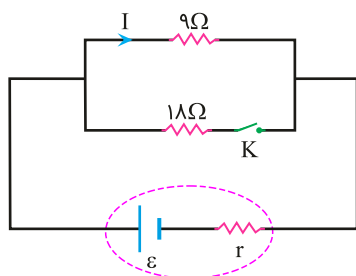
(۳) "پ" و "ت"

(۴) "ب" و "ت"

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در شکل زیر، I برابر ۲ A است. اگر کلید را قطع کنیم، جریان الکتریکی عبوری از مقاومت ۹ اهمی، $\frac{1}{25}$ افزایش می‌یابد. مقاومت درونی مولد،

چند اهم است؟



(۱) $\frac{2}{3}$

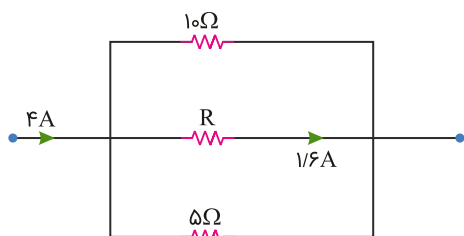
(۲) $\frac{3}{2}$

(۳) ۲

(۴) ۳

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

شکل زیر، قسمتی از یک مدار الکتریکی است. انرژی که در مدت ۲۵ دقیقه در مقاومت R مصرف می‌شود، چند کیلوژول است؟



(۱) ۴/۸

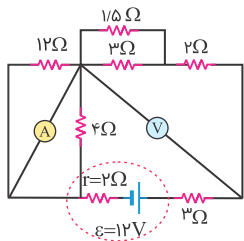
(۲) ۹/۶

(۳) ۱۹/۲

(۴) ۲۷/۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

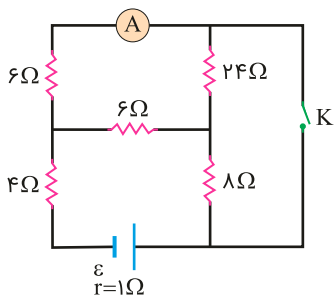
در مدار زیر، آمپرسنج آرمانی و ولتسنج آرمانی چه عددهایی را نشان می‌دهند؟



- (۱) $2/4V$ و $0/8A$
- (۲) $4/8V$ و $0/8A$
- (۳) $4/5V$ و $1/5A$
- (۴) $6V$ و $1/5A$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

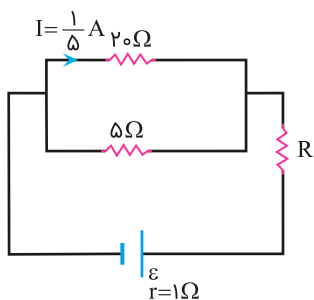
در مدار زیر، با بستن کلید، عددی که آمپرسنج آرمانی نشان می‌دهد، چندبرابر می‌شود؟



- (۱) ۸
- (۲) ۶
- (۳) ۴
- (۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

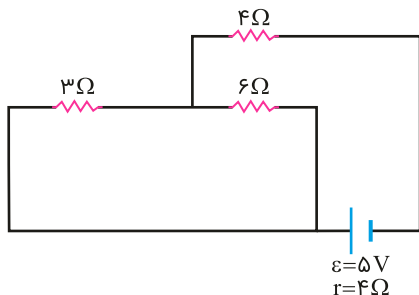
اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R در مدار زیر، برابر $3V$ است. نیروی محرکه باتری، چند ولت است؟



- (۱) ۴
- (۲) ۵
- (۳) ۷
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

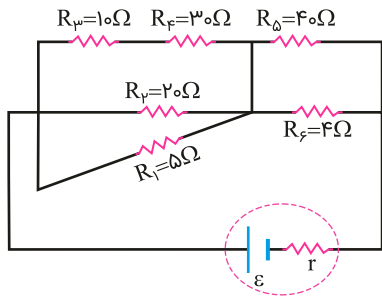
در مدار زیر، اگر به جای مقاومت 3Ω ، مقاومت 12Ω قرار گیرد، توان تولیدی باتری چند وات تغییر می‌کند؟



- (۱) $\frac{5}{12}$
- (۲) $\frac{5}{6}$
- (۳) $\frac{100}{9}$
- (۴) $\frac{100}{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

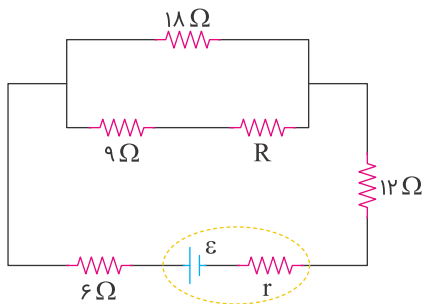
در مدار شکل زیر، توان مصرفی کدام مقاومت الکتریکی بیشتر است؟



- (۱) R_w
- (۲) R_f
- (۳) R_δ
- (۴) R_ϵ

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

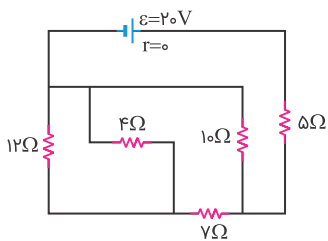
در شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی مقاومت‌های 18Ω و 12Ω با هم برابر است. R چند اهم است؟



- (۱) ۳۶
- (۲) ۲۷
- (۳) ۱۸
- (۴) ۱۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

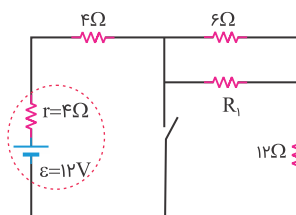
در مدار زیر، شدت جریان عبوری از مقاومت ۴ اهمی چند آمپر است؟



- (۱) ۱
- (۲) $\frac{3}{4}$
- (۳) $\frac{1}{2}$
- (۴) $\frac{1}{4}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

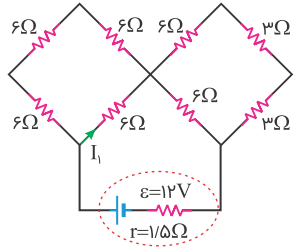
در شکل زیر، با بستن کلید، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری ۴۰ درصد کاهش می‌یابد، R_1 چند اهم است؟



- (۱) ۳
- (۲) ۶
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

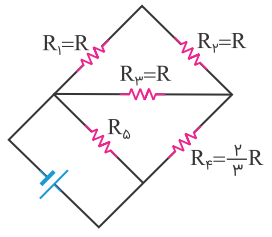
در مدار مطابق شکل زیر، I_1 چند آمپر است؟



- (۱) ۰/۳
- (۲) ۰/۶
- (۳) ۰/۹
- (۴) ۱/۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

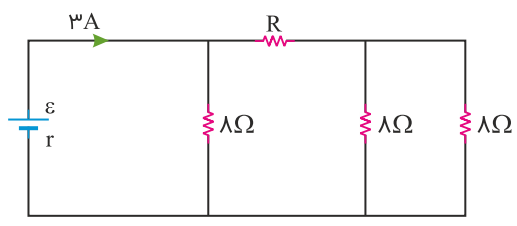
در مدار زیر، توان مصرفی مقاومت R_3 ، $\frac{1}{3}$ توان مصرفی مقاومت R_5 است. مقاومت معادل مدار چند برابر R است؟



- (۱) $\frac{8}{3}$
- (۲) $\frac{4}{3}$
- (۳) $\frac{2}{3}$
- (۴) $\frac{1}{3}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

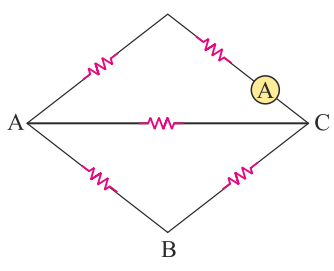
در شکل زیر، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R ، ۱۲ ولت است. R چند اهم است؟



- (۱) ۴
- (۲) ۶
- (۳) ۸
- (۴) ۱۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، هر یک از مقاومت‌ها، ۶ اهمی‌اند. یک باتری آرمانی یک بار بین دو نقطه B و A و بار دوم بین دو نقطه C و A بسته می‌شود. جریانی که آمپرسنج آرمانی نشان می‌دهد، در حالت دوم چندبرابر حالت اول است؟

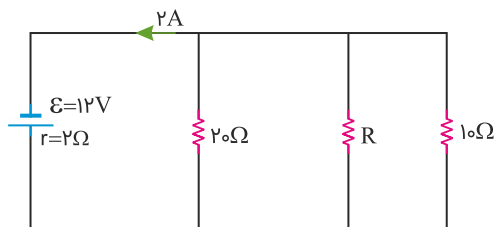


- (۱) $\frac{1}{3}$
- (۲) $\frac{5}{5}$
- (۳) $\frac{2}{5}$
- (۴) $\frac{3}{3}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۴۱

در شکل زیر، در مقاومت R در هر دقیقه چند ژول انرژی مصرف می‌شود؟



۶۴۸ (۱)

۵۲۶ (۲)

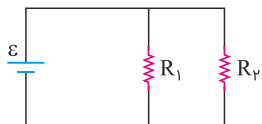
۴۷۲ (۳)

۳۸۴ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۴۲

در مدار زیر، یک باتری آرمانی با $\varepsilon = 20\text{ V}$ و $R_1 = 100\text{ k}\Omega$ و $R_2 = 2\text{ M}\Omega$ قرار دارند. جریانی که از باتری می‌گذرد، چند میلی‌آمپر است؟



۰/۲۱ (۱)

۲/۱ (۲)

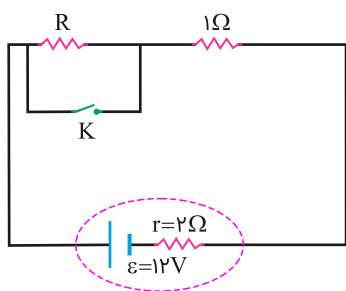
۲۱ (۳)

۲۱۰ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۴۳

در شکل زیر، با قطع یا وصل کلید، توان خروجی باتری ثابت می‌ماند. مقاومت R، چند اهم است؟



۴ (۱)

۳ (۲)

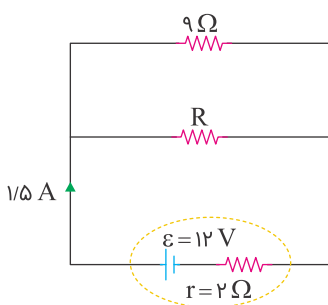
۲ (۳)

۱ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۴۴

در شکل زیر، توان مصرفی مقاومت R، چند وات است؟



۴/۵ (۱)

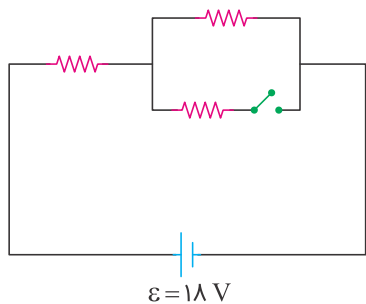
۹ (۲)

۱۳/۵ (۳)

۱۸ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، هر سه مقاومت مشابه‌اند. اگر کلید را وصل کنیم، توان مصرفی مدار ۹ وات تغییر می‌کند. هریک از مقاومت‌ها چند اهم است؟



- (۱) ۱۸
- (۲) ۱۲
- (۳) ۹
- (۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

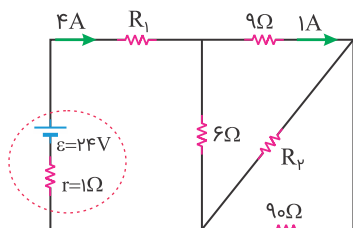
در مدار زیر، هنگامی که فقط یکی از کلیدها بسته باشد، ولت‌سنج آرمانی عدد ۶ ولت را نشان می‌دهد. اگر هر دو کلید بسته باشند، ولت‌سنج چند ولت را نشان می‌دهد؟



- (۱) $\frac{15}{7}$
- (۲) ۳
- (۳) $\frac{30}{7}$
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

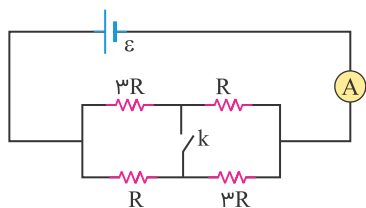
در شکل زیر، توان الکتریکی مصرفی مقاومت R_2 چند وات است؟



- (۱) ۹/۸
- (۲) ۸/۱
- (۳) ۷/۲
- (۴) ۳/۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

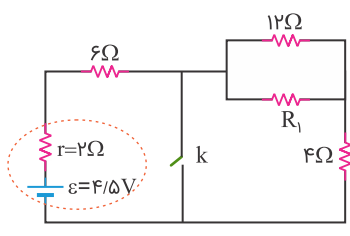
در مدار شکل زیر، آمپرسنج آرمانی $1/2$ آمپر را نشان می‌دهد. اگر کلید را وصل کنیم، از مسیر کلید، جریان الکتریکی چند آمپر می‌گذرد؟



- (۱) ۰/۲
- (۲) ۰/۴
- (۳) ۰/۶
- (۴) ۰/۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

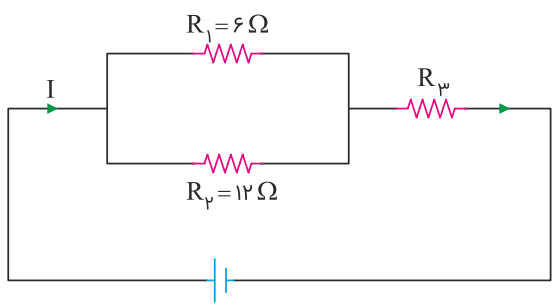
در شکل زیر، با بستن کلید، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر مقاومت ۶ اهمی دو برابر می‌شود. R_1 چند اهم است؟



- (۱) ۲/۴
- (۲) ۳
- (۳) ۶
- (۴) ۸/۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

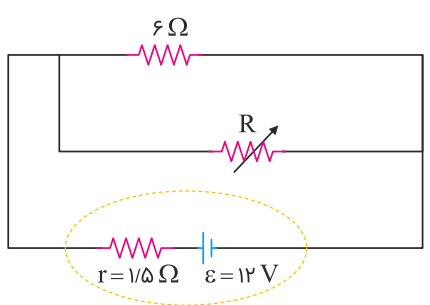
شکل زیر یک مدار الکتریکی را نشان می‌دهد. اگر توان مصرفی مقاومت R_3 ، ۶ برابر توان مصرفی مقاومت R_2 باشد، R_3 چند اهم است؟



- (۱) ۱۸
- (۲) ۱۲
- (۳) ۸
- (۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

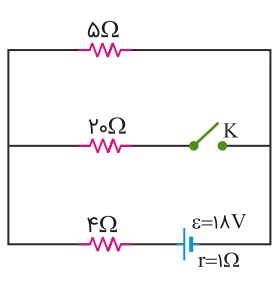
در شکل زیر، اگر مقاومت متغیر از صفر به 18Ω افزایش یابد، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری از چند ولت به چند ولت تغییر می‌کند؟



- (۱) ۶ به ۱۲
- (۲) ۹ به ۱۲
- (۳) صفر به ۶
- (۴) صفر به ۹

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

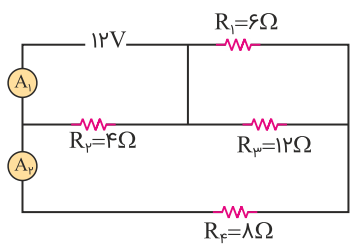
در مدار زیر، با بستن کلید، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت ۵ اهمی چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ۸ ولت کاهش می‌یابد.
- (۲) ۸ ولت افزایش می‌یابد.
- (۳) ۱ ولت کاهش می‌یابد.
- (۴) ۱ ولت افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در مدار زیر، آمپرسنج‌های آرمانی، A_1 و A_2 به ترتیب چند آمپر را نشان می‌دهند؟

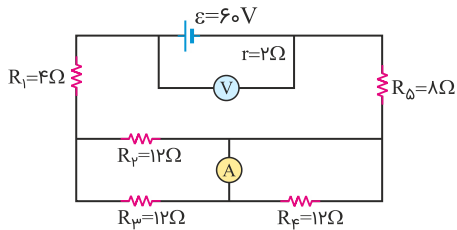


- (۱) ۱ و ۳
- (۲) ۱/۵ و ۳
- (۳) ۱ و ۴
- (۴) ۱/۵ و ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در مدار زیر، ولت‌سنج آرمانی و آمپرسنج آرمانی چه اعدادی را نشان می‌دهند؟

۵۴



(۱) $1/5A, 54V$

(۲) $1/5A, 55V$

(۳) $3A, 54V$

(۴) $3A, 55V$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

یک مقاومت ۲۵ اهمی را به یک باتری می‌بندیم. جریان ۲A از آن عبور می‌کند. اگر یک مقاومت ۱۰۰ اهمی را با مقاومت ۲۵ اهمی موازی ببندیم، جریانی که در این حالت از مقاومت ۲۵ اهمی عبور می‌کند، $1/92A$ می‌شود. توان خروجی باتری در مدار دوم چند وات بیشتر از توان خروجی باتری در مدار اول است؟

۵۵

(۱) ۲

(۲) $4/8$

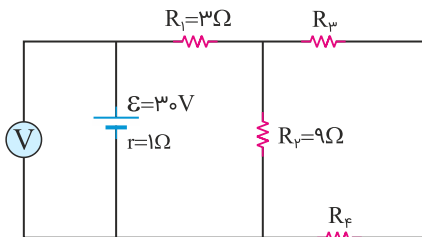
(۳) $15/2$

(۴) ۲۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

در مدار زیر، اگر ولت‌سنج آرمانی ۲۷ ولت را نشان دهد و توان مصرفی مقاومت R_F برابر با ۶ وات باشد، اندازه مقاومت R_3 چند اهم است؟

۵۶



(۱) ۶

(۲) ۹

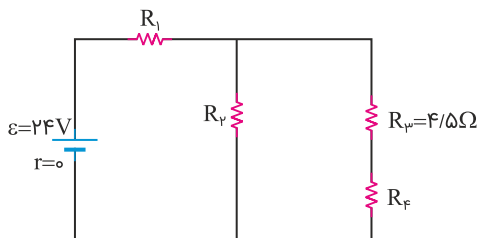
(۳) ۱۲

(۴) ۱۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

در مدار زیر، توان مصرفی هریک از مقاومت‌ها یکسان است. جریان عبوری از مقاومت R_2 چند آمپر است؟

۵۷



(۱) ۱

(۲) ۲

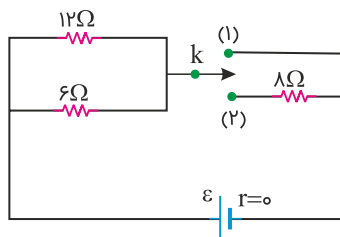
(۳) ۳

(۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در مدار شکل زیر، ابتدا کلید در حالت (۱) قرار دارد و توان خروجی باتری P_1 است. اگر کلید در حالت (۲) قرار گیرد، توان خروجی باتری P_2 می‌شود. $\frac{P_2}{P_1}$ چقدر است؟

۵۸



(۱) ۲

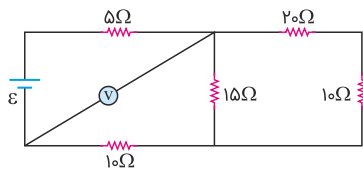
(۲) $2/3$

(۳) $1/2$

(۴) $1/3$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در مدار زیر، ولت‌سنج آرمانی ۶ ولت را نشان می‌دهد. ولتاژ دو سر مولد چند ولت است؟



(۱) ۳/۰

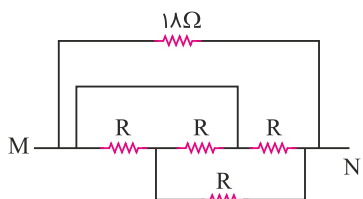
(۲) ۴/۵

(۳) ۵/۰

(۴) ۷/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در مدار زیر، مقاومت معادل بین دو نقطه M و N برابر $\frac{R}{P}$ است. R چند اهم است؟



(۱) ۱۸

(۲) ۱۲

(۳) ۶

(۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

کدام مورد، در چشم‌های الکترونیکی استفاده می‌شود؟

(۲) مقاومت نوری

(۱) ترمیستور

(۴) دیود نور گسیل

(۳) پتانسیومتر

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

LDR مقاومت الکتریکی است که:

(۱) انرژی نورانی را به انرژی الکتریکی تبدیل می‌کند.

(۲) با افزایش شدت نور تابیده به آن، مقاومت الکتریکی آن کاهش می‌یابد.

(۳) با افزایش شدت نور تابیده به آن، مقاومت الکتریکی آن افزایش می‌یابد.

(۴) جریان الکتریکی را از یک سو عبور می‌دهد و از سوی دیگر عبور نمی‌دهد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ترمیستور چیست؟

(۱) نوعی دیود است که حساس به نور و گرما است.

(۲) نوعی دیود است که به‌عنوان دماسنج استفاده می‌شود.

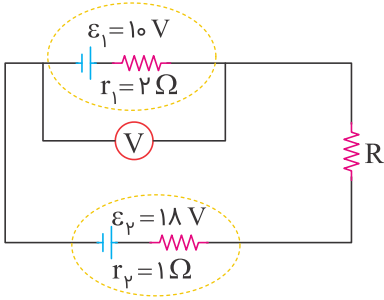
(۳) نوعی از مقاومت است که بستگی مقاومت الکتریکی آن به دما، تقریباً صفر است.

(۴) نوعی از مقاومت است که بستگی مقاومت الکتریکی آن به دما، با مقاومت‌های الکتریکی معمولی متفاوت است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

در مدار زیر، ولت سنج آرمانی 14 V را نشان می‌دهد. اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R ، چند ولت است؟

۶۴



(۱) ۴

(۲) ۳

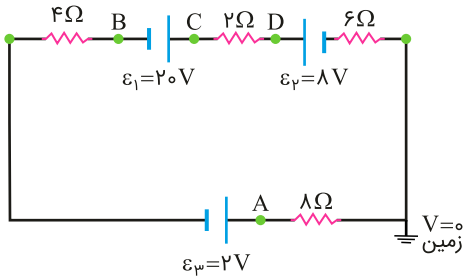
(۳) ۲

(۴) ۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

باتوجه به مدار الکتریکی زیر، پتانسیل کدام نقطه بیشتر است؟

۶۵



(۱) A

(۲) B

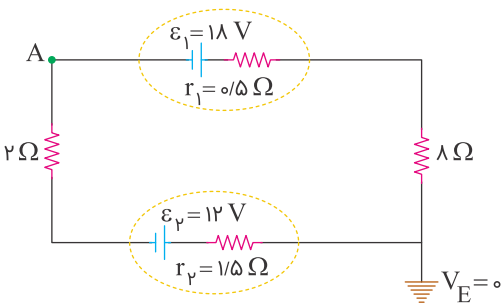
(۳) C

(۴) D

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در مدار زیر، پتانسیل نقطه A چند ولت است؟

۶۶



(۱) $22/25$

(۲) $13/75$

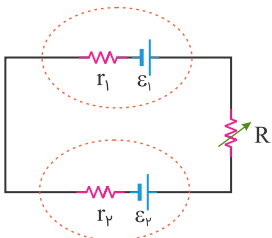
(۳) $13/75$

(۴) $22/25$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در مدار زیر، $\epsilon_1 < \epsilon_2$ است. در این مدار، با کاهش مقاومت R ، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری (۱) و توان ورودی باتری (۲) به ترتیب چگونه تغییر می‌کنند؟

۶۷



(۱) کاهش - افزایش

(۲) کاهش - کاهش

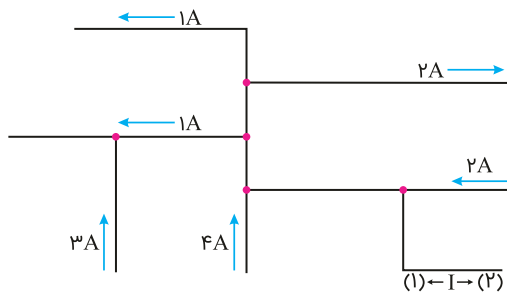
(۳) افزایش - افزایش

(۴) افزایش - کاهش

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

شکل زیر، بخشی از یک مدار الکتریکی را نشان می‌دهد. بزرگی جریان I ، چند آمپر و جهت جریان کدام است؟

۶۸



(۱)، ۲ (۱)

(۱)، ۲ (۲)

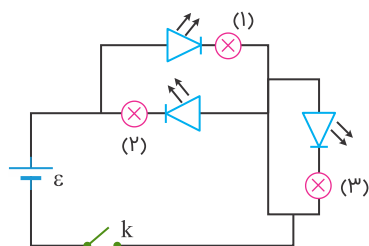
(۲)، ۶ (۳)

(۱)، ۶ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در مدار زیر، با بستن کلید، کدام لامپ روشن می‌شود؟

۶۹



(۱) (۱)

(۲) (۲)

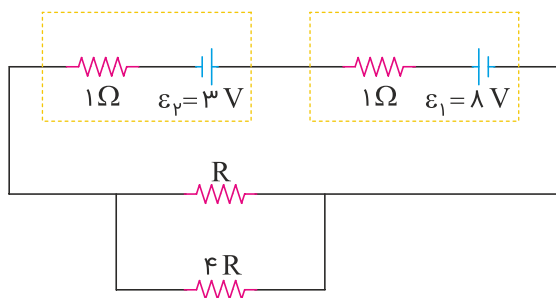
(۳) و (۱) (۳)

(۳) و (۲) (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در مدار زیر، اختلاف پتانسیل دو سر باتری \mathcal{E}_2 برابر $\frac{3}{5}$ ولت است. توان مصرفی مقاومت R چند وات است؟

۷۰



$\frac{1}{6}$ (۱)

$\frac{2}{5}$ (۲)

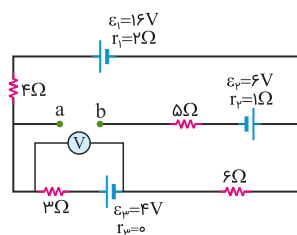
$\frac{3}{2}$ (۳)

$\frac{1}{5}$ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در مدار زیر، ولت‌سنج آرمانی چند ولت را نشان می‌دهد؟

۷۱



$\frac{5}{6}$ (۱)

$\frac{2}{4}$ (۲)

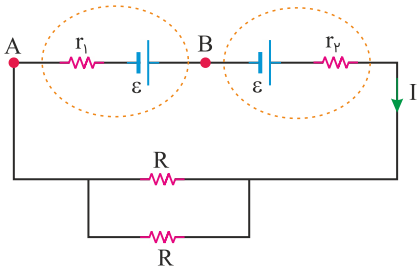
$\frac{5}{2}$ (۳)

$\frac{6}{4}$ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در مدار زیر، اختلاف پتانسیل بین دو نقطه A و B برابر با صفر است. کدام مورد درست است؟

۷۲



$R = 2r_1 = 2r_2$ (۱)

$R = 2(r_1 - r_2)$ (۲)

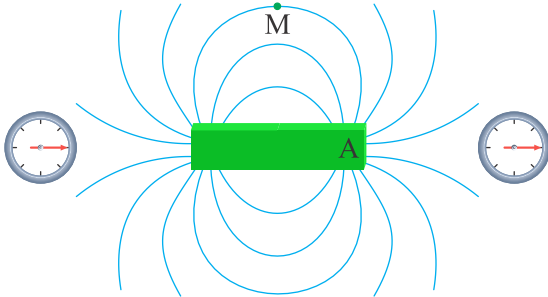
$R = r_1 = r_2$ (۳)

$R = r_1 - r_2$ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

منبع: کنکور سراسری

باتوجه به وضعیت عقربه‌های مغناطیسی در شکل زیر، قطب A آهنربا کدام است و جهت میدان مغناطیسی در نقطه M چگونه است؟



(۱) S، →

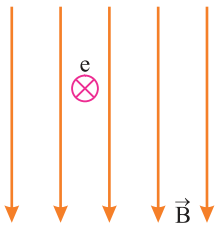
(۲) S، ←

(۳) N، →

(۴) N، ←

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، الکترونی به صورت درون سو وارد میدان مغناطیسی یکنواخت می‌شود. در این لحظه، نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون به کدام جهت است؟



(۱) ←

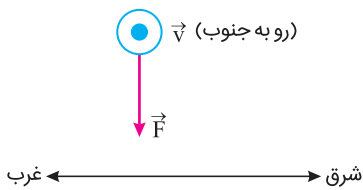
(۲) →

(۳) ↑

(۴) ↓

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

الکترونی با تندی $5 \times 10^5 \text{ m/s}$ درون میدان مغناطیسی یکنواختی در حرکت است. اندازه نیرویی که از طرف میدان بر الکترون وارد می‌شود، هنگامی بیشینه است که الکترون به سمت جنوب حرکت کند. اگر جهت این نیرو رو به پایین و اندازه آن $4 \times 10^{-14} \text{ N}$ باشد، اندازه میدان مغناطیسی چند تسلا و به کدام سو است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$)



(۱) ۰/۵ و شرق

(۲) ۰/۵ و غرب

(۳) ۰/۰۵ و شرق

(۴) ۰/۰۵ و غرب

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

یک الکترون از محیطی می‌گذرد که شامل یک میدان یکنواخت مغناطیسی و یک میدان یکنواخت الکتریکی است. اگر اندازه و جهت سرعت الکترون در این مسیر ثابت بماند، کدام مورد درست است؟

- (۱) هر دو میدان موازی مسیر حرکت الکترون و در خلاف جهت یکدیگرند.
- (۲) هر دو میدان عمود بر مسیر حرکت الکترون و در خلاف جهت یکدیگرند.
- (۳) میدان مغناطیسی حتماً عمود بر مسیر حرکت الکترون است ولی میدان الکتریکی ممکن است بر این مسیر عمود نباشد.
- (۴) میدان الکتریکی حتماً عمود بر مسیر حرکت الکترون است ولی میدان مغناطیسی ممکن است بر این مسیر عمود نباشد.

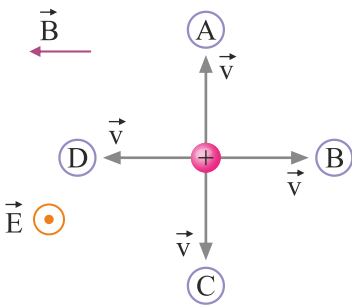
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در یک میدان مغناطیسی یکنواخت، یک ذره α با سرعت 50 m/s عمود بر میدان مغناطیسی در حرکت است و شتاب حاصل از نیروی مغناطیسی، $4 \times 10^5 \text{ m/s}^2$ است. بزرگی میدان مغناطیسی چند گاوس است؟ ($m = 6.68 \times 10^{-27} \text{ kg}$ و جرم ذره α و $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

- (۱) $1/67$
- (۲) $2/28$
- (۳) $3/34$
- (۴) $4/56$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

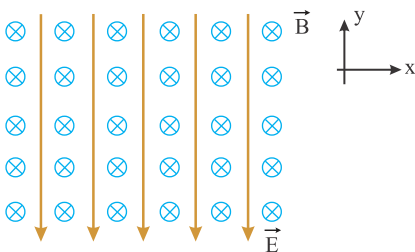
مطابق شکل زیر، دو میدان یکنواخت الکتریکی و مغناطیسی عمود بر هم در یک محیط قرار دارند. ذره‌ای با بار الکتریکی مثبت در آن فضا با سرعت \vec{v} به کدام جهت حرکت کند، تا بزرگی نیروی خالص وارد بر آن بیشینه شود؟ (اثر وزن ذره ناچیز است)



- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

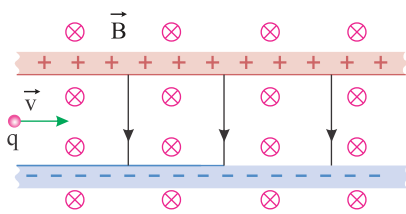
در شکل زیر، میدان‌های یکنواخت الکتریکی $E = 1000 \text{ N/C}$ و مغناطیسی $B = 1000 \text{ G}$ نشان داده شده است. در این فضا، یک ذره آلفا با تندی چند متر بر ثانیه و در چه جهتی در حرکت باشد، تا بدون انحراف به حرکت خود ادامه دهد؟ (اثر وزن ناچیز است)



- (۱) 10^4 ، در جهت محور x
- (۲) 5×10^3 ، در جهت محور x
- (۳) 10^4 ، در خلاف جهت محور x
- (۴) 5×10^3 ، در خلاف جهت محور x

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

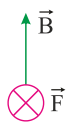
مطابق شکل زیر، ذره‌ای به بار $q = 2 \mu\text{C}$ با جرم ناچیز با تندی $v = 2 \times 10^4 \text{ m/s}$ در جهت نشان داده شده که عمود بر میدان‌های یکنواخت $E = 500 \text{ N/C}$ و $B = 0.2 \text{ T}$ است، وارد فضای این میدان‌ها می‌شود. نیروی خالص وارد بر ذره در لحظه ورود به میدان‌ها چند نیوتون است؟



- (۱) صفر
- (۲) 3×10^{-4}
- (۳) 2×10^{-4}
- (۴) $1/8 \times 10^{-3}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

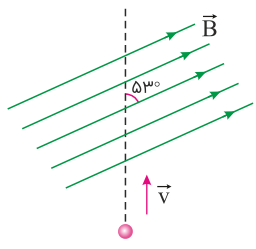
الکترونی با سرعت \vec{v} در یک میدان مغناطیسی یکنواخت، عمود بر میدان در حرکت است. اگر شکل زیر نشان‌دهنده جهت میدان (\vec{B}) و جهت نیروی وارد بر الکترون (\vec{F}) باشد، جهت \vec{v} کدام است؟



- (۱) \odot
- (۲) \otimes
- (۳) \rightarrow
- (۴) \leftarrow

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

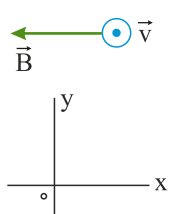
بار الکتریکی $q = 25 \mu\text{C}$ با سرعت $2 \times 10^5 \text{ m/s}$ مطابق شکل زیر وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی $B = 10^4 \text{ G}$ می‌شود. در لحظه ورود به میدان، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر ذره چند نیوتن و در کدام جهت است؟ ($\sin 53^\circ = 0.8$)



- (۱) $250 \otimes$ و $250 \odot$
- (۲) $250 \odot$ و $4 \odot$
- (۳) $4 \odot$ و $4 \otimes$
- (۴) $4 \otimes$ و $4 \odot$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

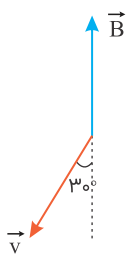
مطابق شکل زیر، الکترونی با سرعتی به بزرگی $2 \times 10^5 \text{ m/s}$ درون میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی 40 G و میدان الکتریکی یکنواخت \vec{E} بدون انحراف به حرکت خود ادامه می‌دهد. \vec{E} در SI کدام است؟ (از جرم الکترون صرف‌نظر کنید)



- (۱) $(-2 \times 10^5) \vec{j}$
- (۲) $(2 \times 10^5) \vec{j}$
- (۳) $(-8 \times 10^2) \vec{j}$
- (۴) $(8 \times 10^2) \vec{j}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

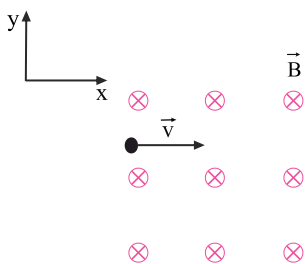
الکترونی با تندی $v = 5 \times 10^6 \text{ m/s}$ در میدان مغناطیسی یکنواخت $B = 2000 \text{ G}$ مطابق شکل زیر در حرکت است. در این لحظه، نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون چند نیوتون و در کدام جهت است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$)



- (۱) $8\sqrt{3} \times 10^{-12}$ و \odot
- (۲) $8\sqrt{3} \times 10^{-12}$ و \otimes
- (۳) 8×10^{-16} و \otimes
- (۴) 8×10^{-16} و \odot

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

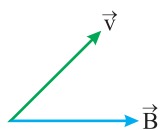
مطابق شکل زیر، پروتونی با سرعت $\vec{v} = (10^6 \text{ m/s})\vec{i}$ وارد یک میدان مغناطیسی یکنواخت، به بزرگی 170 G می‌شود. اگر تنها نیروی مغناطیسی به پروتون وارد شود، شتاب حرکتش در این لحظه در SI، کدام است؟ (بار الکتریکی پروتون $1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ و جرم آن $1/7 \times 10^{-27} \text{ kg}$ است)



- (۱) $1/6 \times 10^{10} \vec{j}$
- (۲) $1/6 \times 10^{10} \vec{i}$
- (۳) $1/6 \times 10^8 \vec{j}$
- (۴) $1/6 \times 10^8 \vec{i}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

الکترونی با سرعت \vec{v} در میدان مغناطیسی \vec{B} در حرکت است و \vec{v} و \vec{B} در همین صفحه قرار دارند. در لحظه نشان داده شده، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون کدام است؟



- (۱) \otimes
- (۲) \odot
- (۳) ↖
- (۴) ↓

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

تسلا (یکای میدان مغناطیسی) معادل با کدام است؟

- (۱) $\frac{\text{متر} \times \text{نیوتن}}{\text{آمپر}}$
- (۲) $\frac{\text{متر} \times \text{نیوتن}}{\text{کولن}}$
- (۳) $\frac{\text{نیوتن}}{\text{متر} \times \text{کولن}}$
- (۴) $\frac{\text{نیوتن}}{\text{متر} \times \text{آمپر}}$

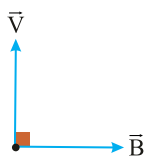
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در مکانی، میدان مغناطیسی، یکنواخت و افقی و جهت آن به سمت شمال جغرافیایی است. اگر در این مکان یک ذره آلفا با سرعت v در راستای افقی به سمت شمال شرقی در حرکت باشد، نیروی مغناطیسی وارد بر ذره در آن لحظه به کدام جهت است؟

- (۱) راستای قائم به سمت بالا
- (۲) افقی به سمت شمال غربی
- (۳) راستای قائم به سمت پایین
- (۴) افقی به سمت جنوب شرقی

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

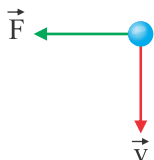
شکل زیر، سرعت الکترون را در یک میدان مغناطیسی نشان می‌دهد. جهت نیروی وارد بر الکترون در این لحظه، کدام است؟



- (۱) \odot
- (۲) \otimes
- (۳) \leftarrow
- (۴) \rightarrow

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

الکترونی عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی مطابق شکل زیر، در حرکت است و نیروی مغناطیسی \vec{F} به آن وارد می‌شود. جهت میدان \vec{B} کدام است؟



- (۱) بالا
- (۲) راست
- (۳) درون سو
- (۴) برون سو

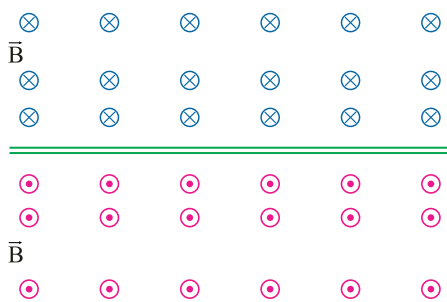
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

یک سیم راست حامل جریان 4 A در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی 500 G در راستایی قرار دارد که با جهت میدان، زاویه 37° می‌سازد. بزرگی نیروی مغناطیسی وارد بر 2 متر از این سیم، چند نیوتن است؟ ($\sin 37^\circ = 0/6$)

- (۱) 4×10^{-3}
- (۲) 4×10^{-2}
- (۳) $2/4 \times 10^{-3}$
- (۴) $2/4 \times 10^{-1}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

میدان مغناطیسی اطراف یک سیم حامل جریان الکتریکی در شکل زیر، نشان داده شده است. جهت جریان الکتریکی در سیم کدام است و اگر یک میدان مغناطیسی خارجی درون سو (\otimes) بر این سیم اثر کند، نیروی مغناطیسی وارد بر سیم به کدام جهت خواهد شد؟



- (۱) \downarrow و \rightarrow
- (۲) \uparrow و \leftarrow
- (۳) \downarrow و \leftarrow
- (۴) \uparrow و \rightarrow

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

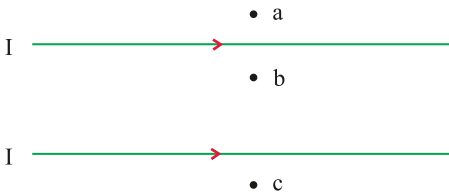
مطابق شکل زیر، سیم مستقیمی به طول $2/4 \text{ m}$ حامل جریان $2/5 \text{ A}$ از شرق به غرب است. اندازه میدان مغناطیسی زمین در محل این سیم $5/5 \text{ G}$ و جهت آن از جنوب به شمال است. اندازه و جهت نیروی مغناطیسی وارد بر این سیم، کدام است؟



- (۱) $3 \times 10^{-5} \text{ N}$ ، بالا
- (۲) $3 \times 10^{-4} \text{ N}$ ، بالا
- (۳) $3 \times 10^{-5} \text{ N}$ ، پایین
- (۴) $3 \times 10^{-4} \text{ N}$ ، پایین

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

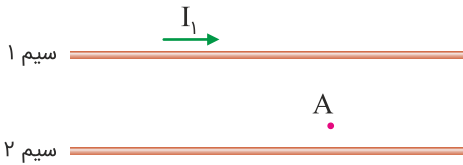
جهت میدان مغناطیسی برآیند (خالص) ناشی از سیم‌های موازی و بلند حامل جریان یکسان، در هریک از نقطه‌های a ، b و c به ترتیب کدام است؟



- (۱) درون سو - درون سو - برون سو
- (۲) برون سو - درون سو - درون سو
- (۳) درون سو - برون سو - برون سو
- (۴) برون سو - برون سو - درون سو

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

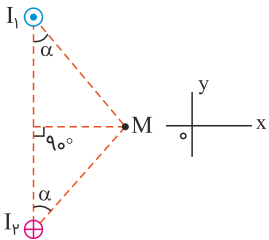
در شکل زیر، از دو سیم موازی و بلند، جریان‌های الکتریکی عبور می‌کند. اگر میدان مغناطیسی در نقطه A برابر صفر باشد، کدام مورد درست است؟



- (۱) I_2 در خلاف جهت I_1 و کوچک‌تر از آن است.
- (۲) I_2 در خلاف جهت I_1 و بزرگ‌تر از آن است.
- (۳) I_2 هم‌جهت با I_1 و بزرگ‌تر از آن است.
- (۴) I_2 هم‌جهت با I_1 و کوچک‌تر از آن است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

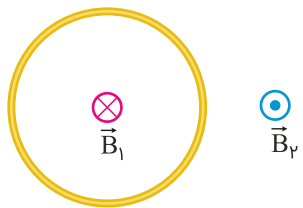
شکل زیر مقطع دو سیم بلند و موازی را نشان می‌دهد که بر صفحه کاغذ عمودند و از آن‌ها جریان‌های برابر و در جهت‌های نشان داده شده عبور می‌کند. میدان مغناطیسی خالص (برآیند) در نقطه M در کدام جهت است؟



- (۱) در جهت محور x
- (۲) در جهت محور y
- (۳) خلاف جهت محور x
- (۴) خلاف جهت محور y

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

شکل زیر، یک حلقه حامل جریان الکتریکی را نشان می‌دهد که \vec{B}_1 و \vec{B}_2 بردارهای میدان مغناطیسی داخل و بیرون حلقه‌اند. کدام مورد درباره جهت جریان الکتریکی حلقه و اندازه بردارهای میدان درست است؟



(۱) ساعتگرد، $B_1 = B_2$

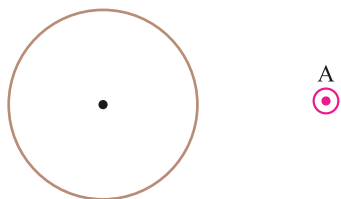
(۲) ساعتگرد، $B_1 > B_2$

(۳) پادساعتگرد، $B_1 = B_2$

(۴) پادساعتگرد، $B_1 > B_2$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در حلقه زیر، جریان الکتریکی برقرار است و جهت میدان مغناطیسی حاصل از آن در نقطه A خارج از حلقه رسم شده است. جهت جریان الکتریکی و جهت میدان مغناطیسی در مرکز حلقه، کدام است؟



(۱) ساعتگرد و \odot

(۲) ساعتگرد و \otimes

(۳) پادساعتگرد و \odot

(۴) پادساعتگرد و \otimes

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

سیملوله‌ای آرمانی به طول ۲۰ cm دارای ۵۰۰ حلقه سیم نزدیک به هم است. اگر جریان ۸۰۰ mA از سیملوله بگذرد، بزرگی میدان مغناطیسی در نقطه‌ای درون سیملوله و دور از لبه‌های آن، چند گاوس است؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)

(۲) ۲/۴

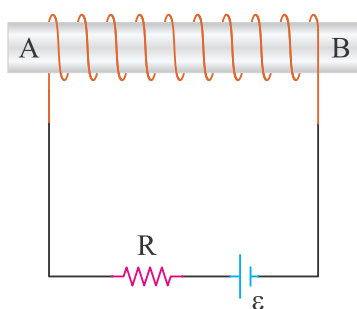
(۱) ۰/۲۴

(۴) ۲۴۰

(۳) ۲۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در آهنربای الکتریکی شکل زیر، قطب N و جهت میدان مغناطیسی درون سیملوله، کدام است؟



(۱) A و \rightarrow

(۲) B و \rightarrow

(۳) A و \leftarrow

(۴) B و \leftarrow

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

دوقطبی‌های مغناطیسی کدام مواد به صورت کاتوره‌های سمت‌گیری کرده‌اند و این مواد در حضور میدان مغناطیسی خارجی قوی، چه خاصیت مغناطیسی پیدا می‌کنند؟

(۲) فرومغناطیسی- قوی و دائمی

(۱) پارامغناطیسی- قوی و دائمی

(۴) پارامغناطیسی- ضعیف و موقت

(۳) فرومغناطیسی- ضعیف و موقت

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

مواد پارامغناطیسی در حضور میدان‌های مغناطیسی قوی چه خاصیت مغناطیسی پیدا می‌کنند؟

- (۱) قوی و موقت
- (۲) قوی و دائمی
- (۳) ضعیف و موقت
- (۴) ضعیف و دائمی

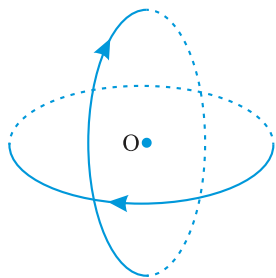
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

خاصیت مغناطیسی مواد دیامغناطیسی، کدام است؟

- (۱) به‌طور طبیعی حوزه‌های مغناطیسی دارند و اگر تحت تأثیر میدان مغناطیسی خارجی قرار گیرند، تبدیل به آهنربای دائمی می‌شوند.
- (۲) اتم‌های این مواد خاصیت مغناطیسی دارند ولی حوزه‌های مغناطیسی قابل‌ملاحظه‌ای ندارند و به این دلیل میدان قابل‌ملاحظه‌ای ایجاد نمی‌کنند.
- (۳) اتم‌های این مواد به‌طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند و در حضور میدان مغناطیسی خارجی قوی، دو قطبی‌هایی در خلاف جهت میدان خارجی ایجاد می‌شود.
- (۴) به‌طور طبیعی فاقد حوزه‌های مغناطیسی هستند ولی اگر تحت تأثیر میدان خارجی قرار گیرند، حوزه‌های مغناطیسی دائمی در جهت میدان خارجی ایجاد می‌شود.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

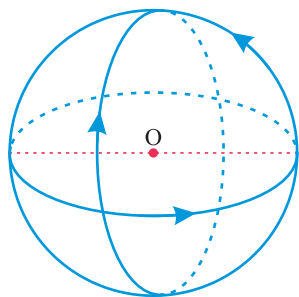
مطابق شکل زیر، دو حلقه با جریان یکسان $2A$ که شعاع هر یک از آن‌ها 20 cm است، عمود بر هم و عمود بر این صفحه قرار دارند. بزرگی میدان مغناطیسی خالص بر مرکز حلقه‌ها (نقطه O) چند تسلا و در چه جهتی است؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)



- (۱) $12\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↖
- (۲) $6\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↖
- (۳) $12\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↙
- (۴) $6\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↙

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، سه حلقه با جریان یکسان $5A$ که شعاع هر یک 15 cm است، قرار دارند. سطح هر حلقه بر دو حلقه دیگر عمود است. بزرگی میدان مغناطیسی در نقطه O (مرکز حلقه‌ها) چند تسلا است؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)



- (۱) $2\sqrt{3} \times 10^{-6}$
- (۲) $2\sqrt{2} \times 10^{-6}$
- (۳) 4×10^{-6}
- (۴) 2×10^{-6}

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۳۴



شعاع حلقه رسانایی $2/5$ cm است و از آن جریان الکتریکی 20 A می‌گذرد و شعاع حلقه دیگری 3 cm است و از آن جریان الکتریکی 18 A می‌گذرد. حلقه‌ها به صورت هم‌مرکز قرار دارند و سطح آن‌ها بر هم عمود است. میدان مغناطیسی در مرکز مشترک حلقه‌ها چند گاوس است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)

(۱) 2π

(۲) $2/8\pi$

(۳) $3/6\pi$

(۴) 4π

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۳۵



پیچۀ مسطحی شامل 50 حلقه است و مساحت سطح هر حلقه آن $64\pi \text{ cm}^2$ است. اگر جریان 8 آمپر از آن بگذرد، اندازه میدان مغناطیسی در مرکز پیچ چند تسلا است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)

(۱) 10^{-3}

(۲) $10^{-3}\pi$

(۳) $1/6 \times 10^{-3}$

(۴) $2 \times 10^{-3}\pi$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

شار مغناطیسی عبوری از یک پیچه که شامل 50 حلقه است، در SI به صورت $\Phi = 0.02 \cos 50\pi t$ است. بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط در پیچه، در بازه زمانی $t_1 = 0.01$ s تا $t_2 = 0.03$ s چند ولت است؟

- (۱) ۵۰
(۲) ۲۵
(۳) ۱۰
(۴) صفر

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

سیم لوله‌ای دارای 400 حلقه است و مساحت هر حلقه آن 15 cm^2 است. درون این سیملوله، میدان مغناطیسی که موازی محور سیملوله است، با آهنگ 0.1 تسلا بر ثانیه کاهش می‌یابد. اگر مقاومت الکتریکی آن 0.2Ω باشد، جریان الکتریکی القایی آن چند آمپر است؟

- (۱) 0.2
(۲) 0.6
(۳) 0.3
(۴) 0.4

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

بردار میدان مغناطیسی در یک محیط، در SI به صورت $\vec{B} = 0.05\vec{i} + 0.04\vec{j}$ است. اگر در آن محیط، سطح قاب مربع شکلی به ضلع 20 cm عمود بر محور x باشد، شار مغناطیسی عبوری از آن چند وبر است؟

- (۱) 0.02
(۲) 0.16
(۳) 0.016
(۴) 0.002

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

پیچه‌ای دارای 100 حلقه و مساحت هر حلقه آن 50 cm^2 است و به طور عمود در یک میدان مغناطیسی یکنواخت به بزرگی 200 G قرار دارد. اگر در مدت 0.1 ثانیه پیچه از میدان خارج شود، بزرگی نیرو محرکه القایی متوسط چند ولت است؟

- (۱) ۳
(۲) $2/5$
(۳) 0.5
(۴) 0.1

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

سیمی را به شکل حلقه‌ای به شعاع 10 cm در می‌آوریم و آن را روی یک سطح افقی قرار می‌دهیم. میدان مغناطیسی یکنواختی که با سطح قاب زاویه 30° درجه می‌سازد، در مدت $15/7$ میلی ثانیه از 6000 گوس به صفر کاهش می‌یابد. نیروی محرکه القایی متوسط در حلقه چند ولت است؟

- (۱) $0.6\sqrt{3}$
(۲) 0.6
(۳) $1/2\sqrt{3}$
(۴) $1/2$

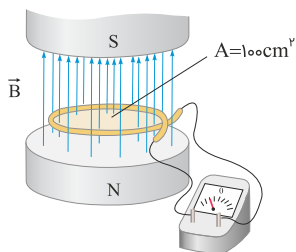
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

معادله شار مغناطیسی عبوری از یک پیچه که شامل ۶۰ حلقه است، در SI به صورت $\Phi = 4 \times 10^{-3} \cos 100\pi t$ است. اندازه نیروی محرکه القایی متوسط در پیچه در بازه زمانی $t_1 = \frac{1}{200}$ s تا $t_2 = \frac{1}{100}$ s چند ولت است؟

- (۱) ۲/۴
- (۲) ۴/۸
- (۳) ۲۴
- (۴) ۴۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

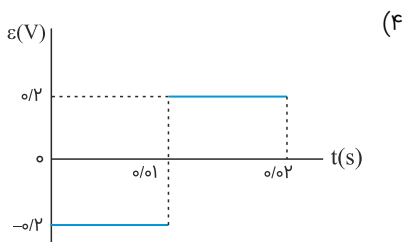
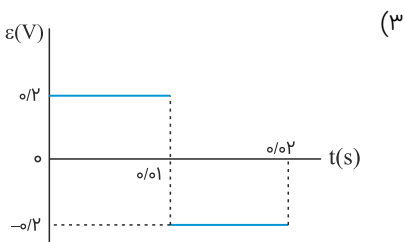
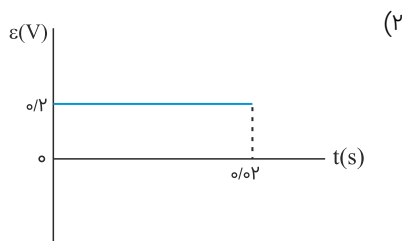
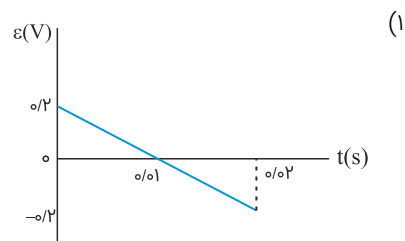
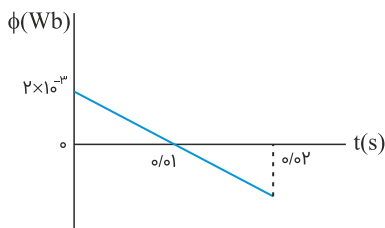
در شکل زیر، میدان مغناطیسی بین قطب‌های یک آهنربای الکتریکی که بر سطح حلقه عمود است، با زمان تغییر می‌کند و در مدت ۰/۲۵ s از ۰/۱ تسلا روبه‌بالا به ۰/۱ تسلا روبه‌پایین می‌رسد. بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط در حلقه در این مدت چند میلی‌ولت است؟



- (۱) صفر
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۸

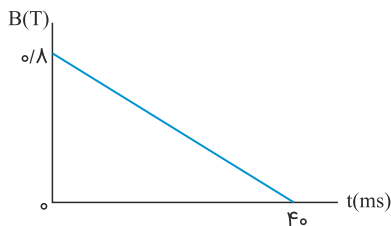
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

نمودار شار مغناطیسی که از یک حلقه می‌گذرد، در شکل زیر، نشان داده شده است. نمودار نیروی محرکه القایی در این مدت کدام است؟



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

پیچه‌ای دارای ۵۰۰ حلقه و مساحت سطح هر حلقه آن 40 cm^2 است و طوری در یک میدان مغناطیسی قرار گرفته است که خط‌های میدان عمود بر سطح حلقه‌های پیچه‌اند. اگر نمودار تغییرات میدان بر حسب زمان به صورت شکل زیر باشد، نیروی محرکه القایی متوسط در پیچه در بازه زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = 30 \text{ ms}$ چند ولت است؟



(۱) ۱۲۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۱۶

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۱۰ یکی فرعی کدام کمیت، $\text{kg/A}\cdot\text{s}^2$ است؟

(۱) میدان مغناطیسی

(۲) شار مغناطیسی

(۳) میدان الکتریکی

(۴) نیروی محرکه القایی

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۱۱ پیچه‌ای از ۲۰۰ حلقه تشکیل شده است و شار مغناطیسی که از آن می‌گذرد در مدت ۰/۱ ثانیه از ۰/۰۲ و بر به ۰/۰۰۵ و بر می‌رسد. اگر مقاومت الکتریکی پیچه 15Ω باشد، جریان القایی متوسط که در این مدت از پیچه می‌گذرد، چند آمپر است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۲۰

(۴) ۳۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۱۲ حلقه‌ای به مساحت 200 cm^2 درون میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی $B = 0.004 \text{ T}$ قرار دارد و خطوط میدان با سطح حلقه زاویه 60° درجه می‌سازند. شار مغناطیسی که از حلقه می‌گذرد، چند وبر است؟

(۱) 2×10^{-3}

(۲) 4×10^{-5}

(۳) $4\sqrt{3} \times 10^{-3}$

(۴) $4\sqrt{3} \times 10^{-5}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

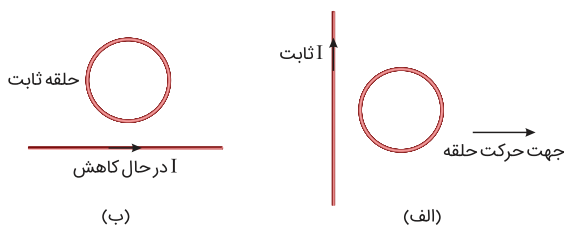
۱۳ در شکل‌های "الف" و "ب" جهت جریان الکتریکی القا شده در حلقه‌ها به ترتیب، کدام است؟

(۱) ساعتگرد و پاد ساعتگرد

(۲) پادساعتگرد و پادساعتگرد

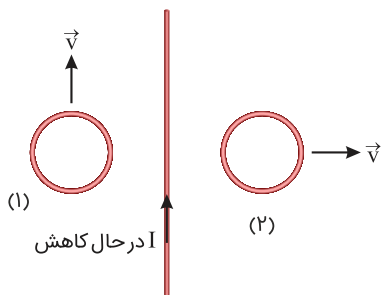
(۳) پادساعتگرد و ساعتگرد

(۴) ساعتگرد و ساعتگرد



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

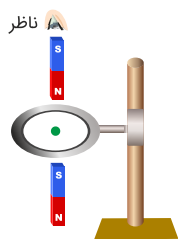
مطابق شکل زیر، دو حلقه در جهت‌های نشان داده شده در نزدیکی یک سیم حامل جریان الکتریکی I حرکت می‌کنند. کدام مورد درست است؟



- (۱) در حلقه (۱) جریان القا نمی‌شود و در حلقه (۲) جریان القایی پادساعتگرد است.
- (۲) جهت جریان القایی در حلقه (۱) پادساعتگرد و در حلقه (۲) ساعتگرد است.
- (۳) در حلقه (۱) جریان القا نمی‌شود و در حلقه (۲) جریان القایی ساعتگرد است.
- (۴) جهت جریان القایی در حلقه (۱) ساعتگرد و در حلقه (۲) پادساعتگرد است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

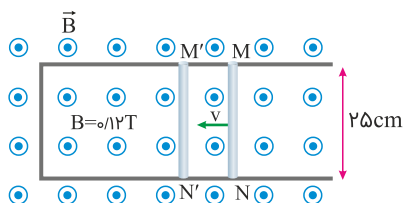
یک حلقه مسی به صورت افقی، توسط گیره‌های عایق به یک میله قائم بسته شده است. اگر یک آهنربا را مطابق شکل زیر از بالای حلقه رها کنیم، جهت جریان القا شده در حلقه مسی قبل از ورود به حلقه و پس از عبور از آن از دید ناظری که از بالا نگاه می‌کند، کدام است؟



- (۱) ساعتگرد - ساعتگرد
- (۲) ساعتگرد - پادساعتگرد
- (۳) پادساعتگرد - ساعتگرد
- (۴) پادساعتگرد - پادساعتگرد

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

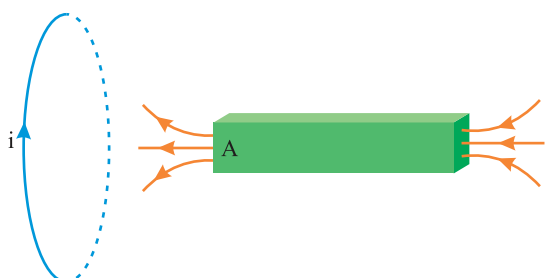
میله فلزی MN را روی رسانای L شکل با سرعت ثابت v در مدت Δt از وضع MN به وضع M'N' درمی‌آوریم. اگر نیروی محرکه القاشده ۰/۱۵ ولت باشد، سرعت حرکت میله چند متر بر ثانیه و جهت جریان القا شده در میله، کدام است؟



- (۱) ۵ و از N به طرف M
- (۲) ۵ و از M به طرف N
- (۳) ۷/۵ و از N به طرف M
- (۴) ۷/۵ و از M به طرف N

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

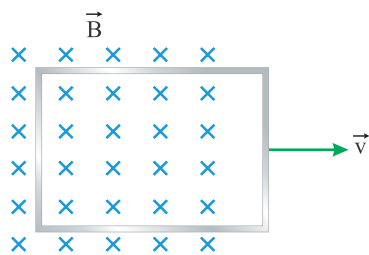
مطابق شکل، آهنربای میله‌ای روی محور حلقه رسانا حرکت می‌کند و در حلقه جریان القایی ایجاد می‌کند. قطب A کدام است و جهت حرکت آهنربا به کدام سمت است؟



- (۱) N و ←
- (۲) N و →
- (۳) S و ←
- (۴) S و →

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

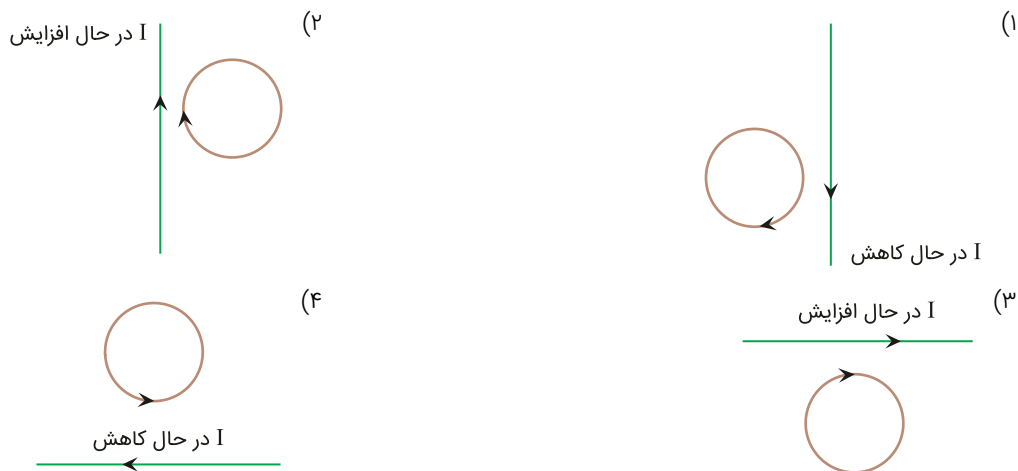
در شکل زیر، یک حلقهٔ رسانا با تندی ثابت از یک میدان مغناطیسی خارج می‌شود و شار مغناطیسی در هر میلی‌ثانیه ۰/۲ وبر کاهش می‌یابد. جریان الکتریکی القایی در کدام جهت است و نیروی محرکهٔ القایی متوسط چند ولت است؟



- (۱) ساعتگرد، ۰/۲
- (۲) ساعتگرد، ۲۰
- (۳) پادساعتگرد، ۰/۲
- (۴) پادساعتگرد، ۲۰

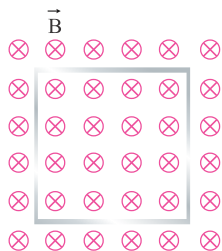
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در کدام شکل، جهت جریان القایی حلقه صحیح است؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

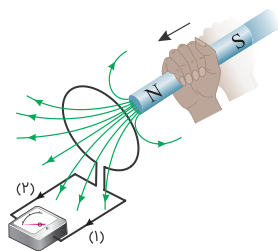
در شکل زیر، حلقهٔ رسانایی به مساحت 600 cm^2 عمود بر میدان مغناطیسی قرار دارد و میدان مغناطیسی بدون تغییر جهت، در یک میلی‌ثانیه ۲۰۰ گاوس کاهش می‌یابد. در این مدت، نیروی محرکهٔ القایی متوسط در حلقه چند ولت است و جهت جریان القایی چگونه است؟



- (۱) ۱/۲، پادساعتگرد
- (۲) ۰/۶، پادساعتگرد
- (۳) ۰/۶، ساعتگرد
- (۴) ۱/۲، ساعتگرد

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

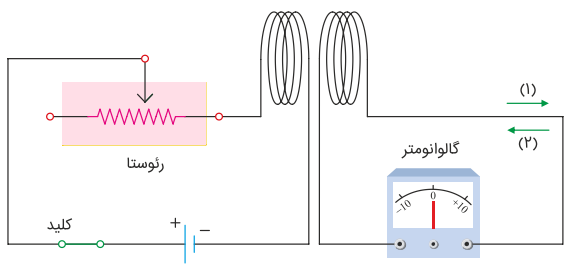
با توجه به جهت حرکت آهنربا، جریان القایی در کدام جهت است و نیروی مغناطیسی که حلقه به آهنربا وارد می‌کند، چگونه است؟



- (۱) (۱)، جاذبه
- (۲) (۱)، دافعه
- (۳) (۲)، جاذبه
- (۴) (۲)، دافعه

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر، در لحظه وصل کلید، جهت جریان القایی کدام است و در حالتی که کلید وصل است، اگر مقاومت رئوستا را به تدریج کاهش دهیم، در این حالت جهت جریان القایی، کدام است؟



- (۱) و (۱)
- (۲) و (۱)
- (۱) و (۲)
- (۲) و (۲)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

طول سیمولۀ A، دو برابر طول سیمولۀ B و تعداد حلقه‌های آن نیز دو برابر تعداد حلقه‌های سیمولۀ B است و از آن‌ها جریان الکتریکی یکسان می‌گذرد. اگر سطح مقطع آن‌ها نیز برابر باشد، میدان مغناطیسی درون سیمولۀ و ضریب القاوری سیمولۀ A، به ترتیب چندبرابر میدان مغناطیسی و ضریب القاوری سیمولۀ B است؟ (درون سیمولۀ‌ها هوا است)

- (۱) ۲ و ۲
- (۲) ۲ و ۴
- (۳) ۱ و ۲
- (۴) ۱ و ۱

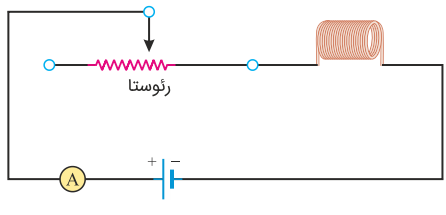
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

طول سیمولۀ آرمانی A، دو برابر طول سیمولۀ آرمانی B و تعداد حلقه‌های آن نیز دو برابر تعداد حلقه‌های سیمولۀ B است. اگر از آن‌ها جریان الکتریکی یکسان عبور کند و سطح حلقه‌های دو سیمولۀ برابر باشد، نسبت بزرگی میدان مغناطیسی آن‌ها $(\frac{B_A}{B_B})$ و نسبت ضریب القاوری آن‌ها $(\frac{L_A}{L_B})$ به ترتیب کدام اند؟

- (۱) ۴ و ۱
- (۲) ۲ و ۱
- (۳) ۴ و ۲
- (۴) ۲ و ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر، ضریب القاوری (خودالقایی) سیمولۀ ۰/۵H است و انرژی ذخیره‌شده در آن $\frac{1}{4} J$ است. اگر سیمولۀ دارای ۱۰۰ حلقه و طولش ۸ cm باشد، میدان مغناطیسی داخل آن چند گاوس است؟ $(\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{T \cdot m}{A})$



- (۱) ۶۰
- (۲) ۹۰
- (۳) ۱۲۰
- (۴) ۱۸۰

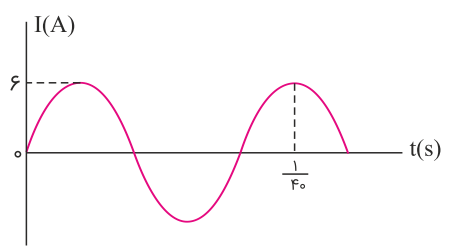
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

طول سیمولۀ A، دو برابر طول سیمولۀ B و تعداد حلقه‌های آن نیز دو برابر تعداد حلقه‌های سیمولۀ B است. اگر شدت جریان الکتریکی عبوری از این‌ها باهم برابر باشد، به ترتیب انرژی ذخیره‌شده در سیمولۀ A، چند برابر انرژی سیمولۀ B است و میدان مغناطیسی درون سیمولۀ A چند برابر میدان درون سیمولۀ B است؟ (سیمولۀ‌ها بدون هسته آهنی و قطر حلقه‌های آن‌ها باهم برابر است)

- (۱) ۱ و ۱
- (۲) ۱ و ۲
- (۳) ۲ و ۲
- (۴) ۲ و ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از یک سیملوله آرمانی، جریان متناوب سینوسی که نمودار تغییرات آن برحسب زمان به صورت شکل زیر است، عبور می‌کند. اگر انرژی ذخیره شده در سیملوله در لحظه $\frac{1}{400}$ ثانیه برابر با ۷۲ میلی ژول باشد، ضریب القاوری (خودالقایی) سیملوله چند میلی هانری است؟



- (۱) ۸
- (۲) ۶
- (۳) ۴
- (۴) ۳

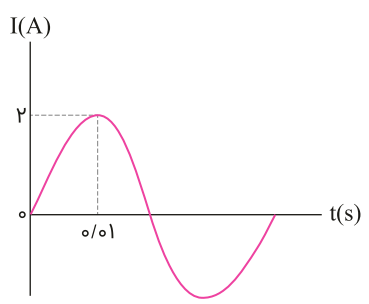
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

جریان متناوبی که بیشینه آن 5 A و دوره آن $\frac{1}{50}\text{ s}$ است، از یک رسانای 10 اهمی می‌گذرد. در لحظه $t = \frac{3}{400}\text{ s}$ ، جریان چند آمپر است؟

- (۱) صفر
- (۲) $\frac{5}{2}$
- (۳) $\frac{5\sqrt{3}}{2}$
- (۴) $\frac{5\sqrt{2}}{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

نمودار جریان متناوب سینوسی یک مولد جریان متناوب، به شکل زیر است. معادله جریان برحسب زمان در SI، کدام است؟



- (۱) $I = 2 \sin 10\pi t$
- (۲) $I = 2 \sin 50\pi t$
- (۳) $I = 2 \sin 100\pi t$
- (۴) $I = 2 \sin 200\pi t$

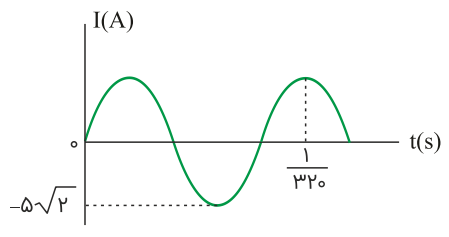
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

جریان متناوبی که بیشینه آن 2 A و دوره آن 0.02 s است، از یک رسانای 5 اهمی می‌گذرد. معادله جریان متناوب در SI کدام است؟

- (۱) $I = 2 \sin 400\pi t$
- (۲) $I = 2 \sin 100\pi t$
- (۳) $I = 10 \sin 400\pi t$
- (۴) $I = 10 \sin 100\pi t$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

نمودار تغییرات یک جریان متناوب سینوسی به صورت شکل زیر است. اندازه جریان در لحظه $\frac{1}{3200}$ ثانیه چند آمپر است؟

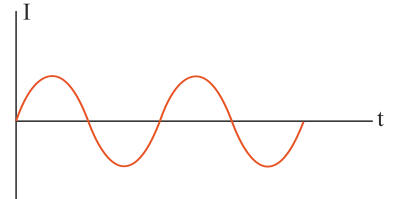
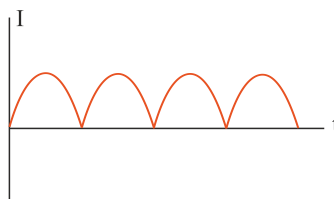
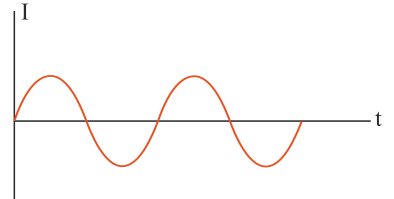
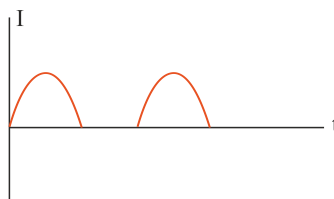
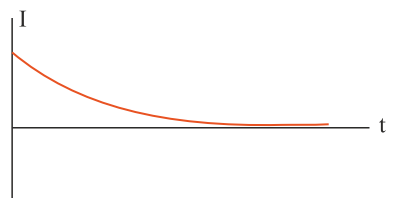
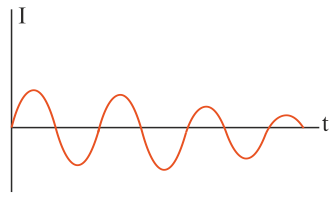
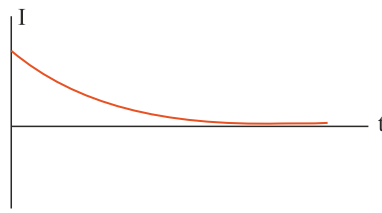
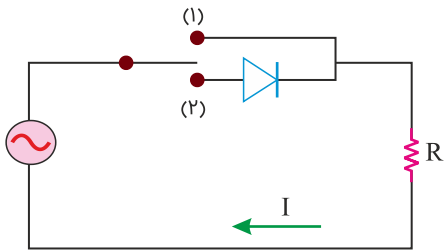


- (۱) ۲/۵
- (۲) $2/5\sqrt{2}$
- (۳) ۵
- (۴) $5\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹



در شکل زیر، ابتدا کلید در حالت (۱) قرار می‌گیرد و سپس در حالت (۲) قرار می‌گیرد. نمودار جریان الکتریکی به ترتیب به کدام صورت خواهد بود؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

سیملوله آرمانی بدون هسته‌ای به طول $15/7$ سانتی‌متر، دارای 1000 حلقه است. اگر مساحت هر حلقه آن 8 cm^2 باشد، ضریب القاوری آن چند میلی‌هائری است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)



(۲) ۶۴

(۱) ۶/۴

(۴) ۱۶

(۳) ۱/۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

کدام مورد درباره القاگر درست نیست؟



(۱) هنگام عبور جریان پایا از القاگر آرمانی انرژی به آن وارد یا از آن خارج نمی‌شود.

(۲) وقتی جریان عبوری از القاگر آرمانی در حال کاهش باشد، انرژی وارد القاگر می‌شود.

(۳) ضریب القاوری (خودالقایی) یک القاگر به تعداد دور، طول، سطح مقطع القاگر و جنس هسته داخل آن بستگی دارد.

(۴) بخشی از انرژی که مولد به القاگر می‌دهد در مقاومت سیم‌های القاگر به صورت گرما تلف می‌شود و بقیه در میدان مغناطیسی القاگر ذخیره می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در شکل زیر، V_2 چند ولت است؟

۳۵

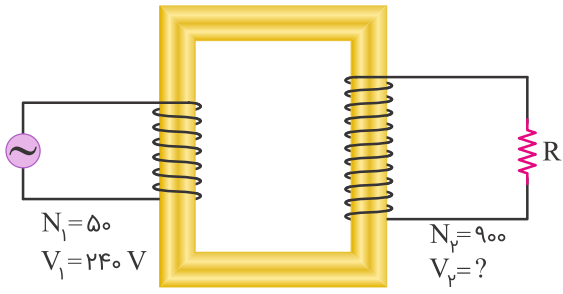


(۱) ۲۱۶

(۲) ۴۳۲

(۳) ۲۱۶۰

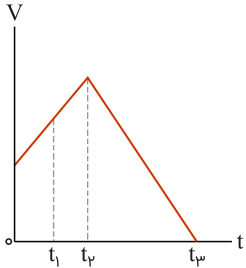
(۴) ۴۳۲۰



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

منبع: کنکور سراسری

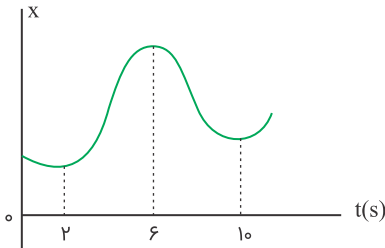
نمودار سرعت- زمان متحرکی که روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. تندی متوسط متحرک در کدام بازه زمانی بیشتر است؟



- (۱) t_1 تا ۰
- (۲) t_2 تا t_1
- (۳) t_3 تا ۰
- (۴) t_3 تا t_2

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

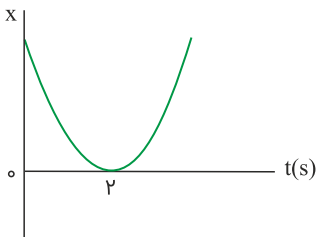
نمودار مکان- زمان متحرکی مطابق شکل زیر است. تندی متوسط در کدام یک از بازه‌های زمانی مشخص شده در گزینه‌ها بیشتر است؟



- (۱) صفر تا ۲s
- (۲) صفر تا ۶s
- (۳) ۱۰s تا ۲s
- (۴) ۱۰s تا ۶s

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

نمودار مکان- زمان متحرکی مطابق شکل زیر، به صورت سهمی است. کدام مورد درست است؟



- (۱) مسافت طی شده در ۳ ثانیه اول برابر با مسافت طی شده در ۳ ثانیه دوم است.
- (۲) مسافت طی شده در ۳ ثانیه اول برابر با بزرگی جابه‌جایی این بازه زمانی است.
- (۳) بزرگی سرعت متوسط در ۴ ثانیه اول برابر با بزرگی سرعت متوسط در بازه زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 5s$ است.
- (۴) بزرگی سرعت متوسط در ۳ ثانیه اول برابر با بزرگی سرعت متوسط در بازه زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 4s$ است.

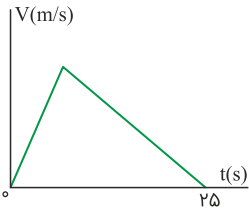
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

متحرکی روی محور X حرکت می‌کند و در مبدأ زمان از مکان $x_0 = -40\text{ m}$ می‌گذرد و در لحظه $t_1 = 6\text{ s}$ به مکان $x_1 = 100\text{ m}$ می‌رسد و در نهایت در لحظه $t_2 = 10\text{ s}$ از مکان $x_2 = 20\text{ m}$ می‌گذرد، سرعت متوسط این متحرک در SI در این ۱۰ ثانیه، کدام است؟

- (۱) ۲۲
- (۲) ۱۴
- (۳) ۶
- (۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

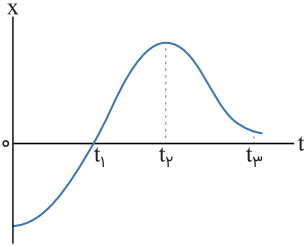
نمودار سرعت- زمان متحرکی که در مسیری مستقیم در حرکت است، به صورت شکل زیر است. اگر سرعت متوسط متحرک در این ۲۵ ثانیه برابر 10 m/s باشد، بیشینه سرعت متحرک در ضمن حرکت، چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۵
- (۳) ۴۰
- (۴) ۵۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

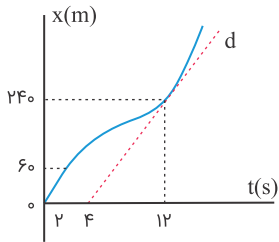
نمودار مکان- زمان متحرک مطابق شکل زیر است. در کدام لحظه نشان داده شده، تندی بیشتر است؟



- (۱) t_1
- (۲) t_2
- (۳) t_3
- (۴) $t = 0$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

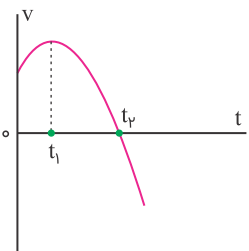
نمودار مکان- زمان متحرکی مطابق شکل زیر است. اگر تندی در لحظه $t = 12 \text{ s}$ برابر تندی متوسط در بازه $t_1 = 2 \text{ s}$ تا $t_2 = 14 \text{ s}$ باشد، سرعت متوسط ۲ ثانیه اول چند برابر سرعت متوسط ۲ ثانیه هفتم است؟ (خط d مماس بر نمودار در لحظه $t = 12 \text{ s}$ است)



- (۱) $\frac{1}{3}$
- (۲) $\frac{1}{2}$
- (۳) $\frac{3}{5}$
- (۴) $\frac{3}{4}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

نمودار سرعت- زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر قسمتی از یک سهمی است. کدام مورد درست است؟



- (۱) در بازه صفر تا t_1 تندی در حال کاهش است.
- (۲) بزرگی شتاب در لحظه صفر و t_2 برابر است.
- (۳) در بازه صفر تا t_2 شتاب خلاف جهت محور x است.
- (۴) بزرگی شتاب متوسط در بازه t_1 تا t_2 بیشتر از بزرگی شتاب متوسط در بازه صفر تا t_2 است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

متحرکی روی محور x در حال حرکت است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 5 \text{ s}$ تا $t_2 = 10 \text{ s}$ در SI برابر $-4\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 5 \text{ s}$ تا $t_3 = 12 \text{ s}$ برابر $2\vec{i}$ است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 5 \text{ s}$ تا $t_3 = 12 \text{ s}$ در SI ، کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{3}\vec{i}$
- (۲) $-\frac{16}{3}\vec{i}$
- (۳) $4\vec{i}$
- (۴) $8\vec{i}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

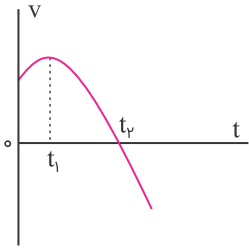
نمودار سرعت- زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدام موارد زیر درست است؟

الف- جهت سرعت و شتاب در لحظه t_1 تغییر کرده است.

ب- در بازه زمانی t_1 تا t_2 حرکت در جهت محور x است.

پ- در بازه زمانی صفر تا t_1 تندی در حال کاهش است.

ت- بردار شتاب در بازه زمانی صفر تا t_2 خلاف جهت محور x است.



(۱) ب

(۲) پ

(۳) الف و ت

(۴) ب و ت

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

متحرکی روی محور x در حال حرکت است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 0$ s تا $t_2 = 10$ s در SI برابر $2\vec{i}$ و در بازه زمانی $t_1 = 0$ s تا $t_3 = 15$ s برابر $3\vec{i}$ است. بردار شتاب متوسط آن در بازه زمانی $t_2 = 10$ s تا $t_3 = 15$ s در SI ، کدام است؟

(۲) $4\vec{i}$

(۱) $2\vec{i}$

(۴) $\frac{4}{3}\vec{i}$

(۳) $6\vec{i}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

متحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و معادله سرعت- زمان آن در SI به صورت $v = 2t^2 - 4t - 2$ است. شتاب متوسط آن در ۲ ثانیه دوم چند متر بر مجذور ثانیه است؟

(۲) ۴

(۱) ۲

(۴) ۸

(۳) ۶

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

دو متحرک با تندی ثابت v_1 و $v_2 > v_1$ روی خط راست طوری حرکت می‌کنند که اگر خلاف جهت هم بروند، فاصله آن‌ها در هر ثانیه ۱۶ متر تغییر می‌کند و اگر هم جهت حرکت کنند، فاصله آن‌ها در هر دقیقه ۲۴۰ متر تغییر می‌کند. کدام است $\frac{v_2}{v_1}$ ؟

(۲) $\frac{4}{3}$

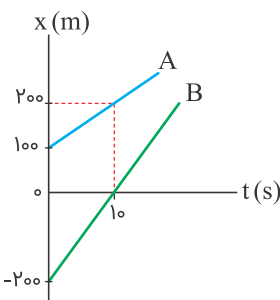
(۱) $\frac{3}{2}$

(۴) $\frac{7}{5}$

(۳) $\frac{5}{3}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

شکل زیر، نمودار مکان- زمان دو متحرک A و B را نشان می‌دهد. در این مسیر، به مدت چند ثانیه فاصله دو متحرک از هم، کمتر یا مساوی ۲۰ متر است؟



(۱) ۸

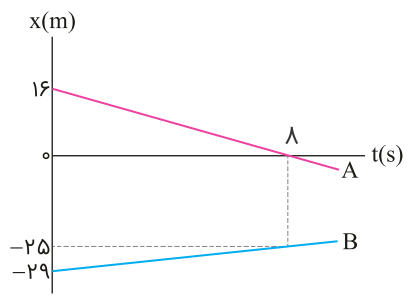
(۲) ۶

(۳) ۴

(۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

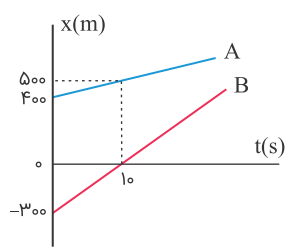
شکل زیر، نمودار مکان- زمان دو متحرک را نشان می‌دهد که روی محور x حرکت می‌کنند. در لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند، مکان آن‌ها در SI کدام است؟



- (۱) -۲۰
- (۲) -۱۸
- (۳) -۱۶
- (۴) -۱۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

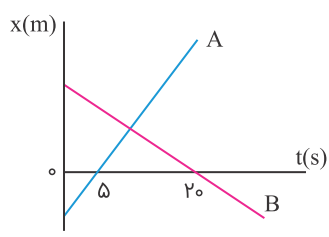
نمودار مکان- زمان دو خودرو که روی خط راست حرکت می‌کنند، مطابق شکل زیر است. در لحظه‌های t_1 و t_2 فاصله دو متحرک از هم 600 m است. $\frac{t_2}{t_1}$ کدام است؟



- (۱) ۱۵
- (۲) ۱۳
- (۳) ۸
- (۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

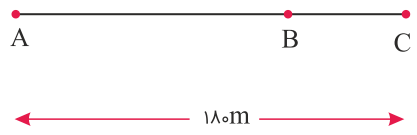
نمودار مکان - زمان دو متحرک A و B مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t = 0$ فاصله دو متحرک 150 متر باشد و تندی متحرک A، 2 برابر تندی متحرک B باشد، فاصله دو متحرک در لحظه $t = 20\text{ s}$ چند متر است؟



- (۱) ۵۰
- (۲) ۱۰۰
- (۳) ۱۵۰
- (۴) ۲۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

دو متحرک همزمان از نقطه‌های A و C با سرعت‌های ثابت به سمت یکدیگر حرکت می‌کنند و در نقطه B از کنار هم می‌گذرند و در ادامه، 16 s طول می‌کشد تا متحرک اول از B به C برسد و 25 s طول می‌کشد تا دومی از B به A برسد. بزرگی سرعت متحرک اول چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۳
- (۲) ۵
- (۳) ۶
- (۴) ۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۱۹

متحرکی با شتاب ثابت $\vec{a} = -4\vec{i}$ روی محور x حرکت می‌کند. اگر جابه‌جایی متحرک در ثانیه سوم حرکت برابر با صفر باشد. مسافت طی‌شده توسط متحرک در بازه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 4s$ چند متر است؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۵
- (۴) ۱۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۲۰

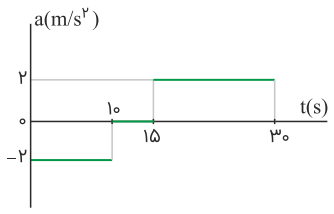
معادله سرعت - زمان متحرکی در SI به صورت $v = -6t + 18$ است، تندی متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 4s$ چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۶
- (۲) ۷/۵
- (۳) ۸
- (۴) ۱۱/۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۲۱

نمودار شتاب- زمان متحرکی که با سرعت اولیه $30 m/s$ در جهت محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 10s$ تا $t_2 = 30s$ چند متر بر ثانیه است؟

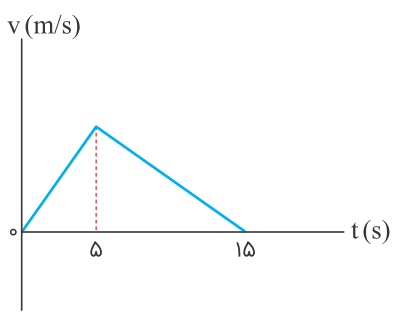


- (۱) ۱۵
- (۲) ۲۰
- (۳) ۲۱/۲۵
- (۴) ۴۲/۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

۲۲

شکل زیر، نمودار سرعت- زمان متحرکی است که روی محور x حرکت می‌کند. اگر جابه‌جایی در بازه زمانی $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 11s$ برابر ۱۲۶ متر باشد، سرعت متحرک در لحظه $t = 12s$ چند متر بر ثانیه است؟

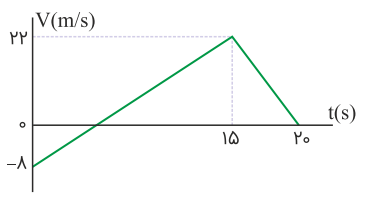


- (۱) ۳
- (۲) ۶
- (۳) ۸
- (۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۲۳

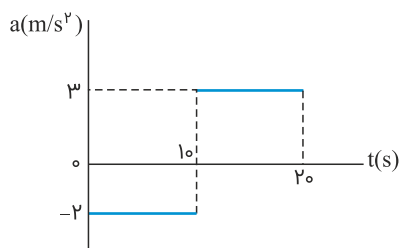
نمودار سرعت- زمان متحرکی که بر مسیری مستقیم حرکت می‌کند، به صورت شکل زیر است. مسافت پیموده شده توسط این متحرک در بازه زمانی $0s$ تا $20s$ چند متر است؟



- (۱) ۱۶۰
- (۲) ۱۷۶
- (۳) ۱۸۰
- (۴) ۱۹۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

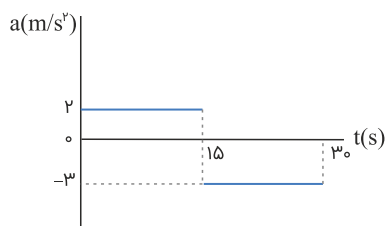
نمودار شتاب- زمان متحرکی که روی محور X حرکت می‌کند و در لحظه $t = 0$ با سرعت اولیه $\vec{v}_0 = (10\text{m/s})\vec{i}$ برای اولین بار از مبدأ مکان عبور می‌کند، مطابق شکل زیر است. در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه، متحرک برای سومین بار از مبدأ عبور می‌کند؟



- (۱) ۱۰
- (۲) $\frac{40}{3}$
- (۳) ۱۵
- (۴) $\frac{50}{3}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

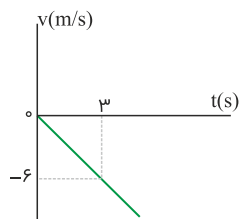
نمودار شتاب- زمان متحرکی که روی محور X حرکت می‌کند و بردار سرعت اولیه آن در SI به صورت $\vec{v}_0 = -10\vec{i}$ است، مطابق شکل زیر است. بزرگی جابه‌جایی در ۵ ثانیه ششم، چند برابر بزرگی جابه‌جایی در ۵ ثانیه اول حرکت است؟



- (۱) $3/5$
- (۲) ۲
- (۳) $1/5$
- (۴) ۱

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

شکل زیر، نمودار سرعت- زمان متحرکی است که روی محور X حرکت می‌کند. مسافتی که متحرک در ۵ ثانیه اول پیموده است، چند متر است؟



- (۱) ۱۰
- (۲) ۲۱
- (۳) ۲۵
- (۴) ۲۹

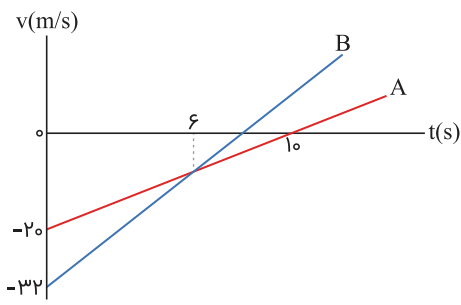
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

متحرکی در مبدأ زمان با سرعت ثابت $(8\text{ m/s})\vec{i}$ از مبدأ محور می‌گذرد، در همان لحظه متحرک دیگری از مکان $x = 7\text{ m}$ از حال سکون با شتاب ثابت $\vec{a} = (2\text{ m/s}^2)\vec{i}$ حرکت می‌کند. فاصله بین این دو متحرک چند بار ۵ متر می‌شود؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

شکل زیر، نمودار سرعت- زمان دو متحرک است که در مبدأ زمان از مبدأ محور می‌گذرند. در بازه زمانی که دو متحرک در خلاف جهت هم حرکت می‌کنند، فاصله بین آن‌ها چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ۸ متر کاهش می‌یابد.
- (۲) ۸ متر افزایش می‌یابد.
- (۳) ۱۲ متر افزایش می‌یابد.
- (۴) ۱۲ متر کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

یک اتومبیل و یک کامیون به فاصله d از هم قرار دارند. در لحظه $t = 0$ هر دو از حال سکون در جهت محور x با شتاب ثابت حرکت می‌کنند. شتاب اتومبیل و کامیون به ترتیب $1/5 \text{ m/s}^2$ و $2/5 \text{ m/s}^2$ است. پس از آن که اتومبیل مسافت ۷۵ متر را طی می‌کند، کامیون از آن سبقت می‌گیرد. در لحظه $t = 15 \text{ s}$ فاصله آن‌ها از هم چند متر است؟

- (۱) $12/5$
- (۲) $62/5$
- (۳) $112/5$
- (۴) $162/5$

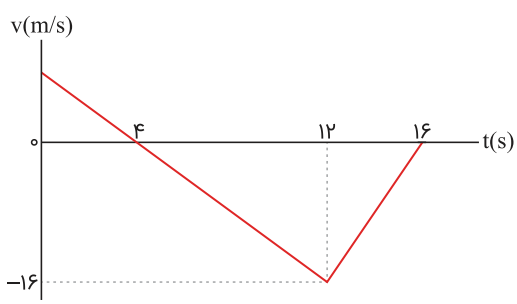
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

متحرک روی محور x با سرعت اولیه $\vec{v}_0 = (40 \text{ m/s})\vec{i}$ و شتاب ثابت $\vec{a} = (-5 \text{ m/s}^2)\vec{i}$ در حال حرکت است. تندی متوسط متحرک در ۵ ثانیه دوم، چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $2/5$
- (۲) $6/5$
- (۳) 12
- (۴) 15

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

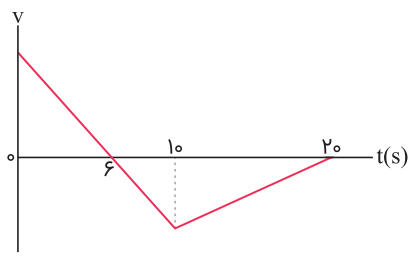
شکل زیر، نمودار سرعت- زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند. تندی متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 3 \text{ s}$ تا $t_2 = 13 \text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) $7/9$
- (۲) $7/7$
- (۳) $8/3$
- (۴) $8/1$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

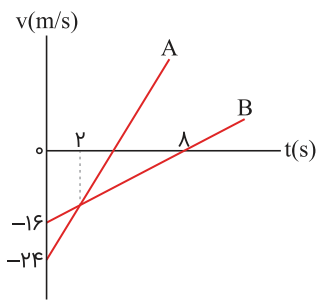
نمودار سرعت- زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر کل مسافت طی شده توسط متحرک 138 m باشد، بزرگی شتاب متوسط در بازه زمانی $t_1 = 2 \text{ s}$ تا $t_2 = 12 \text{ s}$ چند متر بر مربع ثانیه است؟



- (۱) $2/16$
- (۲) $4/28$
- (۳) $2/4$
- (۴) $4/6$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

دو متحرک در مبدأ زمان، از مبدأ محور می‌گذرند و نمودار سرعت- زمان آن‌ها مطابق شکل زیر است. در بازه زمانی که دو متحرک در خلاف جهت حرکت می‌کنند، فاصله بین آن‌ها چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ۴۸ متر افزایش می‌یابد
- (۲) ۴۸ متر کاهش می‌یابد
- (۳) ۶۴ متر افزایش می‌یابد
- (۴) ۶۴ متر کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

خودرو A با سرعت ثابت 8 m/s در مسیر مستقیم در حرکت است و پشت سر آن خودرو B با سرعت ثابت 20 m/s در همان جهت حرکت می‌کند. وقتی فاصله بین آن‌ها به ۴۶ متر کاهش می‌یابد، خودرو A با شتاب ثابت 2 m/s^2 سرعت خود را کم می‌کند و یک ثانیه بعد خودرو B نیز با شتاب ثابت 4 m/s^2 سرعت خود را کم می‌کند. سرعت خودرو B در لحظه رسیدن به خودرو A چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۸
- (۳) ۴
- (۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در یک مسیر مستقیم و از یک نقطه، متحرک A در مبدأ زمان با شتاب ثابت a از حال سکون به حرکت در می‌آید و در لحظه $t = 2 \text{ s}$ ، متحرک B از همان نقطه و در همان مسیر با شتاب ثابت $a + 0.5 \text{ m/s}^2$ از حال سکون به حرکت در می‌آید. اگر در لحظه $t = 6 \text{ s}$ دو متحرک به هم برسند، فاصله آن‌ها در لحظه $t = 10 \text{ s}$ چند متر است؟

- (۱) ۴/۴
- (۲) ۸/۸
- (۳) ۱۲/۴
- (۴) ۲۴/۸

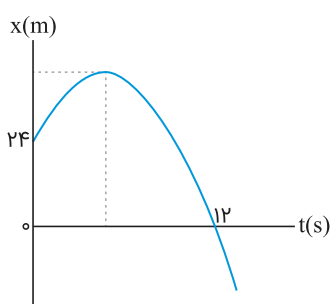
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

متحرکی روی خط راست، با شتاب ثابت از حال سکون شروع به حرکت می‌کند. در بازه زمانی $t_1 = 1 \text{ s}$ تا $t_2 = 3 \text{ s}$ مسافت 20 m را طی می‌کند. مسافتی که در بازه زمانی $t_2 = 3 \text{ s}$ تا $t_3 = 7 \text{ s}$ طی می‌کند، چند متر است؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۸۰
- (۳) ۱۰۰
- (۴) ۱۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

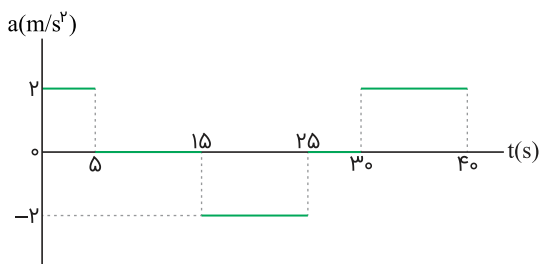
نمودار مکان- زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t = 5 \text{ s}$ جهت حرکت تغییر کند، تندی متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 2 \text{ s}$ تا $t_2 = 10 \text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) $\frac{17}{4}$
- (۲) $\frac{15}{4}$
- (۳) ۲
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

نمودار شتاب- زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر $\vec{v}_0 = (-5 \text{ m/s})\vec{i}$ باشد، کدام مورد در بازه زمانی $t_1 = 0 \text{ s}$ تا $t_2 = 40 \text{ s}$ درست است؟



(۱) ۱۵ ثانیه شتاب و سرعت هم جهت‌اند.

(۲) بزرگی جابه جایی متحرک برابر ۱۵۰ متر است.

(۳) ۱۵ ثانیه متحرک در جهت محور x حرکت کرده است.

(۴) مسافت طی شده توسط متحرک $262/5$ متر است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

هواپیمایی با سرعت 60 m/s روی باند فرودگاه می‌نشیند و با شتاب ثابت، سرعت خود را کاهش می‌دهد تا متوقف شود. اگر هواپیما، 32 متر پایانی مسیر مستقیم خود را در مدت 4 ثانیه طی کرده باشد، مسافتی که هواپیما روی باند پیموده، چند متر است؟

(۱) ۴۵۰

(۲) ۶۰۰

(۳) ۷۵۰

(۴) ۸۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

متحرکی روی محور x با شتاب ثابت حرکت می‌کند. اگر در لحظه‌های $t_1 = 2 \text{ s}$ ، $t_2 = 4 \text{ s}$ و $t_3 = 6 \text{ s}$ مکان‌های متحرک به ترتیب $x_1 = 54 \text{ m}$ ، $x_2 = 64 \text{ m}$ و $x_3 = 54 \text{ m}$ باشد، بزرگی سرعت متوسط متحرک در 10 ثانیه اول حرکت چند متر بر ثانیه است؟

(۱) ۵

(۲) ۱۰

(۳) ۱۵

(۴) ۲۵

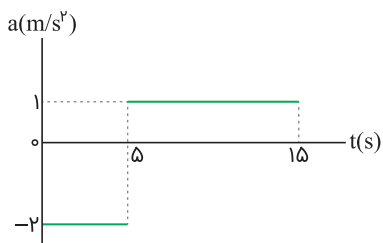
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

نمودار شتاب- زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت و مکان متحرک در لحظه $t = 0$ ، برابر $\vec{v}_0 = (10 \text{ m/s})\vec{i}$ و $\vec{x}_0 = (-10)\vec{i}$ باشد، در بازه زمانی $t_1 = 0 \text{ s}$ تا $t_2 = 15 \text{ s}$ ، کدام موارد درست است؟ الف: جهت بردار مکان و بردار سرعت یک بار عوض می‌شود.

ب: جابه‌جایی و مسافت هم‌اندازه‌اند.

پ: شتاب متوسط برابر صفر است.

ت: سرعت متوسط برابر صفر است.



(۱) "ب" و "ت"

(۲) "ب" و "پ"

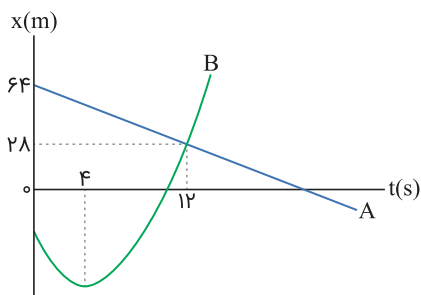
(۳) "الف" و "ت"

(۴) "الف" و "پ"

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۴۲

نمودار مکان-زمان دو متحرک A و B مطابق شکل به صورت خط راست و سهمی است. در لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند تندی متحرک B، $\frac{16}{3}$ برابر تندی متحرک A است. لحظه‌ای که جهت بردار مکان B عوض می‌شود، دو متحرک در چند متری از هم قرار دارند؟

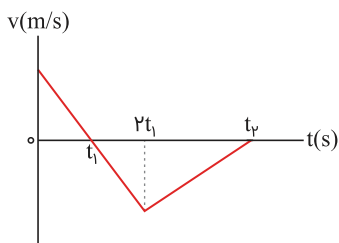


- (۱) ۸۸
- (۲) ۵۶
- (۳) ۴۲
- (۴) ۳۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۴۳

نمودار سرعت-زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. اگر بزرگی شتاب در بازه زمانی صفر تا t_1 ، دو برابر بزرگی شتاب در بازه زمانی $2t_1$ تا t_2 باشد، تندی متوسط در بازه زمانی t_1 چند برابر تندی متوسط در بازه $2t_1$ تا t_2 است؟



- (۱) $\frac{7}{12}$
- (۲) $\frac{5}{8}$
- (۳) $\frac{4}{5}$
- (۴) $\frac{3}{4}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۴۴

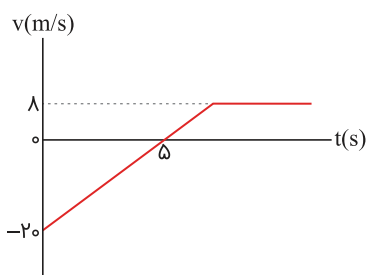
معادله حرکت متحرکی در SI به صورت $x = 3t^2 - 12t + 9$ است. تندی متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 4s$ چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۵
- (۲) ۸
- (۳) ۳
- (۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۴۵

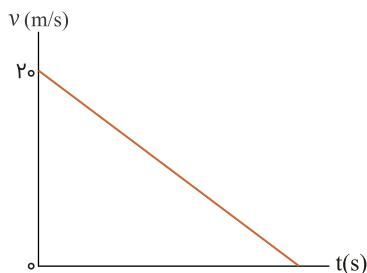
شکل زیر، نمودار سرعت-زمان متحرکی است که روی محور x حرکت می‌کند و در مبدأ زمان، از مکان $x = +42m$ گذشته است. در این حرکت، چند ثانیه فاصله متحرک تا مبدأ محور، کمتر یا مساوی ۱۰ متر است؟



- (۱) ۵
- (۲) ۵/۲۵
- (۳) ۶
- (۴) ۶/۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نمودار سرعت- زمان متحرکی که روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر مسافت طی‌شده در ۴ ثانیه اول، ۳۶ برابر مسافت طی‌شده در ۲ ثانیه آخر باشد، بزرگی شتاب حرکت، چند متر بر مربع ثانیه است؟



- (۱) $\frac{1}{2}$
- (۲) ۱
- (۳) $\frac{۳}{۲}$
- (۴) ۲

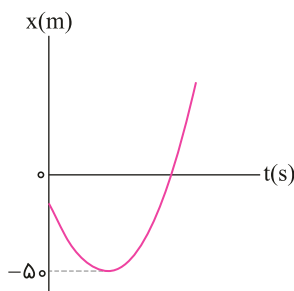
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

متحرکی با شتاب ثابت ۴ m/s^2 روی محور x حرکت می‌کند. اگر جابه‌جایی آن در بازه زمانی $t_1 = ۹ \text{ s}$ تا $t_2 = ۱۶ \text{ s}$ برابر صفر باشد، تندی متوسط آن در همین بازه زمانی چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $۳/۵$
- (۲) ۷
- (۳) $۱۰/۵$
- (۴) ۱۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

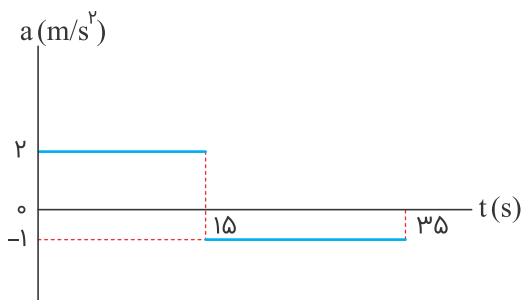
نمودار مکان- زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است و سرعت متوسط در ۸ ثانیه اول حرکت برابر صفر است. اگر در لحظه t_1 که متحرک از مبدأ محور عبور می‌کند، تندی آن ۲۰ m/s باشد، سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی صفر تا t_1 چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۸
- (۴) ۱۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

نمودار شتاب - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t = ۲ \text{ s}$ سرعت متحرک $\vec{v} = (-۶ \text{ m/s})\vec{i}$ و مکان متحرک $\vec{x} = (-۱۶ \text{ m})\vec{i}$ باشد، مکان متحرک در لحظه $t = ۳۵ \text{ s}$ کدام است؟



- (۱) $(۲۷۵ \text{ m})\vec{i}$
- (۲) $(۳۰۰ \text{ m})\vec{i}$
- (۳) $(۳۷۵ \text{ m})\vec{i}$
- (۴) $(۴۰۰ \text{ m})\vec{i}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۵۰

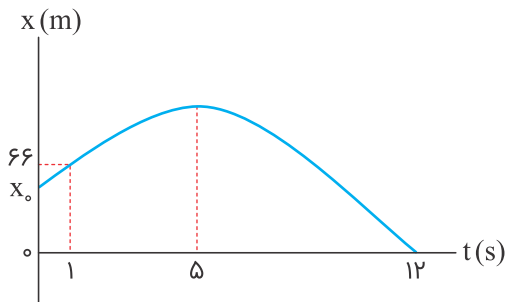
اتومبیلی در لحظه $t = 0$ با شتاب ثابت شروع به حرکت می‌کند و پس از ۵ ثانیه سرعتش به 20 m/s می‌رسد. ۱۰ ثانیه با همین سرعت به حرکت خود ادامه می‌دهد و سپس با شتاب ثابت، ترمز می‌کند و پس از ۴ ثانیه متوقف می‌شود. شتاب متوسط اتومبیل در بازه زمانی $t_1 = 2 \text{ s}$ تا $t_2 = 17 \text{ s}$ چند متر بر مربع ثانیه است؟

- (۱) $\frac{9}{2}$
- (۲) $\frac{2}{5}$
- (۳) $\frac{2}{15}$
- (۴) صفر

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۵۱

نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. مکان اولیه متحرک (x_0) چند متر است؟



- (۱) ۵۸
- (۲) ۵۲
- (۳) ۴۸
- (۴) ۴۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۵۲

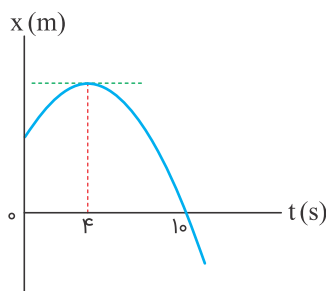
متحرکی با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند. جابه‌جایی متحرک در بازه زمانی t_1 تا $t_2 = t_1 + 16 \text{ (s)}$ برابر 400 متر است. اگر نیمی از این جابه‌جایی در ۴ ثانیه اول و نیم دیگر آن در ۱۲ ثانیه بعد از آن انجام شود، بزرگی شتاب حرکت در SI کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{3}$
- (۲) $\frac{5}{6}$
- (۳) $\frac{25}{3}$
- (۴) $\frac{25}{6}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۵۳

نمودار مکان-زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. تندی در لحظه $t = 8 \text{ s}$ چندبرابر تندی در لحظه $t = 2 \text{ s}$ است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۵۴

متحرکی با شتاب ثابت $\vec{a} = (4 \text{ m/s}^2)\vec{i}$ در جهت محور x ، در حرکت است. اگر مسافتی که این متحرک در فاصله زمانی $t_1 = 0 \text{ s}$ تا $t_2 = 2 \text{ s}$ طی می‌کند، ۴ متر بیشتر از مسافتی باشد که در ثانیه سوم طی می‌کند. سرعت اولیه آن چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۸
- (۲) ۶
- (۳) ۴
- (۴) ۲

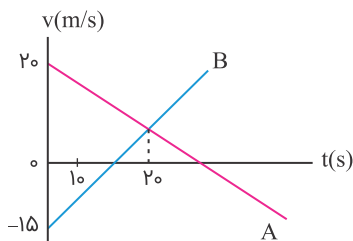
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

متحرکی روی خط راست با شتاب ثابت حرکت می‌کند و در مدت 5 s ، 75 m جابه‌جا می‌شود و بزرگی سرعتش به $20\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. در 5 ثانیه بعدی سرعت متوسط متحرک چند متر بر ثانیه می‌شود؟

- (۱) ۱۵
- (۲) ۲۵
- (۳) ۳۰
- (۴) ۳۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

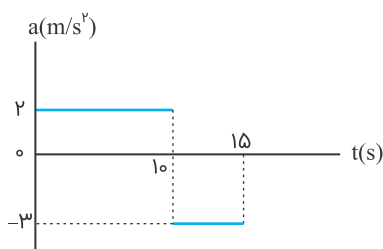
نمودار سرعت - زمان دو متحرک A و B که روی محور x حرکت می‌کنند، مطابق شکل زیر است. مجموع مسافتی که دو متحرک در بازه زمانی $t_1 = 0\text{ s}$ تا $t_2 = 10\text{ s}$ طی می‌کنند، چند متر است؟



- (۱) ۳۵۰
- (۲) ۲۶۲/۵
- (۳) ۲۵۰
- (۴) ۱۲۵/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

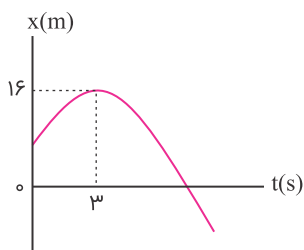
نمودار شتاب - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t = 3\text{ s}$ سرعت متحرک، $\vec{v} = (1\text{ m/s})\vec{i}$ باشد، سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 7\text{ s}$ تا $t_2 = 12\text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۶
- (۲) ۹
- (۳) ۱۲
- (۴) ۱۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

نمودار مکان - زمان متحرکی که روی محور x با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر در بازه زمانی $t_1 = 0\text{ s}$ تا $t_2 = 6\text{ s}$ تندی متوسط متحرک برابر 3 m/s باشد، چند ثانیه بردار مکان متحرک در جهت محور x است؟



- (۱) ۹
- (۲) ۸
- (۳) ۷
- (۴) ۳

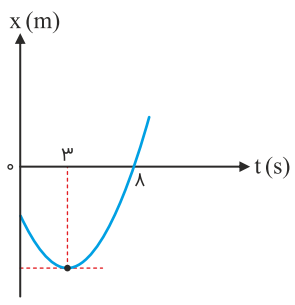
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

اتومبیلی با تندی ثابت در یک مسیر مستقیم در حال حرکت است. راننده با شتاب ثابت ترمز می‌کند و پس از طی مسافت 150 متر، تندی اتومبیل نصف می‌شود. اتومبیل از لحظه ترمز تا توقف کامل چند متر را طی می‌کند؟

- (۱) ۱۷۵
- (۲) ۲۰۰
- (۳) ۲۵۰
- (۴) ۳۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. جابه‌جایی متحرک در بازه زمانی $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 8s$ چند برابر مسافت طی شده در این بازه زمانی است؟



- (۱) $\frac{5}{17}$
- (۲) $\frac{5}{14}$
- (۳) $\frac{8}{17}$
- (۴) $\frac{9}{14}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

متحرکی با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند و در لحظه‌های $t_1 = 3s$ و $t_2 = 5s$ از مبدأ محور عبور می‌کند و در لحظه‌ای که به مکان $x = -1m$ می‌رسد، جهت حرکتش عوض می‌شود. تندی متوسط متحرک از لحظه $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 5s$ چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $\frac{13}{5}$
- (۲) ۳
- (۳) $\frac{17}{5}$
- (۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

معادله مکان - زمان متحرکی در SI به صورت $x = 2t^2 + 4t - 8$ است. در فاصله زمانی $t_1 = 0s$ تا $t_2 = 2s$ ، مسافتی که متحرک طی می‌کند، چند برابر اندازه جابه‌جایی آن است؟

- (۱) ۱
- (۲) $\frac{1}{5}$
- (۳) $\frac{1}{6}$
- (۴) ۲

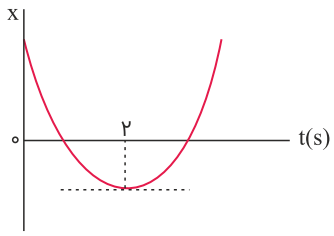
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

دو متحرک روی محور x از حال سکون با شتاب‌های a و $\frac{9}{16}a$ همزمان از یک نقطه به سوی مقصدی معین به حرکت درمی‌آیند و با فاصله زمانی ۲ ثانیه به مقصد می‌رسند. زمان حرکت جسمی که زودتر به مقصد می‌رسد، چند ثانیه است؟

- (۱) ۴
- (۲) ۶
- (۳) ۸
- (۴) ۱۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

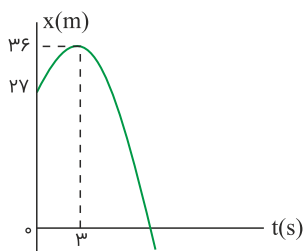
نمودار مکان- زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 6s$ برابر با $3 m/s$ باشد، مسافتی که متحرک در این بازه زمانی طی می‌کند، چند متر است؟



- (۱) ۱۳
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱۷
- (۴) ۱۹

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

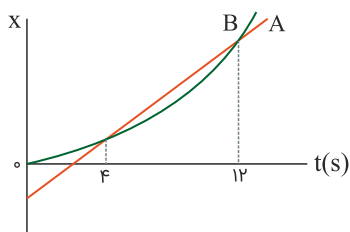
شکل زیر، نمودار مکان- زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم با شتاب ثابت حرکت می‌کند. مسافتی که متحرک در بازه زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = 10$ طی می‌کند، چند متر است؟



- (۱) ۴۰
- (۲) ۴۵
- (۳) ۵۸
- (۴) ۸۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

نمودار مکان زمان دو متحرک A و B مطابق شکل زیر است. بزرگی سرعت متحرک B در چه لحظه‌ای برابر با بزرگی سرعت متحرک A است؟ (نمودار B قسمتی از یک سهمی است)



- (۱) ۱۰
- (۲) ۸
- (۳) ۶
- (۴) ۵

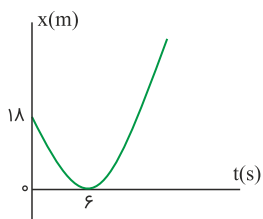
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

اتومبیل A در جهت محور x با تندی ثابت 10 m/s در لحظه $t = 0$ از مبدأ محور عبور می‌کند و پس از 11 s حرکتش با شتاب ثابت 2 m/s^2 کند می‌شود. اتومبیل B نیز در جهت x در لحظه $t = 0$ با تندی اولیه 2 m/s از مبدأ محور عبور می‌کند و حرکتش با شتاب ثابت 2 m/s^2 تند می‌شود و پس از 5 ثانیه با تندی ثابت به حرکت خود ادامه می‌دهد. لحظه‌ای که دو اتومبیل به هم می‌رسند، تندی اتومبیل B چند متر بر ثانیه از تندی اتومبیل A بیشتر است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

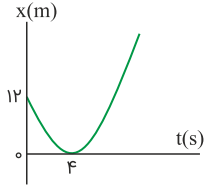
مطابق شکل زیر، نمودار مکان - زمان متحرکی به صورت یک سهمی است. شتاب حرکت چند متر بر مجذور ثانیه است؟



- (۱) ۳
- (۲) ۱
- (۳) -۱
- (۴) -۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

مطابق شکل زیر، نمودار مکان- زمان متحرکی به صورت سهمی است. سرعت متحرک در لحظه $t = ۸$ s چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۱۲

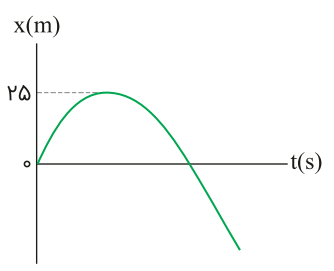
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

متحرکی بدون سرعت اولیه در مبدأ مکان روی محور x با شتاب ثابت به حرکت درآمده و در لحظه $t = ۵$ s به مکان $x = -۱۲۲/۵$ m می‌رسد. بزرگی سرعت متحرک در این لحظه به چند متر بر ثانیه می‌رسد؟

- (۱) ۱۹/۶
- (۲) ۳۲/۴
- (۳) ۴۵/۰
- (۴) ۴۹/۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

نمودار مکان- زمان متحرکی که با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر تندی متحرک در مکان $x = -۳۷۵$ m برابر ۴۰ m/s باشد، چند ثانیه بردار مکان متحرک در جهت محور x است؟



- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱۰
- (۴) ۵

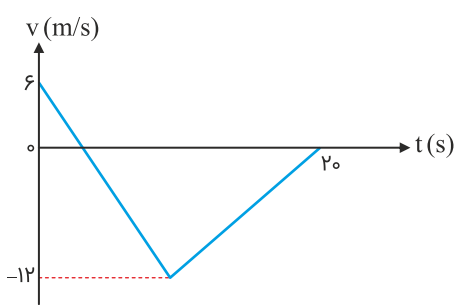
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

متحرکی در مسیر مستقیم با شتاب ثابت، از حالت سکون به حرکت درمی‌آید و پس از طی مسافت ۱۵ متر، سرعت آن به ۶ m/s می‌رسد. این متحرک با همین شتاب، چند ثانیه دیگر به حرکت خود ادامه دهد تا کل مسافت طی شده به ۱۳۵ متر برسد؟

- (۱) ۲۰
- (۲) ۱۵
- (۳) ۱۰
- (۴) ۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

شکل زیر، نمودار سرعت - زمان متحرکی است که روی محور x حرکت می‌کند. تندی متوسط متحرک در مدتی که در خلاف جهت محور حرکت می‌کند، چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) صفر
- (۲) ۶
- (۳) ۸
- (۴) ۹

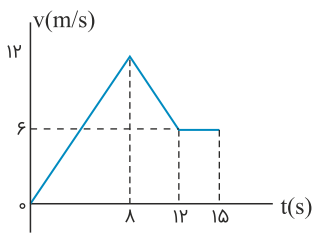
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

متحرکی روی محور x با شتاب ثابت حرکت می‌کند. اگر سرعت متحرک در لحظه $t = 0$ در جهت محور x باشد و بردار سرعت متوسط در 10 ثانیه اول حرکت برابر $\vec{v}_{av} = (7/5 \text{ m/s})\vec{i}$ و تندی متوسط در این بازه $8/5 \text{ m/s}$ باشد، مسافت طی شده در 2 ثانیه اول حرکت چند متر است؟

- (۱) ۵
- (۲) ۱۵
- (۳) ۲۵
- (۴) ۳۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

نمودار سرعت زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر در لحظه $t_1 = 2 \text{ s}$ مکان متحرک در SI به صورت $\vec{x}_1 = -6\vec{i}$ باشد، مکان متحرک در لحظه $t_2 = 15 \text{ s}$ در SI ، کدام است؟



- (۱) $93\vec{i}$
- (۲) $96\vec{i}$
- (۳) $105\vec{i}$
- (۴) $118\vec{i}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

اتومبیلی با تندی (سرعت) ثابت 72 km/h در یک مسیر مستقیم حرکت می‌کند که ناگهان راننده مانع ثابتی را در 52 متری خود می‌بیند و ترمز می‌کند و حرکت اتومبیل با شتاب ثابت 4 m/s^2 کند می‌شود. اگر زمان واکنش راننده $0/5$ ثانیه باشد، اتومبیل:

- (۱) ۲ متر قبل از مانع متوقف می‌شود.
- (۲) در لحظه رسیدن به مانع متوقف می‌شود.
- (۳) با تندی (سرعت) 8 m/s به مانع برخورد می‌کند.
- (۴) با تندی (سرعت) $4\sqrt{5} \text{ m/s}$ به مانع برخورد می‌کند.

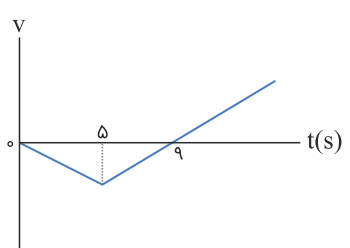
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

متحرکی در یک مسیر مستقیم از حال سکون با شتاب ثابت 3 m/s^2 شروع به حرکت می‌کند و پس از مدتی حرکتش با شتاب ثابت 1 m/s^2 کند می‌شود و در نهایت می‌ایستد. اگر مسافت طی شده در کل مسیر 600 متر باشد، مسافت طی شده در 30 ثانیه اول حرکت، چند متر است؟

- (۱) ۴۰۰
- (۲) ۴۵۰
- (۳) ۵۰۰
- (۴) ۵۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نمودار سرعت زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر متحرک در لحظه $t = 0$ ، در مکان $x = 0$ باشد، پس از چند ثانیه دوباره از این نقطه عبور می‌کند؟



- (۱) ۱۵
- (۲) ۱۶
- (۳) ۱۸
- (۴) ۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹



گلوله A از ارتفاع ۱۳۰ متری زمین رها می‌شود. ۲ ثانیه بعد، گلوله B از همان نقطه رها می‌شود. ۵ ثانیه بعد از حرکت گلوله A، فاصله دو گلوله از هم چند متر است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$ و مقاومت هوا ناچیز فرض شود)

- (۱) ۶۰
(۲) ۶۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲



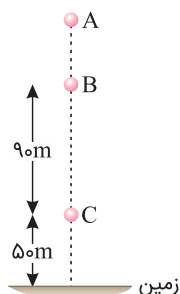
گلوله‌ای از فاصله ۱۰۰ متری زمین از یک نقطه رها می‌شود. یک ثانیه بعد، گلوله دیگری از ده متر پایین‌تر از گلوله اول رها می‌شود. از لحظه رها شدن گلوله دوم تا لحظه‌ای که اولین گلوله به زمین می‌رسد، فاصله دو گلوله چه تغییری می‌کند؟ (مقاومت هوا ناچیز فرض شود)

- (۱) ثابت می‌ماند.
(۲) افزایش می‌یابد.
(۳) کاهش می‌یابد.
(۴) ابتدا کاهش می‌یابد و سپس افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



گلوله‌ای در شرایط خلأ، از نقطه A رها می‌شود و ۳ ثانیه طول می‌کشد تا فاصله بین دو نقطه B و C را طی کند. گلوله ۳ ثانیه قبل از رسیدن به زمین، از ارتفاع چند متری عبور می‌کند؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۴۵
(۲) ۹۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



گلوله A از ارتفاع ۷۰ متری زمین رها می‌شود. یک و نیم ثانیه بعد گلوله B از همان نقطه رها می‌شود. دو ثانیه پس از رها شدن گلوله B، فاصله دو گلوله از هم چند متر است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود و $g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۱۱/۲۵
(۲) ۲۰
(۳) ۳۰
(۴) ۴۱/۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸



گلوله‌ای از ارتفاع ۳۰ متری بدون سرعت اولیه رها می‌شود. تندی متوسط گلوله در نیم ثانیه سوم، چند متر بر ثانیه است؟ (مقاومت هوا ناچیز و $g = 9/8 \text{ m/s}^2$ است)

- (۱) ۷/۳۵
(۲) ۹/۸
(۳) ۱۲/۲۵
(۴) ۱۴/۷

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱



گلوله‌ای از ارتفاع h رها می‌شود و با شتاب ثابت $g = 10 \text{ m/s}^2$ سقوط می‌کند. اگر تندی متوسط آن در $\frac{3}{4}$ پایانی مسیر 15 m/s باشد، تندی متوسط آن در کل مسیر چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۵
(۲) ۷/۵
(۳) ۱۰
(۴) ۱۲/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۸۵

گلوله‌ای از ارتفاع H رها می‌شود. از لحظه رها شدن تا مدت‌زمانی که $\frac{1}{9}H$ را طی می‌کند، سرعت متوسط آن $4/9 \text{ m/s}$ است. این گلوله با تندی (سرعت) چند متر بر ثانیه به زمین می‌رسد؟ (مقاومت هوا ناچیز و $g = 9/8 \text{ m/s}^2$ است)



- (۱) $14/7$ (۲) $19/8$
(۳) $29/4$ (۴) $39/2$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۸۶

گلوله‌ای به جرم 100 g در شرایط خلأ از ارتفاع h رها می‌شود و پس از مدتی به زمین می‌رسد. اگر انرژی جنبشی گلوله در لحظه برخورد به زمین $24/2 \text{ J}$ باشد، سرعت متوسط گلوله در آخرین ثانیه حرکتش چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) 22 (۲) 17
(۳) 15 (۴) 12

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۸۷

گلوله‌ای به جرم 200 g از ارتفاع h رها می‌شود. اگر کل کار انجام‌شده روی گلوله در ثانیه آخر حرکت برابر 70 J باشد، h چند متر است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود و $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) 35 (۲) 45
(۳) 60 (۴) 80

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۸۸

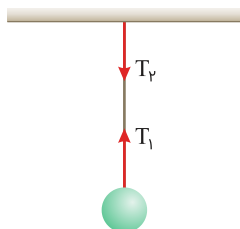
گلوله‌ای از ارتفاع h رها می‌شود. این گلوله با سرعت v از ارتفاع 9 متری زمین عبور می‌کند و با سرعت $\frac{3}{4}v$ به زمین می‌رسد. h چند متر است؟ (از مقاومت هوا صرف‌نظر شود و $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) $16/2$ (۲) 18
(۳) $32/4$ (۴) 36

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری



۱ گلوله‌ای توسط یک نخ آویزان است. کدام مورد زیر، نادرست است؟ (از وزن نخ صرف نظر شود)

۱) نیروهای T_1 و T_2 هم‌اندازه‌اند.

۲) واکنش نیروی T_2 به نخ وارد می‌شود.

۳) واکنش نیروی T_1 به نخ وارد می‌شود.

۴) نیروهای T_1 و T_2 ، کنش و واکنش‌اند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۲ یک الکترون به جرم 10^{-30} kg و بار الکتریکی 1.6×10^{-19} C در میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی 125 N/C از حالت سکون رها می‌شود و تحت اثر میدان الکتریکی، 10 cm جابه‌جا می‌شود. زمان این جابه‌جایی چند نانوثانیه است و در این مدت تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی این الکترون، چند الکترون‌ولت است؟

۱) $12/5, 100$ (۱)

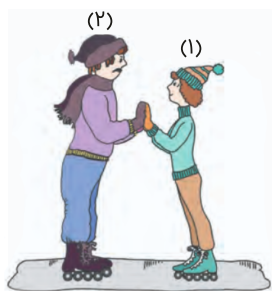
۲) $-12/5, 100$ (۲)

۳) $-12/5, 40$ (۳)

۴) $+12/5, 40$ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۳ دو شخص به جرم‌های m_1 و $m_2 > m_1$ با کفش‌های چرخ‌دار در یک سالن مسطح و صاف روبه‌روی هم ایستاده‌اند. شخص اول با نیروی \vec{F} ، شخص دوم را به طرف چپ هل می‌دهد و شخص دوم با نیروی \vec{F}' ، شخص اول را به طرف راست هل می‌دهد. اگر شتاب حرکت دو شخص \vec{a}_1 و \vec{a}_2 باشد، کدام رابطه درست است؟



۱) $a_1 < a_2$ و $\vec{F} = \vec{F}'$ (۱)

۲) $\vec{a}_1 = \vec{a}_2$ و $\vec{F} = \vec{F}'$ (۲)

۳) $\vec{a}_1 = -\vec{a}_2$ و $\vec{F} = -\vec{F}'$ (۳)

۴) $a_1 > a_2$ و $\vec{F} = -\vec{F}'$ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۴ اگر نیروهای وارد بر یک جسم در حال حرکت، متوازن باشند (برآیندشان صفر باشد)؛

۱) سرعت جسم ثابت می‌ماند.

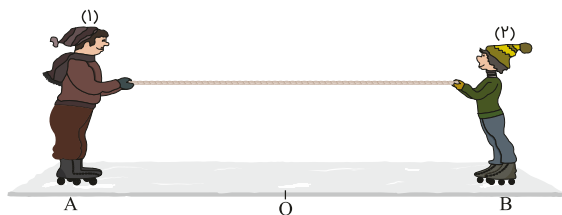
۲) حرکت جسم با شتاب ثابت تندشونده خواهد بود.

۳) مسیر حرکت جسم ممکن است دایره‌ای یا سهمی باشد.

۴) سرعت جسم در مسیر مستقیم کاهش می‌یابد تا متوقف شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

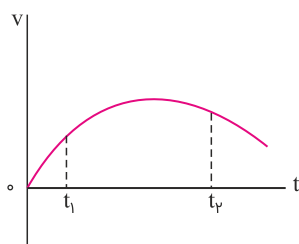
مطابق شکل زیر. دو نفر به جرم‌های m_1 و $m_2 = \frac{1}{4}m_1$ روی یک سطح افقی با اصطکاک ناچیز قرار دارند. اگر در ابتدا به فاصله‌های مساوی از نقطه O قرار داشته باشند و توسط طنابی هر یک دیگری را به سمت خود بکشند، کدامیک از موارد زیر درست است؟



- (۱) در نقطه O به یکدیگر می‌رسند.
- (۲) بین O و B به یکدیگر می‌رسند.
- (۳) بین O و A به یکدیگر می‌رسند.
- (۴) m_1 ساکن می‌ماند و m_2 به او می‌رسد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

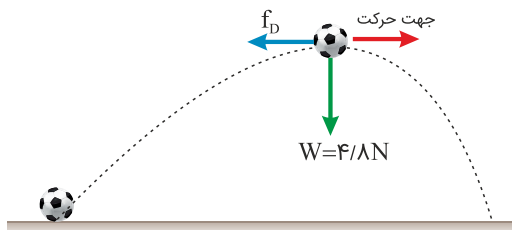
نمودار سرعت زمان متحرکی که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، به صورت شکل زیر است. بزرگی نیروی خالص وارد بر این متحرک (برآیند نیروها)، در بازه زمانی بین t_1 تا t_2 چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) پیوسته ثابت
- (۲) پیوسته افزایش
- (۳) ابتدا افزایش، سپس کاهش
- (۴) ابتدا کاهش، سپس افزایش

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

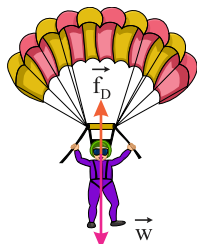
شکل زیر، نیروهای وارد بر توپی در بالاترین نقطه مسیرش نشان می‌دهد که در آن \vec{f}_D نیروی مقاومت هوا و \vec{W} وزن توپ است. اگر بزرگی شتاب در این لحظه $\frac{65}{6} \text{ m/s}^2$ باشد، f_D چند نیوتون است؟ (از نیروهای دیگر وارد بر توپ صرف نظر کنید و $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۱
- (۲) ۱/۵
- (۳) ۲
- (۴) ۲/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، چتربازی مدتی پس از یک پرش آزاد، چترش را باز می‌کند و ناگهان مقاومت هوا افزایش می‌یابد. از این لحظه به بعد، تا قبل از رسیدن چترباز به تندی حدی، کدام مورد، درباره حرکت چترباز درست است؟



- (۱) تندی و شتاب افزایش می‌یابند.
- (۲) تندی و شتاب کاهش می‌یابند.
- (۳) تندی افزایش و شتاب ثابت می‌ماند.
- (۴) تندی افزایش و شتاب کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

شخصی به جرم 60 kg درون آسانسور روی ترازوی فنری قرار دارد. در حالت اول آسانسور با شتاب ثابت a رو به بالا شروع به حرکت می‌کند و در حالت دوم آسانسور با شتاب ثابت $2a$ رو به پایین شروع به حرکت می‌کند. اختلاف عددی که ترازوی فنری در این دو حالت نشان می‌دهد، 270 N است. a چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۳
- (۲) ۲
- (۳) $\frac{3}{2}$
- (۴) $\frac{3}{4}$

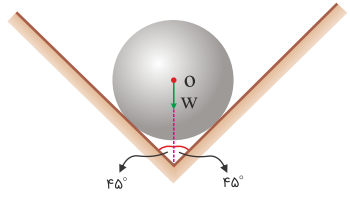
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

جسمی به جرم 5 kg کف آسانسوری قرار دارد. وقتی آسانسور با شتاب رو به بالای 2 m/s^2 به سمت بالا می‌رود، نیرویی که از طرف جسم بر کف آسانسور وارد می‌شود N است و وقتی با شتاب رو به پایین 2 m/s^2 به سمت پایین می‌رود، نیروی وارد بر کف آسانسور N' است، اختلاف N و N' چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) صفر
- (۲) ۱۰
- (۳) ۲۰
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در شکل زیر، کره‌ای همگن به جرم 5 kg درون یک ناوهٔ بدون اصطکاک قرار دارد. این جسم به هر یک از دیواره‌ها، نیروی چند نیوتن را وارد می‌کند؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۵
- (۳) $25\sqrt{2}$
- (۴) $50\sqrt{2}$

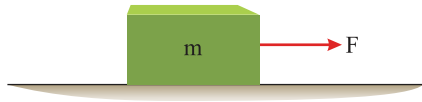
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در کف یک آسانسور باسکولی نصب شده است. در یک حرکت، باسکول وزن شخص را بیش از حالت سکون نشان داده است. آن حرکت چگونه است؟

- (۱) الزاماً تندشونده به طرف بالا
- (۲) الزاماً تندشونده به طرف پایین
- (۳) تندشونده به طرف بالا یا کندشونده به طرف پایین
- (۴) کندشونده به طرف بالا یا تندشونده به طرف پایین

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

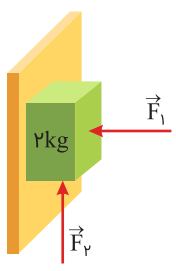
مطابق شکل زیر به جسمی روی سطح افقی دارای اصطکاک، نیروی افقی F وارد می‌شود و جسم از حال سکون شروع به حرکت می‌کند. پس از آن که به اندازه Δx جابه جا شد، نیروی F در یک لحظه قطع می‌شود و پس از آن جسم با طی مسافت $4\Delta x$ متوقف می‌شود. نیروی F چند برابر نیروی اصطکاک است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر با وارد شدن نیروی افقی $F_1 = 40\text{ N}$ جسم روی دیوار قائم به حالت سکون قرار دارد. اگر نیروی قائم $F_2 = 40\text{ N}$ به جسم وارد شود، کدام مورد درست است؟



- (۱) جسم ساکن می‌ماند.
- (۲) جسم رو به بالا شروع به حرکت می‌کند.
- (۳) نیرویی که جسم به سطح وارد می‌کند، افزایش می‌یابد.
- (۴) نیرویی که جسم به سطح وارد می‌کند، کاهش می‌یابد.

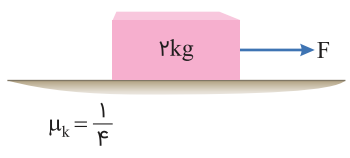
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

راننده خودرویی که با تندی 54 km/h در مسیر مستقیم در حرکت است، ناگهان ترمز می‌کند و خودرو با به جا گذاشتن خط ترمزی به طول $22/5$ متر می‌ایستد. ضریب اصطکاک جنبشی بین لاستیک‌ها و جاده چقدر است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)

- (۱) $0/6$
- (۲) $0/5$
- (۳) $0/4$
- (۴) $0/3$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

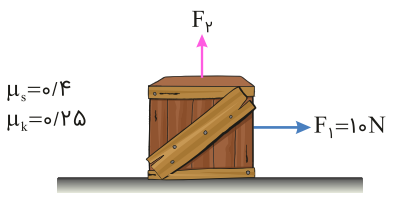
مطابق شکل، جسم تحت تأثیر نیروی افقی F با شتاب ثابت، از حال سکون به حرکت در می‌آید. اگر به جسم، نیروی عمودی 30 N رو به پایین وارد کنیم، جسم با سرعت ثابت به حرکت خود ادامه می‌دهد. شتاب جسم در حالت اول، چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)



- (۱) $1/5$
- (۲) $2/25$
- (۳) $3/75$
- (۴) $4/5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

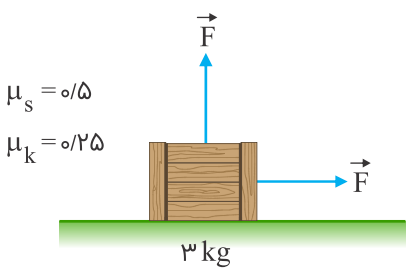
جسمی به جرم 4 kg در ابتدا، روی یک سطح افقی ساکن است. سپس نیروی افقی F_1 و نیروی قائم F_2 به جسم وارد می‌شوند. اگر بزرگی نیروی F_2 به تدریج از صفر تا 20 N افزایش یابد، نیروی اصطکاک بین جسم و سطح چه تغییری می‌کند؟ ($g = 10\text{ N/kg}$)



- (۱) به تدریج افزایش می‌یابد.
- (۲) به تدریج کاهش می‌یابد.
- (۳) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.
- (۴) ابتدا ثابت می‌ماند و سپس کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

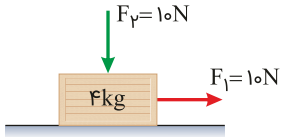
در شکل زیر، جسمی روی سطح افقی در آستانه حرکت قرار دارد و دو نیروی افقی و عمودی هم‌اندازه F به آن وارد می‌شود. اگر اندازه نیروهای F هرکدام 4 نیوتون کاهش یابند، نیروی اصطکاک چند نیوتون می‌شود؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)



- (۱) 4
- (۲) 6
- (۳) $6/5$
- (۴) 13

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، دو نیروی افقی و قائم به جسم وارد می‌شود و جسم روی سطح افقی با سرعت ثابت حرکت می‌کند و نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، زاویه θ_1 با سطح افقی می‌سازد. اگر نیروی F_2 را خلاف جهت نشان داده شده در شکل به جسم وارد کنیم، نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، زاویه θ_2 با سطح افقی می‌سازد. کدام درست است؟



(۱) $\theta_2 = \theta_1 < 90^\circ$

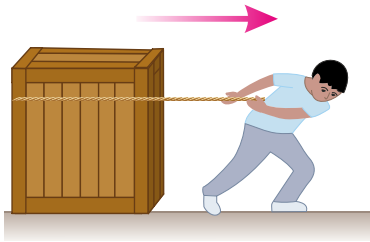
(۲) $\theta_2 = \theta_1 = 90^\circ$

(۳) $\theta_2 < \theta_1$

(۴) $\theta_2 > \theta_1$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، شخصی با نیروی افقی 550 N جعبه‌ای به جرم 100 kg را از حال سکون به حرکت درمی‌آورد و پس از 4 s طناب پاره می‌شود. مسافتی که جعبه از شروع حرکت تا توقف طی می‌کند، چند متر است؟ (ضریب اصطکاک برابر $0/5$ و $g = 10\text{ m/s}^2$)



(۱) $2/2$

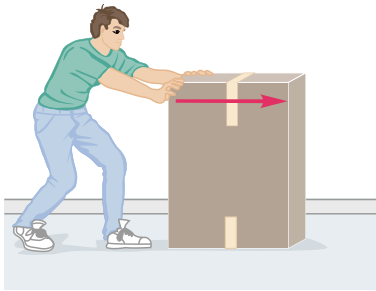
(۲) $2/4$

(۳) $4/2$

(۴) $4/4$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

در شکل زیر، شخصی با نیروی ثابت و افقی $F = 220\text{ N}$ صندوقی به جرم 50 kg را از حالت سکون به حرکت درمی‌آورد. اگر $\mu_k = 0/4$ باشد، کار نیروی F روی صندوق در 2 ثانیه اول، چند ژول است؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)



(۱) ۸۸

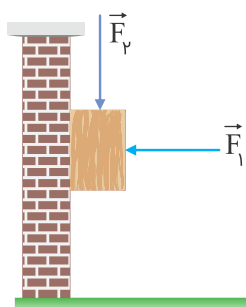
(۲) ۱۷۶

(۳) ۲۶۴

(۴) ۳۵۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

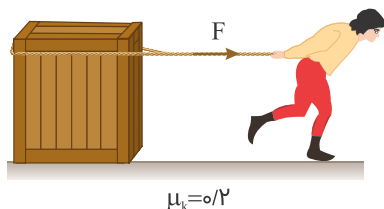
قطعه چوبی به جرم ۲۵۰ گرم، با نیروی افقی F_1 مطابق شکل زیر، به دیوار قائم فشرده شده است. اگر با وارد کردن نیروی $F_2 = 3/5 N$ ، چوب در آستانه لغزش قرار گیرد و در این حالت نیرویی که دیوار به چوب وارد می‌کند، $10 N$ باشد، ضریب اصطکاک ایستایی بین دیوار و چوب، چقدر است؟ ($g = 10 m/s^2$)



- (۱) ۰/۷۵
- (۲) ۰/۶
- (۳) ۰/۵
- (۴) ۰/۲۵

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، نیروی ثابت و افقی F به صندوقی به جرم $16 kg$ وارد می‌شود و صندوق با شتاب ثابت $0.25 m/s^2$ به حرکت خود ادامه می‌دهد. چند کیلوگرم از محتویات صندوق کم کنیم، تا با همین نیروی افقی، شتاب حرکت صندوق دو برابر شود؟ ($g = 10 N/kg$)



- (۱) ۱۶
- (۲) ۳۲
- (۳) ۴۰
- (۴) ۸۰

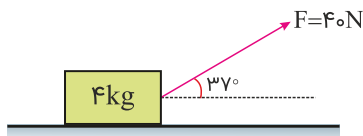
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

چوب مکعب شکلی به جرم $5 kg$ را به نخ بسته و با نیروی ثابت و افقی $15 N$ روی سطح افقی می‌کشیم و از حال سکون به حرکت درمی‌آوریم و بعد از ۲ ثانیه نخ پاره می‌شود. اگر ضریب اصطکاک جنبشی 0.2 باشد، کل مسافتی که چوب از ابتدای حرکت تا لحظه ایستادن طی می‌کند، چند متر است؟ ($g = 10 m/s^2$)

- (۱) ۱/۵
- (۲) ۲
- (۳) ۲/۵
- (۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

مطابق شکل زیر، به جسمی به جرم 4 کیلوگرم روی سطح افقی نیروی $F = 40 N$ وارد می‌شود و پس از طی مسافت $1/6$ متر سرعتش از صفر به $4 m/s$ می‌رسد. نیروی اصطکاک چند نیوتن است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$)



- (۱) ۴
- (۲) ۱۲
- (۳) ۲۰
- (۴) ۳۲

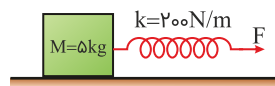
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

صندوقی به جرم 50 kg روی سطح افقی قرار دارد. ابتدا صندوق را با نیروی 250 نیوتن در راستای افقی شل می‌دهیم و صندوق ساکن می‌ماند. در ادامه، نیروی افقی را به 350 نیوتن می‌رسانیم، صندوق در آستانه حرکت قرار می‌گیرد. ضریب اصطکاک ایستایی چقدر است و نیروی اصطکاک در حالت اول چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) 250 و $0/7$
- (۲) 250 و $0/5$
- (۳) 350 و $0/7$
- (۴) 350 و $0/5$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

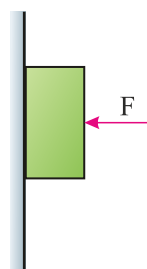
جسمی روی یک سطح افقی تحت تأثیر نیروی افقی F با سرعت ثابت کشیده می‌شود. اگر افزایش طول فنر در ضمن حرکت 5 سانتی‌متر باشد، ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح کدام است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) $0/2$
- (۲) $0/25$
- (۳) $0/3$
- (۴) $0/4$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

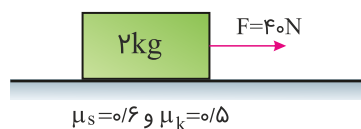
مطابق شکل زیر، جسمی به وزن 20 N توسط نیروی افقی $F = 60 \text{ N}$ به حال سکون بر دیواره قائمی ثابت نگه داشته شده است. ضرایب اصطکاک ایستایی و جنبشی میان دیواره و جسم به ترتیب $0/6$ و $0/3$ است. در این حالت نیرویی به بزرگی 10 N موازی با دیواره رو به پایین به جسم وارد می‌شود. نیرویی که جسم به دیواره وارد می‌کند، چند نیوتن می‌شود؟



- (۱) 30
- (۲) 36
- (۳) $30\sqrt{3}$
- (۴) $30\sqrt{5}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

مطابق شکل زیر، جسمی روی سطح افقی ساکن است. به جسم نیروی افقی F وارد می‌شود. 5 ثانیه پس از وارد شدن نیروی F مقدار این نیرو 30 نیوتن کاهش می‌یابد، حرکت جسم پس‌از آن چگونه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) جسم همان لحظه می‌ایستد.
- (۲) حرکت جسم با شتاب 1 m/s^2 کند می‌شود.
- (۳) حرکت جسم با شتاب 3 m/s^2 کند می‌شود.
- (۴) جسم با سرعت ثابت به حرکت خود ادامه می‌دهد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۳۰

راننده خودرویی به جرم ۲ تن که با سرعت 36 km/h در یک مسیر مستقیم و افقی در حرکت است، با دیدن مانعی ترمز می‌کند. در اثر ترمز، خودرو با طی مسافت ۴ متر می‌ایستد. نیروی اصطکاک وارد شده بر خودرو چند نیوتن است؟

- (۱) ۷۵۰۰
- (۲) ۱۲۵۰۰
- (۳) ۱۵۰۰۰
- (۴) ۲۵۰۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۳۱

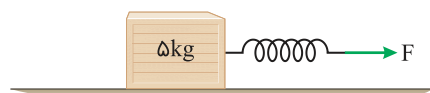
فتری به طول 42 cm را به سقف آسانسور می‌بندیم و از انتهای آن وزنه ۳ کیلوگرمی آویزان می‌کنیم. اگر ثابت فنر 400 N/m باشد و آسانسور با شتاب ثابت رو به پایین 2 m/s^2 در حرکت باشد، طول فنر در این شرایط چند سانتی‌متر است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۴۹
- (۲) ۵۱
- (۳) ۴۸
- (۴) ۴۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۳۲

در شکل زیر، طول اولیه فنر 40 cm و ثابت فنر 400 N/m است و جسم در حال سکون است. نیروی F را به آرامی افزایش می‌دهیم، وقتی طول فنر به $47/5 \text{ cm}$ می‌رسد، جسم شروع به حرکت می‌کند و در ادامه اگر طول فنر را همان $47/5 \text{ cm}$ نگه داریم (نیروی F ثابت بماند)، جسم با شتاب ثابت 2 m/s^2 به حرکت خود ادامه می‌دهد. نسبت ضریب اصطکاک ایستایی به ضریب اصطکاک جنبشی، کدام است؟



- (۱) $\frac{6}{5}$
- (۲) $\frac{5}{4}$
- (۳) $\frac{4}{3}$
- (۴) $\frac{3}{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۳۳

وزنه ای به جرم m را به انتهای فتری که از سقف آویزان است، می‌بندیم و طول فنر 10 cm افزایش می‌یابد. اگر به همین فنر وزنه‌ای به جرم M را ببندیم و آن را روی سطح افقی که ضریب اصطکاک جنبشی آن $0/2$ است، با تندی ثابت بکشیم، افزایش طول فنر 2 cm می‌شود. $\frac{M}{m}$ کدام است؟

- (۱) ۵
- (۲) $\frac{1}{5}$
- (۳) ۱
- (۴) $\frac{1}{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۳۴

وزنه‌ای را به انتهای فنر سبکی به طول 26 cm بسته و از سقف یک آسانسور آویزان می‌کنیم. ثابت فنر در SI برابر 200 است. آسانسور از حالت سکون با شتاب 1 m/s^2 رو به پایین شروع به حرکت می‌کند و در این شرایط طول فنر به 35 cm می‌رسد. جرم وزنه، چند کیلوگرم است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۲
- (۲) $1/5$
- (۳) ۱
- (۴) $0/5$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

وزنه‌ای به جرم m را به یک فنر که ثابت آن $k = 200 \text{ N/m}$ و طول آن 50 cm است، می‌بندیم و از سقف یک آسانسور ساکن آویزان می‌کنیم. وقتی وزنه ساکن می‌شود، طول فنر به 65 cm می‌رسد. آسانسور با چه شتابی برحسب متر بر مربع ثانیه حرکت کند که طول فنر به 60 cm برسد؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

$$\vec{a} = \frac{10}{3} \vec{j} \quad (2) \qquad \vec{a} = -\frac{10}{3} \vec{j} \quad (1)$$

$$\vec{a} = \frac{20}{3} \vec{j} \quad (4) \qquad \vec{a} = -\frac{20}{3} \vec{j} \quad (3)$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

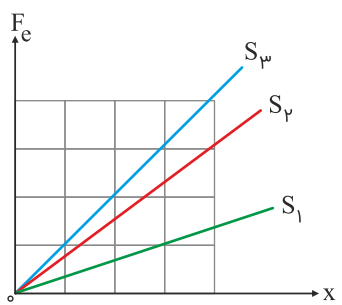
جسمی به وزن 8 N را به فنری به طول 20 cm و ثابت $k = 2 \text{ N/cm}$ می‌بندیم و از سقف آسانسور آویزان می‌کنیم. در مدتی که آسانسور رو به بالا با شتاب 2 m/s^2 در حال توقف است، طول فنر به چند سانتی‌متر می‌رسد؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

$$16/8 \quad (2) \qquad 20/8 \quad (1)$$

$$23/2 \quad (4) \qquad 27/2 \quad (3)$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

شکل زیر، تغییرات نیروی کشسانی سه فنر را برحسب تغییر طول آن‌ها نشان می‌دهد. اگر نیروی کشسانی $F_e = 30 \text{ N}$ طول فنر S_2 را 4 سانتی‌متر افزایش دهد، طول فنرهای S_1 و S_3 را به ترتیب چند سانتی‌متر افزایش می‌دهد؟



- (۱) ۶ و ۳
- (۲) ۲ و ۶
- (۳) ۲ و ۸
- (۴) ۳ و ۹

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

فنر سبکی با ثابت 200 N/m به سقف آسانسور بسته شده و از آن وزنه $m = 5 \text{ kg}$ آویزان است و آسانسور با شتاب رو به پایین 2 m/s^2 پایین می‌آید و طول فنر L_1 است. وقتی این آسانسور با شتاب 1 m/s^2 کندشونده پایین می‌آید، طول فنر L_2 می‌شود. اختلاف L_1 و L_2 چند سانتی‌متر است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

$$7/5 \quad (2) \qquad 15 \quad (1)$$

$$2/5 \quad (4) \qquad 5 \quad (3)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

وزنه‌ای به جرم 2 kg را به فنر سبکی به طول 40 cm که از سقف آسانسور ساکنی آویزان است، وصل می‌کنیم. بعد از رسیدن وزنه به حالت تعادل، فاصله آن از کف آسانسور 140 cm است. اگر آسانسور با شتاب ثابت 2 m/s^2 رو به بالا شروع به حرکت کند، فاصله وزنه از کف آسانسور به 136 cm می‌رسد. ثابت فنر چند نیوتون بر سانتی‌متر است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

$$1 \quad (2) \qquad \frac{2}{3} \quad (1)$$

$$2 \quad (4) \qquad \frac{3}{2} \quad (3)$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۴۰

وزنه‌ای به جرم ۲ kg را به انتهای فنری به طول ۳۰ cm می‌بندیم و آن را بار اول با شتاب روبه بالای ۲ m/s^2 در راستای قائم بالا می‌بریم و طول فنر به ۴۲ cm می‌رسد. بار دیگر این وزنه را به همین فنر بسته و آن را روی سطح افقی در راستای افق با شتاب ۲ m/s^2 به حرکت درمی‌آوریم. اگر در این حالت طول فنر به ۳۶ cm برسد، ضریب اصطکاک جنبشی جسم با سطح افقی چقدر است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)

- (۱) $۰/۲$
- (۲) $۰/۳$
- (۳) $۰/۴$
- (۴) $۰/۵$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۴۱

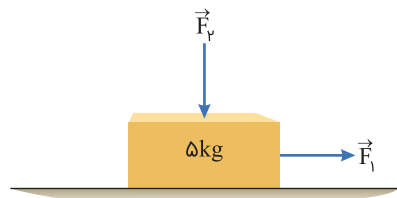
وزنه‌ای به جرم ۲ kg را با طناب سبکی با شتاب ۲ m/s^2 تندشونده روبه‌بالا می‌کشیم. اگر نیروی کشش طناب را دو برابر کنیم، شتاب حرکت جسم چندبرابر می‌شود؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۱۴
- (۲) ۷
- (۳) ۴
- (۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۴۲

مطابق شکل زیر، به جسم ساکنی روی سطح افقی نیروی افقی $F_1 = ۶۵ \text{ N}$ و نیروی عمودی $F_2 = ۲۰ \text{ N}$ وارد می‌شود و جسم شروع به حرکت می‌کند. اگر پس از طی مسافت ۱۲ متر، تندی جسم به ۱۲ m/s برسد، نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، چند نیوتن است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۶۰
- (۲) ۷۰
- (۳) $۳۰\sqrt{۵}$
- (۴) $۳۵\sqrt{۵}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۴۳

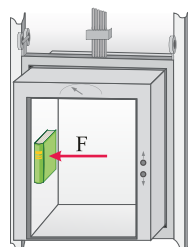
جسمی به جرم ۵ kg روی سطح افقی قرار دارد و ضریب اصطکاک ایستایی و جنبشی بین جسم و سطح به ترتیب $۰/۵$ و $۰/۴$ است. اگر به جسم نیروی افقی و ثابت ۲۶ N وارد کنیم، در حین حرکت، شتاب جسم و نیرویی که سطح وارد می‌کند، در SI کدام اند؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)

- (۱) $۰/۲$ و $۱۰\sqrt{۲۹}$
- (۲) $۰/۲$ و $۵\sqrt{۵}$
- (۳) $۱/۲$ و $۱۰\sqrt{۲۹}$
- (۴) $۱/۲$ و $۲۵\sqrt{۵}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۴۴

شخصی درون آسانسوری که با شتاب ثابت ۲ m/s^2 به طرف بالا شروع به حرکت می‌کند، کتابی به جرم ۲ kg را مطابق شکل زیر با نیروی افقی $F = ۳۲ \text{ N}$ به دیوار قائم آسانسور فشرده و کتاب نسبت به آسانسور ساکن است. نیرویی که کتاب به دیوار آسانسور وارد می‌کند، چند نیوتن است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۴
- (۳) ۳۲
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۴۵

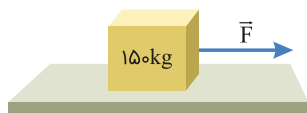
نردبانی به جرم 25 kg به دیوار قائم بدون اصطکاک تکیه دارد و ضریب اصطکاک ایستایی بین سطح افقی و پایه نردبان $0/4$ است. بیشترین نیرویی که این نردبان می‌تواند به سطح افقی وارد کند، چند نیوتون است؟
($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) 250
- (۲) 350
- (۳) $50\sqrt{5}$
- (۴) $50\sqrt{29}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۴۶

مطابق شکل زیر، جسمی با نیروی افقی \vec{F} روی سطح افقی با شتاب ثابت 2 m/s^2 به طرف راست به حرکت درمی‌آید. اگر نیرویی که سطح زمین به جسم وارد می‌کند، 1625 N باشد، نیروی F چند نیوتون است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

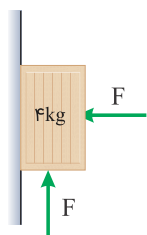


- (۱) 400
- (۲) 425
- (۳) 800
- (۴) 925

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۴۷

در شکل زیر، جسم در آستانه حرکت رو به بالا قرار دارد و نیرویی که جسم به سطح وارد می‌کند، برابر R است. اگر F را 20 N کاهش دهیم، نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، برابر R' می‌شود، کدام است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$ و $\mu_s = 0/5$, $\mu_k = 0/2$)

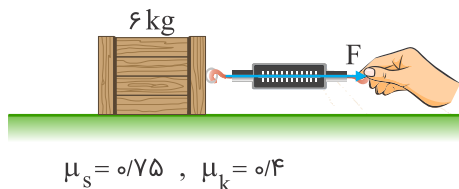


- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{4}$
- (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۳) $\frac{\sqrt{5}}{2}$
- (۴) $\frac{\sqrt{5}}{4}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

۴۸

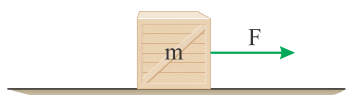
در شکل زیر، جسم روی سطح افقی ساکن است. اگر با نیروسنج، نیروی افقی $F = 25 \text{ N}$ بر آن وارد کنیم، نیرویی که جسم به سطح افقی وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)



- (۱) 65
- (۲) 75
- (۳) $15\sqrt{13}$
- (۴) $12\sqrt{29}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

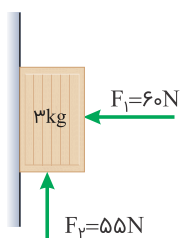
مطابق شکل زیر، به جسمی به جرم ۳۶ kg که روی سطح افقی ساکن است، نیروی افقی $F = ۱۷۷ \text{ N}$ وارد می‌شود و تندی جسم ۴ ثانیه پس از شروع حرکت به ۳ m/s می‌رسد. نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) ۳۶۰
- (۲) ۳۹۰
- (۳) ۴۰۰
- (۴) ۵۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

مطابق شکل زیر، جسم را با نیروی افقی F_1 به دیوار قائمی می‌فشاریم و جسم ساکن می‌ماند. اگر نیروی قائم F_2 به جسم وارد شود، در این حالت نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، چند نیوتون است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) $۳۰\sqrt{۳}$
- (۲) $۳۰\sqrt{۵}$
- (۳) ۶۵
- (۴) ۶۰

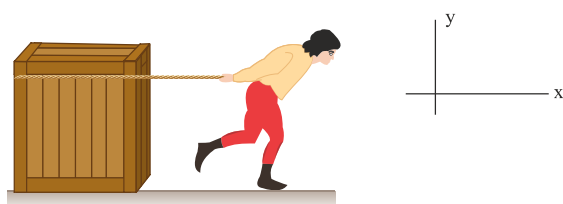
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

نردبانی به جرم ۱۶ kg به دیوار قائم بدون اصطکاکی تکیه دارد و پایه آن روی سطح افقی در آستانه سُرخوردن است. اگر نیرویی که در این حالت از طرف نردبان به سطح افقی وارد می‌شود ۲۰۰ N باشد، ضریب اصطکاک ایستایی نردبان با این سطح چقدر است؟ ($g = ۱۰ \text{ N/kg}$)

- (۱) $\frac{۳}{۴}$
- (۲) $\frac{۳}{۵}$
- (۳) $\frac{۲}{۵}$
- (۴) $\frac{۱}{۴}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

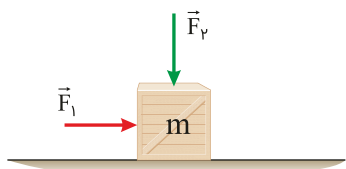
مطابق شکل زیر، شخصی جعبه ساکنی به جرم ۵۰ kg را با نیروی ثابت و افقی $\vec{F} = (۲۵۰ \text{ N})\vec{i}$ می‌کشد. اگر ضریب اصطکاک ایستایی و جنبشی بین جعبه و سطح به ترتیب $۰/۶$ و $۰/۳$ باشد، نیرویی که جسم به سطح وارد می‌کند، در SI کدام است؟ ($g = ۱۰ \text{ m/s}^2$)



- (۱) $(-۵۰۰ \text{ N})\vec{j}$
- (۲) $(۵۰۰ \text{ N})\vec{j}$
- (۳) $(-۲۵۰ \text{ N})\vec{i} + (۵۰۰ \text{ N})\vec{j}$
- (۴) $(۲۵۰ \text{ N})\vec{i} + (-۵۰۰ \text{ N})\vec{j}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، دو نیروی افقی و قائم \vec{F}_1 و \vec{F}_2 به جسمی که روی سطح افقی قرار دارد، وارد می‌شود و جسم ساکن است. اگر بزرگی این دو نیرو، هر یک ۲ برابر شود و جسم همچنان ساکن بماند، نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند، k برابر می‌شود. کدام مورد درست است؟



(۱) $2 < k < 3$

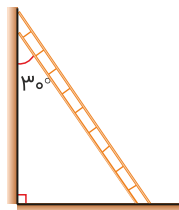
(۲) $1 < k < 2$

(۳) $k = 2$

(۴) $k = 1$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

نردبانی همگن به جرم 40 kg مطابق شکل زیر، روی دیوار قائمی با اصطکاک ناچیز قرار دارد. اگر نیرویی که دیوار قائم به نردبان وارد می‌کند، 300 N باشد، نیرویی که سطح افقی به نردبان وارد می‌کند، چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ N/kg}$)



(۱) ۴۰۰

(۲) ۵۰۰

(۳) ۶۰۰

(۴) $250\sqrt{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

معادلهٔ تکانه-زمان جسمی در SI به صورت $\vec{P} = (t^2 - 5t + 6)\vec{i}$ است. بزرگی نیروی خالص متوسط وارد بر جسم در $t_1 = 1 \text{ s}$ و $t_2 = 2/5 \text{ s}$ چند نیوتن است؟

(۲) $\frac{7}{4}$

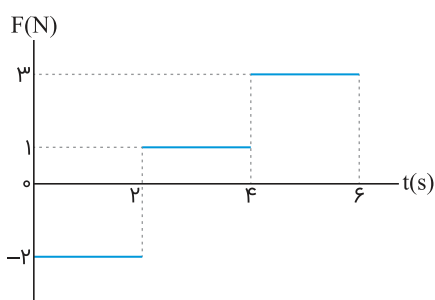
(۴) $\frac{7}{3}$

(۱) $\frac{5}{4}$

(۳) $\frac{3}{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی به جرم 500 گرم که از حال سکون حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. شتاب متوسط جسم در بازهٔ زمانی $t_1 = 1 \text{ s}$ تا $t_2 = 5 \text{ s}$ در SI چقدر است؟



(۱) $1/5$

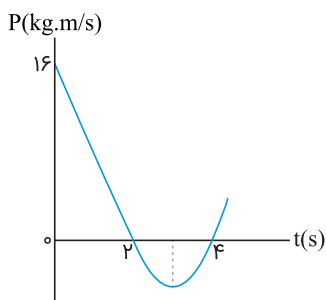
(۲) ۲

(۳) $2/5$

(۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

نمودار تکانه- زمان جسمی که روی محور x با شتاب ثابت حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. بزرگی نیروی خالص متوسط وارد بر جسم در بازه زمانی $t_1 = 3\text{ s}$ تا $t_2 = 5\text{ s}$ چند نیوتن است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

معادله تکانه متحرکی به جرم 500 kg که روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $\vec{P} = (3t - 6)\vec{i}$ است. نیروی خالص متوسطی که در بازه زمانی $t_1 = 1\text{ s}$ تا $t_2 = 3\text{ s}$ بر این متحرک وارد می‌شود، بر حسب نیوتن، کدام است؟

- (۱) $3\vec{i}$
- (۲) $-3\vec{i}$
- (۳) $6\vec{i}$
- (۴) $-6\vec{i}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

جسمی به جرم 20 kg با سرعت ثابت $\vec{v} = (5\text{ m/s})\vec{i}$ در مسیر مستقیم در حرکت است. نیروی خالص $\vec{F}_{net} = (4\text{ N})\vec{i}$ به مدت چند ثانیه بر جسم اثر کند تا تکانه آن دو برابر شود؟

- (۱) ۲۰
- (۲) ۲۵
- (۳) ۴۰
- (۴) ۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

اگر تکانه گلوله‌ای در SI از 20 به 22 برسد، انرژی جنبشی گلوله چند درصد افزایش می‌یابد؟

- (۱) ۱۰
- (۲) ۱۲
- (۳) ۲۱
- (۴) ۴۲

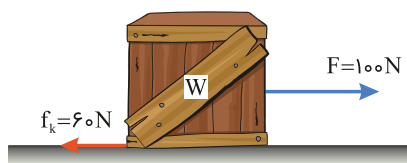
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گلوله‌ای به جرم 200 kg از ارتفاع 20 m متری روی سطح سنگفرش شده‌ای رها می‌شود و پس از برخورد با سطح، با تندی 10 m/s رو به بالا در راستای قائم از سطح جدا می‌شود. اگر زمان تماس گلوله با سطح افقی 0.2 s باشد، بزرگی نیروی متوسط وارد بر گلوله در مدت تماس چند نیوتون است؟ (مقاومت هوا ناچیز و $g = 10\text{ m/s}^2$ است)

- (۱) ۵
- (۲) ۱۰
- (۳) ۲۰
- (۴) ۳۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

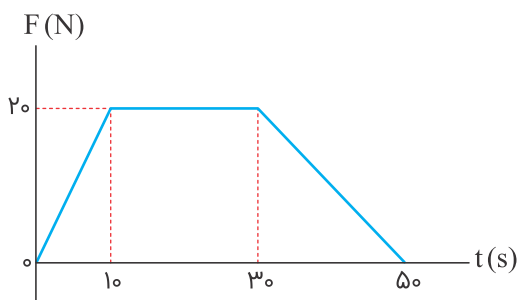
شکل زیر، نیروهای افقی وارد شده به جسمی به وزن W را نشان می‌دهد که بر روی سطح افقی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند. تغییر تکانه آن در مدت یک ثانیه، در SI چقدر است؟



- (۱) $40\sqrt{2}$
- (۲) ۴۰
- (۳) ۴۰۰
- (۴) $400\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

نمودار نیرو- زمان متحرکی به صورت زیر است. نیروی خالص متوسط وارد بر جسم در ۵۰ ثانیه داده شده، چند نیوتون است؟



- (۱) ۱۰
- (۲) ۱۲/۵
- (۳) ۱۴
- (۴) ۱۷/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

دو متحرک A و B در یک مسیر مستقیم و در یک جهت حرکت می‌کنند. تکانه آن‌ها با هم برابر و انرژی جنبشی A، ۴ برابر انرژی جنبشی B است. اگر جرم A، ۲ kg باشد، جرم B چند کیلوگرم است؟

- (۱) ۸
- (۲) ۴
- (۳) ۱
- (۴) ۰/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

دو جسم A و B با سرعت‌های ثابت در حرکت‌اند و تکانه آن‌ها با یکدیگر برابر است. اگر انرژی جنبشی جسم B، ۵ برابر انرژی جنبشی جسم A باشد، نسبت جرم A به جرم B کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$
- (۲) ۱
- (۳) $\sqrt{5}$
- (۴) ۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

گلوله‌ای به جرم ۲۰۰g در شرایط خلأ از ارتفاع ۴۵ متری زمین رها می‌شود و پس از برخورد به زمین تا ارتفاع ۲۰ متری زمین برمی‌گردد. اگر زمان تماس گلوله با زمین ۲ ms باشد، بزرگی نیروی خالص متوسط وارد بر گلوله در مدت برخورد به زمین چند نیوتون است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۲۵۰
- (۲) ۵۰۰
- (۳) ۲۵۰۰
- (۴) ۵۰۰۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۶۷

اگر جرم جسم B، $\frac{5}{8}$ جرم جسم A و تکانه جسم A، $\frac{4}{3}$ تکانه جسم B باشد، نسبت انرژی جنبشی جسم A به انرژی جنبشی جسم B، کدام است؟

- (۱) $\frac{10}{9}$
- (۲) $\frac{9}{10}$
- (۳) $\frac{6}{5}$
- (۴) $\frac{5}{6}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۶۸

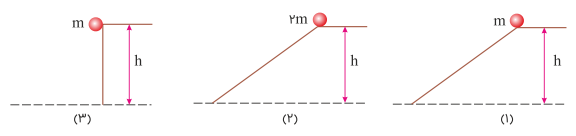
معادله تکانه جسمی برحسب زمان در SI به صورت $P = 15t^2 + 5t$ است. نیروی خالص (برآیند) متوسط وارد بر جسم در بازه زمانی $t_1 = 3s$ تا $t_2 = 6s$ چند نیوتون است؟

- (۱) ۷۰
- (۲) ۸۵
- (۳) ۱۴۰
- (۴) ۱۹۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۶۹

سه گلوله مطابق شکل زیر از حال سکون و از ارتفاع h نسبت به سطح افق رها می‌شوند و نیروی اصطکاک و مقاومت هوا بر آن‌ها وارد نمی‌شود. کدام مورد درست است؟

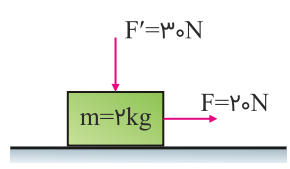


- (۱) انرژی جنبشی هر سه گلوله در لحظه رسیدن به زمین یکسان است.
- (۲) بزرگی سرعت هر سه گلوله در لحظه رسیدن به زمین یکسان است.
- (۳) تکانه هر سه گلوله در لحظه رسیدن به زمین یکسان است.
- (۴) هر سه مورد درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۷۰

در شکل زیر، به جسمی که روی سطح افقی در حال سکون بوده، نیروهایی مطابق شکل وارد می‌شوند. اگر ضریب اصطکاک ایستایی و جنبشی بین جسم و سطح افقی $0/5$ و $0/3$ باشد، تغییر تکانه جسم در مدت ۲ ثانیه چند کیلوگرم متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 N/kg$)



- (۱) صفر
- (۲) ۹
- (۳) ۱۰
- (۴) ۲۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۷۱

یک تلسکوپ فضایی در ارتفاع تقریبی ۱۶۰۰ کیلومتری از سطح زمین به دور زمین می‌چرخد. شتاب گرانشی در این فاصله چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($R_e = 6400 km$ و $g = 9/8 m/s^2$)

- (۱) $7/84$
- (۲) $7/825$
- (۳) $6/52$
- (۴) $6/272$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۷۲

در کدام فاصله از سطح زمین، شتاب گرانش در مقایسه با سطح زمین، ۹۹ درصد کاهش می‌یابد؟ (R_e شعاع زمین است)

- (۱) $100R_e$
- (۲) $99R_e$
- (۳) $10R_e$
- (۴) $9R_e$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۷۳

نقطه‌ای را بین کره ماه و کره زمین تصور کنید که اگر جسمی در آنجا قرار گیرد، نیروی خالصی که از طرف ماه و زمین بر آن جسم وارد می‌شود، برابر صفر باشد. فاصله آن نقطه تا مرکز زمین چندبرابر فاصله نقطه تا مرکز کره ماه است؟ (جرم کره زمین را ۸۱ برابر جرم کره ماه فرض کنید)

- (۱) ۹
(۲) ۱۰
(۳) ۸۰
(۴) ۸۱

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

۷۴

جرم فضاوردی ۸۰ kg است. اگر شتاب گرانش در سطح زمین $9/8 \text{ m/s}^2$ و شعاع متوسط کره زمین ۶۴۰۰ km باشد. وزن این فضاورد وقتی داخل سفینه‌ای است که در ارتفاع ۶۴۰۰ کیلومتری سطح زمین به دور آن می‌چرخد، چند نیوتن است؟

- (۱) ۸۰۰
(۲) ۳۹۲
(۳) ۱۹۶
(۴) صفر

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

۷۵

ماهواره‌ای به جرم ۵۰۰ کیلوگرم در ارتفاع ۱۶۰۰ کیلومتری سطح زمین به دور آن می‌چرخد. نیروی مرکزگرای وارد بر ماهواره چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$ و $R_e = 6400 \text{ km}$)

- (۱) ۵۰۰۰
(۲) ۳۲۰۰
(۳) ۸۰۰
(۴) ۶۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۷۶

دو ماهواره A و B به ترتیب به جرم‌های m و ۲m، در فاصله‌های $\frac{R_e}{2}$ و $\frac{R_e}{4}$ از سطح زمین، در مدارهای دایره‌ای به دور زمین می‌چرخند. انرژی جنبشی ماهواره A چند برابر انرژی جنبشی ماهواره B است؟ (R_e شعاع کره زمین است)

- (۱) $\frac{25}{6}$
(۲) $\frac{5}{6}$
(۳) $\frac{25}{36}$
(۴) $\frac{5}{12}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۷۷

دو ماهواره A و B، روی مدارهای دایره‌ای به‌طور یکنواخت به دور زمین می‌چرخند. اگر دوره حرکت ماهواره A، $\frac{\sqrt{2}}{4}$ دوره حرکت ماهواره B باشد، شتاب حرکت ماهواره B، چندبرابر شتاب حرکت ماهواره A است؟

- (۱) ۲
(۲) $\frac{1}{2}$
(۳) $\frac{1}{8}$
(۴) $\frac{1}{4}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۷۸

فرض کنید ماهواره‌ها روی مدارهای دایره‌ای به دور زمین به‌طور یکنواخت می‌چرخند. کدام مورد صحیح است؟

- (۱) تندی مداری ماهواره در گردش به دور زمین، متناسب با جذر فاصله ماهواره از مرکز زمین است.
(۲) مربع دوره گردش ماهواره به دور زمین، متناسب با مکعب فاصله ماهواره از مرکز زمین است.
(۳) شتاب حرکت ماهواره متناسب با جذر فاصله ماهواره از مرکز زمین است.
(۴) وزن یک ماهواره با جذر فاصله ماهواره از مرکز زمین رابطه عکس دارد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



گلوله‌ای به جرم ۵۰ گرم روی سطح افقی، مسیر دایره‌ای به شعاع ۲ متر را هر $1/57s$ یک دور می‌زند. شتاب مرکزگرای گلوله چند متر بر مربع ثانیه است و اندازه تغییر تکانه آن در مدت نصف دوره، چند کیلوگرم متر بر ثانیه است؟

- (۱) 32 و $0/4$ (۲) 32 و $0/8$
 (۳) 16 و $0/4$ (۴) 16 و $0/8$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲



خودرویی به جرم ۲ تن روی سطح افقی با تندی ثابت 18 km/h مسیر دایره‌ای به شعاع ۲۰ متر را دور می‌زند. نیروی مرکزگرای خودرو چند نیوتن است و کدام نیرو آن را تأمین می‌کند؟

- (۱) 2500 نیروی اصطکاکی جنبشی (۲) 2500 نیروی اصطکاکی ایستایی
 (۳) 1250 نیروی اصطکاکی جنبشی (۴) 1250 نیروی اصطکاکی ایستایی

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



در یک ساعت دیواری، طول عقربه ثانیه‌شمار، دو برابر طول عقربه ساعت‌شمار است. تندی نوک عقربه ثانیه‌شمار، چندبرابر تندی نوک عقربه ساعت‌شمار است؟

- (۱) 1440 (۲) 2880
 (۳) 3600 (۴) 7200

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱



جسمی به جرم 5 kg در حرکت دایره‌ای یکنواخت در هر دقیقه 30 دور می‌چرخد. اگر شعاع مسیر ۲ متر باشد، انرژی جنبشی جسم، چند ژول است؟

- (۱) $10\pi^2$ (۲) $20\pi^2$
 (۳) 80 (۴) 40

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱



متحرکی با تندی ثابت $v = 10\pi \text{ m/s}$ روی دایره‌ای به شعاع ۲۰ متر حرکت می‌کند. شتاب متوسط این متحرک در هر ثانیه چند برابر شتاب مرکزگرای آن است؟

- (۱) $\frac{2\sqrt{2}}{\pi}$ (۲) $\frac{5}{\pi}$
 (۳) $5\sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰



خودرویی به جرم ۳ تن در سطح افقی، مسیر دایره‌ای را به صورت یکنواخت طی می‌کند. اگر بزرگی نیرویی که از طرف سطح زمین بر خودرو وارد می‌شود، $10^4 \times \sqrt{10} \text{ N}$ باشد، نیروی مرکزگرای وارد بر خودرو چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) 10^3 (۲) 10^4
 (۳) 3×10^3 (۴) 3×10^4

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹



فاصله ماهواره‌ای تا سطح زمین به اندازه شعاع زمین است. اگر این ماهواره در مداری قرار گیرد که فاصله‌اش تا سطح زمین $1/5$ برابر شعاع زمین باشد، شتاب مرکزگرای آن چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) ۲۰ درصد افزایش می‌یابد.
 (۲) ۲۰ درصد کاهش می‌یابد.
 (۳) ۳۶ درصد افزایش می‌یابد.
 (۴) ۳۶ درصد کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹



اتومبیلی به جرم 1200 کیلوگرم در یک سطح افقی در مسیر دایره‌ای به طور یکنواخت حرکت می‌کند و ضریب اصطکاک ایستایی $\mu_s = 0/5$ است. اگر اتومبیل با حداکثر سرعت مجاز (سرعتی که نلغزد) حرکت کند، نیروی مرکزگرای وارد بر آن چند نیوتن است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۱۲۰۰۰
 (۲) ۶۰۰۰
 (۳) ۵۰۰۰
 (۴) ۴۵۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

معادله حرکت نوسانگری در SI به صورت $x = 0.04 \cos \frac{4\pi}{3} t$ است. حداقل بازه زمانی دو عبور متوالی از مکان $x = 2 \text{ cm}$ چند ثانیه است؟

- (۱) ۰/۵
(۲) ۱
(۳) ۱/۵
(۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

معادله مکان-زمان حرکت هماهنگ ساده ای در SI به صورت $x = A \cos 5\pi t$ است. اگر تندی متوسط نوسانگر در بازه زمانی $t_1 = 0 \text{ s}$ تا $t_2 = 0.02 \text{ s}$ برابر با $1/5 \text{ m/s}$ باشد، دامنه نوسان چند سانتی متر است؟

- (۱) ۱/۵
(۲) ۳
(۳) ۴/۵
(۴) ۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

جرمی متصل به فنر با بسامد 5 Hz روی پاره‌خطی به طول 8 cm در سطح افقی بدون اصطکاک حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. نوسانگر در لحظه t_1 از یک سانتی‌متری نقطه تعادل (مرکز نوسان) عبور می‌کند و حرکتش در این لحظه کندشونده است. از لحظه t_1 حداقل چند ثانیه طول می‌کشد تا نوسانگر از یک سانتی‌متری طرف دیگر نقطه تعادل عبور کند؟

- (۱) $\frac{1}{40}$
(۲) $\frac{1}{20}$
(۳) $\frac{1}{10}$
(۴) $\frac{1}{50}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

معادله حرکت نوسانگری در SI به صورت $x = 0.02 \cos \frac{\pi}{4} t$ است. تندی متوسط نوسانگر در بازه زمانی $t_1 = \frac{1}{12} \text{ s}$ تا $t_2 = \frac{25}{12} \text{ s}$ چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۴
(۴) ۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

نوسانگری روی محور x حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد و مبدأ مختصات نقطه تعادل (مرکز نوسان) است. اگر دامنه حرکت نوسانگر 2 cm و بسامد حرکتش $\frac{1}{4} \text{ Hz}$ باشد، بزرگی سرعت متوسط نوسانگر در کمترین بازه زمانی که از مکان $+\sqrt{2} \text{ cm}$ در جهت محور x عبور می‌کند و سپس به مکان $-\sqrt{2} \text{ cm}$ می‌رسد، چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

- (۱) صفر
(۲) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
(۳) $\frac{2\sqrt{2}}{5}$
(۴) $\sqrt{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۶

معادله حرکت نوسانگری در SI به صورت $x = 0.04 \cos 4\pi t$ است. مسافتی که نوسانگر در بازه $t_1 = 0/1s$ تا $t_2 = 1/3s$ طی می‌کند، چند متر است؟

- (۱) $\frac{1}{5}$
- (۲) $\frac{2}{5}$
- (۳) $\frac{3}{5}$
- (۴) $\frac{4}{5}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۷

فنری به جرم ناچیز و طول 20 cm را از یک انتها، از نقطه ثابتی آویزان می‌کنیم. ثابت فنر 400 N/m است و به انتهای دیگر آن، وزنه یک کیلوگرمی می‌بندیم و وزنه را در شرایطی از حال سکون رها می‌کنیم که طول فنر، همان 20 سانتی‌متر باشد. در این آزمایش، بیشترین طول فنر به چند سانتی‌متر می‌رسد و تندی وزنه در این وضعیت چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \text{ m/s}^2$) و مقاومت هوا ناچیز است)

- (۱) 25 و صفر
- (۲) 25 و 50
- (۳) $22/5$ و صفر
- (۴) $22/5$ و 50

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۸

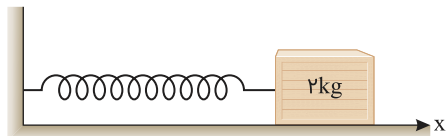
معادله حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI به صورت $x = 0.02 \cos 4\pi t$ است. در بازه زمانی $t_1 = \frac{1}{12} \text{ s}$ تا $t_2 = \frac{7}{6} \text{ s}$ ، حرکت نوسانگر، چند ثانیه تندشونده است؟

- (۱) $\frac{5}{6}$
- (۲) $\frac{7}{6}$
- (۳) $\frac{7}{12}$
- (۴) $\frac{13}{24}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۹

مطابق شکل زیر، وزنه‌ای به جرم 2 kg به فنری که ثابت آن 200 N/m است بسته شده و روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر کمترین و بیشترین طول فنر در حین نوسان به ترتیب 40 cm و 50 cm باشد، در لحظه‌ای که شتاب نوسانگر $\vec{a} = (2 \text{ m/s}^2)\vec{i}$ است، طول فنر چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۴۲
- (۲) ۴۳
- (۳) ۴۷
- (۴) ۴۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۱۰

نوسانگری روی سطح افقی بدون اصطکاک، روی پاره خطی به طول 4 cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر بیشینه تندی آن $0.08\pi \text{ m/s}$ باشد، بزرگی شتاب نوسانگر در لحظه‌ای که جهت حرکت آن تغییر می‌کند، در SI چقدر است؟

- (۱) 0.06π
- (۲) 0.04π
- (۳) $0.16\pi^2$
- (۴) $0.32\pi^2$

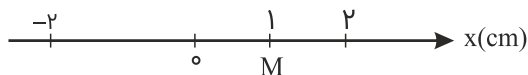
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

جسمی به جرم m به فنری به ثابت k متصل است و با دوره $\frac{\pi}{10}$ ثانیه نوسان می‌کند. اگر جرم جسم 190 g کاهش یابد با دوره $\frac{2}{5}\pi$ ثانیه نوسان می‌کند. k چند نیوتون بر سانتی‌متر است؟

- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۲۰
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نوسانگری به جرم 2 kg به انتهای فنری به ثابت k متصل است و مطابق شکل زیر روی سطح افقی بدون اصطکاک با دامنه 2 cm نوسان می‌کند. اگر بزرگی شتاب نوسانگر در نقطه M ، 4 m/s^2 باشد، k چند نیوتون بر متر است؟



- (۱) ۸۰۰
- (۲) ۴۰۰
- (۳) ۸۰
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

جسمی به جرم 400 g به فنری با ثابت $k = 360\text{ N/m}$ بسته شده است و روی سطح افقی بدون اصطکاک حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. این جسم در مدت یک ثانیه چند نوسان انجام می‌دهد؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۵
- (۲) ۱۵
- (۳) ۳۰
- (۴) ۶۰

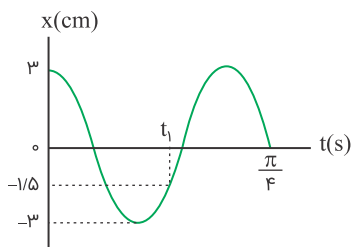
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

وزنه‌ای به جرم 200 g به انتهای فنری که ثابت آن $k = 200\text{ N/m}$ است بسته شده و روی سطح افقی با دامنه 4 cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. مسافتی که نوسانگر در مدت $\frac{1}{10}\text{ s}$ طی می‌کند، چند سانتی‌متر است؟ ($\pi^2 = 10$)

- (۱) ۱۶
- (۲) ۱۲
- (۳) ۸
- (۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

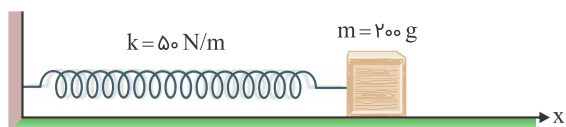
نمودار مکان - زمان نوسانگری به جرم 200 g مطابق شکل زیر است. نیروی خالص وارد بر نوسانگر در لحظه t_1 چند نیوتون است؟



- (۱) $\frac{1}{2}$
- (۲) $\frac{1}{3}$
- (۳) $\frac{1}{2}\sqrt{3}$
- (۴) $\frac{1}{3}\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکل زیر، اصطکاک سطح افقی ناچیز است. وزنه را 3 cm از حالت تعادل در جهت محور x کشیده و رها می‌کنیم تا حرکت هماهنگ ساده انجام دهد. در نیم ثانیه اول، مسافتی که نوسانگر می‌پیماید، چند برابر بزرگی جابه‌جایی آن است؟ ($\pi = \sqrt{10}$)



(۱) ۵

(۲) ۳

(۳) ۲/۵

(۴) ۱/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در حرکت هماهنگ سامانه جرم-فنر، معادله حرکت در SI به صورت $x = 0.04 \cos \frac{\pi}{3} t$ است. در بازه زمانی $t_1 = 0.5 \text{ s}$ تا $t_2 = 5 \text{ s}$ ، چند ثانیه بردار شتاب و سرعت هم‌زمان در جهت محور x هستند؟

(۱) ۱

(۲) ۱/۵

(۳) ۲

(۴) ۲/۵

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

وزنه ای به جرم 100 g گرم با بسامد 20 هرتز روی محور x حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد و در لحظه‌ای که انرژی پتانسیل کشسانی آن نصف مقدار بیشینه اش شود، انرژی جنبشی آن به $0.1 \pi^2 \text{ J}$ می‌رسد. معادله مکان-زمان آن در SI کدام است؟

(۱) $x = 0.05 \cos 40\pi t$ (۲) $x = 0.05 \cos 20\pi t$ (۳) $x = 0.02 \cos 40\pi t$ (۴) $x = 0.02 \cos 20\pi t$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

نوسانگری به جرم 100 g روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر دامنه حرکت 2 cm ، انرژی جنبشی و پتانسیل نوسانگر در یک لحظه به ترتیب 5 mJ و 15 mJ باشد، بسامد نوسان چند هرتز است؟ ($\pi^2 = 10$)

(۱) ۵

(۲) ۱۰

(۳) ۱۵

(۴) ۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

جسمی به جرم 100 g به فنری متصل است و روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر بیشینه انرژی جنبشی نوسانگر 0.8 mJ باشد، لحظه‌ای که انرژی پتانسیل نوسانگر 0.4 mJ است، سرعت نوسانگر چند سانتی‌متر بر ثانیه می‌شود؟

(۱) ۲

(۲) $4\sqrt{5}$

(۳) ۴

(۴) $4\sqrt{10}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

نوسانگری به جرم 200 g روی پاره‌خطی به طول 4 cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد و در هر دقیقه 150 نوسان کامل انجام می‌دهد. در لحظه‌ای که بزرگی سرعت نوسانگر $5\sqrt{2}\pi \text{ cm/s}$ است، انرژی پتانسیل آن چند میلی ژول است؟ ($\pi^2 = 10$)

(۱) ۲/۵

(۲) ۵

(۳) ۷

(۴) ۱۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

نوسانگری روی سطح افقی بدون اصطکاک نوسان می‌کند. لحظه‌ای که جهت حرکت نوسانگر تغییر می‌کند. بزرگی شتاب آن $\frac{0}{8\pi^2 m/s^2}$ و لحظه‌ای که نیروی وارد بر نوسانگر صفر می‌شود، بزرگی سرعت آن به $\frac{0}{2\pi m/s}$ می‌رسد. بزرگی شتاب نوسانگر در مکان $x = 1\text{ cm}$ چند متر بر مربع ثانیه است؟

- (۱) $\frac{0}{16\pi^2}$
- (۲) $\frac{0}{36\pi^2}$
- (۳) 5π
- (۴) 50π

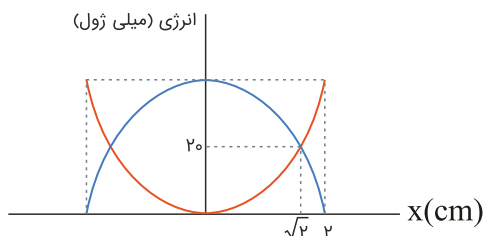
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

دامنه نوسان وزنه‌ای به جرم 1 kg که به یک فنر با ثابت 5 N/cm متصل است، 4 cm است و روی سطح افقی نوسان می‌کند. اگر انرژی پتانسیل کشسانی این نوسانگر در نقطه‌ای از مسیر 2 J باشد، بزرگی سرعت نوسانگر در این لحظه چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟ (از نیروهای اتلافی صرف‌نظر شود)

- (۱) $20\sqrt{10}$
- (۲) $40\sqrt{10}$
- (۳) $20\sqrt{5}$
- (۴) $40\sqrt{5}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

شکل زیر، نمودار تغییرات انرژی جنبشی و پتانسیل سامانه جرم فنری را بر حسب مکان نشان می‌دهد. اگر حداقل زمانی که طول می‌کشد که انرژی جنبشی نوسانگر از صفر به 40 mJ برسد برابر با 0.5 s باشد، بزرگی سرعت نوسانگر در لحظه عبور از مکان $x = 0$ چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) $\frac{\pi}{5}$
- (۲) $\frac{\pi}{10}$
- (۳) 2π
- (۴) 10π

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

دامنه حرکت نوسانگری 5 cm و دوره تناوب حرکتش $\frac{1}{10}\text{ s}$ است. لحظه‌ای که انرژی جنبشی نوسانگر برابر انرژی پتانسیل آن است، سرعت نوسانگر چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

- (۱) 100π
- (۲) 50π
- (۳) $25\pi\sqrt{3}$
- (۴) $50\pi\sqrt{2}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

نوسانگر ساده‌ای روی پاره‌خطی به طول 4 سانتی‌متر نوسان می‌کند و در هر ثانیه یک‌بار طول این پاره‌خط را طی می‌کند. بیشینه سرعت این نوسانگر چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟

- (۱) $\frac{0}{02\pi}$
- (۲) $\frac{0}{04\pi}$
- (۳) 2π
- (۴) 4π

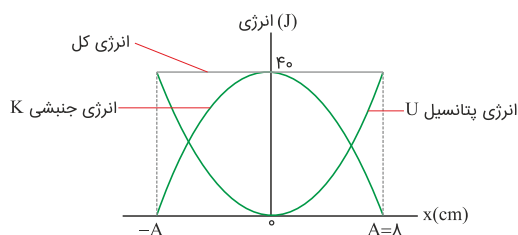
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

نوسانگری به جرم ۱۰۰ g به انتهای فنری که ثابت آن 40 N/m است، بسته شده است و روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر انرژی مکانیکی نوسانگر 8 mJ باشد، لحظه‌ای که انرژی جنبشی نوسانگر برابر انرژی پتانسیل کشسانی آن است، سرعت آن چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{10}$
- (۲) $\frac{\sqrt{2}}{5}$
- (۳) $10\sqrt{2}$
- (۴) $20\sqrt{2}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

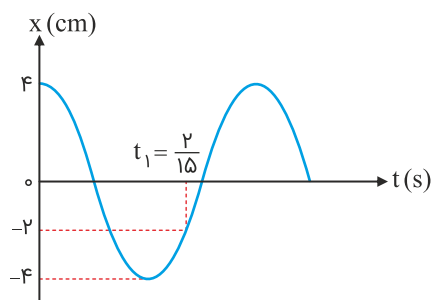
نمودار تغییرات انرژی پتانسیل و انرژی جنبشی یک نوسان‌کننده به جرم ۵۰۰ گرم که در راستای محور x حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد، به صورت شکل زیر است. بسامد نوسان چند هرتز است؟ ($\pi = \sqrt{10}$)



- (۱) ۵۰
- (۲) ۴۰
- (۳) ۲۵
- (۴) ۱۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

نمودار مکان - زمان نوسانگری به جرم ۵۰ گرم مطابق شکل زیر است. انرژی مکانیکی نوسانگر چند ژول است؟ ($\pi^2 = 10$)



- (۱) $\frac{1}{250}$
- (۲) $\frac{1}{25}$
- (۳) $\frac{2}{5}$
- (۴) $\frac{1}{50}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

جسمی به جرم ۱۰۰ g روی پاره‌خطی به طول ۴ cm حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر بیشینه تکانه نوسانگر در SI، $2 \times 10^{-3} \pi$ باشد، انرژی مکانیکی نوسانگر چند میکروژول است؟

- (۱) $20\pi^2$
- (۲) $10\pi^2$
- (۳) $2\pi^2$
- (۴) π^2

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

معادله مکان-زمان نوسانگر هماهنگ ساده‌ای در SI به صورت $x = 0.03 \cos 50\pi t$ است. در کدام بازه زمانی مشخص شده بر حسب ثانیه، بردارهای سرعت و شتاب نوسانگر، هر دو در جهت محور x است؟

- (۱) $0 < t < 0.01$
- (۲) $0.01 < t < 0.02$
- (۳) $0.02 < t < 0.03$
- (۴) $0.03 < t < 0.04$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نوسانگری به جرم ۴۰۰ گرم، روی پاره‌خطی به طول ۱۰ سانتی‌متر، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر حداقل زمان لازم برای طی یک مسافت ۵ سانتی‌متری برابر $\frac{1}{30}$ ثانیه باشد، بیشینه انرژی جنبشی این نوسانگر، چند میلی‌ژول است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۹۰۰
- (۲) ۴۵۰
- (۳) ۹۰
- (۴) ۴۵

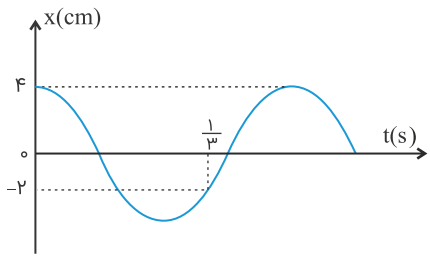
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نوسانگری روی پاره‌خطی به طول ۸ cm روی سطح افقی بدون اصطکاک، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر در لحظه‌ای که فاصله نوسانگر از نقطه تعادل برابر ۲ cm است، بزرگی شتاب برابر $\frac{\pi^2}{4} \text{ m/s}^2$ باشد، تندی نوسانگر در لحظه عبور از نقطه تعادل چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) $\frac{\pi}{10}$
- (۲) $\frac{\pi}{5}$
- (۳) 10π
- (۴) 20π

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

نمودار مکان-زمان حرکت نوسانگری مطابق شکل زیر است. انرژی جنبشی نوسانگر در لحظه $t = \frac{3}{16} \text{ s}$ چند برابر انرژی مکانیکی آن است؟



- (۱) $\frac{1}{4}$
- (۲) $\frac{1}{2}$
- (۳) $\frac{3}{4}$
- (۴) ۱

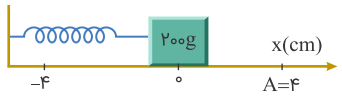
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

جسمی به جرم m به فنری با ثابت 5 N/cm متصل است. فنر را به اندازه ۴ cm می‌کشیم و سپس رها می‌کنیم و جسم روی سطح افقی بدون اصطکاک شروع به نوسان می‌کند. لحظه‌ای که تندی نوسانگر به $\frac{\sqrt{2}}{2}$ تندی بیشینه می‌رسد، انرژی مکانیکی آن چند ژول از انرژی جنبشی آن بیشتر است؟

- (۱) ۰/۱
- (۲) ۰/۲
- (۳) ۰/۳
- (۴) ۰/۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

مطابق شکل زیر، نوسانگری روی محور x حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد. اگر حداقل زمانی که طول می‌کشد تا نوسانگر از مکان $x_1 = 1 \text{ cm}$ در جهت مثبت محور x عبور کند و به مکان $x_2 = -1 \text{ cm}$ برسد، برابر ۲ ثانیه باشد، انرژی مکانیکی نوسانگر چند میلی‌ژول است؟ ($\pi^2 = 10$)



- (۱) ۰/۱
- (۲) ۰/۲
- (۳) ۰/۴
- (۴) ۰/۸

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

۳۷

آونگ ساده ای در مدت ۳۶ ثانیه، ۲۰ نوسان انجام می‌دهد. اگر طول آونگ ۱۷ cm کاهش یابد، در مدت ۴۰ ثانیه چند نوسان انجام می‌دهد؟
($g = \pi^2$)

- (۱) ۲۵
(۲) ۲۸
(۳) ۳۰
(۴) ۳۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۳۸

طول آونگ ساده‌ای را ۱۷ سانتی‌متر تغییر می‌دهیم، دوره آن ۱۲/۵ درصد افزایش می‌یابد. دوره آونگ (قبل از تغییر طول) چند ثانیه است؟
($g = \pi^2 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۱/۲
(۲) ۱/۴
(۳) ۱/۶
(۴) ۱/۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۳۹

آونگ ساده‌ای به طول ۸۰ cm با دامنه کم در حال نوسان است. طول آونگ را چگونه تغییر دهیم تا دوره نوسان آن نصف شود؟

- (۱) ۶۰ سانتی‌متر کاهش دهیم.
(۲) ۶۰ سانتی‌متر افزایش دهیم.
(۳) ۲۰ سانتی‌متر کاهش دهیم.
(۴) ۲۰ سانتی‌متر افزایش دهیم.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۴۰

در مکانی که شتاب گرانش برابر $g = \pi^2 \text{ m/s}^2$ است، طول آونگ ساده‌ای را چند سانتی‌متر انتخاب کنیم تا در هر ثانیه یک نوسان کامل انجام دهد؟

- (۱) ۱۰۰
(۲) ۷۵
(۳) ۵۰
(۴) ۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۴۱

دو آونگ A و B در یک مکان، حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهند و در یک لحظه هر دو در انتهای مسیر خود قرار دارند. از آن لحظه، در مدتی که تندی آونگ A، برای اولین بار بیشینه می‌شود، آونگ B، به انتهای دیگر مسیر خود می‌رسد. طول آونگ A، چندبرابر طول آونگ B است؟

- (۱) ۴
(۲) ۲
(۳) ۱/۲
(۴) ۱/۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

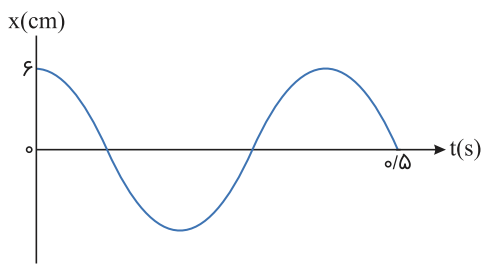
۴۲

آونگ ساده‌ای در مدت ۷۲ ثانیه، ۴۰ نوسان کامل انجام می‌دهد. طول آونگ را چگونه تغییر دهیم تا در همان مکان و در همان مدت ۴۵ نوسان کامل انجام دهد؟ ($g = \pi^2 \text{ m/s}^2$)

- (۱) ۹ cm کاهش دهیم.
(۲) ۹ cm افزایش دهیم.
(۳) ۱۷ cm کاهش دهیم.
(۴) ۱۷ cm افزایش دهیم.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

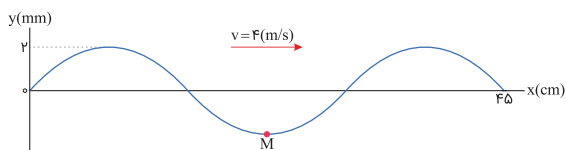
نمودار مکان- زمان نوسانگری مطابق شکل زیر است. بزرگی شتاب متوسط نوسانگر در بازه زمانی $t_1 = 0/1s$ تا $t_2 = 0/8s$ چند متر بر مربع ثانیه است؟



- (۱) $\frac{25}{\sqrt{}}\pi$
- (۲) $\frac{15}{\sqrt{}}\pi$
- (۳) $\frac{3}{\sqrt{}}\pi$
- (۴) $\frac{2}{\sqrt{}}\pi$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

شکل زیر، یک موج سینوسی را در لحظه $t = 0$ نشان می‌دهد. تندی متوسط نقطه M از لحظه $t_1 = 0s$ تا لحظه $t_2 = 0/05s$ چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) 0/05
- (۲) 0/06
- (۳) 0/08
- (۴) 0/10

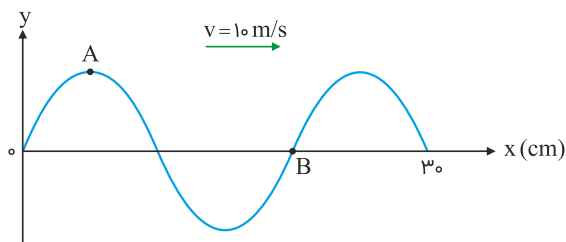
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

تار مرتعشی به قطر ۲ mm و چگالی $7/8 g/cm^3$ با نیروی $234 N$ کشیده می‌شود و در آن موج عرضی با بسامد $200 Hz$ ایجاد می‌شود. فاصله یک قله و یک دره بعد از آن چند سانتی‌متر است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۱۲/۵
- (۲) ۲۲/۵
- (۳) ۲۵
- (۴) ۵۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

شکل زیر، تصویری از یک موج عرضی در یک ریسمان کشیده شده را در لحظه t_1 نشان می‌دهد. در لحظه $t_2 = t_1 + \frac{9}{400} s$ کدام مورد، درست است؟



- (۱) تندی ذره B، صفر است.
- (۲) تندی ذره A، بیشینه است.
- (۳) حرکت ذره A، تندشونده است.
- (۴) حرکت ذره B، تندشونده است.

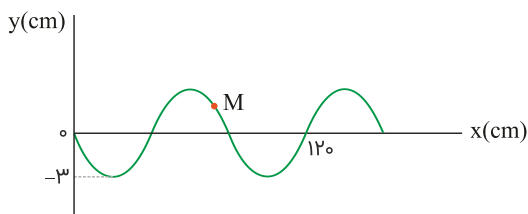
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در سیمی به چگالی $10 g/cm^3$ موج عرضی با بسامد ۶۰۰ هرتز ایجاد شده و طول موج آن ۲۰ cm است. اگر نیروی کشش این سیم $36 N$ باشد، سطح مقطع این سیم چند میلی‌متر مربع است؟

- (۱) 0/۲۵
- (۲) 0/۵
- (۳) ۱
- (۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

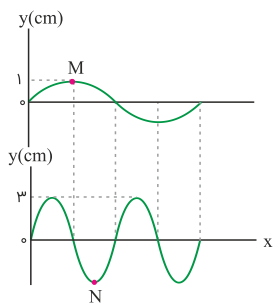
شکل زیر، نقش یک موج عرضی را در یک طناب در لحظه $t = 0$ نشان می‌دهد که با سرعت 10 m/s در حال انتشار است. مسافتی که ذره M در بازه زمانی $t_1 = 0/01 \text{ s}$ تا $t_2 = 0/05 \text{ s}$ طی می‌کند، چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۳
- (۲) ۶
- (۳) ۹
- (۴) ۱۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

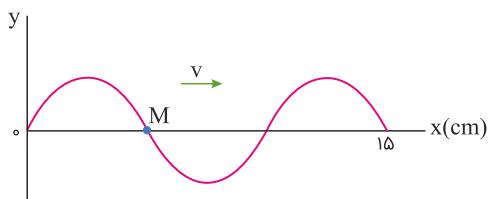
در شکل زیر، دو موج عرضی با تندی‌های مساوی در دو طناب منتشر می‌شوند. در مدت زمانی که ذره M ، دو نوسان انجام می‌دهد، ذره N چند نوسان انجام می‌دهد؟



- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

شکل زیر، تصویری از یک موج عرضی را در لحظه t_1 در یک ریسمان کشیده شده نشان می‌دهد. اگر سرعت انتشار موج 20 cm/s باشد، در بازه زمانی t_1 تا $t_2 = t_1 + \frac{9}{4} \text{ s}$ چند بار جهت حرکت ذره M تغییر کرده است؟



- (۱) ۷
- (۲) ۸
- (۳) ۹
- (۴) ۱۰

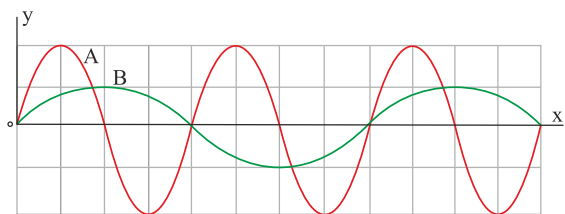
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

چگالی خطی جرم (جرم واحد طول) در یک سیم که در ساز موسیقی به کار رفته $4 \times 10^{-3} \text{ kg/m}$ است و این سیم بین دو نقطه با نیروی 250 N کشیده شده است. اگر بسامد صوت حاصل از ساز $312/5 \text{ Hz}$ باشد، طول موج ایجاد شده در آن چند متر است؟

- (۱) $0/50$
- (۲) $0/75$
- (۳) $0/80$
- (۴) $1/25$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

در شکل زیر، دو موج مکانیکی A و B در یک محیط منتشر می‌شوند. اگر T دوره موج و v سرعت انتشار موج باشد، $\frac{T_A}{T_B}$ و $\frac{v_A}{v_B}$ به ترتیب کدام‌اند؟



- (۱) ۱ و ۲
- (۲) ۲ و $\frac{1}{3}$
- (۳) $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{3}$
- (۴) $\frac{1}{3}$ و ۱

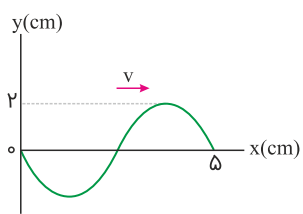
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

تاری به طول یک متر و به جرم ۸ گرم با نیروی کشش ۳۲۰ N بین دو نقطه بسته شده است. موج عرضی در تار ایجاد می‌کنیم. این موج طول تار را در چند ثانیه طی می‌کند؟

- (۱) ۰/۰۲۰
- (۲) ۰/۰۵۰
- (۳) ۰/۰۰۲
- (۴) ۰/۰۰۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

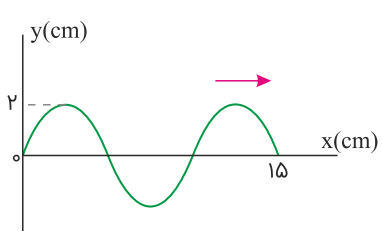
نقش یک موج عرضی که در یک طناب با سرعت ۲۰ cm/s در حال انتشار است، مطابق شکل زیر است. مسافتی که یک ذره از طناب در مدت $\frac{1}{8}\text{ s}$ طی می‌کند، چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) ۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

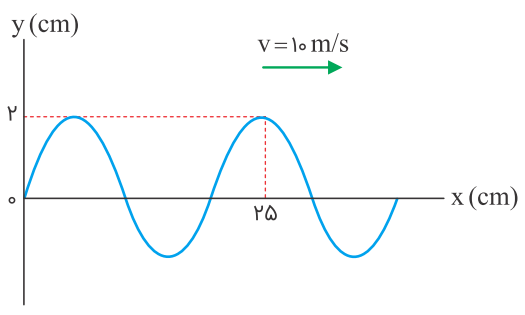
شکل زیر، یک موج سینوسی را در لحظه‌ای از زمان نشان می‌دهد که در جهت محور x در طول ریسمان کشیده شده‌ای حرکت می‌کند. اگر نیروی کشش ریسمان ۸۰ N و چگالی خطی (جرم واحد طول) آن $۰/۲\text{ kg/m}$ باشد، هر یک از ذرات ریسمان در مدت $۰/۰۱\text{ s}$ مسافت چند سانتی‌متر را طی می‌کنند؟



- (۱) ۲
- (۲) ۴
- (۳) ۸
- (۴) ۱۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

کدام موارد با توجه به شکل زیر که تصویر لحظه‌ای از یک موج عرضی را نشان می‌دهد، درست است؟



- الف- مسافتی که موج در هر ثانیه طی می‌کند، برابر ۲۰ cm است.
- ب- مسافتی که هر ذره از محیط در مدت ۰/۰۱ s طی می‌کند، ۴ cm است.
- پ- جابه‌جایی هر یک از ذرات محیط در مدت ۰/۰۱ s برابر ۴ cm است.
- ت- جابه‌جایی هر یک از ذرات محیط در مدت ۰/۰۲ s برابر صفر است.

- (۱) "الف" و "ت"
- (۲) "الف" و "پ"
- (۳) "ب" و "ت"
- (۴) "ب" و "پ"

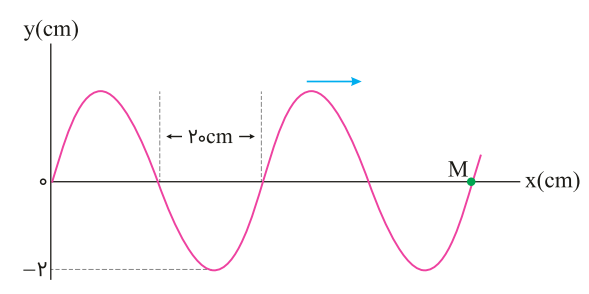
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

سطح مقطع یک تار مرتعش 2 mm^2 و چگالی آن 8 g/cm^3 است. اگر تندی انتشار موج در تار 25 m/s باشد، نیروی کشش تار چند نیوتون است؟

- (۱) ۱۰
- (۲) ۲۰
- (۳) ۱۰۰
- (۴) ۲۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

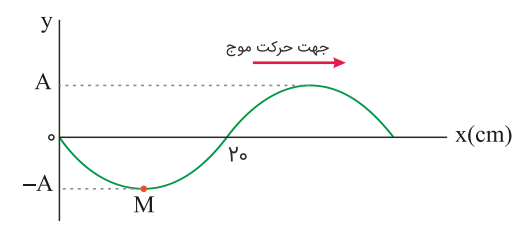
شکل زیر، موجی را در لحظه t نشان می‌دهد که با تندی 20 m/s در جهت محور x منتشر می‌شود. تندی نقطه M در آن لحظه، چند متر بر ثانیه و جهت حرکت آن کدام است؟



- (۱) $3/14$ ، بالا
- (۲) $3/14$ ، پایین
- (۳) $6/28$ ، بالا
- (۴) $6/28$ ، پایین

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

شکل زیر، تصویری از موجی عرضی در یک ریسمان کشیده را در لحظه $t = 0$ نشان می‌دهد. اگر سرعت انتشار موج 2 m/s باشد، در بازه زمانی $t_1 = 0/25 \text{ s}$ تا $t_2 = 0/35 \text{ s}$ حرکت ذره M چگونه است؟



- (۱) ابتدا کندشونده و سپس تندشونده
- (۲) ابتدا تندشونده و سپس کندشونده
- (۳) پیوسته کندشونده
- (۴) پیوسته تندشونده

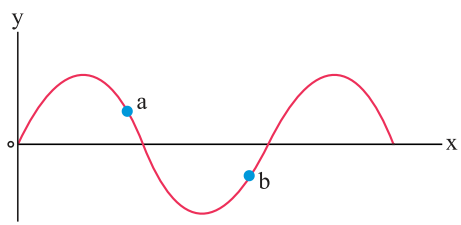
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

نیروی کششی یک تار 60 N است و هنگامی که با بسامد 200 هرتز به ارتعاش در می‌آید، طول موج در آن 25 سانتی‌متر می‌شود. اگر چگالی تار 8 g/cm^3 باشد، قطر مقطع آن چند میلی‌متر است؟ ($\pi = 3$)

- (۱) ۴
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) ۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

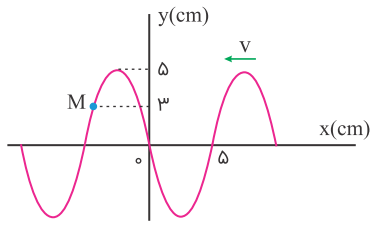
نقش یک موج عرضی در یک لحظه مطابق شکل است. اگر در این لحظه انرژی جنبشی ذره a در حال افزایش باشد، جهت انتشار موج کدام است و جهت شتاب ذره b ، به ترتیب در این لحظه کدام است؟



- (۱) خلاف جهت محور x و در جهت محور y
- (۲) در جهت محور x و خلاف جهت محور y
- (۳) در جهت محور x و در جهت محور y
- (۴) خلاف جهت محور x و خلاف جهت محور y

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

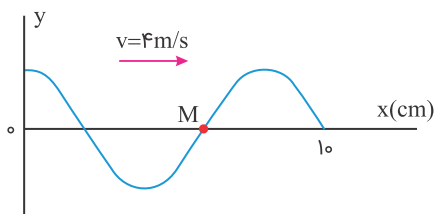
شکل زیر، تصویری از یک موج عرضی در یک ریسمان کشیده شده را در لحظه t_1 نشان می‌دهد و موج به سمت چپ حرکت می‌کند. اگر تندی موج 20 cm/s باشد، بزرگی سرعت متوسط ذره M در مدت t_1 تا $t_1 + \frac{1}{4}\text{ s}$ چند سانتی‌متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۱۲
- (۲) ۲۰
- (۳) ۲۴
- (۴) ۴۰

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

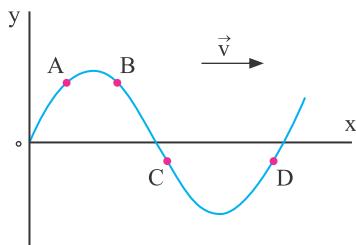
شکل زیر، تصویری از موجی عرضی را در یک ریسمان کشیده شده در لحظه $t = 0$ نشان می‌دهد. اگر تندی متوسط حرکت ذره M در مدت 0.25 s برابر 6 m/s باشد، دامنه موج چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۶

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

شکل زیر، موج مکانیکی عرضی سینوسی را در یک لحظه نشان می‌دهد. پس از این لحظه، تندی کدام ذره زودتر صفر می‌شود؟



- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در یک عمل جراحی چشم از پرتو لیزر که طول موج آن در هوا $0.6 \mu\text{m}$ و بسامد آن f است، استفاده می‌شود. اگر طول موج این پرتو در زجاجیه چشم $\lambda' = 0.45 \mu\text{m}$ و سرعت انتشار نور در هوا $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ باشد، بسامد و سرعت انتشار این پرتو در زجاجیه، در SI به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) 3×10^8 و 5×10^{14}
- (۲) $2/25 \times 10^8$ و 5×10^{14}
- (۳) 3×10^8 و $3/75 \times 10^{14}$
- (۴) $2/25 \times 10^8$ و $3/75 \times 10^{14}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

یک موج عرضی در طنابی در حال انتشار است. کدام کمیت در یک بازه زمانی معین برای تمام ذرات طناب یکسان است؟

- (۱) مسافت
- (۲) جابه‌جایی
- (۳) شتاب متوسط
- (۴) بسامد زاویه‌ای

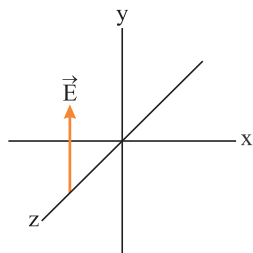
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

طول موج یک موج الکترومغناطیسی ۳ متر است. مسافتی که این موج در مدت 60 ns طی می‌کند، چند برابر طول موج است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

- (۱) ۶
- (۲) ۴
- (۳) ۳
- (۴) ۲

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

در شکل زیر، موج الکترومغناطیسی سینوسی در جهت محور z منتشر می‌شود و میدان الکتریکی آن، در یک لحظه و در یک نقطه نشان داده شده است. در این نقطه و در این لحظه، میدان مغناطیسی موج به کدام جهت است؟



- (۱) در خلاف جهت محور x
- (۲) در خلاف جهت محور y
- (۳) در جهت محور x
- (۴) در جهت محور y

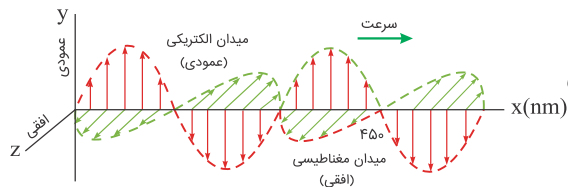
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

کدام موج‌ها، برای انتشار نیاز به محیط مادی دارند؟
الف- امواج صوتی ب- پرتوهای x پ- امواج رادیویی ت- پرتوهای فروسرخ

- (۱) "الف"
- (۲) "پ"
- (۳) "الف" و "ب"
- (۴) "ب" و "پ"

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

شکل زیر، تصویر لحظه‌ای از موجی الکترومغناطیسی را نشان می‌دهد که با سرعت $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ در حال انتشار است. کدام مورد درست است؟



- (۱) مدت‌زمانی که طول می‌کشد که میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی یک نوسان کامل انجام دهند، 10^{-15} ثانیه است.
- (۲) میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی در هر ثانیه $10^{15} \times 1/5$ نوسان انجام می‌دهند.
- (۳) مسافتی که موج در مدت یک ثانیه طی می‌کند، ۳۰۰ نانومتر است.
- (۴) این موج در ناحیه مرئی طیف قرار دارد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

سه ناظر A، B و C در فاصله‌های r_1 و r_2 و r_3 از یک چشمه صوت نقطه‌ای قرار دارند. تراز شدت صوتی که ناظرهای A و B در معرض آن قرار دارند، β و $\frac{5}{6}\beta$ است. تراز شدت صوتی که ناظر C در معرض آن قرار دارد، چند دسی‌بل است؟ ($\log 2 = 0.3$) و از جذب انرژی صوت توسط محیط صرف‌نظر شود)

- (۱) ۲۴
- (۲) ۳۰
- (۳) ۳۶
- (۴) ۴۸

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

اگر تراز شدت صوت A، $11/5$ دسی‌بل بیشتر از تراز شدت صوت B باشد، در آن مکان، شدت صوت A چند برابر شدت صوت B است؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) $\sqrt{23}$
- (۲) $10\sqrt{23}$
- (۳) $10\sqrt{2}$
- (۴) $10\sqrt{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

اگر فاصله از چشمه صوت نصف شود و همزمان توان چشمه صوت دو برابر شود، تراز شدت صوت چگونه تغییر می‌کند؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) ۸ برابر می‌شود.
- (۲) ۹ برابر می‌شود.
- (۳) ۴ دسی‌بل افزایش می‌یابد.
- (۴) ۹ دسی‌بل افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

اگر با زیاد کردن دامنه یک صوت، شدت صوتی که به گوش می‌رسد، ۱۰۰۰ برابر شود، تراز شدت صوتی که می‌شنویم، چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) ۳۰ برابر می‌شود.
- (۲) ۳ برابر می‌شود.
- (۳) ۳۰ دسی‌بل افزایش می‌یابد.
- (۴) ۳ دسی‌بل افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

توان چشمه صوتی ۴۸ وات است. در فاصله چند متری این چشمه، تراز شدت صوت ۸۰ دسی‌بل است؟ (از جذب انرژی صوت توسط محیط صرف‌نظر شود، $I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$ و $\pi = 3$)

- (۱) ۱۰۰
- (۲) ۲۰۰
- (۳) ۶۰۰
- (۴) ۸۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۷۶

یک دستگاه صوتی، صدایی با تراز شدت $\beta_1 = 28 \text{ dB}$ و دستگاه صوتی دیگر، صدایی با تراز $\beta_2 = 92 \text{ dB}$ ایجاد می‌کند. شدت‌های مربوط به این دو تراز (برحسب W/m^2) به ترتیب I_1 و I_2 است. $\frac{I_2}{I_1}$ کدام است؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) $2/5 \times 10^6$ (۲) $2/5 \times 10^8$
 (۳) 4×10^6 (۴) 4×10^8

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۷۷

در یک فضای باز، تراز شدت صوت در فاصله ۵۰ متری چشمه صوت برابر ۶۰ دسی‌بل است. توان چشمه صوت، چند میلی وات است؟ ($I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$ و $\pi = 3$ از جذب انرژی توسط محیط صرف نظر شود)

- (۱) ۰/۳ (۲) ۶
 (۳) ۷/۵ (۴) ۳۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۷۸

در یک مکان، اختلاف تراز شدت دو صوت A و B برابر ۱۰ دسی‌بل است. اگر شدت صوت A، بیشتر از شدت صوت B و برابر 0.04 W/m^2 باشد، اختلاف شدت این دو صوت چند میلی وات بر مترمربع است؟

- (۱) ۰/۴ (۲) ۴
 (۳) ۳۶ (۴) ۳۶۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۷۹

شدت صوتی $10^5 \times 2\sqrt{10}$ برابر شدت صوت مرجع است. تراز شدت این صوت چند دسی‌بل است؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) ۵/۸ (۲) ۱۰/۳
 (۳) ۵۸ (۴) ۱۰۳

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۸۰

در مکانی که تراز شدت صوت ۹۶ دسی‌بل است، در مدت یک دقیقه به هر میلی‌متر مربع از سطحی که در این مکان عمود بر مسیر انتشار صوت قرار دارد، چند میکروژول انرژی صوتی می‌رسد؟ ($\log 2 = 0.3$ و $I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$)

- (۱) ۰/۲۴ (۲) ۰/۴۸
 (۳) ۲۴۰ (۴) ۴۸۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۸۱

دو شخص به فاصله‌های d_1 و d_2 از یک چشمه صوت قرار دارند. شخصی که در فاصله d_1 قرار دارد، صدا را ۱۸ دسی‌بل بلندتر می‌شنود. $\frac{d_2}{d_1}$ کدام است؟ ($\log 2 = 0.3$ و از جذب انرژی صوت توسط محیط صرف نظر شود)

- (۱) ۴ (۲) ۸
 (۳) ۹ (۴) ۱۶

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

منبع: کنکور سراسری

دانش آموزی بین دو صخره قائم ایستاده است و فاصله بین دو صخره 1020 m است. دانش آموز فریاد می زند و اولین پژواک صدای خود را پس از 2 s و صدای پژواک دوم را 2 s بعد از پژواک اول می شنود. فاصله دانش آموز از صخره نزدیکتر چند متر است؟

- (۱) ۱۷۰
(۲) ۳۴۰
(۳) ۵۱۰
(۴) ۶۸۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

شخصی بین دو صخره قائم و موازی ایستاده است و فاصله اش از صخره نزدیکتر 510 m متر است. اگر این شخص فریاد بزند، اولین پژواک صدای خود را 3 s ثانیه بعد می شنود و پژواک دوم را یک ثانیه پس از آن می شنود. فاصله بین دو صخره چند متر است؟

- (۱) ۱۳۶۰
(۲) ۱۱۹۰
(۳) ۱۰۲۰
(۴) ۸۵۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در کدام موارد زیر، از امواج مکانیکی برای مکان یابی پژواکی استفاده می شود؟

- الف: اندازه گیری تندی شارش خون
ب: دستگاه سونار
پ: اجاق خورشیدی
ت: رادار دوپلری

- (۱) "الف" و "ب"
(۲) "الف" و "پ"
(۳) "پ" و "ب"
(۴) "ب" و "ت"

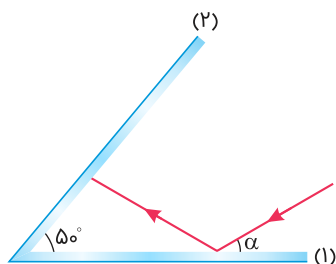
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در کدام یک از موارد زیر از مکان یابی پژواکی امواج فراصوت به همراه اثر دوپلر استفاده می شود؟

- (۱) میکروفون سهموی
(۲) دستگاه لیتوتریپسی
(۳) تعیین تندی خودروها
(۴) تعیین تندی شارش خون (گویچه های قرمز) در رگها

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

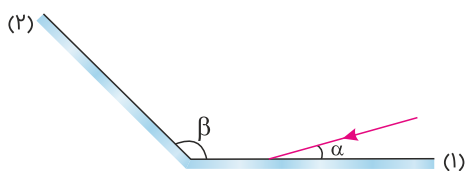
پرتو نوری مطابق شکل زیر، تحت زاویه α به آینه تخت (۱) می تابد. اگر پس از دومین برخورد به آینه (۱) موازی آینه (۲) شود، α چند درجه است؟



- (۱) ۵۰
(۲) ۴۰
(۳) ۳۰
(۴) ۲۰

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، پرتوی نوری تحت زاویه α به آینه (۱) می‌تابد و پس از بازتاب به آینه (۲) می‌تابد. پرتوی بازتابیده از آینه (۲) چه زاویه‌ای با سطح آن آینه می‌سازد؟



(۱) $\pi - \beta$

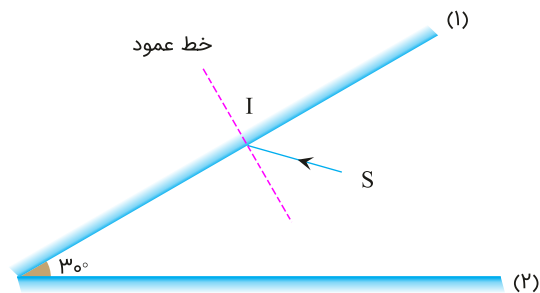
(۲) $\beta - \alpha$

(۳) $\pi - (\beta - \alpha)$

(۴) $\pi - (\alpha + \beta)$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، پرتو SI با زاویه تابش 40° بر آینه (۱) می‌تابد. این پرتو، پس از بازتابش‌های متوالی، آینه‌ها را ترک می‌کند. آخرین زاویه بازتابش چند درجه است؟ (سطح آینه‌های تخت، به اندازه کافی بزرگ فرض شود)



(۱) 50

(۲) 60

(۳) 70

(۴) 80

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

در کدام موارد زیر، از بازتاب امواج الکترومغناطیسی استفاده می‌شود؟

(الف) رادار دوپلری

(ب) سونوگرافی

(پ) اجاق خورشیدی

(ت) دستگاه سونار در کشتی‌ها

(۲) الف و ب

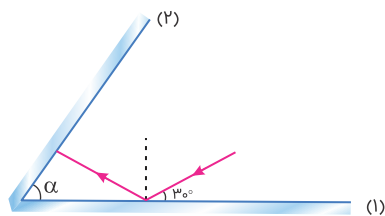
(۱) الف و پ

(۴) ب، پ و ت

(۳) الف، ب و پ

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

مطابق شکل زیر، پرتو نوری تحت زاویه 30° به آینه تخت (۱) می‌تابد و پس از بازتاب به آینه تخت (۲) می‌تابد. اگر در دومین بازتاب از آینه (۱) پرتو نور موازی آینه (۲) شود، زاویه α چند درجه است؟



(۱) 30

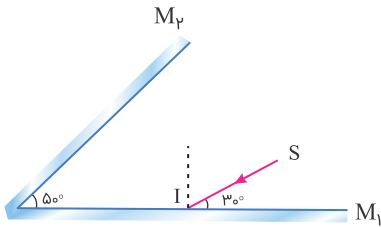
(۲) 40

(۳) 50

(۴) 60

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در شکل زیر، امتداد پرتو نور بازتابیده از آینه M_2 با امتداد پرتو SI، زاویه چند درجه می‌سازد؟



۴۰ (۱)

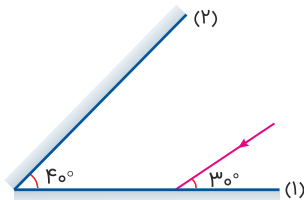
۷۰ (۲)

۱۰۰ (۳)

۱۱۰ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

مطابق شکل زیر، پرتو نوری به آینه (۱) می‌تابد و پس از بازتاب به آینه (۲) می‌تابد و در ادامه مسیرش دوباره از آینه (۲) بازتاب می‌شود. زاویه بازتاب آینه (۲) در دومین بازتاب چند درجه است؟



۶۰ (۱)

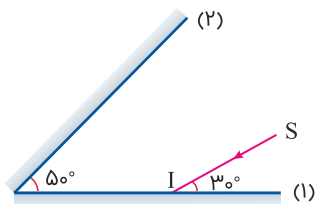
۵۰ (۲)

۴۰ (۳)

۳۰ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

مطابق شکل زیر، پرتو نور SI به آینه (۱) می‌تابد و پس از بازتاب از آینه (۲)، دوباره به آینه (۱) می‌تابد. امتداد پرتو بازتاب نهایی با امتداد پرتو SI، زاویه چند درجه می‌سازد؟



۱۲۰ (۱)

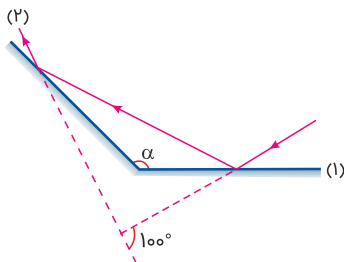
۱۴۰ (۲)

۱۶۰ (۳)

۱۸۰ (۴)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

مطابق شکل زیر، پرتو نوری به آینه (۱) می‌تابد و پس از بازتاب، به آینه (۲) برخورد می‌کند. اگر امتداد پرتو تابش آینه (۱) با امتداد پرتو بازتاب آینه (۲) زاویه 100° بسازد، α چند درجه است؟



۱۰۰ (۱)

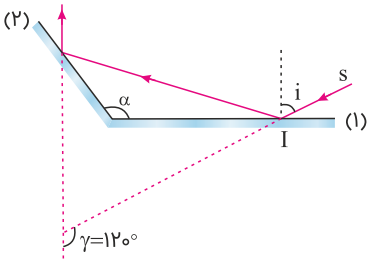
۱۲۰ (۲)

۱۳۰ (۳)

۱۴۰ (۴)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

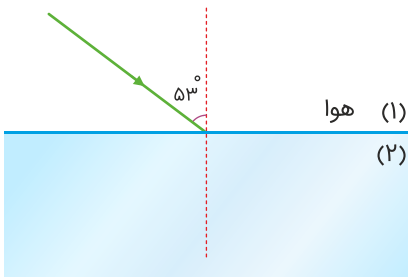
مطابق شکل زیر، پرتوی SI، تحت زاویه تابش i به آینه تخت (۱) می‌تابد. زاویه بین پرتوی SI با پرتوی بازتاب آینه (۲) $\gamma = 120^\circ$ است. اگر زاویه i ، 20° افزایش می‌یابد، γ چه تغییری می‌کند؟



- (۱) 40° افزایش می‌یابد.
- (۲) 20° افزایش می‌یابد.
- (۳) 20° کاهش می‌یابد.
- (۴) ثابت می‌ماند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

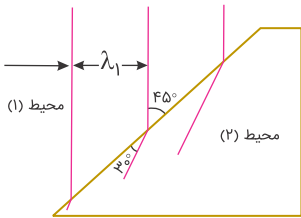
مطابق شکل زیر، پرتو نوری از هوا به یک محیط شفاف می‌تابد و در ورود به محیط (۲) 16° از راستای اولیه منحرف می‌شود. اگر طول موج نور در محیط دوم، $\frac{1}{\lambda} \mu\text{m}$ از طول موج نور در هوا کمتر باشد، بسامد نور چند هرتز است؟ (سرعت نور در هوا $= 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ ، $\sin 53^\circ = 0.8$)



- (۱) 6×10^{14}
- (۲) 6×10^{15}
- (۳) $8/4 \times 10^{14}$
- (۴) $8/4 \times 10^{15}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

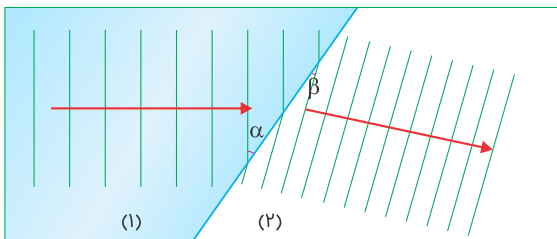
شکل زیر جبهه‌های موج الکترومغناطیسی را نشان می‌دهد که از محیط (۱) وارد محیط (۲) شده است. تندی نور در محیط (۱) چند برابر تندی نور در محیط (۲) است؟



- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۲) $\sqrt{\frac{3}{2}}$
- (۳) $\sqrt{2}$
- (۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

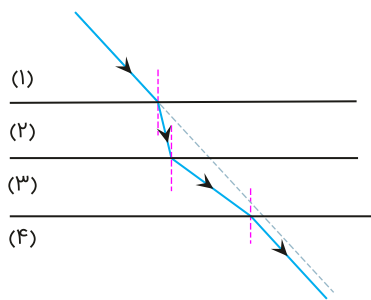
شکل زیر، ورود موج از محیط (۱) به (۲) را نشان می‌دهد. اگر $\alpha = 37^\circ$ و $\beta = 30^\circ$ باشد، نسبت سرعت انتشار موج در محیط (۱) به سرعت انتشار موج در محیط (۲) چقدر است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$)



- (۱) $\frac{1/6\sqrt{3}}{3}$
- (۲) $\frac{5}{6}$
- (۳) $\frac{5\sqrt{3}}{8}$
- (۴) $\frac{6}{5}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، پرتو نور از محیط (۱) وارد محیط‌های شفاف (۲)، (۳) و (۴) شده است. کدام رابطه برای سرعت نور در این محیط‌ها درست است؟ (پرتو خروجی موازی با پرتو ورودی است)



$$\frac{v_1}{v_3} = \frac{v_4}{v_2} \quad (1)$$

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{v_3}{v_4} \quad (2)$$

$$v_2 < v_1 = v_4 < v_3 \quad (3)$$

$$v_3 < v_1 = v_4 < v_2 \quad (4)$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

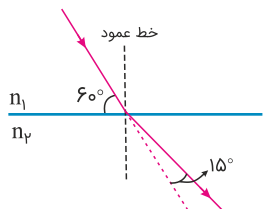
موج عرضی سینوسی از قسمت نازک طناب به قسمت ضخیم آن وارد می‌شود. بسامد و طول موج آن به ترتیب چگونه تغییر می‌کنند؟

(۱) کاهش می‌یابد - ثابت می‌ماند. (۲) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد.

(۳) ثابت می‌ماند - افزایش می‌یابد. (۴) ثابت می‌ماند - کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

مطابق شکل زیر، پرتوی نوری از محیط (۱) وارد محیط (۲) می‌شود. طول موج نور در محیط (۲) چندبرابر طول موج نور در محیط (۱) است؟



$$\sqrt{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نوری که طول موج آن در خلأ λ_1 است، وارد محیط شفاف می‌شود و طول موج آن 150° نانومتر تغییر می‌کند. اگر بسامد این نور 5×10^{14} Hz باشد، ضریب شکست این محیط شفاف چقدر است؟ ($c = 3 \times 10^8$ m/s)

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

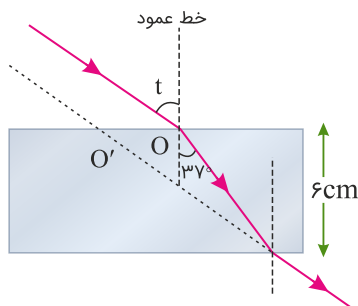
$$\frac{8}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$\frac{8}{5} \quad (4)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

پرتوی نوری، مطابق شکل زیر از هوا به یک تیغه متوازی‌السطوح می‌تابد و پس از شکست در محیط شفاف، دوباره وارد هوا می‌شود. اگر امتداد پرتوی خروجی در O' به تیغه برخورد کند و $OO' = 3/5$ cm باشد، ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟ ($\sin 37^\circ = 3/5$)



$$5/3 \quad (1)$$

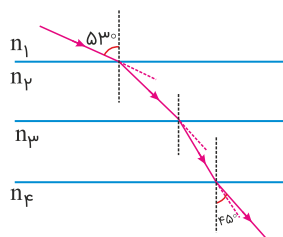
$$5/4 \quad (2)$$

$$3/5 \quad (3)$$

$$5/3 \quad (4)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

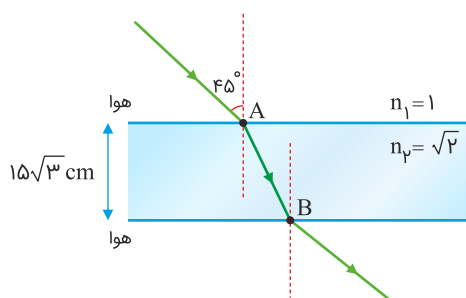
مطابق شکل زیر پرتو نوری از محیط شفاف (۱) وارد محیط‌های شفاف دیگر می‌شود. اگر سرعت نور در محیط (۲)، ۲۵ درصد کمتر از سرعت نور در محیط (۱) باشد و سرعت نور در محیط (۴)، ۴۰ درصد بیشتر از سرعت نور در محیط ۳ باشد، ضریب شکست محیط (۲) چند برابر ضریب شکست محیط (۳) است؟ $(\sin 53^\circ = 4/5, \sin 45^\circ = 3/5)$



- (۱) $\frac{4}{3}$
- (۲) $\frac{6}{5}$
- (۳) $\frac{4}{3}$
- (۴) $\frac{5}{6}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

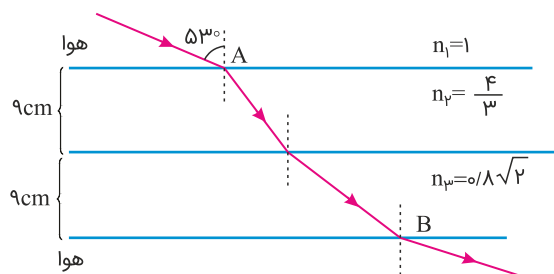
مطابق شکل زیر، پرتو نوری از هوا وارد محیط شفاف می‌شود و شکست می‌یابد. این پرتو فاصله A تا B را در چند نانوثانیه طی می‌کند؟ $(c = 3 \times 10^8 \text{ m/s})$



- (۱) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (۲) ۱
- (۳) $\sqrt{2}$
- (۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

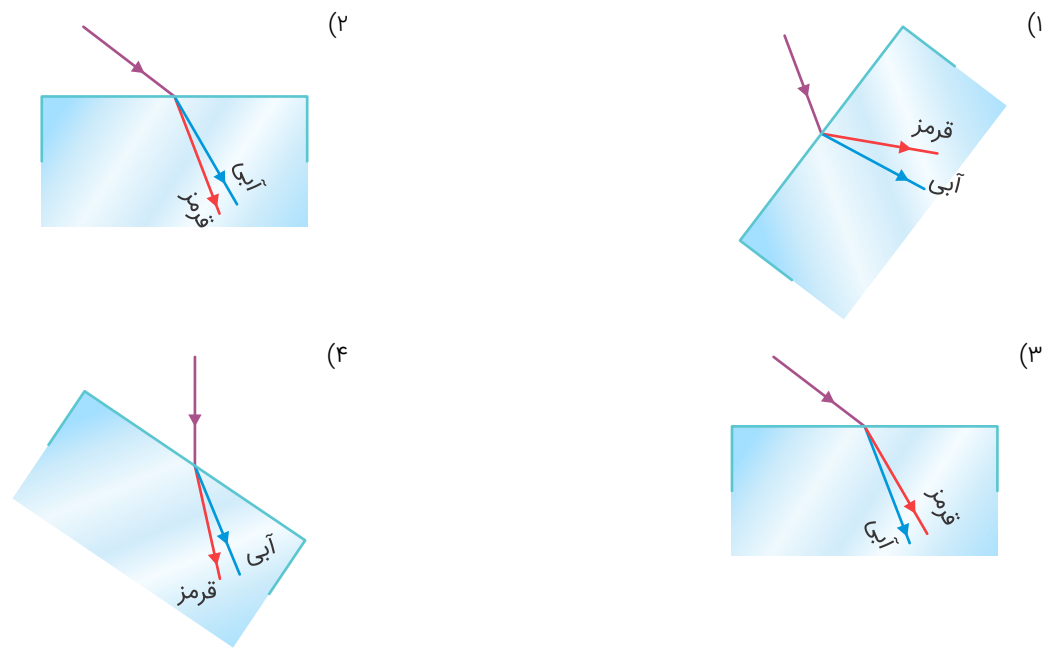
پرتو نوری مطابق شکل زیر، از هوا وارد محیط‌های شفاف می‌شود و شکست می‌یابد. این پرتو فاصله A تا B را در چند نانوثانیه طی می‌کند؟ $(\sin 37^\circ = 3/5, \text{تندی نور در هوا} = 3 \times 10^8 \text{ m/s})$



- (۱) ۰/۹۸
- (۲) ۹۶
- (۳) ۹۸
- (۴) ۹/۶

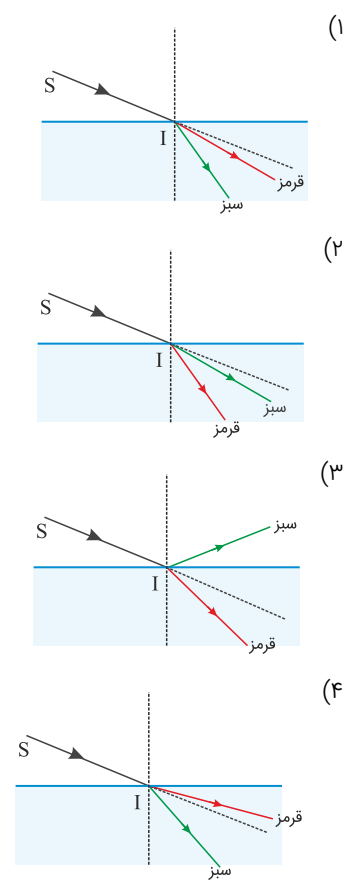
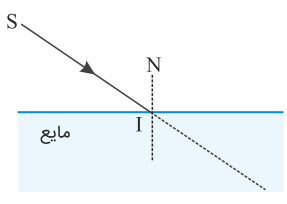
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

در شکل‌های زیر، پرتو فرودی که شامل نورهای آبی و قرمز است، از هوا وارد شیشه می‌شود. کدام شکل، شکستی را نشان می‌دهد که از لحاظ فیزیکی ممکن است؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

در شکل زیر، پرتو فرودی SI شامل نورهای تک‌فام قرمز و سبز است که از هوا وارد یک مایع شفاف می‌شود. کدام یک از شکل‌های زیر مسیر شکست نور را درست نشان می‌دهد؟



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

تحلیل نقش پراش، مبتنی بر کدام مبحث در علم فیزیک است؟

۲۸



(۱) تشدید

(۲) بازتاب موج

(۳) شکست موج

(۴) تداخل امواج

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

دو بسامد تشدید متوالی یک تار دو انتها ثابت، ۲۴۰ هرتز و ۲۸۰ هرتز است. کدام بسامد بر حسب هرتز، از بسامدهای تشدید این تار نیست؟

۲۹



(۱) ۶۰

(۲) ۸۰

(۳) ۱۶۰

(۴) ۳۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

بسامد اصلی یک تار ویولن به طول ۲۰ cm برابر ۵۰۰ Hz است. طول موج امواج صوتی گسیل شده توسط تار، چند سانتی‌متر است؟ (سرعت صوت را در هوا ۳۴۰ m/s بگیرید)

۳۰



(۱) ۸۰

(۲) ۶۸

(۳) ۴۰

(۴) ۳۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

مطابق شکل زیر، تاری که بین دو تکیه‌گاه محکم شده است، در هماهنگ اول خود با بسامد f به نوسان در می‌آید. اگر فاصله دو تکیه‌گاه ۵۰ cm و تندی موج عرضی در آن ۲۵۰ m/s باشد، چند میلی ثانیه طول می‌کشد تا هر یک از ذرات تار یک نوسان انجام دهند؟

۳۱



(۱) ۲۵

(۲) ۲

(۳) ۵

(۴) ۴



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

تاری به طول ۶۰ cm با دو انتهای ثابت ارتعاش می‌کند و در طول آن ۳ شکم تشکیل شده است. اگر بسامد ایجاد شده ۳۰۰ هرتز باشد، تندی موج عرضی در تار چند متر بر ثانیه است و بسامد صوت اصلی تار چند هرتز است؟

۳۲



(۱) ۳۰۰ و ۵۰۰

(۲) ۱۲۰ و ۳۰۰

(۳) ۱۰۰ و ۱۲۰

(۴) ۱۰۰ و ۵۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

تاری به طول ۵۰ cm بین دو نقطه محکم بسته شده و بسامد هماهنگ سوم آن ۲۱۰ هرتز است. اگر جرم تار ۵ گرم باشد، نیروی کشش آن چند نیوتون است؟

۳۳



(۱) ۴۹

(۲) ۹۸

(۳) ۱۴۷

(۴) ۲۴۱

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۳۴



مجموع بسامدهای دو هماهنگ نخست یک تار دو انتها بسته 375 هرتز است. اگر طول تار 40 cm و جرم آن 10 گرم باشد، نیروی کشش تار چند نیوتون است؟

- (۱) ۱۸۰
(۲) ۲۰۰
(۳) ۳۶۰
(۴) ۲۵۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۳۵



طول یکی از تارهای پیانویی 1 m و جرم آن 9 g است. اگر بسامد اصلی این تار 125 Hz باشد، نیروی کشش تار چند نیوتون است؟

- (۱) $281/25$
(۲) $562/5$
(۳) $843/75$
(۴) 1125

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۳۶



در یک تار دو انتها بسته، یکی از بسامدهای تشدید 150 Hz و بسامد تشدید پس از آن 225 Hz است. اگر در طول تار پنج گره تشکیل شده باشد، بسامد تار در این حالت چند هرتز است؟

- (۱) ۶۰۰
(۲) ۳۷۵
(۳) ۳۰۰
(۴) ۲۲۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۳۷



رشته‌ای از بسامدهای تشدید یک تار با دو انتهای بسته به صورت f_1 ، 160 Hz و f_3 ، 320 Hz است. $f_3 - f_1$ چند هرتز است؟

- (۱) ۲۴۰
(۲) ۱۸۰
(۳) ۱۶۰
(۴) ۸۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۳۸



رشته‌ای از بسامدهای متوالی تشدید یک تار دو انتها بسته به طول 50 cm عبارت‌اند از: 150 Hz ، 225 Hz و 300 Hz ، تندی انتشار موج در تار چند متر بر ثانیه است؟

- (۱) ۷۵
(۲) ۱۵۰
(۳) ۲۰۰
(۴) ۳۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۳۹



در یک تار مرتعش دو سر بسته، یکی از بسامدهای تشدید 375 Hz و بسامد تشدید بعدی 500 Hz است. بسامد تشدید پس از 750 Hz چند هرتز است؟

- (۱) ۸۲۵
(۲) ۸۷۵
(۳) ۹۲۵
(۴) ۹۷۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۴۰



در یک تار مرتعش، موج ایستاده ایجاد شده است. اگر بسامد این موج 400 هرتز و سرعت انتشار موج در تار 160 m/s باشد، فاصله بین دو گره متوالی در این تار چند سانتی‌متر است؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۲۰
(۳) ۳۰
(۴) ۴۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

در یک دستگاه فوتوالکتریک، تابع کار فلز 4 eV است. با این دستگاه دو آزمایش انجام می‌دهیم. در آزمایش دوم طول موج پرتو به کار رفته را نصف می‌کنیم، بیشینه انرژی جنبشی فوتو الکترون‌ها نسبت به آزمایش قبلی ۶ برابر می‌شود. طول موج پرتو استفاده شده در آزمایش اول چند نانومتر است؟
($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ و $h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$)



- (۱) ۱۸۰
(۲) ۲۴۰
(۳) ۳۶۰
(۴) ۴۸۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در آزمایش فوتوالکتریک، بسامد آستانه فلز $5 \times 10^{14} \text{ Hz}$ است. نوری با بسامد f به فلز می‌تابد و سبب گسیل فوتوالکترون‌هایی با بیشینه سرعت $\frac{4}{3} \text{ Mm/s}$ می‌شود. f چند هرتز است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ و $h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$, $m_e = 9 \times 10^{-31} \text{ kg}$)



- (۱) $1/75 \times 10^{15}$
(۲) $7/5 \times 10^{15}$
(۳) $3/5 \times 10^{15}$
(۴) $1/5 \times 10^{15}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

کدام انرژی (بر حسب الکترون ولت) وابسته به فوتونی در محدوده نور مرئی است؟ ($hc = 1240 \text{ eV.nm}$)



- (۱) ۱
(۲) ۲/۵
(۳) ۴/۵
(۴) ۱۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در آزمایش فوتوالکتریک که با نوری با بسامد f انجام شده است، بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها $8 \times 10^{-19} \text{ J}$ است. اگر بسامد نور ۲۵ درصد کاهش یابد، بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها، ۴۰ درصد کاهش می‌یابد. تابع کار فلز، چند الکترون‌ولت است؟ ($h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$ و $e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$)



- (۱) ۵
(۲) ۴
(۳) ۳
(۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در آزمایش فوتوالکتریک، بیشینه تندی فوتوالکترون‌های گسیل شده از سطح فلز $5 \times 10^5 \text{ m/s}$ است. اگر تابع کار فلز $4/46 \text{ eV}$ باشد، طول موج نور تابیده شده به فلز تقریباً چند نانومتر است؟
($hc = 1/24 \text{ eV.}\mu\text{m}$ و $e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$, $m_e = 9 \times 10^{-31} \text{ kg}$)



- (۱) ۴۸۰
(۲) ۳۶۰
(۳) ۲۴۰
(۴) ۱۲۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۶

انرژی فوتون B، ۲۵ درصد از انرژی فوتون A کمتر است. اگر اختلاف طول موج این دو فوتون ۵۰ نانومتر باشد، اختلاف بسامد این دو فوتون چند هرتز است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

- (۱) 5×10^{15}
- (۲) 2×10^{15}
- (۳) 2×10^{14}
- (۴) 5×10^{14}

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

۷

انرژی هر کوانتوم یک موج الکترومغناطیسی $4 \times 10^{-7} \text{ eV}$ است، این موج در کدام ناحیه از طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد؟ ($h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ و $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ ، $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

- (۱) رادیویی
- (۲) نور مرئی
- (۳) فرابنفش
- (۴) فروسرخ

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۸

در آزمایش فوتوالکتریک که با نوری با طول موج λ انجام شده است، بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون ها $J \times 10^{-19}$ است. اگر از نوری با طول موج 2λ استفاده شود، بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون ها ۷۵ درصد کاهش می‌یابد. بسامد آستانه این فلز چند تراهرتز است؟ ($hc = 1200 \text{ eV.nm}$ و $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

- (۱) ۵
- (۲) ۶
- (۳) ۵۰۰
- (۴) ۶۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۹

انرژی فوتون A، $2/5$ برابر انرژی فوتون B است. اگر اختلاف بسامد این دو فوتون $9 \times 10^{14} \text{ Hz}$ باشد، طول موج فوتون A، چند میکرومتر است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

- (۱) ۳۰۰
- (۲) ۲۰۰
- (۳) $0/3$
- (۴) $0/2$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۰

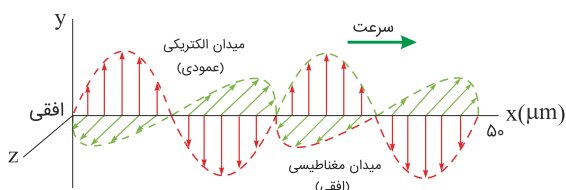
در آزمایش فوتوالکتریک، بسامد آستانه فلز $5 \times 10^{15} \text{ Hz}$ است. اگر انرژی هر یک از فوتون‌های فرودی به فلز $J \times 10^{-19}$ باشد، بیشینه تندی فوتوالکترون های تولید شده چند متر بر ثانیه است؟ ($h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$ و $m_e = 9 \times 10^{-31} \text{ kg}$ ، $e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)

- (۱) $\frac{1}{6} \times 10^5$
- (۲) $\frac{1}{6} \times 10^6$
- (۳) $\frac{5}{7} \times 10^4$
- (۴) $\frac{5}{7} \times 10^5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۱۱

شکل زیر، تصویری از یک موج الکترومغناطیسی است که در خلأ در حال انتشار است. انرژی هریک از فوتون‌های این موج چند الکترون ولت است؟ ($h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$ و $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)



- (۱) $2/4$
- (۲) $2/4 \times 10^{-2}$
- (۳) $4/8$
- (۴) $4/8 \times 10^{-2}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹



تابع کار دو فلز A و B، به ترتیب $4/5 \text{ eV}$ و 3 eV است. اگر نوری با طول موج 150 nm به هر دو فلز بتابد، بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌های فلز A چند درصد کمتر از بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌های B است؟
($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$, $h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$)

- (۱) ۳۰
(۲) ۴۰
(۳) ۶۰
(۴) ۷۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در آزمایش فوتوالکتریک تابع کار فلز $2/8 \text{ eV}$ است. نوری با طول موج λ به فلز می‌تابد و سبب گسیل فوتوالکترون‌هایی با بیشینه انرژی جنبشی $4/4 \text{ eV}$ می‌شود، λ چند میکرومتر است؟ ($h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$, $C = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)



- (۱) $\frac{1}{6}$
(۲) $\frac{3}{4}$
(۳) $\frac{50}{3}$
(۴) $\frac{1000}{3}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

توان یک لامپ که نور تک‌رنگی با بسامد $6 \times 10^{14} \text{ Hz}$ گسیل می‌کند، 33 W است. این لامپ در هر دقیقه چند فوتون تابش می‌کند؟
($h = 6/6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ و $e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$)



- (۱) $1/5 \times 10^{21}$
(۲) 5×10^{21}
(۳) $5/3 \times 10^{20}$
(۴) 8×10^{20}

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

در یک آزمایش فوتوالکتریک، تابع کار فلز 3 eV است. اگر نوری با طول موج 200 nm بر سطح فلز بتابد، بیشینه سرعت فوتوالکترون‌ها برابر v است و اگر نوری با طول موج 300 nm بر فلز بتابد، بیشینه سرعت فوتوالکترون‌ها برابر v' است. کدام است؟ ($hc = 1200 \text{ eV.nm}$)



- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
(۲) $\sqrt{3}$
(۳) $\frac{1}{3}$
(۴) ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

تابع کار فلزی $4/14 \text{ eV}$ است. بیشینه طول موج نور برای خارج کردن الکترون از سطح این فلز چند نانومتر است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ و $h = 4/14 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$)



- (۱) ۳۰۰
(۲) ۴۰۰
(۳) ۵۰۰
(۴) ۶۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

یک لامپ 200 W ، نور بنفش با طول موج 400 nm گسیل می‌کند. یک لامپ 200 W دیگری نور زرد با طول موج 600 nm گسیل می‌کند. تعداد فوتون‌هایی که در هر ثانیه از لامپ زرد گسیل می‌شود، چند برابر تعداد فوتون‌هایی است که در همین مدت از لامپ بنفش گسیل می‌شود؟



- (۱) $\frac{2}{3}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{3}{2}$
(۴) ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

۱۸

اختلاف بسامد اولین و دومین خط طیف اتم هیدروژن در یک رشته معین $\frac{35}{24} \times 10^{14} \text{ Hz}$ است. این رشته کدام است؟
 $(c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}, R = \frac{1}{100} (\text{nm})^{-1})$

- (۱) براکت ($n' = 4$)
 (۲) لیمان ($n' = 1$)
 (۳) پاشن ($n' = 3$)
 (۴) بالمر ($n' = 2$)

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۱۹

اختلاف بیشترین و کمترین بسامد فوتون گسیلی اتم هیدروژن در رشته پاشن ($n' = 3$) چند هرتز است؟ $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ و
 $(R = \frac{1}{100} (\text{nm})^{-1})$

- (۱) $7/5 \times 10^{15}$
 (۲) $1/875 \times 10^{15}$
 (۳) $7/5 \times 10^{14}$
 (۴) $1/875 \times 10^{14}$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۲۰

طول موج دومین خط طیف رشته براکت ($n' = 4$) چند برابر طول موج چهارمین خط طیف رشته بالمر ($n' = 2$) است؟

- (۱) $\frac{72}{5}$
 (۲) ۸
 (۳) $\frac{32}{5}$
 (۴) ۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۲۱

در گسیل‌های مربوط به اتم هیدروژن، بلندترین طول موج مربوط به رشته بالمر ($n' = 2$)، تقریباً چند نانومتر است؟ $E_R = 13/6 \text{ eV}$ و
 $(hc = 1240 \text{ eV} \cdot \text{nm})$

- (۱) ۴۵۴
 (۲) ۴۶۰
 (۳) ۶۵۶
 (۴) ۷۶۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۲۲

در اتم هیدروژن، الکترون در مدار n قرار دارد. اگر این الکترون به مدار $n' = 3$ برود، فوتونی به طول موج 1200 nm گسیل می‌کند. n کدام است؟
 $(R = 0/01 (\text{nm})^{-1})$

- (۱) ۴
 (۲) ۵
 (۳) ۶
 (۴) ۷

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

۲۳

بسامد سومین خط طیف اتم هیدروژن در کدام رشته $2/5 \times 10^{14} \text{ Hz}$ است؟ $(c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ و $R = \frac{1}{100} \text{ nm}^{-1})$

- (۱) پاشن ($n' = 3$)
 (۲) براکت ($n' = 4$)
 (۳) پفوند ($n' = 5$)
 (۴) بالمر ($n' = 2$)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

۲۴

در اتم هیدروژن در رشته بالمر ($n' = 2$)، بلندترین طول موج گسیل شده، چند نانومتر بیشتر از کوتاهترین موج این رشته است؟
($R = 0.01 \text{ (nm)}^{-1}$)

- (۱) ۲۴۰
- (۲) ۳۲۰
- (۳) ۴۰۰
- (۴) ۵۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۲۵

طول موج پنجمین خط طیف اتم هیدروژن در رشته بالمر ($n' = 2$) تقریباً چند نانومتر است و این خط در کدام گستره طیف موجهای الکترومغناطیسی قرار دارد؟ ($R = 0.01 \text{ (nm)}^{-1}$)

- (۱) ۴۳۳، مرئی
- (۲) ۴۳۳، فرابنفش
- (۳) ۳۹۶، فروسرخ
- (۴) ۳۹۶، فرابنفش

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

۲۶

اختلاف طول موج دومین و سومین خط طیفی اتم هیدروژن در رشته پاشن ($n' = 3$) چند نانومتر است؟ ($R = \frac{1}{100} \text{ (nm)}^{-1}$)

- (۱) $\frac{825}{8}$
- (۲) ۱۵۰
- (۳) $\frac{825}{4}$
- (۴) ۳۰۰

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

۲۷

در اتم هیدروژن، محدوده تقریبی طول موجهای رشته پاشن ($n' = 3$) برحسب میکرومتر کدام است؟ ($R = 0.01 \text{ nm}^{-1}$)

- (۱) ۰/۹ تا ۲
- (۲) ۰/۹ تا ۴/۴
- (۳) ۱/۶ تا ۲
- (۴) ۱/۶ تا ۴/۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

۲۸

کدام مورد با توجه به الگوهای اتمی درست است؟

- (۱) طبق مدل رادرفورد، طیف گسیلی توسط اتم باید پیوسته باشد.
- (۲) مدل اتمی بور فقط برای اتم هیدروژن درست است.
- (۳) طبق مدل اتمی تامسون، اتم دارای هسته‌ای چگال در مرکز اتم است.
- (۴) مدل اتمی بور می‌تواند متفاوت بودن شدت خط های طیف گسیلی را توضیح دهد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۲۹

شکل زیر، تعدادی از ترازهای انرژی اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. کدام گذار بین دو تراز می‌تواند به گسیل فوتونی با بسامد $4/75 \times 10^{14} \text{ Hz}$ منجر شود؟

($h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}$)

- (۱) n_3 به n_2
 - (۲) n_2 به n_1
 - (۳) n_4 به n_2
 - (۴) n_4 به n_1
- n_4 ————— -0.85 eV
 n_3 ————— -1.5 eV
 n_2 ————— -3.4 eV
 n_1 ————— -13.6 eV

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۳۰

در اتم هیدروژن، انرژی الکترون از $0/85 eV$ به $0/544 eV$ رسیده است. در این حالت الکترون از K امین حالت برانگیخته اتم به L امین حالت برانگیخته اتم رسیده است. L و K به ترتیب کدام اند؟ ($E_R = 13/6 eV$)

- (۱) ۴ و ۵
(۲) ۴ و ۵
(۳) ۳ و ۴
(۴) ۴ و ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

کدامیک از موارد زیر را نمی‌توان برای اتم‌های هیدروژن‌گونه، با استفاده از مدل اتمی بور توجیه کرد؟

۳۱

- (۱) تبیین پایداری اتم
(۲) طول موج‌های گسیلی طیف اتم
(۳) گسسته بودن ترازهای انرژی الکترون در اتم
(۴) متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی اتم

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

طبق مدل اتمی بور، الکترون در اتم هیدروژن، از مدار $n' = 2$ به $n = 5$ می‌رود. شعاع مدار حرکت الکترون به ترتیب چند برابر می‌شود و انرژی الکترون در این جابه‌جایی چند الکترون‌ولت تغییر می‌کند؟

۳۲

- (۱) $4/08$ و $5/2$
(۲) $4/08$ و $25/4$
(۳) $2/856$ و $5/2$
(۴) $2/856$ و $25/4$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

اگر یک چشمه لیزر با توان $3/0$ میلی‌وات نوری با طول موج 663 نانومتر تولید کند، در هر ثانیه چند فوتون از این چشمه گسیل می‌شود؟ ($h = 6/63 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ و $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

۳۳

- (۱) 3×10^{15}
(۲) 10^{15}
(۳) 5×10^{13}
(۴) 10^{13}

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در اتم هیدروژن، کوتاه‌ترین طول موجی که الکترون تابش می‌کند تا به مدار n' برسد، 1600 نانومتر است. این نور در کدام ناحیه از طیف موج‌های الکترومغناطیسی قرار دارد و n' چقدر است؟ ($R = 0/01 \text{ (nm)}^{-1}$)

۳۴

- (۱) فرابنفش-۴
(۲) فرابنفش-۲
(۳) فرورسرخ-۴
(۴) فرورسرخ-۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

الکترون اتم هیدروژنی در تراز $n = 5$ قرار دارد. فرض کنید، فقط گذارهای $\Delta n = 1$ مجاز باشند. در این صورت اختلاف طول موج کم انرژی‌ترین فوتون و پر انرژی‌ترین فوتون گسیلی، تقریباً چند نانومتر است؟ ($E_R = 13/6 eV$ و $hc = 1240 eV \cdot nm$)

۳۵

- (۱) ۱۲۱۰
(۲) ۲۹۵۷
(۳) ۳۹۳۱
(۴) ۴۰۵۲

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در اتم هیدروژن، الکترون با جذب فوتونی با انرژی $12/75$ الکترون‌ولت از مدار n' به مدار n می‌رود. n و n' به ترتیب کدامند؟ ($E_R = 13/6 eV$)

۳۶

- (۱) ۴ و ۱
(۲) ۶ و ۱
(۳) ۴ و ۲
(۴) ۶ و ۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

۳۷

در اتم هیدروژن وقتی الکترون از چهارمین حالت برانگیخته به حالت پایه جهش می‌کند، بسامد فوتون گسیل شده چند هرتز است؟
 $(h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$ و $E_R = 13/6 \text{ eV}$)

- (۱) $3/1875 \times 10^{15}$ (۲) $3/264 \times 10^{15}$
 (۳) $2/55 \times 10^{15}$ (۴) $2/72 \times 10^{15}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۳۸

الکترونی در سومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد. اگر این الکترون به حالت پایه جهش کند، بسامد فوتون گسیلی چند تراهرتز است؟
 $(E_R = 13/6 \text{ eV}$ و $h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$)

- (۱) ۲۰۲۵ (۲) ۲۱۲۵
 (۳) ۳۰۲۲/۲ (۴) ۳۱۸۷/۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۳۹

در اتم هیدروژن، الکترون از مدار n به n' می‌رود و فوتونی با انرژی $J \times 10^{-19} \times 4/5 \times 10^{-19}$ تابش می‌کند. شعاع مدار n م، چندبرابر شعاع بور است؟
 $(e = 1/6 \times 10^{-19} \text{ C}$ و $E_R = 13/6 \text{ eV})$

- (۱) ۲۵ (۲) ۱۶
 (۳) ۹ (۴) ۴

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

۴۰

در اتم هیدروژن، کدام گذار منجر به گسیل فوتونی با بسامد $2/25 \times 10^{15} \text{ Hz}$ می‌شود؟ $(R = \frac{1}{100} \text{ nm}^{-1}$ و $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

- (۱) $n = 2$ به $n' = 1$ (۲) $n = 3$ به $n' = 1$
 (۳) $n = 4$ به $n' = 2$ (۴) $n = 5$ به $n' = 2$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۴۱

در اتم هیدروژن، انرژی الکترون در دومین حالت برانگیخته، چند برابر انرژی الکترون در حالت پایه است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$
 (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{9}$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

۴۲

در اتم هیدروژن بسامد چندمین خط طیفی در رشته لیمان برابر $10^{15} \times \frac{1}{3} \text{ Hz}$ است؟ $(R = \frac{1}{100} \text{ 1/nm}$ و $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)

- (۱) اولین (۲) دومین
 (۳) سومین (۴) چهارمین

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

۴۳

الکترون اتم هیدروژنی در تراز $n = 5$ قرار دارد. با در نظر گرفتن تمام گذارهای ممکن، کم انرژی‌ترین فوتونی که می‌تواند گسیل کند، بسامدش چند تراهرتز است؟ $(h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$ و $E_R = 13/6 \text{ eV})$

- (۱) ۲۵/۵ (۲) ۷۶/۵
 (۳) ۱۷۰ (۴) ۳۲۶۴

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در اتم هیدروژن، الکترون از مداری به شعاع r به مدار دیگری به شعاع r' می‌رود و فوتونی با انرژی $۲/۵۵ eV$ گسیل می‌کند. $r - r'$ چند برابر شعاع بور (a_0) است؟ ($E_R = ۱۳/۶ eV$)

- (۱) ۲
- (۲) ۵
- (۳) ۸
- (۴) ۱۲

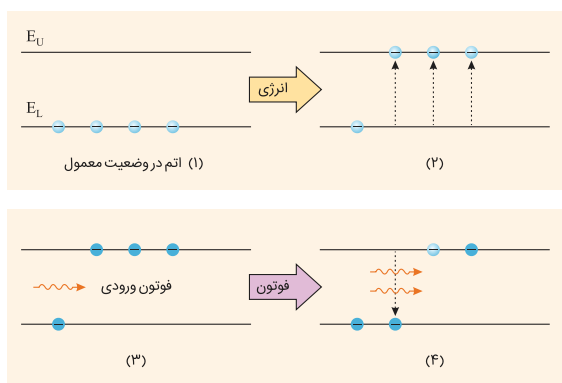
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

الکترون در اتم هیدروژن در حالت پایه قرار دارد. انرژی لازم برای اینکه الکترون از حالت پایه به اولین حالت برانگیخته جهش کند، چند ژول است؟ ($e = ۱/۶ \times ۱۰^{-۱۹} C$ و $E_R = ۱۳/۶ eV$)

- (۱) $۱/۶۳۲ \times ۱۰^{-۱۸}$
- (۲) $۳/۱۷۶ \times ۱۰^{-۱۸}$
- (۳) $۴/۷۲ \times ۱۰^{-۱۹}$
- (۴) $۵/۴۴ \times ۱۰^{-۱۹}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

شکل زیر، فرآیند ایجاد باریکه لیزری را به طور طرح وار در ۴ مرحله نشان می‌دهد. نام مرحله ۲ و ۴ کدام است؟



- (۱) وارونی جمعیت و فرایند گسیل القایی
- (۲) برانگیخته معمولی و فرایند گسیل القایی
- (۳) وارونی جمعیت و فرایند گسیل خودبه خود
- (۴) برانگیخته معمولی و فرایند گسیل خودبه خود

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

منبع: کنکور سراسری

نیروی هسته‌ای بین نوکلئون‌ها ۱

- (۱) با مربع فاصله بین دو نوکلئون نسبت عکس دارد.
- (۲) متناسب با تعداد نوکلئون‌های هسته، افزایش می‌یابد.
- (۳) کوتاه برد است و تنها در فاصله ای کوچک تر از ابعاد هسته اثر می‌کند.
- (۴) بین دو پروتون از نوع دافعه و بین پروتون و نوترون از نوع جاذبه است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۲ اگر N تعداد نوترون‌ها و Z تعداد پروتون‌های هسته یک اتم باشد، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) در تمام هسته‌های پایدار $N = Z$ است.
- (۲) نسبت $\frac{N}{Z}$ برای تمام عناصر یکسان است.
- (۳) هسته‌ای ناپایدار است که در آن $Z > N$ باشد.
- (۴) در هسته‌های پایدار سنگین‌تر، نسبت $\frac{N}{Z}$ بزرگ‌تر است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

۳ در کدام واپاشی هسته‌ای، عدد اتمی یک واحد افزایش می‌یابد؟

- (۱) بتای منفی
- (۲) بتای مثبت
- (۳) گاما
- (۴) آلفا

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

۴ اگر ${}_{92}^{238}\text{U}$ واپاشی α انجام دهد، کدام هسته، حاصل این واپاشی خواهد بود؟

- (۱) ${}_{92}^{235}\text{U}$
- (۲) ${}_{91}^{231}\text{Pa}$
- (۳) ${}_{90}^{234}\text{Th}$
- (۴) ${}_{90}^{232}\text{Th}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

۵ اگر عدد جرمی عنصری ۲ برابر عدد اتمی آن باشد، پس از گسیل یک پرتو α و یک الکترون و یک پوزیترون، تعداد نوترون‌های هسته جدید چند تا از تعداد پروتون‌های هسته جدید بیشتر است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۴
- (۴) صفر

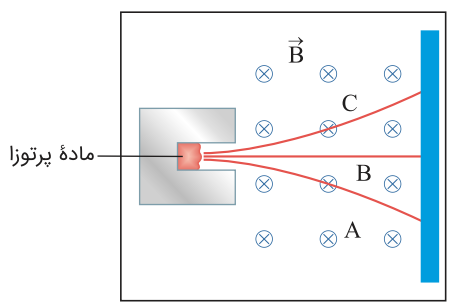
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

۶ در فرایند واپاشی ${}_{6}^{11}\text{C} \rightarrow {}_{5}^{11}\text{B} + x$ ، کدام است؟

- (۱) پروتون
- (۲) β^+
- (۳) β^-
- (۴) نوترون

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شکل زیر، مسیر پرتوهای گسیل شده از یک ماده پرتوزای طبیعی را نشان می‌دهد که از یک میدان مغناطیسی عبور می‌کنند. نوع آن‌ها در مسیرهای از A تا C به ترتیب کدام است؟



- (۱) الکترون، گاما و آلفا
- (۲) آلفا، گاما و الکترون
- (۳) الکترون، پوزیترون و آلفا
- (۴) آلفا، پوزیترون و الکترون

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در کدام مورد، فرایند واپاشی درست است؟

- الف: ${}^A_Z X_N \rightarrow {}^A_{Z-1} Y_{N+1} + e^-$
- ب: ${}^A_Z X_N \rightarrow {}^A_{Z-1} Y_{N+1} + e^+$
- پ: ${}^A_Z X_N \rightarrow {}^A_{Z+1} Y_N + e^-$
- ت: ${}^A_Z X_N \rightarrow {}^A_{Z+1} Y_N + e^+$

- (۱) "الف"
- (۲) "ب"
- (۳) "پ"
- (۴) "ت"

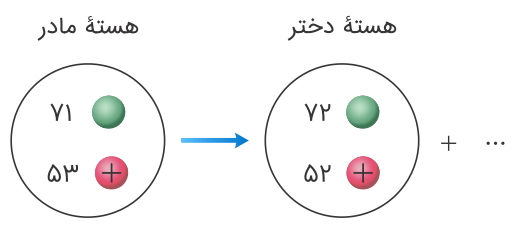
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

سرب ${}^{207}_{82}Pb$ هسته دختر پایداری است که می‌تواند از واپاشی α حاصل شود. عدد جرمی هسته مادر، کدام است؟

- (۱) ۲۰۳
- (۲) ۲۰۵
- (۳) ۲۰۹
- (۴) ۲۱۱

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

شکل زیر، واپاشی یید ۱۲۴ را نشان می‌دهد. نام ذره گسیل شده، کدام است؟



- (۱) آلفا
- (۲) گاما
- (۳) پوزیترون
- (۴) الکترون

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

نیتونیم ${}^{237}_{93}Np$ ایزوتوپ ناپایداری است که واپاشی آن از طریق گسیل ۳ ذره α و یک ذره β^- صورت می‌گیرد. در این واپاشی، هسته نهایی به ترتیب چند نوترون و چند پروتون دارد؟

- (۱) ۸۷ و ۱۳۶
- (۲) ۸۸ و ۱۳۶
- (۳) ۸۷ و ۱۳۷
- (۴) ۸۸ و ۱۳۷

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

۱۲

سدیم ${}_{11}^{24}\text{Na}$ واپاشی β^- انجام می‌دهد. هسته جدید به ترتیب چند نوترون و چند پروتون خواهد داشت؟

(۱) ۱۳ و ۱۱

(۲) ۱۲ و ۱۱

(۳) ۱۱ و ۱۳

(۴) ۱۲ و ۱۲

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۳

هسته ${}_{90}^{234}\text{Th}$ واپاشی β^- انجام می‌دهد. عدد اتمی هسته دختر چند برابر عدد نوترونی آن است؟

(۱) $\frac{91}{144}$

(۲) $\frac{89}{145}$

(۳) $\frac{89}{144}$

(۴) $\frac{91}{143}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۴

کدام موارد درست است؟

الف- پرتوهای α ، سنگین‌اند و برد بلندی دارند.

ب- تعداد نوکلئون‌ها در طی فرایند واپاشی هسته پایسته است.

پ- یکی از کاربردهای گسترده واپاشی α ، در آشکارسازی‌های دود است.

ت- واپاشی α در هسته‌های سبک صورت می‌گیرد.

(۱) الف و ب

(۲) الف و پ

(۳) ب و ت

(۴) ب و پ

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

۱۵

کدام موارد درست است؟

الف- در واپاشی β^- ، الکترون گسیل شده در هسته مادر وجود ندارد و همچنین یکی از الکترون‌های مداری اتم نیست.

ب- در واپاشی β^+ ، ذره گسیل شده توسط هسته، جرم یکسان با الکترون دارد.

پ- اغلب هسته‌ها پس از واپاشی بتا، در حالت پایدار قرار می‌گیرند.

ت- در واپاشی β^+ ، یکی از نوترون‌های درون هسته به یک پروتون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود.

(۱) الف و ب

(۲) الف و پ

(۳) ب و ت

(۴) ب و پ

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

۱۶

در واکنش هسته‌ای (نوترون) ${}_{11}^2\text{X} + \text{N}(\alpha) + \text{M}(\beta^-) + \text{Y}$ ، ${}_{11}^{20}\text{X} \rightarrow {}_{11}^{19}\text{Y} + \text{N}(\alpha) + \text{M}(\beta^-) + \text{Y}$ به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) ۱ و ۱

(۲) ۱ و ۲

(۳) ۲ و ۲

(۴) ۲ و ۳

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

۱۷

در واکنش ${}_{11}^{23}\text{X} \rightarrow \text{Y} + 3\alpha + \beta^-$ تعداد نوکلئون‌های Y چقدر است؟

(۱) ۲۲۴

(۲) ۲۲۵

(۳) ۲۲۶

(۴) ۲۲۸

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

چهار سال طول می‌کشد تا ۷۵ درصد تعداد هسته‌های یک ماده پرتوزا به هسته‌های دیگر تبدیل شود، چند سال دیگر بگذرد تا تعداد هسته‌های باقی‌مانده ۱۲/۵ درصد تعداد هسته‌های اولیه باشد؟

- (۱) ۲۴
- (۲) ۸
- (۳) ۶
- (۴) ۲

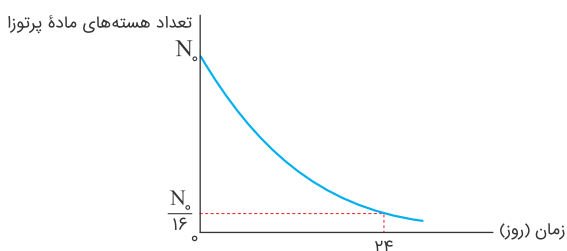
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نیمه‌عمر یک ماده پرتوزا ۴۵ دقیقه است. پس از گذشت ۳ ساعت، چه کسری از ماده اولیه باقی می‌ماند؟

- (۱) $\frac{1}{4}$
- (۲) $\frac{1}{8}$
- (۳) $\frac{1}{16}$
- (۴) $\frac{1}{32}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

نمودار واپاشی یک ماده پرتوزا به شکل زیر است. نیمه‌عمر این ماده، چند روز است؟



- (۱) ۱۲
- (۲) ۸
- (۳) ۶
- (۴) ۴

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

دانشمندی به یک نمونه از زغال قدیمی اشاره می‌کند و ادعا می‌کند که عمر این زغال حدود ۲۲۹۲۰ سال است. برای اثبات این ادعا، کربن ۱۴ این زغال، چند درصد مقدار عادی کربن ۱۴ موجود در زغالی باید باشد که تازه تولید شده است؟ (نیمه‌عمر کربن ۵۷۳۰ سال است)

- (۱) $1/56$
- (۲) $3/13$
- (۳) $6/25$
- (۴) $12/50$

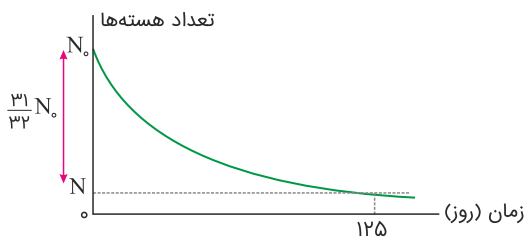
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از یک ماده رادیواکتیو که نیمه‌عمر آن ۸ روز است، پس از گذشت چند روز، ۷۵ درصد هسته‌های این ماده واپاشیده می‌شود؟

- (۱) ۸
- (۲) ۱۶
- (۳) ۲۴
- (۴) ۳۲

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

نمودار واپاشی هسته‌های یک ماده پرتوزا برحسب زمان به صورت شکل زیر است. نیمه‌عمر این ماده چند روز است؟



- (۱) ۵
- (۲) ۲۵
- (۳) ۵۰
- (۴) $62/5$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸



(۱) تبدیل هرچه بیشتر اورانیوم ۲۳۵ به اورانیوم ۲۳۸

(۳) افزایش درصد ایزوتوپ‌های اورانیوم ۲۳۸

(۲) تبدیل هر چه بیشتر اورانیوم ۲۳۸ به اورانیوم ۲۳۵

(۴) افزایش درصد ایزوتوپ‌های اورانیوم ۲۳۵

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گروه فیزیک استان گلستان

- | | | | |
|----|--|----|--|
| ۱ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۱ | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ۲ | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ۱۲ | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ۱۳ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| ۴ | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| ۵ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| ۶ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| ۷ | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| ۸ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| ۹ | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | |

گروه فیزیک
استان گلستان

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۱۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

گروه فیزیک
اسان گلستان

۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۱۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

گروه فیزیک استان گلستان

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲۱ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ۲ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۲ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲۲ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| ۴ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۴ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| ۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۵ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| ۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۶ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| ۷ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۷ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| ۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱۸ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| ۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱۹ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| ۱۰ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲۰ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۵۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۵۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
۵۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۷۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
۵۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
۵۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				
۵۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۷۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				
۵۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
۵۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
۵۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
۵۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>						
۶۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

۱	●○○○○	۱۱	●○○○○	۲۱	○○●○○	۳۱	○○○○●	۴۱	○○○○●
۲	○○○○●	۱۲	○○○○●	۲۲	○○●○○	۳۲	●○○○○	۴۲	●○○○○
۳	○○○○●	۱۳	○○●○○	۲۳	○●○○○	۳۳	○○○○●	۴۳	○●○○○
۴	●○○○○	۱۴	○●○○○	۲۴	○○○○●	۳۴	○●○○○	۴۴	●○○○○
۵	○●○○○	۱۵	○○●○○	۲۵	●○○○○	۳۵	○●○○○	۴۵	○○○○●
۶	○●○○○	۱۶	○●○○○	۲۶	●○○○○	۳۶	○○●○○	۴۶	○○●○○
۷	●○○○○	۱۷	○●○○○	۲۷	○○○○●	۳۷	○○●○○	۴۷	○●○○○
۸	○○○○●	۱۸	○○●○○	۲۸	○○●○○	۳۸	○○●○○	۴۸	○○○○●
۹	○○○○●	۱۹	○●○○○	۲۹	○○●○○	۳۹	○○○○●	۴۹	○○●○○
۱۰	○●○○○	۲۰	○○○○●	۳۰	●○○○○	۴۰	○●○○○	۵۰	○○●○○
۵۱	○○○○●	۶۱	○●○○○	۷۱	○○○○●				
۵۲	○○○○●	۶۲	○●○○○	۷۲	○●○○○				
۵۳	○○○○●	۶۳	○○○○●						
۵۴	●○○○○	۶۴	○○●○○						
۵۵	○○○○●	۶۵	○○●○○						
۵۶	○○○○●	۶۶	○●○○○						
۵۷	●○○○○	۶۷	●○○○○						
۵۸	○○○○●	۶۸	●○○○○						
۵۹	○○○○●	۶۹	●○○○○						
۶۰	○○○○●	۷۰	●○○○○						

۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۱۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۴	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۵۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۵۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۶۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۵۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۸۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۶	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۸۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۵۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۸۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۵۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۶۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
۶۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۷۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۸۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				

۱	○○○●	۱۱	○○●○	۲۱	○●○○	۳۱	○○●○	۴۱	○●○○
۲	○●○○	۱۲	○○●○	۲۲	●○○○	۳۲	○○○○●	۴۲	○○○○●
۳	○○○●	۱۳	○○○●	۲۳	●○○○	۳۳	○○●○○	۴۳	○○●○○
۴	●○○○○	۱۴	●○○○○	۲۴	○○○○●	۳۴	●○○○○	۴۴	○○○○●
۵	○○●○○	۱۵	○●○○○	۲۵	○●○○○	۳۵	●○○○○	۴۵	○○○○●
۶	○○○○●	۱۶	○○○○●	۲۶	●○○○○	۳۶	○○○○●	۴۶	○○○○●
۷	○○●○○	۱۷	○○○○●	۲۷	●○○○○	۳۷	○○○○●	۴۷	○●○○○
۸	○●○○○	۱۸	○●○○○	۲۸	○○○○●	۳۸	○●○○○	۴۸	●○○○○
۹	○○●○○	۱۹	●○○○○	۲۹	○○○○●	۳۹	○●○○○	۴۹	○●○○○
۱۰	○○○○●	۲۰	○○○○●	۳۰	○○○○●	۴۰	○○○○●	۵۰	○○○○●
۵۱	●○○○○	۶۱	○○○○●	۷۱	○○○○●	۸۱	●○○○○		
۵۲	○○○○●	۶۲	○●○○○	۷۲	○○○○●	۸۲	●○○○○		
۵۳	○●○○○	۶۳	○○●○○	۷۳	●○○○○	۸۳	●○○○○		
۵۴	○●○○○	۶۴	●○○○○	۷۴	○○○○●	۸۴	○●○○○		
۵۵	○○○○●	۶۵	○○○○●	۷۵	○●○○○	۸۵	○○○○●		
۵۶	●○○○○	۶۶	○○○○●	۷۶	○○○○●	۸۶	○●○○○		
۵۷	○●○○○	۶۷	●○○○○	۷۷	○○○○●				
۵۸	●○○○○	۶۸	○○○○●	۷۸	○●○○○				
۵۹	○●○○○	۶۹	○●○○○	۷۹	○●○○○				
۶۰	○○○○●	۷۰	●○○○○	۸۰	○●○○○				

۱	●○○○○	۱۱	○●○○○	۲۱	○●○○○	۳۱	○○●○○	۴۱	●○○○○
۲	●○○○○	۱۲	●○○○○	۲۲	●○○○○	۳۲	○●○○○	۴۲	○○●○○
۳	○○●○○	۱۳	●○○○○	۲۳	●○○○○	۳۳	○●○○○	۴۳	○○●○○
۴	○●○○○	۱۴	○○●○○	۲۴	●○○○○	۳۴	○●○○○	۴۴	○○○○●
۵	○○○○●	۱۵	○●○○○	۲۵	○○○○●	۳۵	○●○○○	۴۵	○○○○●
۶	○●○○○	۱۶	●○○○○	۲۶	○○●○○	۳۶	○○●○○	۴۶	○○○○●
۷	●○○○○	۱۷	●○○○○	۲۷	○●○○○	۳۷	●○○○○	۴۷	●○○○○
۸	○○○○●	۱۸	●○○○○	۲۸	○○●○○	۳۸	○○●○○	۴۸	○●○○○
۹	○●○○○	۱۹	●○○○○	۲۹	○●○○○	۳۹	●○○○○	۴۹	○○○○●
۱۰	○○○○●	۲۰	○●○○○	۳۰	●○○○○	۴۰	○○○○●	۵۰	○○○○●
۵۱	○○○○●	۶۱	●○○○○	۷۱	●○○○○	۸۱	○●○○○		
۵۲	○○○○●	۶۲	○○●○○	۷۲	○○●○○				
۵۳	○○○○●	۶۳	○●○○○	۷۳	○○○○●				
۵۴	○○○○●	۶۴	○●○○○	۷۴	○○●○○				
۵۵	○○○○●	۶۵	○●○○○	۷۵	○●○○○				
۵۶	○○○○●	۶۶	○○○○●	۷۶	●○○○○				
۵۷	●○○○○	۶۷	●○○○○	۷۷	○○○○●				
۵۸	○○○○●	۶۸	●○○○○	۷۸	○○●○○				
۵۹	●○○○○	۶۹	●○○○○	۷۹	○○○○●				
۶۰	○○○○●	۷۰	●○○○○	۸۰	●○○○○				

گروه فیزیک
استان گلستان

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۱۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

گروه فیزیک
استان گلستان

۱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۱	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۳	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۳	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۴	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۵	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۴۶	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۷	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۷	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۸	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۸	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۲۹	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
۱۰	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	۴۰	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

کمیت‌های اصلی: طول، جرم، زمان، دما، جریان الکتریکی، شدت نور، مقدار ماده

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۲

۲

گزینه "۲" صحیح است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

گزینه ۲

۳

کیلوگرم، آمپر و مول به ترتیب یکای کمیت‌های جرم، جریان الکتریکی و مقدار ماده هستند که همگی کمیت‌های اصلی به حساب می‌آیند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۱

۴

$$۲۶۰۰۰۰۰۰۰۰ L = ۲/۶ \times ۱۰^{۱۰} L$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۴

۵

$$q = ۱۶۰ \times ۱۰^{-۱۰} \times ۱۰^{-۶} = ۱۶۰ \times ۱۰^{-۱۶} = ۱/۶ \times ۱۰^{-۱۴} C$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۴

۶

با استفاده از تبدیل زنجیره‌ای می‌توان نوشت:

$$۱۸۲ \text{ قیراط} = ۱۸۲ \text{ قیراط} \times \frac{۲۰۰ \times ۱۰^{-۶} \text{ kg}}{۱ \text{ قیراط}} = ۳/۶۴ \times ۱۰^{-۲} \text{ kg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از روش تبدیل زنجیره‌ای می‌توان نوشت:

$$216 \text{ km/h} \times \frac{10^3 \text{ m}}{\text{km}} \times \frac{1 \text{ mile}}{1800 \text{ m}} \times \frac{1 \text{ h}}{60 \text{ min}} = 2 \text{ mile/min}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

با استفاده از روش تبدیل زنجیره‌ای می‌توان نوشت:

$$200 \text{ قیراط} = 200 \text{ قیراط} \times \frac{200 \text{ mg}}{1 \text{ قیراط}} \times \frac{10^{-3} \text{ g}}{1 \text{ mg}} = 40 \text{ g}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

یکای فشار را می‌توانیم از یکاهای کمیت‌های مرتبط در رابطه $P = \frac{F}{A}$ به دست آوریم. یکای نیرو kg.m/s^2 است.

$$[P] = \frac{[F]}{[A]} \Rightarrow [P] = \frac{\text{kg} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}}{\text{m}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{ms}^2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

فاصله دو خط متوالی در وسایل مدرج برحسب واحد آن وسیله برابر دقت اندازه‌گیری وسیله است. بنابراین دقت خط کش 1 mm است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

در بسیاری از کارگاه‌های صنعتی، مانند تراشکاری‌ها، اندازه‌گیری طول با ابزارهای دقیق‌تر از خط کش میلی‌متری انجام می‌شود. این ابزارها، کولیس و ریزسنج نام دارند که به دو صورت مدرج و رقمی (دیجیتال) ساخته می‌شوند. در درس آزمایشگاه علوم، با نحوه کار کولیس و ریزسنج مدرج و ثبت نتیجه اندازه‌گیری (شامل دقت ابزار و خطای آن) توسط آن‌ها آشنا خواهید شد. شکل‌های (الف) و (ب)، به ترتیب یک ریزسنج و یک کولیس رقمی را نشان می‌دهد.

در ضمن دقت اندازه‌گیری ابزارهای رقمی، برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار می‌خواند بنابراین دقت این ریزسنج برابر 0.001 mm است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از آنجا که جسم به طور کامل در آب قرار گرفته است بنابراین حجم جسم برابر حجم آب جابه جا شده در استوانه مدرج است. بنابراین:

$$\text{حجم جسم } V = V_2 - V_1 = 23/1 - 18/5 = 4/6 \text{ mL}$$

$$\text{جرم جسم } m = 11/5 \text{ g}$$

حال به کمک رابطه زیر چگالی جسم را حساب می‌کنیم:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{11/5 \text{ g}}{4/6 \times 10^{-3} \text{ L}} = 2500 \text{ g/L} = 2500 \text{ kg/m}^3$$

نکته: چگالی ماده برحسب g/L و kg/m^3 یکسان است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از رابطه محاسبه چگالی مخلوط می‌توان نوشت:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \rho_{\text{انکل}} + \frac{1}{\rho_{\text{انکل}}} = \frac{1}{\rho_{\text{انکل}}} = 0/88 \text{ g/cm}^3$$

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow 0/88 = \frac{1000 + 0/8V_{\text{انکل}}}{1000 + V_{\text{انکل}}}$$

$$\Rightarrow 880 + 0/88V_{\text{انکل}} = 1000 + 0/8V_{\text{انکل}} \Rightarrow 0/08V_{\text{انکل}} = 120$$

$$\Rightarrow V_{\text{انکل}} = 1500 \text{ cm}^3$$

توجه: جرم یک لیتر آب برابر $m_1 = 1000 \text{ g}$ و با توجه به تعریف چگالی، جرم انکل برابر است با: $m_2 = \rho_{\text{انکل}} V_{\text{انکل}} = 0/8V$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۲

۱

علت نادرستی گزینه ۴: در گزینه ۴ شکل آب، درون لوله‌ها درست رسم شده اما شکل مایع در بیرون لوله نادرست رسم شده است. علت نادرستی گزینه‌های ۱ و ۳: در لوله‌های باریک‌تر خاصیت موئینگی بارزتر است در حالی که در این گزینه‌ها عکس این اتفاق رسم شده است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

گزینه ۱

۲

سطح جیوه درون لوله پایین‌تر از سطح جیوه درون ظرف قرار می‌گیرد. سطح جیوه برآمدگی دارد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

گزینه ۴

۳

بیشترین فشار مکعب وقتی به سطح وارد می‌شود که روی کوچکترین وجه آن قرار بگیرد. در این شرایط ارتفاع قرارگیری مکعب بیشتر می‌شود. بنابراین براساس تعریف فشار می‌توان نوشت:

$$P = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} \xrightarrow{m=\rho V} P = \frac{\rho g V}{A} = \frac{\rho g (Ah)}{A} = \rho gh$$

$$P_{\max} = \rho g h_{\max} \Rightarrow P_{\max} = 8 \times 10^3 \times 10 \times 5 \times 10^{-2} = 4 \times 10^3 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۴

نیروی ظرف به سطح افقی برابر F_N است که برابر با وزن ظرف و آب درون آن است. پس با اضافه شدن W_1 به وزن مایع، مقدار W_1 نیز به نیرویی که ظرف به سطح زیرین خود وارد می‌کند اضافه می‌شود. نیروی آب به کف ظرف برابر است با:

$$\Delta F = \Delta P \times A_{\text{کف}} \xrightarrow{\Delta P = \frac{W}{A_{\text{بای}}}} \Delta F = \frac{W_1}{2 \text{ cm}^2} \times (10 \times 10) \Rightarrow \Delta F = 50 W_1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

از روابط فشار کمک می‌گیریم:

$$\begin{cases} P = \frac{F}{A} \\ P = \rho gh + P_0 \end{cases} \Rightarrow \frac{F}{A} = \rho gh + P_0 \Rightarrow \frac{73200}{1200 \times 10^{-4}} = 1020 \times 10 \times h + 10^5$$

$$\Rightarrow h = \frac{10^5(61 - 10)}{10200} = 0/5 \times 10^2 = 50 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

فشار ناشی از ستون جیوه (جیوه h) باید برابر با ۶۸kPa باشد:

$$P = \rho_{\text{جیوه}} gh_{\text{جیوه}} \Rightarrow 68 \times 10^3 = 13600 \times 10 \times h_{\text{جیوه}}$$

$$\Rightarrow h_{\text{جیوه}} = \frac{68 \times 10^3}{136 \times 10^3} = 0/5 \text{ m} = 50 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا رابطه فشار مایع در عمق h را برای هر دو حالت می‌نویسیم:

$$\begin{cases} h_1 = 5 \text{ cm} \Rightarrow P_1 = \rho gh_1 + P_0 \Rightarrow 100 \times 10^3 = \rho \times 10 \times 0/05 + P_0 \\ h_2 = 20 \text{ cm} \Rightarrow P_2 = \rho gh_2 + P_0 \Rightarrow 106 \times 10^3 = \rho \times 10 \times 0/2 + P_0 \end{cases}$$

با حل دستگاه دو معادله و دو مجهول می‌توان P و P₀ را بدست آورد:

$$\Rightarrow \times(-1) \begin{cases} 100 \times 10^3 = 0/05\rho + P_0 \\ 106 \times 10^3 = 2\rho + P_0 \end{cases} \xrightarrow{+} 6 \times 10^3 = 1/5\rho$$

$$\Rightarrow \rho = 4000 \Rightarrow P_0 = 98000 \text{ Pa} = 98 \text{ kPa}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از رابطه P = ρgh + P₀ داریم:

$$P_1 = \rho \times 10 \times \frac{10}{100} + 1/026 \times 10^5$$

$$P_2 = \rho \times 10 \times \frac{53}{100} + 1/026 \times 10^5$$

فشار در عمق ۵۳ cm، ۱/۵ برابر فشار در عمق ۱۰ cm است:

$$P_2 = \frac{3}{2}P_1 \Rightarrow 5/3\rho + 1/026 \times 10^5 = \frac{3}{2}(\rho + 1/026 \times 10^5)$$

$$\Rightarrow 2 \times 5/3\rho - 3\rho = 1/026 \times 10^5$$

$$\Rightarrow \rho = 13500 \text{ kg/m}^3 = 13/5 \text{ g/cm}^3$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

اختلاف فشار بین دو نقطه درون مایع به واسطهٔ اختلاف ارتفاع ایجاد می‌شود. در این صورت می‌توان نوشت:

$$\Delta P = \rho g \Delta h \Rightarrow (105 - 10) \times 10^3 = \rho \times 10 \times 0/2$$

$$\Rightarrow \rho = 2000 \text{ kg/m}^3$$

از طرفی می‌دانیم یکای kg/m^3 و g/L یکسان هستند. پس:

$$\rho = 2000 \text{ g/L}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گام اول: فشار P_1 را محاسبه می‌کنیم:

$$P_1 = \rho_1 g h + P_0 = 1250 \times 10 \times \frac{1}{10} + 13500 \times 10 \times \frac{75}{100} = 102500 \text{ Pa}$$

گام دوم: با اضافه شدن مایع دوم فشار P_2 به کف ظرف وارد می‌شود:

$$P_2 = \rho_1 g h_1 + \rho_2 g h_2 + P_0$$

گام سوم: از معادلهٔ $P_2 = 1/02 P_1$ داریم:

$$P_2 = P_1 + \frac{2}{100} P_1$$

$$\cancel{\rho_1 g h_1} + \rho_2 g h_2 + \cancel{P_0} = \cancel{\rho_1 g h_1} + \cancel{P_0} + \frac{2}{100} P_1$$

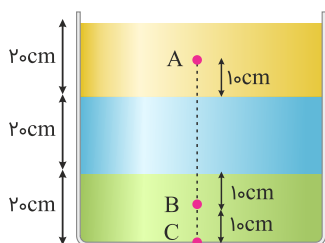
$$800 \times 10 \times h_2 = \frac{2}{100} \times 102500 \Rightarrow h_2 = 25/625 \text{ cm}$$

گام چهارم: حالا حجم مایع را به دست می‌آوریم:

$$V = hA = 25/625 \times 20 = 512/5 \text{ cm}^3$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

کافی است از A به سمت B جابه‌جا شده و فشار مایع‌ها را باهم جمع کنیم:



$$P_B - P_A = \rho_3 g h_3 + \rho_2 g h_2 + \rho_1 g h_1$$

$$\Delta P = 0/8 \times 1000 \times 10 \times 0/1 + 1 \times 1000 \times 10 \times 0/2 + 2 \times 1000 \times 10 \times 0/1$$

$$\Delta P = 800 + 2000 + 2000 = 4800 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: ابتدا فشار هوا را برحسب پاسکال به دست می‌آوریم.

$$P_o = \rho gh = 13600 \times 10 \times \frac{76}{100} = 103360 \text{ Pa}$$

گام دوم: فشار جیوه و آب را با استفاده از رابطه $P = \frac{mg}{A}$ به دست می‌آوریم:

$$P_{\text{آب}} = \frac{mg}{A} = \frac{136 \times 10^{-3} \times 10}{5 \times 10^{-4}} = 2720 \text{ Pa}$$

$$P_{\text{جیوه}} = \frac{mg}{A} = \frac{136 \times 10^{-3} \times 10}{5 \times 10^{-4}} = 2720 \text{ Pa}$$

گام سوم: فشار در ته ظرف برابر با مجموع فشارهای هوا، آب و جیوه است و برابر است با:

$$P_{\text{ته ظرف}} = P_o + P_{\text{آب}} + P_{\text{جیوه}} = 103360 + 2720 + 2720$$

$$\Rightarrow P_{\text{ته ظرف}} = 108800 \text{ Pa}$$

توجه کنید: بدون محاسبات نیز می‌توانستیم پاسخ صحیح را در گزینه‌ها پیدا کنیم. می‌دانیم که فشار هوا تقریباً 100000 Pa است، بنابراین فشار ته ظرف باید از این عدد بیشتر باشد، زیرا به فشار هوا، فشار آب و فشار جیوه نیز اضافه می‌شود. تنها گزینه‌ای که از 100000 Pa بیشتر است، گزینه ۴ است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ابتدا از رابطه چگالی، ارتفاع آب و جیوه را به دست می‌آوریم:

$$\text{فشار بر حسب جیوه} \begin{cases} h_{\text{Hg}} = \frac{272}{13/6 \times 20} = 1 \text{ cm} \\ h_{\text{H}_2\text{O}} = \frac{544}{1 \times 20} = 27/2 \end{cases} \Rightarrow \rho_{\text{H}_2\text{O}} h_{\text{H}_2\text{O}} = \rho_{\text{Hg}} h_{\text{Hg}}$$

$$\Rightarrow 1 \times 27/2 = 13/6 \times h_{\text{Hg}} \Rightarrow h_{\text{Hg}} = 2 \text{ cm}$$

$$P_{\text{کل}} = P_{\text{Hg}} + P_{\text{H}_2\text{O}} + P_o = 1 + 2 + 75 = 78 \text{ cm Hg} = 78 \times 1360 = 106080 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

فشار پیمانهای، اختلاف فشار داخل زودپز و فشار هوا را نشان می‌دهد که برابر با فشار ناشی از وزنه است پس:

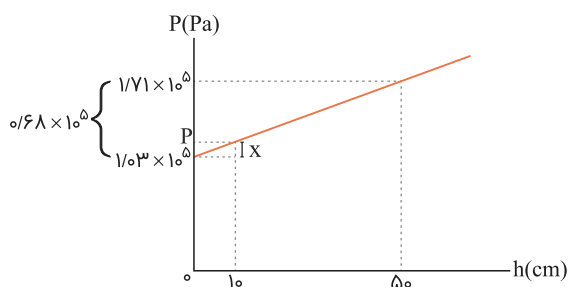
$$P_g = \frac{F}{A} \Rightarrow P_g A = F = mg \Rightarrow 10^5 \times 5 \times 10^{-6} = m \times 10 \Rightarrow m = 50 \text{ g}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

فشار در ارتفاع صفر برابر با $10^5 \times 10^3$ Pa است. اگر فشار در عمق ۱۰ cm را با P نشان دهیم. آنگاه:

$$x = P - P_0$$

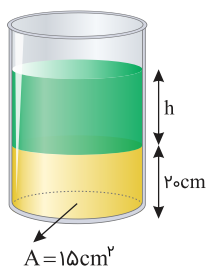
با تناسب ساده می‌توان x که همان فشار پیمانه‌ای است را به دست آورد:



$$\frac{x}{0/68 \times 10^5} = \frac{10}{50} \Rightarrow P_g = 1/36 \times 10^5 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا فشار مایع (۱) را بر حسب سانتی‌متر جیوه محاسبه می‌کنیم:



$$\rho_{\text{مایع ۱}} = \rho_{\text{مایع}} gh_{\text{مایع}} = \rho_{\text{جیوه}} gh_{\text{جیوه}}$$

$$\Rightarrow 2 \times 20 = 13/6 \times h_{\text{جیوه}} \Rightarrow h_{\text{جیوه}} = 2/94 \text{ cm}$$

$$\rho_{\text{مایع ۱}} = 2/94 \text{ cm Hg} \Rightarrow \rho_{\text{تف}} = 2/94 + 75 = 77/94$$

طبق صورت سوال فشار ۱۰٪ افزایش می‌یابد، یعنی:

$$\Delta P = \frac{10}{100} \times P_1 = \frac{10}{100} \times 77/94 = 7/94 \simeq 7/8 \text{ cm Hg}$$

اختلاف فشار ناشی از اضافه شدن مایع دوم است پس برای حالت دوم که مایع دوم به ظرف اضافه شده داریم:

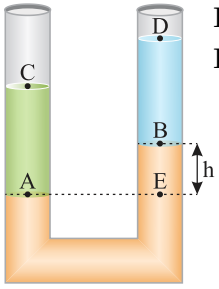
$$(\rho gh)_{\text{جیوه}} = (\rho gh)_{\text{مایع دوم}}$$

$$\Rightarrow 7/8 \times 13/6 = 1/06 \times h \Rightarrow h = 100 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow V = Ah = 15 \times 100 \Rightarrow 1501 \text{ cm}^3 \simeq 1/5 \text{ L}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

نقاط D و C سطح آزاد مایعها هستند و فشار در آن نقاط برابر فشار هوا است، پس:



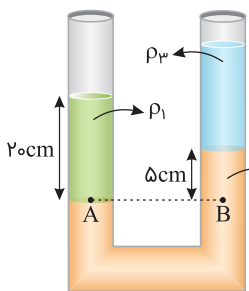
$$P_C = P_D = P_0$$

$$P_A = P_E \Rightarrow P_A = P_B + \rho g h$$

$$\Rightarrow P_A > P_B > P_C = P_D$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

برای فشار نقاط هم تراز A و B داریم:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_0 + \rho_1 g h_1 = P_0 + \rho_2 g h_2 + \rho_3 g h_3$$

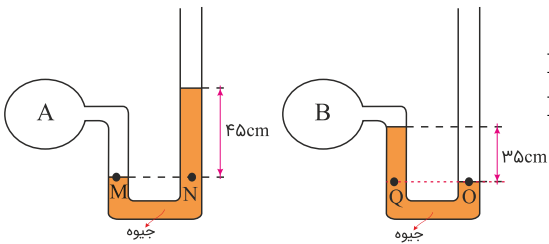
$$\Rightarrow P_0 + \rho_1 g (20) = P_0 + \rho_2 g (\delta) + \rho_3 g (20)$$

$$\Rightarrow \rho_1 (20) = \rho_2 (\delta) + \rho_3 (20) \xrightarrow{\rho_3 = \frac{\rho_1}{2}} 20\rho_1 = \delta\rho_2 + 20\left(\frac{\rho_1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow 10\rho_1 = \delta\rho_2 \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

نقطاتی که در یک تراز افقی از جیوه هستند فشار یکسانی دارند. بنابراین:



$$P_M = P_N \Rightarrow P_A = P_0 + P_{\text{ستون جیوه}}$$

$$P_Q = P_O \Rightarrow P_0 = P_B + P_{\text{ستون جیوه}}$$

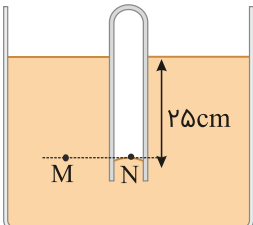
$$\Rightarrow P_A = 7\delta + 4\delta = 11\delta \text{ cmHg}$$

$$\Rightarrow P_B = 7\delta - 3\delta = 4\delta \text{ cmHg}$$

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow P_A = 11\delta \text{ cmHg} \\ \Rightarrow P_B = 4\delta \text{ cmHg} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{P_A}{P_B} = \frac{11\delta}{4\delta} = 3$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

فشار نقطه M و N که در عمق یکسان ($h = ۲۵\text{cm}$) از مایع قرار دارند با هم برابر است. همچنین فشار گاز درون لوله (P_G) برابر با فشار مایع در نقطه N است. بنابراین:



$$P_G = P_N = P_M \Rightarrow P_G = P_{\text{مایع}} + P_0$$

$$P_G = \rho gh + P_0$$

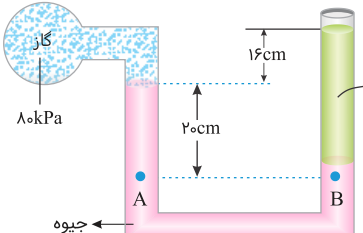
$$P_G = (۲ \times ۱۰^۳) \times ۱۰ \times \frac{۲۵}{۱۰۰} + ۱۰^۵$$

$$P_G = ۵ \times ۱۰^۳ + ۱۰^۵ = ۱۰^۳ (۵ + ۱۰^۲)$$

$$P_G = ۱۰۵ \times ۱۰^۳ \text{ Pa} = ۱۰۵ \text{ kPa}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

فشار دو نقطه هم‌تراز A و B یکسان است:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{جویه}} + P_{\text{گاز}} = P_{\text{مایع}} + P_{\text{هوا}}$$

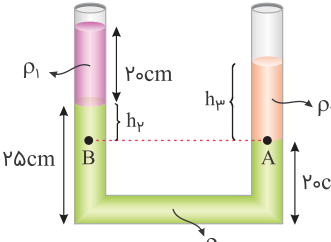
$$\Rightarrow (\rho gh)_{\text{جویه}} + P_{\text{گاز}} = (\rho gh)_{\text{مایع}} + P_0$$

$$\Rightarrow \frac{۲}{۱۰} \times ۱۰ \times ۱۳۶۰۰ + ۸۰ \times ۱۰^۳ = \rho \times ۱۰ \times \frac{۳۶}{۱۰۰} + ۱۰^۵$$

$$\Rightarrow \rho = \frac{۷۲۰۰}{۳/۶} = ۲۰۰۰ \text{ kg/m}^۳$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

نقاط A و B در یک مایع و در یک تراز قرار دارند، پس فشار این دو نقطه باهم برابر است. پس:



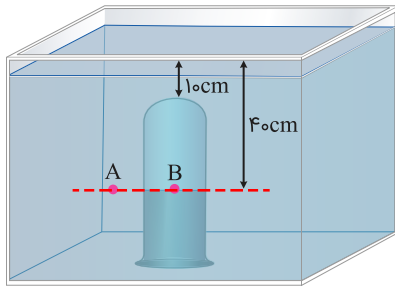
$$P_A = P_B \Rightarrow \frac{m_۲ g}{A} = \rho_۲ g h_۲ + \rho_۱ g h_۱$$

$$\Rightarrow \frac{m_۲ \times ۱۰}{۲ \times ۱۰^{-۴}} = ۲۴۰۰ \times ۱۰ \times \frac{۵}{۱۰۰} + ۸۰۰ \times ۱۰ \times \frac{۲۰}{۱۰۰}$$

$$\Rightarrow ۵ \times ۱۰^۴ \times m = ۱۲۰۰ + ۱۶۰۰ \Rightarrow m = \frac{۲۸۰۰}{۵ \times ۱۰^۴} = ۵/۶ \times ۱۰^{-۲} \text{ kg} = ۵۶ \text{ g}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

فشار در نقاط A و B با هم برابر است. در این صورت می‌توان نوشت:



$$P_A = P_B \Rightarrow \rho gh + P_0 = P_{\text{گاز}}$$

با استفاده از مفهوم فشار پیمانه‌ای داریم:

$$P_g = P_{\text{گاز}} - P_0 = \rho gh$$

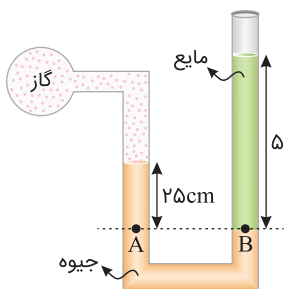
$$\Rightarrow P_g = 1700 \times 10 \times 0.4 = 6800 \text{ Pa}$$

برای تبدیل فشار پیمانه‌ای بر حسب $P(\text{cmHg})$ به $P(\text{Pa})$ داریم:

$$P_g = \frac{6800}{1360} = 5 \text{ cmHg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به سطح تراز مشخص شده و یکسان بودن فشار در نقاط A و B می‌توان نوشت:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{گاز}} + (\rho gh)_{\text{جیوه}} = P_0 + (\rho gh)_{\text{مایع}}$$

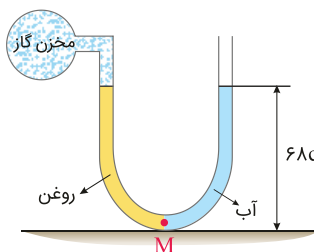
$$\Rightarrow P_{\text{گاز}} - P_0 = -13600 \times 10 \times \frac{25}{100} + \rho_{\text{مایع}} \times 10 \times \frac{50}{100}$$

$$\Rightarrow -250000 = -340000 + \rho_{\text{مایع}} \times 50$$

$$\Rightarrow \rho_{\text{مایع}} = 1800 \text{ kg/m}^3$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گام اول: فشار در مرز مشترک آب و روغن با هم برابر است. باتوجه به برابری فشار در دو طرف لوله، رابطه تساوی فشار را می‌نویسیم.



$$P_{\text{گاز}} + \rho_{\text{روغن}} gh = P_0 + \rho_{\text{آب}} gh$$

$$P_{\text{گاز}} + 800 \times 10 \times \frac{68}{100} = P_0 + 1000 \times 10 \times \frac{68}{100}$$

$$P_g = P_{\text{گاز}} - P_0 = 200 \times 10 \times \frac{68}{100} = 1360 \text{ Pa}$$

گام دوم: فشار پیمانه‌ای به دست آمده را به پاسکال تبدیل می‌کنیم:

$$P_g = 1360 \text{ Pa} = \rho_{\text{جیوه}} gh_{\text{جیوه}} \Rightarrow 1360 = 13600 \times 10 \times h_{\text{جیوه}}$$

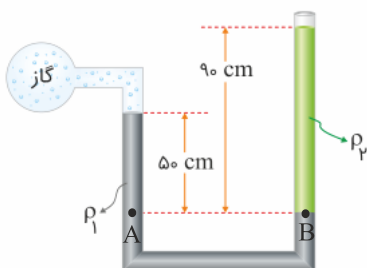
$$h_{\text{جیوه}} = 0.01 \text{ mHg} = 10 \text{ mmHg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نقاط A و B که در یک تراز افقی هستند. فشار یکسانی دارند. بنابراین:

$$P_A = P_B \Rightarrow P_G + \rho_1 g h_1 = \rho_2 g h_2 + P_0$$

$$\Rightarrow P_G - P_0 = \rho_2 g h_2 - \rho_1 g h_1 = 1000 \times 10 \times 0/9 - 1200 \times 10 \times 0/5 = 3000 \text{ Pa}$$

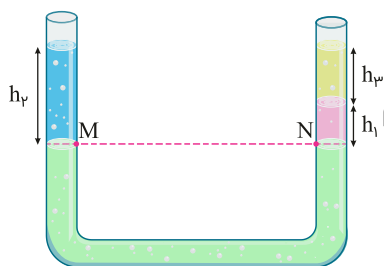


کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

ابتدا ارتفاع h_2 را حساب می‌کنیم:

$$h_2 = \frac{V_2}{A} = \frac{20}{2} = 10 \text{ cm}$$

فشار در نقاط M و N یکسان است. در این صورت داریم:



$$\rho_2 h_2 = \rho_1 h_1 + \rho_3 h_3$$

$$\Rightarrow 0/8 \times 10 = 1 \times h_1 + 0/75 h_3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \lambda = h_1 + 0/75 h_3 \\ 10 = h_1 + h_3 \end{cases} \xrightarrow{-} 2 = 0/25 h_3$$

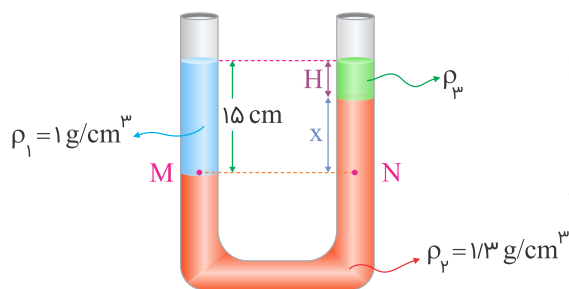
$$\Rightarrow h_3 = 8 \text{ cm}$$

در این صورت حجم مایع ρ_3 برابر است با:

$$V_3 = Ah_3 = 2 \times 8 = 16 \text{ cm}^3$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

اگر ارتفاع مایع اضافه شده H باشد، وضعیت مایع‌ها به شکل زیر می‌شود:



$$P_M = P_N \Rightarrow \rho_1 g h_1 = \rho_2 g x + \rho_3 g H$$

$$\Rightarrow 15 \times 1 = 1/3 \times x + 0/8 \times H$$

$$\xrightarrow{x=15-H} 15 = 1/3(15 - H) + 0/8 H \Rightarrow H = 9 \text{ cm}$$

$$V = AH = 1 \times 9 = 9 \text{ cm}^3$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

هر چقدر حجم بیشتری از جسم درون آب قرار گیرد، چگالی آن جسم از بقیه بیشتر است.

$$\rho_1 > \rho_3 > \rho_2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

با دمیدن در بالای نی قائم، تندی هوا در بالای نی، افزایش می‌یابد. طبق اصل برنولی فشار هوای بالای نی کاهش می‌یابد؛ بنابراین آب درون نی شروع به بالا رفتن می‌کند و سطح آب داخل نی بالا می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

طبق معادله پیوستگی تندی با سطح مقطع لوله نسبت وارون دارد: $v_A < v_B$
هر چه قدر تندی شاره بیشتر شود، فشار آن کمتر خواهد شد: $P_A > P_B$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

آهنگ شارش سیال تراکم ناپذیر ثابت است در نتیجه بنا به معادله پیوستگی می‌توان نوشت:

$$A_A v_A = A_B v_B \Rightarrow \frac{v_A}{v_B} = \frac{A_B}{A_A} = \left(\frac{D_B}{D_A}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

آهنگ شارش سیال تراکم ناپذیر ثابت است و با تغییر قطر لوله تغییر نمی‌کند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۲

۱

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow K = \frac{1}{2}(200)(2500)^2 = 625 \times 10^6 \text{ J} = 625 \text{ mJ} = 6/25 \times 10^2 \text{ MJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۳

۲

ابتدا انرژی جنبشی شهاب سنگ را برحسب ژول به دست می آوریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow K = \frac{1}{2} \times 2/1 \times 10^4 \times (8 \times 10^3)^2 \Rightarrow K = 2/1 \times 32 \times 10^{10} \text{ J}$$

حالا با یک تناسب ساده جرم TNT که می تواند این مقدار انرژی را ایجاد کند به دست می آوریم:

$$\frac{4/2 \times 10^9 \text{ J}}{2/1 \times 32 \times 10^{10} \text{ J}} \quad 1 \text{ ton} \Rightarrow m = \frac{2/1 \times 32 \times 10^{10}}{4/2 \times 10^9} = 160 \text{ ton}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گزینه ۳

۳

از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ تغییرات انرژی جنبشی را به دست می آوریم:

$$K = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} \times 1000 \times (25^2 - 18^2) = 500(25 + 18)(25 - 18) = 150500 \text{ J}$$

$$\Rightarrow \Delta K = 1/505 \times 10^5 \text{ J} = 1/505 \times 10^{-1} \text{ MJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۲

۴

$$K_2 - K_1 = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2) \Rightarrow 4 = \frac{1}{2}m(6^2 - 2^2) \Rightarrow 4 = \frac{1}{2}m \times 32 \Rightarrow m = \frac{1}{4} \text{ kg} = 250 \text{ g}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

روش اول:

بنا بر تعریف کار نیرو یعنی $W_F = F \cos \theta d$ می‌دانیم که نیرویی که در راستای جابه جایی باشد کار انجام می‌دهد و کار نیرویی که عمود بر جابه جایی جسم است صفر است.

در این سوال جسم در جهت محور x جابه جا شده است ($\vec{d} = 6m\vec{i}$)، بنابراین فقط مولفه ای از نیروی F که در راستای محور x باشد یعنی $30N\vec{i}$ ، کار انجام می‌دهد. دقت کنید چون جهت این مولفه هم جهت با محور x است با جابه جایی زاویه صفر می‌سازد پس کار این نیرو مقداری مثبت است.

$$W_F = F_x d = 30 \times 6 = 180 \text{ J}$$

روش دوم:

به طور کلی اگر نیروی $\vec{F} = F_x\vec{i} + F_y\vec{j}$ بر جسمی اثر کند و جابه جایی جسم $\vec{d} = d_x\vec{i} + d_y\vec{j}$ باشد، کار نیرو را می‌توان از راه زیر حساب کرد:

$$W = F_x d_x + F_y d_y = 30 \times 6 + 40 \times 0 = 180 \text{ J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

طبق قضیه کار- انرژی جنبشی می‌توانیم کار انجام‌شده روی گلوله از طرف دیوار را محاسبه کنیم:

$$W_t = \Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$W_t = \frac{1}{2} \times 40 \times 10^{-3} (0 - 300^2)$$

$$W_t = 2 \times 10^{-2} (0 - 9 \times 10^4) \Rightarrow W_f = -1800 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی:

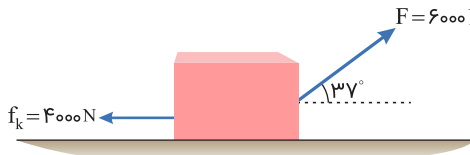
$$W_t = \Delta K \Rightarrow 120 = \frac{1}{2}m(v_1^2 - v_0^2) = \frac{1}{2}mv_1^2 \quad (1)$$

$$W'_t = \Delta K' = \frac{1}{2}m((4v_0)^2 - (v_1)^2) = \frac{1}{2}m(16v_0^2 - v_1^2) = \frac{15}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{(1)} W'_t = 15 \times 120 = 1800 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا نیروی کل را حساب کرده و در رابطه کار کل جایگذاری می‌کنیم:



$$F_T = F \cos 37^\circ - f_k = 6000 \times \frac{4}{5} - 4000 = 800 \text{ N}$$

$$W_T = F d = 800 \times 5 = 4000 \text{ J}$$

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی $W_T = \Delta K$ است پس: $\Delta K = 4000 \text{ J}$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

$$W_t = K_2 - K_1 = W_F + W_{f_k} = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

$$40 \times 5 \times \cos 60^\circ - f_k \times 5 = \frac{1}{2} \times 8 (2^2 - 0^2)$$

$$\Rightarrow 100 - f_k \times 5 = 40 \Rightarrow f_k = 12 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نیروی وارد بر هر دو قایق برابر است و هر دوی آن‌ها به یک میزان جابه جا شده است بنابراین کار نیروی باد بر روی آن‌ها برابر است. حال قضیه کار-انرژی جنبشی را برای هر دو قایق می‌نویسیم:

$$W_t = \Delta K \Rightarrow \begin{cases} \text{قایق سبک: } F \cos \theta d = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} m v_2^2 \\ \text{قایق سنگین: } F \cos \theta d = \frac{1}{2} 4m (v_2^2 - v_1^2) = \frac{1}{2} 4m v_2^2 \end{cases}$$

با مساوی قرار دادن دو رابطه بالا داریم:

$$\frac{1}{2} m v_2^2 = \frac{1}{2} 4m v_2^2 \Rightarrow v_2^2 = 4v_1^2 \Rightarrow v_2 = 2v_1 \Rightarrow \frac{v_2}{v_1} = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

از قضیه کار-انرژی جنبشی استفاده می‌کنیم:

$$W = \Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

$$\frac{W_2}{W_1} = \frac{\frac{1}{2} m ((3v)^2 - (v)^2)}{\frac{1}{2} m (v^2 - 0)} = \frac{8v^2}{v^2} = 8$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

- تنها نیرویی که روی سه توپ کار انجام داده نیروی وزن است پس طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_{mg} = \Delta K$$

چون ارتفاع دو گلوله (۱) و (۲) همواره کاهش می‌یابد $\Leftarrow W_{mg} > 0 \Leftarrow \Delta K > 0 \Leftarrow v_2 > v_1$ مورد الف درست و مورد ب نادرست است.
- توپ‌ها با سرعت اولیه یکسان و از ارتفاع برابر پرتاب شده اند پس:

$$\left. \begin{aligned} K_1 &= K_2 = K_3 \\ W_{gh_1} &= W_{gh_2} = W_{gh_3} = mgh = \Delta K_1 = \Delta K_2 = \Delta K_3 \\ \Rightarrow K'_1 &= K'_2 = K'_3 \Rightarrow v'_1 = v'_2 = v'_3 \end{aligned} \right\}$$

مورد ب درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

کار نیروی وزن برای یک جسم تنها به تغییر ارتفاع آن بستگی دارد و مسیر حرکت مهم نیست. چون در این سؤال تغییر ارتفاع هر سه توپ یکسان است، کار نیروی وزن این سه توپ مشابه، یکسان است.

$$W_{\text{وزن}} = mgh = -\Delta U_{\text{گرانشی}}$$

$$\left. \begin{aligned} m_1 &= m_2 = m_3 \\ \Delta h_1 &= \Delta h_2 = \Delta h_3 = h \end{aligned} \right\} \xrightarrow{W=mgh} W_1 = W_2 = W_3$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

با استفاده از رابطه محاسبه کار نیروی وزن می‌توان نوشت:

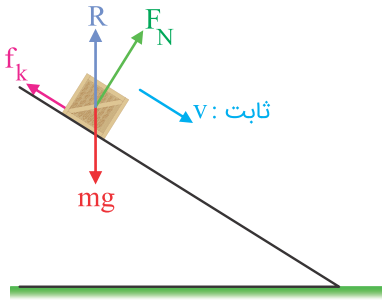
$$W_{mg} = -mg\Delta h = -2 \times 10 \times (1/5 - 1) = -10 \text{ J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق قضیه کار - انرژی جنبشی، تغییرات انرژی جنبشی برابر کار کل انجام شده روی جسم است. پس اگر تندی ثابت باشد، کار کل انجام شده روی جسم صفر است ((الف) درست است). یعنی $F_{\text{net}} d \cos \theta = 0$ است. طبق این رابطه ممکن است F_{net} یا d یا $\cos \theta$ برابر صفر باشد. پس برای مورد (پ) الزامی در کار نیست و ممکن است F_{net} مخالف صفر باشد. ((ب) نادرست است) انرژی جنبشی ثابت است اما در مورد تغییر انرژی پتانسیل نمی‌توان اظهار نظر کرد. پس مورد (ب) می‌تواند درست یا نادرست باشد. ((ب) نادرست است)

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

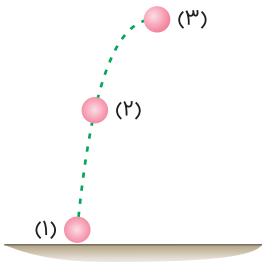
حرکت جسم بر روی سطح شیب‌دار با تندی ثابت است. در این صورت تغییر انرژی جنبشی آن صفر است بنابراین می‌توان نوشت:



$$\left. \begin{array}{l} W_t = \Delta K \\ \Delta K = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow W_t = 0 \Rightarrow W_{mg} + W_{f_k} + W_{F_N} = 0 \xrightarrow{W_{F_N} = 0} W_{f_k} = -W_{mg}$$

کار نیروی عمودی سطح صفر است اما کار نیروی واکنش سطح (R) غیر صفر می‌باشد. چون نیروی اصطکاک کار انجام داده است، انرژی مکانیکی جسم کاهش پیدا می‌کند زیرا $E_2 - E_1 = W_f$ است.

طبق اصل پایستگی در نقاط (۱) و (۲) داریم:



$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + U_2$$

$$\xrightarrow[U_1=0]{K_2=0} K_1 = 0 + U_2 \Rightarrow K_1 = 0 + mgh_2$$

$$\Rightarrow 0.3 \left(\frac{1}{2} \times m \times v_1^2 \right) = m \times 420 \Rightarrow v_1^2 = 2800$$

فرض می‌کنیم جسم حداکثر تا نقطه (۳) بالا می‌رود:

$$E_1 = E_3 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_3 + U_3 \Rightarrow \frac{1}{2} \times m \times v_1^2 = mgh_3$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 2800 = 10 \times h_3 \Rightarrow h_3 = 140 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

سطح بدون اصطکاک است. در این صورت انرژی مکانیکی در تمامی نقاط ثابت می‌باشد. همچنین جسم از حال سکون شروع به حرکت می‌کند بنابراین K_A صفر است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$E_A = E_B \Rightarrow mgh_A = \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_B \Rightarrow 32 = \frac{1}{2}v_B^2 + 16 \Rightarrow v_B^2 = 32 \Rightarrow v_B = \sqrt{32} \text{ m/s}$$

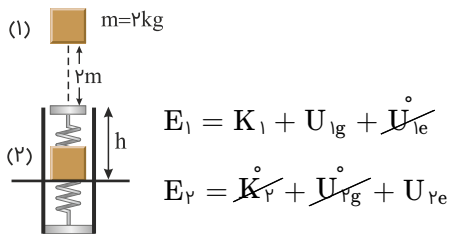
$$E_A = E_C \Rightarrow mgh_A = \frac{1}{2}mv_C^2 \Rightarrow 32 = \frac{1}{2}v_C^2 \Rightarrow v_C^2 = 64 \Rightarrow v_C = \sqrt{64} \text{ m/s}$$

پس نسبت تندیه‌ها در دو نقطه C و B برابر است با:

$$\frac{v_C}{v_B} = \sqrt{\frac{64}{32}} = \sqrt{2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

سطح مبدا انرژی پتانسیل گرانشی را پایین‌ترین نقطه‌ای که جسم قرار می‌گیرد در نظر می‌گیریم:



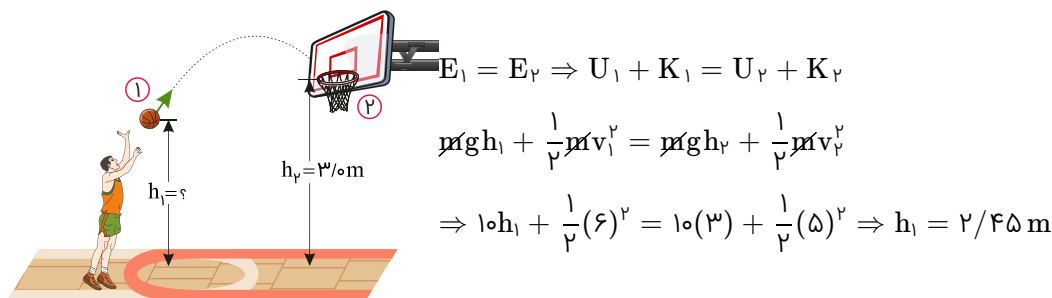
باتوجه به نداشتن اتلاف انرژی $E_1 = E_2$ است.

$$K_1 + U_{lg} = U_{re} \Rightarrow \frac{1}{2} \times 2 \times 4 + 2 \times 10(2 + h) = 46$$

$$\Rightarrow 20(2 + h) = 42 \Rightarrow 2 + h = 2/1 \Rightarrow h = 0/1 \text{ m} = 10 \text{ cm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

چون مقاومت هوا ناچیز است و اتلاف انرژی نداریم، انرژی مکانیکی توپ پایسته است. بین لحظه رها شدن توپ از دست ورزشکار و لحظه ورود توپ به سبد، پایستگی انرژی را می‌نویسیم. (سطح مبدا انرژی پتانسیل گرانشی را زمین در نظر می‌گیریم)



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

چون تلفات نداریم پس انرژی مکانیکی پایسته است همچنین مبدأ سنجش انرژی پتانسیل گرانشی را تپه دوم در نظر می‌گیریم:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_1 + U_1 = K_2 + \cancel{U_2}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_1^2 + mgh = \frac{1}{2}mv_2^2 \Rightarrow v_1^2 + 2gh = v_2^2$$

$$\Rightarrow 400 + 2 \times 10 \times 25 = v_2^2 \Rightarrow v_2^2 = 900 \Rightarrow v_2 = 30 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

اتلاف انرژی برابر $0/25K_1$ است پس:

$$E_2 - E_1 = 0/25K_1$$

$$\Rightarrow K_2 + U_2 - K_1 - U_1 = 0/25K_1 \Rightarrow K_2 + U_2 = 0/25K_1$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv_2^2 + mgh = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2}mv_1^2 \Rightarrow \frac{1}{2}(2)^2 + 10 \times 2/2 = \frac{3}{4}v_1^2$$

$$\Rightarrow v_1 = 8 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

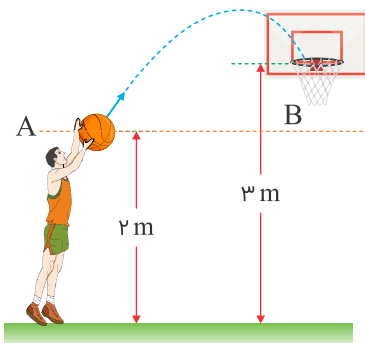
طبق قضیه پایستگی انرژی داریم:

$$W_f = \Delta K + \Delta U = \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2) + mg(h_2 - h_1)$$

$$\Rightarrow W_f = \frac{1}{2} \times \frac{2}{10}(18^2 - 10^2) + \frac{2}{10} \times 10(0 - 15) = -7/6 \text{ J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

مبدأ سنجش انرژی پتانسیل گرانشی را نقطه پرتاب در نظر می‌گیریم، کار نیروی مقاومت هوا هم باعث تغییر انرژی مکانیکی می‌شود. بنابراین:



$$E_B - E_A = W_f \Rightarrow K_B + U_B - (K_A + U_A) = -\frac{1}{16}K_A$$

$$\Rightarrow K_B + U_B = \frac{15}{16}K_A \Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 + mgh_B = \frac{15}{16}mv_A^2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}v_B^2 + 10 \times 1 = \frac{15}{16} \times 1^2 \Rightarrow \frac{1}{2}v_B^2 = 18 \Rightarrow v_B^2 = 36 \Rightarrow v_B = 6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

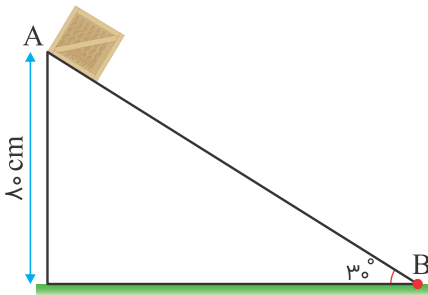
به دلیل وجود نیروهای تلف کننده انرژی می توان نوشت:

$$\begin{aligned}\Delta E &= \Delta U + \Delta K = E_f \\ \Rightarrow mg\Delta h + \frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2) &= E_f \\ \Rightarrow \Delta E &= m \times 10 \times 236 + \frac{1}{2}m(20^2 - 80^2) = m(2360 - 3000) \\ \Rightarrow \Delta E &= E_f = -640 \text{ m}\end{aligned}$$

در این صورت درصد انرژی تلف شده برابر است با:

$$\frac{|\Delta E|}{K_1} \times 100 = \frac{640 \text{ m}}{\frac{1}{2}m \times (80)^2} \times 100 = \frac{640}{3200} \times 100 = 20\%$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲



چون جسم از سرآشویی پایین آمده بنابراین کار نیروی وزن مثبت است. کار نیروی اصطکاک هم برابر با تغییر انرژی مکانیکی جسم است. مبدا سنجش انرژی پتانسیل گرانشی، سطح زمین است. پس داریم:

$$W_{mg} = +mg\Delta h = 0.5 \times 10 \times 0.1 = 4 \text{ J}$$

$$E_B - E_A = W_f \Rightarrow (K_B + U_B) - (K_A + U_A) = W_f \Rightarrow \frac{1}{2}mv_B^2 - mgh_A = W_f$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 0.5 \times 3^2 - (0.5 \times 10 \times 0.1) = W_f \Rightarrow \frac{9}{4} - 4 = -1.75 \text{ J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

طبق قضیه کار-انرژی جنبشی و باتوجه به اینکه دو نیروی وزن و مقاومت هوا روی چتر باز کار انجام می دهند می توان نوشت:

$$W_f + W_g = \Delta K$$

$$W_f + mgh = \frac{1}{2}m(v^2 - v_0^2)$$

$$W_f + 100 \times 10 \times 500 = \frac{1}{2} \times 100(4/5^2 - 1/5^2)$$

$$W_f = -4991 \times 10^2 \text{ J} = -499/1 \text{ kJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

چون جابه‌جایی هواپیما خلاف جهت نیروی وزن است بنابراین کار نیروی وزن منفی است و داریم:

$$W_{mg} = -mgh = -60000 \times 10 \times 600 = -3/6 \times 10^8 \text{ J}$$

با محاسبه انرژی مکانیکی هواپیما در باند فرودگاه (۱) و در ارتفاع (۲) می‌توان تغییر انرژی مکانیکی آن را حساب نمود:

$$\left. \begin{aligned} E_1 &= U_1 + K_1 = 0 + \frac{1}{2}mv_1^2 = \frac{1}{2}mv_1^2 \\ E_2 &= U_2 + K_2 = mgh + \frac{1}{2}m(2v_1)^2 = mgh + 2mv_1^2 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \Delta E = E_2 - E_1 = mgh + 2mv_1^2 - \frac{1}{2}mv_1^2 = mgh + \frac{3}{2}mv_1^2$$

$$\Rightarrow \Delta E = 60000 \times 10 \times 600 + \frac{3}{2} \times 60000 \times 80^2 = 3/6 \times 10^8 + 5/76 \times 10^8 \text{ J}$$

$$= 9/36 \times 10^8 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: با استفاده از قضیه کار-انرژی جنبشی، کار پمپ را به دست می‌آوریم:

$$W_{\text{پمپ}} + W_{mg} = K_2 - K_1 \xrightarrow{K_2=K_1} W_{\text{پمپ}} = -W_{mg}$$

$$W_{\text{پمپ}} = -(-mg\Delta h) = +(\rho V g \Delta h)$$

$$\Rightarrow W_{\text{پمپ}} = +(10^3 \times 3 \times 10 \times 24) = 7/2 \times 10^5 \text{ J}$$

گام دوم: توان مفید پمپ را به دست می‌آوریم:

$$P_{\text{مفید}} = \frac{W_{\text{پمپ}}}{\Delta t} = \frac{7/2 \times 10^5}{60} = 1/2 \times 10^6 \text{ W} = 12 \text{ kW}$$

گام سوم: بازده پمپ برابر است با:

$$Ra = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 = \frac{12}{20} \times 100 = 60\%$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ابتدا جرم آب بالا برده شده را حساب می‌کنیم:

$$m = \rho V = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \times \frac{1000 \text{cm}^3}{1 \text{Lit}} \times \frac{1 \text{kg}}{1000 \text{g}} \times 1200 \text{Lit} = 1200 \text{kg}$$

حال کار مفید انجام‌شده و کار کل انجام‌شده توسط تلمبه برقی را حساب می‌کنیم:

$$W_{\text{مفید}} = mgh = 1200 \times 10 \times 15 = 18 \times 10^4 \text{ J}$$

$$W_t = Pt = 5000 \times 60 = 3 \times 10^5 \text{ J}$$

در این صورت بازده برابر است با:

$$R_a = \frac{W_{\text{مفید}}}{W_{\text{کل}}} \times 100 = \frac{18 \times 10^4}{3 \times 10^5} \times 100 = 60\%$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

با توجه به رابطه بازده داریم:

$$R_a = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{کل}}} \times 100 \Rightarrow P_{\text{کل}} \times R_a = P_{\text{مفید}} \times 100$$

توان مفید در پمپ آب برابر با کار انجام شده برای بالا آوردن آب ($mg\Delta h$) تقسیم بر زمان انجام این کار است بنابراین داریم:

$$P_{\text{کل}} \times R_a = \frac{mg\Delta h}{t} \times 100 \Rightarrow P_{\text{کل}} \times 80 = \frac{252 \times 10^3 \times 10 \times 12}{3600} \times 100$$

$$\Rightarrow P_{\text{کل}} = 10/5 \times 10^3 \text{ W} = 10/5 \text{ kW}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

انرژی وزنه را در لحظه برخورد به زمین محاسبه می‌کنیم:

$$E_p = \frac{1}{2}mv^2 + \overset{\circ}{W} = \frac{1}{2} \times 50 \times 64 = 1600 \text{ J}$$

بازده ماشین را از رابطه $100 \times R_a = \frac{E_{\text{out}}}{E_{\text{in}}}$ به دست می‌آوریم:

$$R_a = \frac{1600}{2000} \times 100 = 80\%$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

$$\theta_1 = -10^\circ \text{C}, \theta_2 = 40^\circ \text{C} \Rightarrow \Delta\theta = 40 - (-10) = 50^\circ \text{C}$$

$$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta\theta = \frac{9}{5} \times 50 = 90^\circ \text{F}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۳

۲

ابتدا دما را بر حسب درجه سلسیوس به دست می‌آوریم:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow 5\theta = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow \theta = 10^\circ \text{C}$$

سپس از رابطه $T = 273 + \theta$ ، دما را به کلون تبدیل می‌کنیم:

$$T = \theta + 273 = 10 + 273 = 283 \text{ K}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۳

با استفاده از رابطه مقیاس دمای سلسیوس و فارنهایت و فرض سوال می‌توان نوشت:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow 122 = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow 90 = \frac{9}{5}\theta \Rightarrow \theta = 50^\circ \text{C}$$

این دما بر حسب کلون برابر است با:

$$T = \theta + 273 = 50 + 273 = 323 \text{ K}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۴

$$\Delta L = L_1 \alpha \Delta\theta \Rightarrow 3 \times 10^{-3} = L_1 \times 1/2 \times 10^{-5} \times 50 \Rightarrow L_1 = \frac{3 \times 10^{-3}}{1/2 \times 10^{-5} \times 50} = 5 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

$$\Delta L = L_1 \alpha \Delta \theta \Rightarrow 0/9 = 900 \times 1/25 \times 10^{-5} \times \Delta \theta$$

$$\Rightarrow \Delta \theta = \frac{9 \times 10^{-1}}{9 \times 1/25 \times 10^{-3}} \Rightarrow \Delta \theta = 8^\circ \text{C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

طول اولیه میله‌ها یکسان است بنابراین برای اینکه اختلاف طول میله‌ها به $0/3$ میلی‌متر برسد باید اختلاف تغییر طول آن‌ها برابر $0/3 \text{ mm}$ شود:

$$\Delta L_{Cu} - \Delta L_{Fe} = 0/3 \Rightarrow \alpha_1 L_1 \Delta \theta - \alpha_2 L_2 \Delta \theta = 0/3$$

$$\Rightarrow L_1 \Delta \theta (\alpha_1 - \alpha_2) = 0/3 \Rightarrow 500 \Delta \theta (1/8 \times 10^{-5} - 1/2 \times 10^{-5}) = 0/3$$

$$\Rightarrow 500 \Delta \theta \times 0/6 \times 10^{-5} = 0/3 \Rightarrow 3 \times 10^{-3} \Delta \theta = 0/3 \Rightarrow \Delta \theta = 100^\circ \text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

ابتدا تغییرات دما برحسب درجه سلسیوس را حساب می‌کنیم:

$$\Delta F = 122 - (-58) = 180^\circ \text{F}$$

$$\Delta \theta = \Delta T = \frac{5}{9} \Delta F = \frac{5}{9} \times 180 = 100^\circ \text{C}$$

اکنون با استفاده از رابطه محاسبه تغییرات طول داریم:

$$\Delta l = l_1 \alpha \Delta T = 1158 \times 1/3 \times 10^{-5} \times 100 = 1/5 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

چون α آلومینیم بیشتر از α فولاد است و طول اولیه آن‌ها یکسان است با افزایش دمای یکسان دو میله، طول میله آلومینیمی بیشتر از میله فولادی افزایش می‌یابد. اختلاف تغییر طول دو میله را برابر $2/3 \text{ mm}$ قرار می‌دهیم.

$$\Delta L_{Al} - \Delta L_{Fe} = L_{Al} \alpha_{Al} \Delta \theta_{Al} - L_{Fe} \alpha_{Fe} \Delta \theta_{Fe}$$

$$= L_1 (\alpha_{Al} - \alpha_{Fe}) \Delta \theta = 4 \times 10^3 (\text{mm}) (11/5 \times 10^{-6}) \times \Delta \theta$$

$$\Rightarrow 2/3 = 4 \times 10^3 (11/5 \times 10^{-6}) \times \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 50^\circ \text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

برای اینکه این دو میله به هم برسند کافی است مجموع افزایش طول آن‌ها برابر $0/4 \text{ cm}$ باشد:

$$\Delta L_{Cu} + \Delta L_{Al} = 100/4 - (50 + 50) = 0/4 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow L_{Cu} \alpha_{Cu} \Delta \theta + L_{Al} \alpha_{Al} \Delta \theta = 0/4$$

$$\Rightarrow 50 \Delta \theta (1/7 \times 10^{-5} + 2/3 \times 10^{-5}) = 0/4 \Rightarrow \Delta \theta = 200^\circ \text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

$$A_2 = A_1(1 + 2\alpha\Delta\theta)$$

$$A_2 = 50(1 + 2 \times 2/3 \times 10^{-5} \times 80) = 50 + 0/184 = 50/184 \text{ cm}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

درصد تغییر حجم بر اثر انبساط گرمایی برابر $100 \times \beta \Delta \theta$ است بنابراین:

$$\frac{\Delta V}{V} = \beta \Delta \theta \times 100$$

$$\beta = 3\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{1}{3} \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$$

درصد تغییر سطح بر اثر انبساط گرمایی را می‌توان از رابطه $100 \times 2\alpha\Delta\theta$ بدست آورد. بنابراین:

$$\text{درصد تغییرات سطح} = 2\alpha\Delta\theta \times 100$$

$$= 2 \times \frac{1}{3} \times 10^{-5} \times 60 \times 100 = 4 \times 10^{-2} = 0/04$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

رابطه تقریبی چگالی با دما بصورت $\rho_2 = \rho_1(1 - \beta\Delta T)$ است بنابراین:

$$\Delta T = \Delta \theta \Rightarrow \Delta T = 100 \text{ K}$$

$$\rho_2 = \rho_1(1 - \beta\Delta T) \Rightarrow \rho_2 - \rho_1 = -\rho_1\beta\Delta T$$

$$\Rightarrow \Delta \rho = -\frac{m}{V}\beta\Delta T = -\frac{44 \times 10^{-3}}{\frac{4}{3} \times 3 \times (10^{-2})^3} \times 3 \times 3 \times 10^{-5} \times 100$$

$$\Delta \rho = -99 \text{ kg/m}^3$$

بنابراین چگالی به ۹۹ کیلوگرم بر مترمکعب کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

با استفاده از رابطه محاسبه تغییر حجم ایجاد شده می‌توان نوشت:

$$\Delta V = V_1(\alpha\Delta T) \Rightarrow \alpha = \frac{\Delta V}{V_1\Delta T} = \frac{\lambda/l}{3 \times 120 \times 10^3} = \frac{27}{12} \times 10^{-5}$$

$$\Rightarrow \alpha = 2/25 \times 10^{-5} \text{ 1/K}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

برای محاسبه درصد تغییرات حجم می‌توان نوشت:

$$\frac{\Delta V}{V_1} \times 100 = \frac{V_1(\alpha\Delta T)}{V_1} \times 100 = 3 \times 3 \times 10^{-5} \times 200 = \%1/8$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

درصد تغییر حجم بر اثر انبساط را می‌توانیم از رابطه $\alpha\Delta\theta \times 100 = 3\alpha\Delta\theta$ درصد تغییرات حجم به دست آوریم:

$$\text{درصد تغییرات حجم} = 3\alpha\Delta\theta \times 100 = 3 \times 2 \times 10^{-5} \times 250 \times 100 = \%1/5$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا تغییرات دمای آب را بر حسب درجه سلسیوس حساب می‌کنیم (تغییرات دما بر حسب سلسیوس و کلونین برابرند):

$$\Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta \Rightarrow 9 = \frac{9}{5}\Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = 5^\circ\text{C}$$

$$Q = mc\Delta\theta = 1 \times 4/2 (\text{kJ/kg.K}) \times 5^\circ\text{C} = 21 \text{kJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

رابطه گرمای داده شده به A را بر رابطه گرمای داده شده به B تقسیم می‌کنیم. به این ترتیب داریم:

$$\frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} \Rightarrow 1 = \frac{\rho_A V_A}{\rho_B V_B} \times \frac{c_A}{c_B} \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{2 \times 1}{1 \times 1} \times 2 \times \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} \Rightarrow \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = \frac{1}{4}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

با استفاده از تعریف ظرفیت گرمایی می‌توان نوشت:

$$C = mc \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{m_2}{m_1} \Rightarrow \frac{0.1C_1}{C_1} = \frac{m_1 - 1}{m_1} \Rightarrow m_1 - 1 = 0.1m_1$$

$$\Rightarrow m_1 = \frac{1}{0.9} = 1.11 \text{ kg}$$

در این صورت گرمای ویژه برابر است با:

$$m_1 c = 2100 \Rightarrow c = \frac{2100}{1.11} = 1891.89 \text{ J/kgK}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

چون گرما فقط بین آلومینیوم و آب مبادله می‌شود بنابراین گرمای داده‌شده توسط آلومینیوم با گرمای گرفته شده توسط آب از نظر مقدار برابر است. در این صورت داریم:

$$(mc\Delta\theta)_{\text{آب}} = (mc|\Delta\theta|)_{\text{آلومینیوم}} \Rightarrow 4/5 \times 4200 \times 2 = m \times 900 \times 42$$

$$\Rightarrow m = 1 \text{ kg}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا با یک تناسب ساده متوجه می‌شویم که در هر دقیقه افزایش دمای مایع چقدر می‌شود:

$$\frac{56 \text{ دقیقه}}{1 \text{ دقیقه}} = \frac{80^\circ\text{C}}{\Delta\theta} \Rightarrow \Delta\theta = \frac{80}{56} = \frac{10}{7}$$

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 100 = 0.5 \times c \times \frac{10}{7} \Rightarrow c = 140 \text{ J/kg.K}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

$$Q_A = Q_B \Rightarrow m_A c_A \Delta\theta_A = m_B c_B \Delta\theta_B \Rightarrow c_A \Delta\theta_A = c_B \Delta\theta_B$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\rho} c_B \Delta\theta_A = c_B \Delta\theta_B \Rightarrow \frac{1}{\rho} \Delta\theta_A = \Delta\theta_B$$

$$\begin{cases} \Delta V = V (\rho \alpha) \Delta\theta \\ V_B = 4V_A \\ \alpha_A = \frac{1}{\rho} \alpha_B \\ \frac{1}{\rho} \Delta\theta_A = \Delta\theta_B \end{cases} \Rightarrow \frac{\Delta V_A}{\Delta V_B} = \frac{V_A (\rho \alpha_A) \Delta\theta_A}{V_B (\rho \alpha_B) \Delta\theta_B} \Rightarrow \frac{\Delta V_A}{\Delta V_B} = \frac{V_A \rho (\frac{1}{\rho} \alpha_B) \Delta\theta_A}{(4V_A) \rho \alpha_B (\frac{1}{\rho} \Delta\theta_A)} \Rightarrow \frac{\Delta V_A}{\Delta V_B} = \frac{1}{4}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

دمای تعادل را θ_e فرض می‌کنیم: (آب گرما از دست داده و آلومینیوم گرما گرفته است.)

$$m_W c_W (\Delta\theta)_W = m_{Al} c_{Al} (\Delta\theta)_{Al} \Rightarrow m_W c_W (\theta_e - \theta_i) = m_{Al} c_{Al} (\theta_e - \theta'_i)$$

$$\Rightarrow \theta_e = \frac{0/3 \times 4200 \times 70 + 0/12 \times 900 \times 20}{0/3 \times 4200 + 0/12 \times 900} = 66^\circ C$$

$$\Rightarrow \theta_e = 273 + 66 = 339 K$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

$$Q_{\text{آب}} + Q_{\text{مس}} + Q_{\text{فلز}} = 0 \Rightarrow (mc\Delta\theta)_{\text{آب}} + (mc\Delta\theta)_{\text{مس}} + (C\Delta\theta)_{\text{فلز}} = 0$$

$$\Rightarrow (0/52 \times 4200 \times 5) + (0/1 \times 400 \times (-30)) + (C_{\text{فلز}} \times (-40)) = 0$$

$$\Rightarrow 10920 - 1200 = 40^\circ C \Rightarrow C_{\text{فلز}} = 243 J/^\circ C$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 20^\circ C \text{ آب} & & 80^\circ C \text{ آب} \end{array} \quad \text{ظرف}$$

$$\Rightarrow m_1 c_1 \Delta\theta_1 + m_2 c_2 \Delta\theta_2 + m_3 c_3 \Delta\theta_3 = 0$$

$$\Rightarrow 0/08 \times 4200 (\theta_e - 20) + 0/02 \times 4200 (\theta_e - 80) + 0/3 \times 400 (\theta_e - 32) = 0$$

$$\Rightarrow 3/36\theta_e - 67/2 + 0/84\theta_e - 67/2 + 1/2\theta_e - 38/4 = 0$$

$$\Rightarrow 5/4\theta_e = 172/8 \Rightarrow \theta_e = 32^\circ C$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گرمای فقط بین فلز و آب مبادله می‌شود بنابراین از رابطه زیر استفاده می‌شود:

$$\theta_e = \frac{m c \theta + m' c' \theta'}{m c + m' c'}$$

$$\theta_e = \frac{420 \times 400 \times 84 - 0}{420 \times 400 + 800 \times 4200} = 4^\circ C$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$\begin{aligned}
 Q_{\text{آب}} + Q_{\text{گرماسنج}} + Q'_{\text{آب}} &= 0 \\
 \Rightarrow m_1 c_{\text{آب}} \Delta\theta_1 + C \Delta\theta + m_2 c_{\text{آب}} \Delta\theta_2 &= 0 \\
 \Rightarrow 0/6 \times 4200 \times (36 - 20) + C(36 - 20) + 0/4 \times 4200 \times (36 - 80) &= 0 \\
 \Rightarrow 6 \times 4200 \times 16 + 16C + 4 \times 4200 \times (-44) &= 0 \\
 \Rightarrow 16C = 33600 \Rightarrow C = 2100 \text{ J/K}
 \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گرما Q_1 باعث ذوب یخ و گرما Q_2 باعث افزایش دمای آن تا 20°C می‌شود. بنابراین:

$$\begin{aligned}
 \text{یخ } 0^\circ\text{C} \xrightarrow{Q_1} \text{آب } 0^\circ\text{C} \xrightarrow{Q_2} 20^\circ\text{C} \\
 Q_{\text{کل}} = Q_1 + Q_2 = mL_f + mc\Delta\theta = 336000m + 4200 \times 20 \times m = 420000m \\
 \frac{Q_1}{Q_{\text{کل}}} = \frac{mL_f}{mL_f + mc\Delta\theta} = \frac{336000m}{420000m} = 0/8 \\
 \text{درصد گرمایی که صرف ذوب شدن یخ شده} = \frac{Q_1}{Q_{\text{کل}}} \times 100 = 80\%
 \end{aligned}$$

راه حل دیگر:

برای محاسبه گرمای داده شده از یکای کالری استفاده می‌کنیم. برای سهولت در محاسبه فرض می‌کنیم جرم یخ ۱ g است:

$$c_{\text{آب}} = 1 \text{ cal/g}^\circ\text{C}, \quad L_F = 80 \text{ cal/g}$$

$$Q_1 = mL_F = 1 \times 80 = 80 \text{ cal}$$

$$Q_2 = mc\Delta\theta = 1 \times 1 \times 20 = 20 \text{ cal}$$

کل گرمایی که برای این کار لازم است را به دست می‌آوریم:

$$Q = Q_1 + Q_2 = 80 + 20 = 100 \text{ cal}$$

حال درصد گرمایی که صرف ذوب شدن یخ شده را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{درصد گرما} = \frac{Q_1}{Q} \times 100 = \frac{80}{100} \times 100 = 80\%$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

گرمایی که آب می‌دهد ($|Q|$) توسط $\frac{2}{3}$ یخ جذب می‌شود و آن را ذوب می‌کند:

$$|Q_{\text{آب}}| = \frac{2}{3} Q_{\text{یخ}} \Rightarrow \frac{2}{3} m_{\text{یخ}} L_F = |m_{\text{آب}} c \Delta \theta|$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} \times m_{\text{یخ}} \times (80 \times 4200) = |0.8 \times 4200 \times (0 - 20)|$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} m_{\text{یخ}} \times 80 = 16 \Rightarrow m_{\text{یخ}} = 0.3 \text{ kg} = 300 \text{ g}$$

دقت: برای ساده شدن محاسبات داریم:

$$L_F = 336000 \text{ J/kg} = 80 \times 4200 \text{ J/kg}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

۹۰ درصد گرمایی که آب می‌دهد (یعنی $\frac{90}{100} |Q|$) توسط یخ جذب می‌شود (Q') و آن را ذوب می‌کند:

$$\frac{90}{100} |Q| = Q' \Rightarrow \frac{90}{100} |(mc\Delta\theta)| = m' L_F \Rightarrow \frac{9}{10} |(0.8 \times 4200 \times 50)| = m' \times 336$$

$$\Rightarrow m' = \frac{4 \times 4200 \times 9}{336} = 0.45 \text{ kg} = 450 \text{ g}$$

دقت: برای ساده شدن محاسبات

$$c = 4200 \text{ J/kg.K} = 4.2 \text{ kJ/kg.K}$$

$$L_F = 336000 \text{ J/kg} = 336 \text{ kJ/kg}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

مدت زمانی که لازم است تا یخ 10°C به یخ 0°C تبدیل شود را t_1 می‌نامیم و گرمای لازم برای اینکار برابر است با:

یخ صفر \rightarrow یخ 10°C

$$Q = mc\Delta\theta = 0/2 \times 2100 \times 10 = 4200 \text{ J}$$

$$\begin{matrix} 1 \text{ s} & 210 \text{ J} \\ t_1 & 4200 \text{ J} \end{matrix} \Rightarrow t_1 = \frac{4200}{210} = 20 \text{ s} \Rightarrow 2 \text{ و } 1 \text{ گزینه‌های}$$

مدت زمانی که لازم است تا یخ 0°C به آب 0°C تبدیل شود را t_2 می‌نامیم و اندازه آن را به این ترتیب بدست می‌آوریم:

آب صفر \rightarrow یخ صفر

$$Q = mL_F = 0/2 \times 336000 = 67200 \text{ J}$$

$$\begin{matrix} 1 \text{ s} & 210 \text{ J} \\ t_2 & 67200 \text{ J} \end{matrix} \Rightarrow t_2 = \frac{67200}{210} = 320 \text{ s}$$

$$\Rightarrow t = t_1 + t_2 = 20 + 320 = 340 \text{ s} \Rightarrow 3 \text{ گزینه}$$

بنابراین گزینه ۴ درست است. اما بیایید قسمت سوم نمودار را هم بررسی کنیم.

مدت زمانی که لازم است تا آب 0°C به آب 10°C تبدیل شود را t_3 می‌نامیم و اندازه آن را به این ترتیب بدست می‌آوریم:

آب 10°C \rightarrow آب 0°C

$$Q = mc\Delta\theta = 0/2 \times 4200 \times 10 = 8400 \text{ J}$$

$$\begin{matrix} 1 \text{ s} & 210 \text{ J} \\ t_3 & 8400 \text{ J} \end{matrix} \Rightarrow t_3 = \frac{8400}{210} = 40 \text{ s}$$

از بین گزینه‌ها تنها گزینه ۴ این ویژگی را دارد و سه گزینه دیگر این زمان را به اشتباه ۲۰ ثانیه نشان می‌دهند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

گام اول: مقدار گرمایی که در مدت ۲۰ دقیقه به یخ داده می‌شود را محاسبه می‌کنیم:

$$P = \frac{Q}{\Delta t} \Rightarrow Q = 10/5 \text{ kJ} / \text{min} \times 20 \text{ min} = 210 \text{ kJ}$$

گام دوم: مقدار گرمایی که لازم است یخ مراحل زیر را بپیماید تا کاملاً ذوب شود را محاسبه می‌کنیم:

آب 0°C \rightarrow یخ 0°C \rightarrow یخ -20°C

$$Q' = Q_1 + Q_2 \Rightarrow Q' = mc'\Delta\theta + mL_F = 0/5 \times 2/1 \times 20 + 336 \times 0/5$$

$$Q' = 21 + 168 = 189 \text{ kJ}$$

گام سوم: مقدار گرمای باقی‌مانده (به اندازه تفاضل Q و Q') باعث افزایش دمای آب می‌شود؛ پس داریم:

$$Q_2 = Q - Q' = 210 - 189 = 21 \text{ kJ}$$

$$Q_2 = mc\Delta\theta \Rightarrow 21 = 0/5 \times 4/2 \times (\theta - 0) \Rightarrow \theta = 10^{\circ}\text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

دمای نهایی آب برحسب سلسیوس برابر است با:

$$F = \frac{q}{\delta} \theta + ۳۲ \Rightarrow ۵۰ = \frac{q}{\delta} \theta + ۳۲ \Rightarrow \theta = ۱۰^\circ \text{C}$$

گرمای موردنظر، ابتدا یخ را کاملاً ذوب کرده و سپس دمای آب حاصل را از صفر به ۱۰° می‌رساند.

$$Q = mL_f + mc\Delta\theta = ۲۰ \times \underset{\substack{\uparrow \\ \text{J/g}}}{۳۳۶} + ۲۰ \times ۴/۲ \times ۱۰ = ۷۵۶۰ \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از آنجا که دمای تعادل ۵°C است هم آب ۲۰°C و هم یخ -۱۰°C باید به دمای تعادل ۵°C برسند. بنابراین:

$$\text{آب } ۲۰^\circ \text{C} \xleftarrow{Q_4} \text{آب } ۵^\circ \text{C} \xrightarrow{Q_3} \text{آب } ۰^\circ \text{C} \xrightarrow{Q_2} \text{یخ } ۰^\circ \text{C} \xrightarrow{Q_1} \text{یخ } -۱۰^\circ \text{C}$$

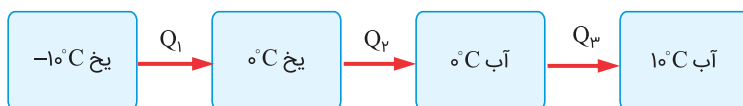
$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + Q_4 = 0 \\ \Rightarrow m_1 c \Delta\theta_1 + m_1 L_f + m_1 c \Delta\theta_3 + mc \Delta\theta = 0$$

برای راحتی محاسبات گرما را برحسب kJ می‌نویسیم:

$$(1 \times 2/1 \times 10) + (1 \times 336) + (1 \times 4/2 \times 5) + (m \times 4/2 \times -15) = 0 \\ \xrightarrow{\div 21} 1 + 16 + 1 - 3m = 0 \Rightarrow m = \frac{18}{3} = 6 \text{ kg}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

باتوجه به تبدیل حالت و تغییر دمای ایجاد شده می‌توان نوشت:



$$Q_t = Q_1 + Q_2 + Q_3 = (mc\Delta\theta)_{\text{یخ}} + mL_f + (mc\Delta\theta)_{\text{آب}} \\ \Rightarrow Q_t = 0/5 \times 2100 \times 10 + 0/5 \times 336000 + 0/5 \times 4200 \times 10 \\ \Rightarrow Q_t = 199500 \text{ J} = 199/5 \text{ kJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

جرم آب را m در نظر می‌گیریم. چون در نهایت ۵۲°C گرم آب داریم، جرم یخ ذوب شده $m - ۵۲^{\circ}$ خواهد بود. گرمایی که آب از دست می‌دهد، توسط $(۵۲^{\circ} - m)$ گرم یخ جذب شده است تا آن را ذوب کند؛ بنابراین:

$$\begin{aligned} Q_{\text{آب}} + Q_{\text{ذوب شده}} &= 0 \\ \Rightarrow mc_{\text{آب}}(\theta_e - \theta_1) + (۵۲^{\circ} - m)L_F &= 0 \\ \Rightarrow m \times \frac{1}{4200} \times (0 - ۵۰) + (۵۲^{\circ} - m) \times \frac{۸۰}{۳۳۶۰۰۰} &= 0 \\ -۵۰m + ۸۰(۵۲^{\circ} - m) &= 0 \Rightarrow -۵m + ۴۱۶۰ - ۸m = 0 \\ \Rightarrow ۱۳m = ۴۱۶۰ \Rightarrow m &= ۳۲۰ \text{ g} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

فشار در کف پیستون را در نظر می‌گیریم:

$$\begin{aligned} P_1 &= P_0 + \frac{F}{A} = P_0 + \frac{mg}{A} \\ P_2 &= P_0 + \frac{F + F'}{A} = P_0 + \frac{mg + 9mg}{A} = P_0 + \frac{10mg}{A} \end{aligned}$$

حجم V_1 و V_2 را محاسبه کرده و سپس قانون گازهای کامل را می‌نویسیم:

$$\begin{aligned} V_1 &= ۴۰ \times ۵۰ = ۲۰۰۰ \text{ cm}^3, \quad V_2 = ۳۰ \times ۵۰ = ۱۵۰۰ \text{ cm}^3 \\ \frac{P_1 V_1}{T_1} &= \frac{P_2 V_2}{T_2} \xrightarrow{\text{ثابت: } T} P_1 V_1 = P_2 V_2 \Rightarrow (P_0 + \frac{mg}{A}) ۲۰۰۰ = (P_0 + \frac{10mg}{A}) ۱۵۰۰ \\ \Rightarrow ۴P_0 + \frac{۴mg}{A} &= ۳P_0 + \frac{۳۰mg}{A} \Rightarrow P_0 = \frac{۲۶mg}{A} = \frac{۲۶ \times ۱/۷۵ \times ۱۰}{۵۰ \times ۱۰^{-۶}} = 9/1 \times ۱۰^۶ \text{ Pa} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

مخلوط دو گاز هیدروژن و هلیوم در مخزن وجود دارد بنابراین:

$$\begin{aligned} n_{\text{H}_2} + n_{\text{He}} &= n_{\text{کل}} \\ n_{\text{H}_2} + n_{\text{He}} &= \frac{PV}{RT} = \frac{۲ \times ۱۰^۵ \times ۴ \times ۱۰^{-۲}}{۸ \times (۲۷۳ + ۱۲۷)} \\ \Rightarrow n_{\text{H}_2} + n_{\text{He}} &= ۲/۵ \text{ mol} \Rightarrow \frac{m_{\text{H}_2}}{M_{\text{H}_2}} + \frac{m_{\text{He}}}{M_{\text{He}}} = ۲/۵ \\ \Rightarrow \frac{m_{\text{H}_2}}{۲} + \frac{m_{\text{He}}}{۴} &= ۲/۵ \Rightarrow ۲m_{\text{H}_2} + m_{\text{He}} = ۱۰ \text{ g} \\ \left. \begin{aligned} m_{\text{H}_2} + m_{\text{He}} &= ۸ \text{ g} \\ ۲m_{\text{H}_2} + m_{\text{He}} &= ۱۰ \text{ g} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{cases} m_{\text{H}_2} = ۲ \text{ g} \\ m_{\text{He}} = ۶ \text{ g} \end{cases} \Rightarrow \frac{m_{\text{H}_2}}{m_{\text{He}}} = \frac{۲}{۶} = \frac{۱}{۳} \end{aligned}$$

طبق صورت سؤال :

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

چون پیستون جابه‌جا نمی‌شود، حجم گاز ثابت است.
اگر حجم مقدار معینی از گاز کامل ثابت باشد، فشار آن با دما رابطه مستقیم دارد.

$$\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} \Rightarrow \frac{P_0 + \frac{m_1 g}{A}}{T_1} = \frac{P_0 + \frac{(m_1 + m_2)g}{A}}{T_2}$$

$$\Rightarrow \frac{14 \times 10^3 + \frac{36}{10^{-3}}}{273 + 7} = \frac{14 \times 10^3 + \frac{60}{10^{-3}}}{T_2} \Rightarrow \frac{120 \times 10^3}{280} = \frac{144 \times 10^3}{T_2} \Rightarrow T_2 = 336 \text{ K}$$

$$\Delta T = T_2 - T_1 = 336 - 280 = 56 \text{ K}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

با اضافه کردن جیوه در شاخه A، سطح جیوه در شاخه چپ ثابت می‌ماند. بنابراین حجم گاز ثابت است.

$$\frac{P_1}{T_1} = \frac{P_2}{T_2} \Rightarrow \frac{75}{273 + 27} = \frac{P_2}{273 + 27 + 30} \Rightarrow P_2 = 1/1 \times 75$$

چون سطح جیوه در شاخه سمت چپ ثابت باقی مانده است بنابراین افزایش فشار گاز همان ارتفاع اضافه‌شده به شاخه سمت راست است.

$$\Delta h = P_2 - P_1 = 1/1 \times 75 - 75 = 0/1 \times 75 = 7/5 \text{ cmHg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{1/8 \times 10^5 \times 1/4}{273 + 7} = \frac{10^5 \times V_2}{273 + 27}$$

$$\Rightarrow V_2 = 2/7 \text{ cm}^3 \Rightarrow \Delta V = 2/7 - 1/4 = 1/3 \text{ cm}^3$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گام اول: ابتدا حجم ثانویه گاز را در تغییر اول به دست می‌آوریم.

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{2}{273 + 47} = \frac{V_2}{273 + 47 + 40} \Rightarrow V_2 = 2/25 \text{ L}$$

گام دوم: برای تغییر دوم نیز رابطه بالا را می‌نویسیم اما این بار دما ثابت است:

$$\frac{P_2 V_2}{T_2} = \frac{P_3 V_3}{T_3} \Rightarrow 2 \times 10^5 \times V_2 = P_3 \times 0/8 V_2 \Rightarrow P_3 = 2/5 \times 10^5 \text{ Pa}$$

توجه کنید: می‌توانستیم بدون محاسبه V_2 نیز بین حالت دوم و سوم رابطه را بنویسیم:

$$\frac{P_2 V_2}{T_2} = \frac{P_3 V_3}{T_3} \xrightarrow{T_2=T_3, P_2=P_3} 2 \times 10^5 V_2 = P_3 \times 0/8 V_2$$

$$\Rightarrow P_3 = 2/5 \times 10^5 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

اگر فشار گاز ثابت باشد بنا به قانون گازهای کامل ($PV = nRT$) می‌توان نوشت:

$$P \Delta V = nR \Delta T$$

$$1/5 \times 10^5 \times 4 \times 10^{-3} = 3 \times 8 \times \Delta T \Rightarrow \Delta T = 25 \text{ K} \Rightarrow \Delta \theta = 25^\circ \text{C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

از رابطه $PV = nRT$ به صورت نسبی استفاده می‌کنیم:

* دما ثابت است

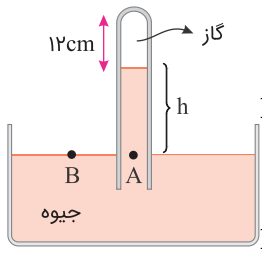
$$\frac{P_1 V_1}{P_2 V_2} = \frac{nRT_1}{nRT_2} \Rightarrow \frac{10^5 \times (34 \times A)}{P_2 \times (40 \times A)} = 1 \Rightarrow P_2 = 8/5 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$P_2 = \rho gh \text{ جیوه} \Rightarrow 8/5 \times 10^5 = 13600 \times 10 \times h \text{ جیوه}$$

$$\Rightarrow h \text{ جیوه} = 0/625 \text{ m} = 62/5 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا ارتفاع جیوه درون لوله قبل از تغییر آن را به دست می‌آوریم:

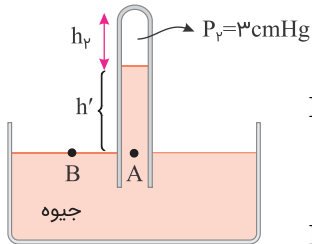


$$P_A = P_B \Rightarrow h + P_{\text{گاز}} = P_0 \Rightarrow h + 2 = 76 \Rightarrow h = 74 \text{ cmHg}$$

مشخصات گاز قبل از فروبردن لوله در جیوه برابر است با:

$$P_1 = 2 \text{ cmHg}, \quad V_1 = 12A, \quad T_1$$

با فروبردن لوله در ظرف، فشار گاز درون لوله به 3 cmHg رسیده است. در این حالت ارتفاع جیوه درون لوله برابر است با:



$$P_A = P_B \Rightarrow h' + 3 = P_0 \Rightarrow h' + 3 = 76 \Rightarrow h' = 73 \text{ cmHg}$$

مشخصات گاز در این حالت را می‌نویسیم:

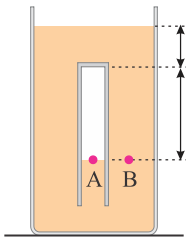
$$P_2 = 3 \text{ cmHg}, \quad V_2 = h_2 \times A, \quad T_2 = T_1$$

حالا از تساوی $\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2}$ استفاده می‌کنیم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{2 \times 12A}{T_1} = \frac{3 \times h_2 A}{T_2} \Rightarrow h_2 = 8 \text{ cm}$$

در حالت اول طول لوله بیرون از جیوه برابر $L_1 = 12 + 74 = 86 \text{ cm}$ و در حالت دوم برابر $L_2 = 8 + 73 = 81 \text{ cm}$ است. پس لوله 5 cm درون جیوه فرو برده شده است.

گام اول: فشار دو نقطه هم‌تراز A و B یکسان است. پس می‌توانیم با نوشتن معادله فشار این دو نقطه، فشار گاز را در حالت اول محاسبه کنیم:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_{\text{گاز}} = P_{\text{جیوه}} + P_{\text{هوا}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{گاز}} = 17/5 + 75 = 92/5 \text{ cmHg}$$

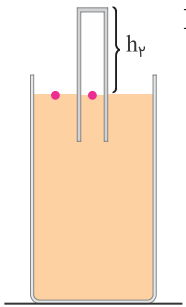
در این حالت حجم گاز $V_1 = A \times 12$ است.

گام دوم: در حالتی که سطح جیوه داخل لوله و ظرف هم‌تراز است فشار گاز درون لوله برابر فشار هوا است:

$$P_{\text{گاز}} = 75 \text{ cmHg}$$

و در این حالت حجم گاز $V_2 = Ah_2$ است.

گام سوم: با توجه به ثابت بودن دما از رابطه $P_1V_1 = P_2V_2$ ارتفاعی از لوله که از جیوه بیرون آمده را به دست می‌آوریم:



$$P_1V_1 = P_2V_2 \Rightarrow 92/5 \times A \times 12 = 75 \times A \times h_2 \Rightarrow h_2 = 14/8 \text{ cm}$$

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

ابتدا تغییر حجم ایجاد شده را حساب می‌کنیم:

$$\Delta V = A\Delta h \Rightarrow \Delta V = 2 \times 50 = 100 \text{ cm}^3$$

در فشار ثابت می‌توان نوشت:

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{V_2}{V_1} \Rightarrow \frac{\Delta T}{T_1} = \frac{\Delta V}{V_1} \Rightarrow \frac{\Delta T}{27 + 273} = \frac{100}{2000}$$

$$\Rightarrow \Delta T = 15 \text{ K}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گزینه ۲

۲

با استفاده از رابطه محاسبه مول گاز می‌توان نوشت:

$$n_1 = \frac{m_1}{M_1} \Rightarrow 1 = \frac{m_1}{28} \Rightarrow m_1 = 28 \text{ g} \Rightarrow m_2 = 28 \text{ g}$$

$$n_2 = \frac{m_2}{M_2} \Rightarrow n_2 = \frac{28}{4} = 7 \text{ mol}$$

در این صورت برای مخلوط گاز می‌توان نوشت:

$$n = n_1 + n_2 = 1 + 7 = 8 \text{ mol}$$

پس برای محاسبه فشار مخلوط داریم:

$$\frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2} \Rightarrow \frac{5}{4} P_0 = \frac{P_2}{8} \Rightarrow P_2 = 10 P_0$$

در این صورت فشار پیمانه‌ای برابر است با:

$$P_g = P - P_0 = 10 P_0 - P_0 = 9 P_0$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

کافی از رابطه $PV = nRT$ استفاده کنیم. توجه کنید در این رابطه V برحسب مترمکعب و دما برحسب کلونین جایگذاری می‌شود.

$$V = \lambda L = \lambda \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$T = \theta + ۲۷۳ = ۲۷ + ۲۷۳ = ۳۰۰ \text{ K}$$

$$PV = nRT \Rightarrow P \times (\lambda \times 10^{-3}) = 1 \times \lambda \times ۳۰۰ \Rightarrow P = ۳ \times 10^5 \text{ Pa}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

فشار گاز در دو سمت پیستون یکسان است بنابراین از رابطه $PV = nRT$ داریم:

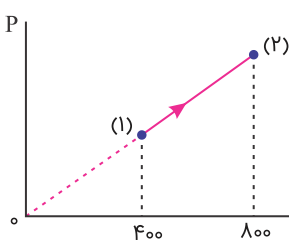
$$\left. \begin{aligned} P_{H_2} &= P_{N_2} \\ P &= \frac{nRT}{V} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{n_{H_2} T_{H_2}}{V_{H_2}} = \frac{n_{N_2} T_{N_2}}{V_{N_2}}$$

$$\xrightarrow{n = \frac{m}{M}} \frac{m_{H_2} T_{H_2}}{M_{H_2} V_{H_2}} = \frac{m_{N_2} T_{N_2}}{M_{N_2} V_{N_2}}$$

$$\Rightarrow \frac{m_{H_2} \times ۳۰۰}{۲ \times ۲۱ \times A} = \frac{m_{N_2} \times ۳۲۰}{۲۸ \times ۳۲ \times A} \Rightarrow \frac{m_{N_2}}{m_{H_2}} = ۲۰$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا رابطه‌ای را بین P و V حالت‌های اول و دوم به دست می‌آوریم، شیب خط ثابت است پس داریم:



$$\frac{P_1}{V_1} = \frac{P_2}{V_2} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{P_2}{P_1}$$

از طرفی از معادله حالت $PV = nRT$ داریم:

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{V_2}{V_1} \xrightarrow{\frac{P_2}{P_1} = \frac{V_2}{V_1}} \frac{T_2}{T_1} = \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{T_2}{۲۷۳ - ۲۳} = \left(\frac{۸۰۰}{۴۰۰}\right)^2 \Rightarrow T_2 = ۱۰۰۰ \text{ K} \Rightarrow T_2 = ۷۲۷^\circ \text{ C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: تعداد مول خارج شده از گاز برابر با اختلاف تعداد مول اولیه درون مخزن و تعداد مول باقی مانده درون مخزن پس از باز کردن شیر مخزن است؛ پس:

$$n_{\text{باقی مانده}} - n_{\text{اولیه}} = n_{\text{خارج شده}}$$

$$n_{\text{خارج شده}} = \frac{P_1 V_1}{RT_1} - \frac{P_2 V_2}{RT_2}$$

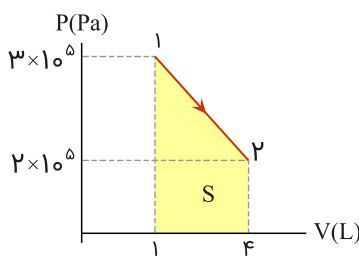
$$= \frac{5 \times 10^5 \times 30 \times 10^{-3}}{8 \times (273 + 27)} - \frac{2/9 \times 10^5 \times 30 \times 10^{-3}}{8 \times (273 + 17)} = \frac{25}{4} - \frac{15}{4} = 2/5 \text{ mol}$$

گام دوم: طبق رابطه $n = \frac{m}{M}$ ، جرم گاز خارج شده برابر است با:

$$n = \frac{m}{M} \Rightarrow 2/5 = \frac{m}{32} \Rightarrow m = 80 \text{ g}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

فرآیند انجام شده انبساطی است. کار انجام شده در این فرآیند را با توجه به سطح زیر نمودار $P - V$ داده شده حساب می کنیم:



$$W = -S = -\frac{(2 \times 10^5 + 3 \times 10^5)}{2} \times \frac{3}{1000}$$

$$\Rightarrow W = -750 \text{ J}$$

از طرفی می دانیم انرژی درونی مقدار معینی گاز کامل با دمای مطلق آن رابطه مستقیم دارد. در این صورت داریم:

$$U \propto T \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{T_2}{T_1} \xrightarrow{T \propto PV} \frac{U_2}{U_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{V_2}{V_1} \Rightarrow \frac{U_2}{750} = \frac{2 \times 10^5}{3 \times 10^5} \times \frac{4}{1}$$

$$\Rightarrow U_2 = 2000 \text{ J}$$

اکنون با استفاده از قانون اول ترمودینامیک گرمای مبادله شده برابر است با:

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow 2000 - 750 = Q + (-750) \Rightarrow Q = 2000 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

فشار کل گاز = فشار پیمانه‌ای + فشار جو

$$P_1 = 5 \times 10^5 + P_0 = 5 \times 10^5 + 10^5 = 1/5 \times 10^6 \text{ Pa}$$

$$P_2 = 2 \times 5 \times 10^5 + P_0 = 2 \times 10^6 \text{ Pa}$$

$$V_2 = 2V_1 \Rightarrow \frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{1/5 \times 10^6 \times V_1}{T_1} = \frac{2 \times 10^6 \times 2V_1}{T_2}$$

$$\Rightarrow T_2 = \frac{4}{1/5} T_1 = \frac{4}{3} T_1 = \frac{8}{3} T_1$$

انرژی درونی گاز تابعی از دمای مطلق گاز است پس داریم:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow \frac{U_2}{600} = \frac{8}{3} \Rightarrow U_2 = 1600 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

باتوجه به رابطه محاسبه کار در فرآیند هم‌فشار می‌توان نوشت:

$$W = -P \Delta V = -10^5 (1/5 - 2) \times 10^{-3} \Rightarrow W = +50 \text{ J}$$

چون حجم گاز کاهش پیدا کرده است، پس کار انجام‌شده روی گاز مثبت است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

فرآیندی که طی آن گاز از محیط گرما می‌گیرد ($Q > 0$) می‌تواند فرآیندی هم‌دما باشد و در فرآیند هم‌دما دمای گاز ثابت می‌ماند (رد گزینه ۱) و انرژی درونی تغییر نمی‌کند (رد گزینه ۳).

این فرآیند می‌تواند فرآیندی هم‌حجم نیز باشد و در فرآیند هم‌حجم کار برابر با صفر است $W = 0$ پس گزینه ۴ نیز رد می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

فرآیند AB یک فرآیند هم‌فشار است که در آن حجم کاهش یافته است (رد گزینه ۱). فرآیند BC یک فرآیند هم‌دما است که نمودار آن در صفحه $P - V$ به صورت یک منحنی است (رد گزینه ۴). کافی است فشار در نقطه C را به دست بیاوریم تا به گزینه صحیح برسیم:

$$P_C V_C = nRT_C \Rightarrow P_C \times 8 \times 10^{-3} = 0/4 \times 8 \times 250 \Rightarrow P_C = 10^5 \text{ Pa}$$

بنابراین گزینه ۳ درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

الف: درست، ب: نادرست، پ: نادرست، ت: نادرست، ث: درست
کاهش حجم در فرآیند بی‌دررو همراه با افزایش فشار و دما و انرژی درونی است.
در فرآیند بی‌دررو گاز گرمایی مبادله نمی‌کند.

$$\Delta U = \dot{Q} + W \Rightarrow \Delta U = W$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

راه حل اول:

در تراکم بی‌درروی گاز آرمانی، کار محیط روی گاز مثبت است، در نتیجه $\Delta U = W > 0$ است و انرژی درونی گاز و در نتیجه دمای آن افزایش می‌یابد. بنابراین در اینجا خواهیم داشت:

$$T_b > T_a$$

از طرفی طبق رابطه آرمانی داریم:

$$P V = n R T \Rightarrow T = \frac{P V}{n R}$$

$$(1), (2) : \frac{P_b V_b}{n R} > \frac{P_a V_a}{n R} \xrightarrow{P_b = 3P_a} 3P_a V_b > P_a V_a \Rightarrow V_b > \frac{1}{3} V_a$$

راه حل دوم (بر اساس چاپ ۹۷ کتاب دهم):

$$\Delta U = W + \dot{Q}$$

$$\frac{3}{2} n R \Delta T = \frac{3}{2} (P_2 V_2 - P_1 V_1) \Rightarrow n R \Delta T = P_2 V_2 - P_1 V_1$$

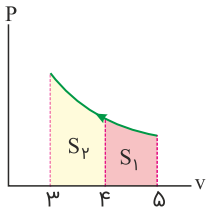
$$\xrightarrow{P_2 = 3P_1} n R \Delta T = 3P_1 V_2 - P_1 V_1$$

$$3P_1 V_2 - P_1 V_1 > 0 \Rightarrow P_1 (3V_2 - V_1) > 0$$

$$3V_2 - V_1 > 0 \Rightarrow 3V_2 > V_1 \Rightarrow V_2 > \frac{1}{3} V_1$$

در تراکم بی‌دررو دمای گاز افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹



$$S_2 > S_1 \Rightarrow |W_2| > |W_1| \xrightarrow{W > 0} W_2 > W_1$$

$$\Delta U = W + \dot{Q} \Rightarrow \Delta U_2 > \Delta U_1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

$$W_{\text{کل}} = -S_{\text{چرخه}} = -\frac{3 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^5}{2} = -300 \text{ J}$$

$$Q_{\text{کل}} = -W_{\text{کل}} \Rightarrow Q_{\text{کل}} = +300 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

$$\Delta U = 0 \text{ چرخه}$$

$$\Delta U = 0 \text{ هم‌دما}$$

$$\Delta U_{\text{چرخه}} = \Delta U_{AB} + \Delta U_{BC} + \Delta U_{CA}$$

$$0 = Q_{AB} + W_{AB} + \underbrace{W_{BC}}_{\text{هم‌حجم}} + Q_{BC}$$

$$Q_{AB} + Q_{BC} = W_{AB} = P \Delta V$$

$$Q = \lambda \times 10^5 (16 - V_A) \times 10^{-3}$$

$$T_A = T_C \Rightarrow P_A V_A = P_C V_C$$

$$\lambda \times 10^5 \times V_A = 2 \times 10^5 \times 16 \Rightarrow V_A = 4 \text{ Lit}$$

$$Q = \lambda \times 10^5 (16 - 4) \times 10^{-3} = 9600 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در چرخه یک ماشین گرمایی باتوجه به قانون اول ترمودینامیک می توان نوشت:

$$Q_H = |W| + |Q_C| \Rightarrow 100 = |W| + 60 \Rightarrow |W| = 40 \text{ J}$$

اکنون برای محاسبه توان خروجی ماشین داریم:

$$P = \frac{|W|}{\Delta t} = \frac{40}{0.5} = 80 \text{ W}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

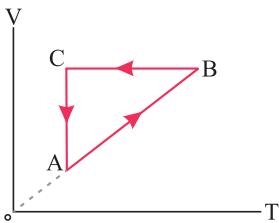
فرایندها را تک تک بررسی و رسم می کنیم:

فرایند AB انبساط هم فشار است پس در نمودار V - T باید خط مبدأ گذر باشد.

فرایند BC هم حجم است و دما و فشار در آن کاهش می یابد.

فرایند AC هم دما است و باید موازی محور V رسم شود.

بنابراین گزینه (۴) درست است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

طبق رابطه $n = \frac{m}{M}$ و رابطه جرم گاز خارج شده داریم:

$$\left. \begin{aligned} n_1 &= \frac{m_1}{M} \Rightarrow n_1 M = m_1 \\ n_2 &= \frac{m_2}{M} \Rightarrow n_2 M = m_2 \\ m_2 &= \frac{4}{5} m_1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{n_2}{n_1} = \frac{4}{5} \Rightarrow n_2 = \frac{4}{5} n_1$$

تغییر مول گاز برابر است با:

$$\begin{aligned} n_1 - n_2 &= \frac{P_1 V_1}{RT_1} - \frac{P_2 V_2}{RT_2} \Rightarrow n_1 - \frac{4}{5} n_1 = \frac{P_1 V_1}{RT_1} - \frac{P_2 V_2}{RT_2} \\ \frac{n_1 = \frac{P_1 V_1}{RT_1}}{\rightarrow} \frac{1}{5} \left(\frac{P_1 V_1}{RT_1} \right) &= \frac{P_1 V_1}{RT_1} - \frac{P_2 V_2}{RT_2} \Rightarrow \frac{P_2 V_2}{RT_2} = \frac{4}{5} \left(\frac{P_1 V_1}{RT_1} \right) \\ \frac{V_1 = V_2}{\rightarrow} \frac{P_2}{T_2} &= \frac{4}{5} \left(\frac{P_1}{T_1} \right) \Rightarrow P_2 = \frac{4}{5} \frac{P_1 T_2}{T_1} \end{aligned}$$

صورت سوال فشار پیمانه‌ای حالت اول را داده پس:

$$\begin{aligned} P_2 &= \frac{4}{5} \times \frac{(3 \times 10^5 + 10^5) \times 300}{320} = 3 \times 10^5 \text{ Pa} \\ P \text{ پیمانه ای} &= P_2 - P_0 = 3 \times 10^5 - 10^5 = 2 \times 10^5 \text{ Pa} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

باید تراکم صورت گرفته باشد.

$$\begin{aligned} W > 0 &\Rightarrow -P \Delta V > 0 \Rightarrow \Delta V < 0 \\ \Delta U < 0 &\Rightarrow T < 0 \Rightarrow P_1 V_1 < P_2 V_2 \xrightarrow{V_2 < V_1} P : \text{ ثابت} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

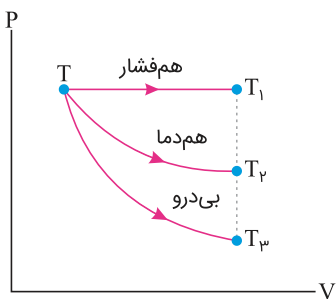
انرژی درونی یک گاز متناسب با دمای مطلق آن است. طبق رابطه $PV = nRT$ دمای مطلق نیز متناسب با حاصلضرب PV است. پس:

$$U \propto T \propto PV \Rightarrow \begin{cases} U_A \propto 2/5 \times 2/2 \times 10^5 \\ U_B \propto 2/5 \times 6/6 \times 10^5 \\ U_C \propto 1/5 \times 6/6 \times 10^5 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{U_B}{U_A} = 3, \quad \frac{U_B}{U_C} = \frac{5}{3} \Rightarrow U_B = 3U_A = \frac{5}{3}U_C$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نمودار $P - V$ مربوط به هر سه فرایند را در یک دستگاه رسم کنیم:



باتوجه به سطح زیر نمودار:

$$T \propto PV \Rightarrow T_1 > T \Rightarrow \underbrace{\Delta U_{\text{هم فشار}} > 0}_{\text{مورد ت نادرست}} \xrightarrow{W < 0} Q_{\text{هم فشار}} > 0$$

$$\Delta U_{\text{هم دما}} = 0 \Rightarrow Q + W = 0 \xrightarrow{|W|=S=0} \underbrace{Q = 0}_{\text{مورد ب نادرست}}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مورد پ درست است} \\ \Delta U_{\text{هم دما}} = 0 \\ \Delta U_{\text{بی درو}} < 0 \\ \Delta U_{\text{هم فشار}} > 0 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \Delta U = Q + W \\ W = -S_{\text{نمودار}} \end{array} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} Q_{\text{هم دما}} = -W_{\text{هم دما}} = +S_{\text{هم دما}} \\ Q_{\text{بی درو}} = 0 \\ Q_{\text{هم فشار}} = \underbrace{S_{\text{هم فشار}} + \Delta U}_{Q_{\text{بی درو}} > Q_{\text{هم دما}} > Q_{\text{هم فشار}}} \end{array} \right.$$

\Rightarrow مورد الف درست است

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۱

نیروی الکتریکی را در هر دو حالت از قانون کولن بدست می‌آوریم و بر هم تقسیم می‌کنیم. بنابراین داریم:

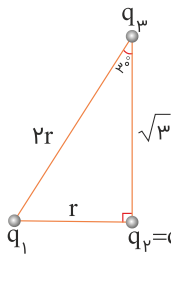
$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_1|}{q_1} \times \frac{|q'_2|}{|q_2|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 = 3 \times 3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۲

قانون کولن را برای نیروهای F_1 و F_2 می‌نویسیم. به این ترتیب داریم:



$$F_1 = F_2 \Rightarrow k \frac{q_1 q_2}{r^2} = k \frac{q_2 q_3}{r_3^2} \Rightarrow q_1 = \frac{q_3}{3} \Rightarrow q_3 = 3q_1$$

$$q_2 = q_1 \frac{F_3}{F_1} = \frac{k \frac{q_1 q_3}{r^2}}{k \frac{q_1 q_2}{r_2^2}} = \frac{q_1 \times 3q_1}{q_1 \times q_1} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{4}$$

حال به کمک نیروی کولن نسبت $\frac{F_3}{F_1}$ را بدست می‌آوریم:

توجه: در مثلث قائم الزاویه‌ای که یک زاویه‌اش 30° است، ضلع مقابل به آن نصف وتر است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۲

۳

با استفاده از قانون کولن رابطه بین نیروی الکتریکی در دو حالت را می‌یابیم:

$$F = k \frac{|q||q|}{r^2} \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 = \left(\frac{r}{\sqrt{2}r}\right)^2 = \frac{1}{2} = \frac{100}{200} \Rightarrow F_2 = \frac{100}{200} F_1$$

برای محاسبه درصد تغییرات نیرو می‌توان نوشت:

$$\frac{\Delta F}{F_1} \times 100 = \frac{F_2 - F_1}{F_1} \times 100 = \left(\frac{\frac{100}{200} F_1 - F_1}{F_1} \times 100 \right) = -\frac{100}{200} \times 100 \approx -50\%$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گزینه ۴

۴

در حالت اول بزرگی نیرویی که دو ذره به هم وارد می‌کنند برابر $F = k \frac{q^2}{r^2}$ است. با انتقال الکترون از A به B بار B از q به $-2q$ رسیده است یعنی $3q$ بار آن کم شده است. پس بار A به اندازه $3q$ افزایش یافته است. پس در حالت جدید بار الکتریکی دو ذره برابر $4q$ و $-2q$ است. در این حالت بزرگی نیروی الکتریکی که دو ذره به هم وارد می‌کنند برابر است با:

$$F' = k \frac{|4q||-2q|}{r^2} = 8k \frac{q^2}{r^2}$$

پس $\frac{F'}{F} = 8$ است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

چون نیرو کاهش یافته پس حتماً بار گلوله‌ها ناهمنام بوده است.

$$\left. \begin{aligned} F_1 &= k \frac{q_1 q_2}{r^2} \text{ قبل از تماس} \\ F_2 &= k \frac{q'_1 \times q'_2}{r^2} = k \frac{(q_2 - q_1)^2}{4r^2} \text{ بعد از تماس} \end{aligned} \right\} \Rightarrow F_2 = \frac{\lambda_0}{100} F_1$$

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_2 - q_1}{2}$$

برای حل چنین تستی بهتر است مهندسی معکوس کنیم یعنی جواب‌ها را یکی‌یکی در گزینه‌ها امتحان کنیم:

$$\begin{aligned} 3 \text{ مثلاً گزینه } 3 \Rightarrow q_2 &= -5q_1 \Rightarrow q' = \frac{q_1 + q_2}{2} = -2q_1 \\ \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} &= \frac{|q'_1| \times |q'_2|}{|q_1| \times |q_2|} = \frac{2q_1 \times 2q_1}{q_1 \times 5q_1} = \frac{4}{5} = 80\% \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

اگر بارهای الکتریکی برحسب μC و فاصله برحسب cm باشد، می‌توانیم $K = 90$ بگیریم:

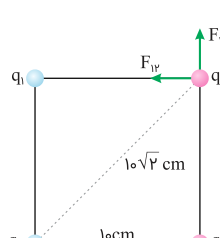
$$F = K \frac{q_1 q_2}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} 0/9 = 90 \frac{q_1 q_2}{3600} \rightarrow q_1 q_2 = 36 \\ 1/6 = 90 \frac{q'_1 q'_2}{3600} \rightarrow q'_1 q'_2 = 64 \end{cases}$$

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 - q_2}{2}$$

$$\frac{(q_1 - q_2)^2}{4} = 64 \rightarrow q_1 - q_2 = 16$$

$$\left. \begin{aligned} q_1 q_2 &= 36 \\ q_1 - q_2 &= 16 \end{aligned} \right\} \Rightarrow q_1 = 2 \mu C$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹



$$F_{12} = \frac{k q_1 q_2}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{5 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{(0/1)^2} = 9 \text{ N}$$

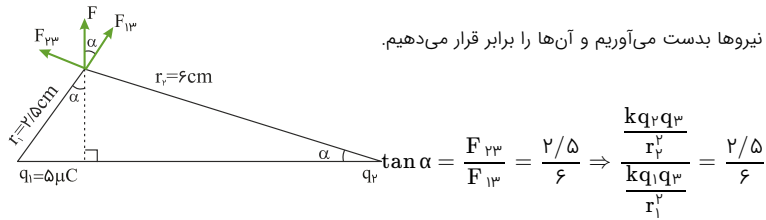
$$F_{23} = \frac{k q_2 q_3}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{5 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{(0/1)^2} = 9 \text{ N}$$

$$F_T = -18 \text{ N} \Rightarrow 18^2 - (9\sqrt{2})^2 = F_{F2}^2 \Rightarrow F_{F2}^2 = 162 \Rightarrow F_{F2} = 9\sqrt{2} \text{ N}$$

$$F_{F2} = \frac{k q_2 q_4}{r_{F2}^2} = 9\sqrt{2} = \frac{9 \times 10^9 \times q_4 \times 2 \times 10^{-6}}{(10\sqrt{2} \times 10^{-2})^2} \Rightarrow q_4 = -10\sqrt{2} \mu C$$

برآیند دو نیروی F_{12} و F_{23} برابر $9\sqrt{2} \text{ N}$ است، پس F_{F2} باید از نوع جاذبه باشد:

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

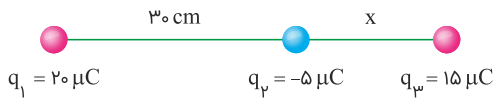


از آنجا که نیروی برآیند در راستای قائم قرار دارد. بنابراین $\tan \alpha$ را در مثلث بزرگ و مثلث نیروها بدست می‌آوریم و آن‌ها را برابر قرار می‌دهیم. به این ترتیب داریم:

$$\Rightarrow \frac{q_2}{q_1} \left(\frac{r_1}{r_2} \right)^2 = \frac{2}{6}$$

$$\frac{q_2}{5} \left(\frac{2}{6} \right)^2 = \frac{2}{6} \Rightarrow q_2 = 12 \mu\text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹



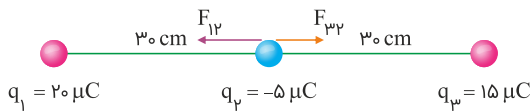
چون دو بار q_1 و q_2 ناهم‌نامند پس بار سوم متعادل خارج از فاصله دو بار و نزدیک به بار کوچک‌تر قرار خواهد گرفت.

ابتدا فاصله x را به دست می‌آوریم:

$$q_3 \text{ شرط تعادل: } F_{13} = F_{23} \Rightarrow k \frac{q_1 q_3}{(30+x)^2} = k \frac{q_2 q_3}{x^2}$$

$$\Rightarrow \frac{20}{(30+x)^2} = \frac{5}{x^2} \Rightarrow \frac{2}{30+x} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 30 \text{ cm}$$

محاسبه برآیند نیروهای وارد بر q_2 :



$$\left. \begin{aligned} F_{12} &= k \frac{q_1 q_2}{r^2} = 90 \times \frac{2 \times 5}{30^2} = 10 \text{ N} \\ F_{23} &= k \frac{q_2 q_3}{r^2} = 90 \times \frac{15 \times 5}{30^2} = 7.5 \text{ N} \end{aligned} \right\} \Rightarrow F_{\text{net}} = 10 - 7.5 = 2.5 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: چون برآیند نیروهای وارد بر بار q_1 صفر است، نیرویی که از طرف بارهای q_2 و q_3 به آن وارد می‌شود، باید خلاف جهت یکدیگر و باهم هم‌اندازه باشد؛ بنابراین q_2 و q_3 ناهم‌نام‌اند. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
گام دوم: برآیند نیروهای وارد بر q_3 صفر است؛ یعنی نیرویی که دو بار q_1 و q_2 به بار q_3 وارد می‌کنند، هم‌اندازه هستند؛ پس:

$$F_{13} = F_{23} \Rightarrow k \frac{|q_1||q_3|}{(r+x)^2} = k \frac{|q_2||q_3|}{x^2}$$

$$\frac{|q_1| = \frac{9}{4}|q_2|}{(r+x)^2} \cdot \frac{9}{4}|q_2| = \frac{|q_2|}{x^2} \xrightarrow{\text{جذر می‌گیریم}} \frac{3}{r+x} = \frac{1}{x}$$

$$\Rightarrow r+x = \frac{3}{1}x \Rightarrow r = \frac{1}{1}x \Rightarrow \frac{x}{r} = 1$$

پس مشخص است که گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

اما نسبت $\frac{q_3}{q_2}$ را هم قابل محاسبه است. باتوجه به اینکه برآیند نیروهای وارد بر بار q_2 صفر است داریم:

$$F_{12} = F_{32} \Rightarrow k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} = k \frac{|q_3||q_2|}{x^2}$$

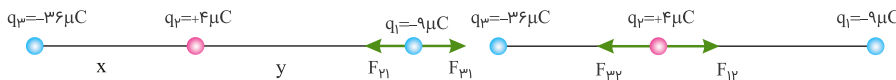
$$\frac{|q_1| = \frac{9}{4}|q_2|}{\left(\frac{1}{3}x\right)^2} \cdot \frac{9}{4}|q_2| = \frac{|q_3|}{x^2} \Rightarrow 9|q_2| = |q_3| \xrightarrow{\text{ناهمنام‌اند}} q_3 = -9q_2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

گام اول: باتوجه به اینکه برآیند نیروهای وارد بر هر یک از بارها از جمله بار q_2 صفر است داریم:

$$F_{12} = F_{32} \Rightarrow k \frac{q_1 q_2}{x^2} = k \frac{q_3 q_2}{y^2} \xrightarrow{q_1 = -9\mu C, q_3 = -36\mu C} y = 2x$$

اگر جای q_1 و q_3 را عوض کنیم، در این حالت برآیند نیروهای وارد بر بارهای q_1 و q_3 را داریم:



$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{|F_{12} - F_{32}|}{|F_{21} - F_{31}|} = \frac{\left| \frac{9 \times 4}{y^2} - \frac{36 \times 4}{x^2} \right|}{\left| \frac{4 \times 9}{y^2} - \frac{36 \times 9}{(y+x)^2} \right|} = \frac{\left| \frac{36}{4x^2} - \frac{36 \times 4}{x^2} \right|}{\left| \frac{36}{4x^2} - \frac{36 \times 9}{9x^2} \right|}$$

$$\Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{\left| \frac{1}{4} - 4 \right|}{\left| \frac{1}{4} - 1 \right|} = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{3}{4}} \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = 5$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در حالت اول نیروی وارد بر بار q_2 را می‌توانیم از رابطه $F = k \frac{(q_1 + \Delta q_1)q_2}{r^2}$ به دست آوریم:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

در حالت دوم نیروی وارد بر بار q_2 را به صورت زیر به دست می‌آوریم:

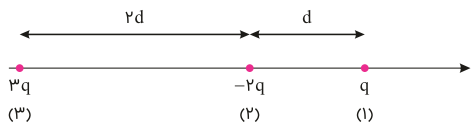
$$F' = k \frac{q_1 q_2}{r^2} + k \frac{q_2 (\Delta q_1)}{\left(\frac{r}{\delta}\right)^2} = 1.26 k \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

حالا نسبت $\frac{F'}{F}$ را به دست می‌آوریم:

$$\frac{F'}{F} = \frac{1.26 k \frac{q_1 q_2}{r^2}}{k \frac{q_1 q_2}{r^2}} = 1.26$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا نیروی خالص وارد بر بار q_3 را حساب می‌کنیم:



$$\left. \begin{aligned} F_{13} &= \frac{k(3q)(q)}{9d^2} = \frac{kq^2}{3d^2} \\ F_{23} &= \frac{k(2q)(3q)}{4d^2} = \frac{3}{2} \frac{kq^2}{d^2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow F_{net,3} = F_{23} - F_{13} = \frac{9kq^2 - 2kq^2}{6d^2} = \frac{7}{6} \frac{kq^2}{d^2}$$

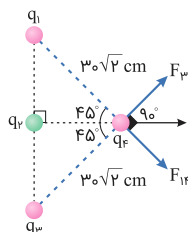
حال نیروی خالص وارد بر بار q_2 را حساب می‌کنیم.

$$\left. \begin{aligned} F_{12} &= \frac{kq(2q)}{d^2} = \frac{2}{d^2} kq^2 \\ F_{32} &= F_{23} = \frac{3}{2} \frac{kq^2}{d^2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow F_{net,2} = F_{12} - F_{32} = \frac{2}{d^2} kq^2 - \frac{3}{2} \frac{kq^2}{d^2} = \frac{1}{2} \frac{kq^2}{d^2}$$

$$\Rightarrow \frac{F_{net,2}}{F_{net,3}} = \frac{\frac{1}{2} \frac{kq^2}{d^2}}{\frac{7}{6} \frac{kq^2}{d^2}} = \frac{3}{7} \Rightarrow F_2 = \frac{3}{7} F_3 \Rightarrow \vec{F}_2 = +\frac{3}{7} \vec{F}_3$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به قانون کولن و یکسان بودن بارها و فاصله‌ها برای تعیین نیروهای F_{34} و F_{14} می‌توان نوشت:



$$F_{14} = F_{34} = k \frac{q_1 q_4}{r^2} = 90 \times \frac{10 \times 2}{(30\sqrt{2})^2}$$

$$\Rightarrow F_{14} = F_{34} = 1 \text{ N}$$

$$F_x = \sqrt{F_{14}^2 + F_{34}^2} = \sqrt{2} \text{ N} \Rightarrow \vec{F}_x = +\sqrt{2} \vec{i}$$

نیروی خالص حاصل از این دو نیرو منطبق بر محور x و در جهت مثبت آن است. پس می‌توان نوشت:

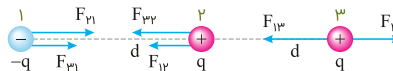
باتوجه به مشخص بودن نیروی خالص وارد بر بار q_4 می‌توان نتیجه گرفت، نیروی وارد از طرف بار q_2 بر آن 2 N است. پس داریم:

$$F_{24} = k \frac{q_2 q_4}{r^2} = 2 \Rightarrow 90 \frac{|q_2| \times 2}{30^2} = 2 \Rightarrow |q_2| = 10 \mu\text{C}$$

$$\Rightarrow q_2 = -10 \mu\text{C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا نیروی خالص وارد بر هر یک از بارها را مشخص می‌کنیم:




$$\left. \begin{aligned} F_{13} &= k \frac{q_1 q_3}{r_{13}^2} = \frac{1}{4} F \\ F_{23} &= k \frac{q_2 q_3}{r_{23}^2} = F \\ F_{12} &= k \frac{q_1 q_2}{r_{12}^2} = F \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{aligned} F_{\text{net}_{q_1}} &= \frac{5}{4} F \\ F_{\text{net}_{q_2}} &= F_{\text{max}} = 2F \\ F_{\text{net}_{q_3}} &= F_{\text{min}} = \frac{3}{4} F \end{aligned}$$

در این صورت نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{F_{\text{max}}}{F_{\text{min}}} = \frac{2F}{\frac{3}{4}F} = \frac{8}{3}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱


بارهای q_1 و q_2 ناهمنام هستند بنابراین محل بار سوم خارج فاصله دو بار و نزدیک بار کوچک‌تر (سمت چپ بار q_1) می‌باشد.



$$q_2 F_{12} = F_{13} \Rightarrow \frac{|q_1|}{d^2} = \frac{|q_2|}{(x+d)^2} \Rightarrow \frac{q}{d^2} = \frac{9q}{(x+d)^2}$$

چذر $\frac{1}{d} = \frac{3}{x+d} \Rightarrow d = \frac{x}{2}$

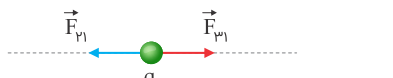
q_1 بین بارهای q_2 و q_3 است و برای اینکه q_1 در تعادل باشد، باید q_2 و q_3 همنام باشند یعنی فقط گزینه ۴ درست است.



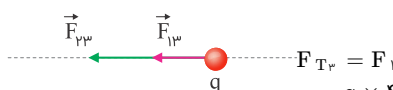
$$F_{31} = F_{21} \Rightarrow \frac{|q_3|}{(\frac{x}{2})^2} = \frac{|q_2|}{x^2} \Rightarrow |q_3| = \frac{9q \times \frac{x^2}{4}}{x^2} \Rightarrow |q_3| = \frac{9}{4}q$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

با توجه به علامت بارها، نیروی خالص وارد بر q_1 و q_3 را به دست می‌آوریم:



$$F_{T_1} = F_{12} - F_{31}$$

$$= k \frac{q \times 2q}{x^2} - k \frac{q \times 9q}{9x^2} = \frac{kq^2}{x^2} (2 - \frac{9}{9}) = \frac{1}{9} k \frac{q^2}{x^2}$$


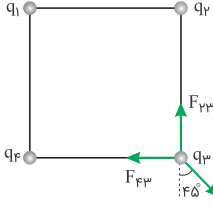
$$F_{T_3} = F_{13} + F_{23}$$

$$= k \frac{q \times 9q}{9x^2} + k \frac{2q \times 9q}{4x^2} = \frac{kq^2}{x^2} (\frac{9}{9} + 2) = \frac{22}{9} k \frac{q^2}{x^2}$$

$$\Rightarrow \frac{F_{T_1}}{F_{T_3}} = \frac{\frac{1}{9} k \frac{q^2}{x^2}}{\frac{22}{9} k \frac{q^2}{x^2}} = \frac{1}{22} = \frac{1}{11}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

بار q_1 بار q_3 را دفع یا جذب می‌کند. فرض می‌کنیم که بار q_1 بار q_3 را دفع می‌کند. برای این‌که برآیند نیروهای وارد بر q_3 صفر شود هر یک از دو بار q_2 و q_4 باید بار q_3 را جذب کنند. علامت بارهای q_2 و q_4 قرینه علامت بار q_1 است. پس گزینه‌های ۳ و ۴ نادرست‌اند.



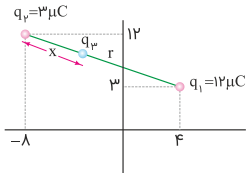
چون برآیند نیروها صفر است، پس برآیند دو نیروی $F_{۲۳}$ و $F_{۴۳}$ باید هم‌اندازه با $F_{۱۳}$ و در خلاف جهت آن باشد. پس برآیند دو نیروی $F_{۲۳}$ و $F_{۴۳}$ باید روی نیمساز زاویه آن‌ها قرار بگیرد. در نتیجه دو نیروی $F_{۲۳}$ و $F_{۴۳}$ باید هم‌اندازه باهم باشند. اندازه برآیند دو نیروی $F_{۲۳}$ و $F_{۴۳}$ را با $F_{۱۳}$ برابر قرار می‌دهیم:

$$\begin{aligned} \sqrt{F_{۲۳}^2 + F_{۴۳}^2} &= F_{۱۳} \xrightarrow{F_{۲۳}=F_{۴۳}} \sqrt{F_{۲۳}^2 + F_{۲۳}^2} = F_{۱۳} \Rightarrow \sqrt{2}F_{۲۳} = F_{۱۳} \\ \Rightarrow \sqrt{2}k \frac{|q_2||q_3|}{a^2} &= k \frac{|q_1||q_3|}{(a\sqrt{2})^2} \Rightarrow \sqrt{2}|q_2| = \frac{|q_1|}{\sqrt{2}} \\ \Rightarrow |q_2| &= \frac{\sqrt{2}}{2}|q_1| \end{aligned}$$

$$\text{پس } q_2 = q_4 = -\frac{\sqrt{2}}{2}q_1 \text{ است.}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

چون برآیند نیروهای وارد بر هر سه بار صفر است بنابراین q_3 روی خط واصل q_1 و q_2 قرار می‌گیرد. r فاصله q_1 و q_2 و x فاصله q_1 و q_3 است.



$$r = \sqrt{(4 - (-8))^2 + (12 - 3)^2} = 15 \text{ cm}$$

$$\text{برآیند نیروهای وارد بر } q_3 \text{ صفر است: } F_{۱۳} = F_{۲۳} \Rightarrow k \frac{q_1 q_3}{(r-x)^2} = k \frac{q_2 q_3}{x^2} \Rightarrow \frac{12}{(15-x)^2} = \frac{3}{x^2} \Rightarrow x = 5 \text{ cm}$$

$$\text{برآیند نیروهای وارد بر } q_2 \text{ صفر است: } F_{۱۲} = F_{۳۲} \Rightarrow k \frac{q_1 q_2}{r^2} = k \frac{q_3 q_2}{x^2} \Rightarrow \frac{12}{15^2} = \frac{q_3}{5^2}$$

$$q_3 = -\frac{4}{3} \mu\text{C} \text{ علامت بار } q_3 \text{ باید منفی باشد تا برآیند نیروهای وارد بر هر سه بار صفر شود.}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

$$\begin{aligned} \vec{F}_{۱۲} + \vec{F}_{۴۲} + \vec{F}_{۳۲} &= \vec{F}_{\text{net}} \\ q_1 = 4 \mu\text{C}, q_2 = -5 \mu\text{C}, q_3 = -4 \mu\text{C}, q_4 = -4 \mu\text{C} \\ 20 \text{ cm} &\Rightarrow -(9 \times 10^9 \times \frac{20 \times 10^{-12}}{4 \times 10^{-2}} \vec{i}) + (9 \times 10^9 \times \frac{20 \times 10^{-12}}{4 \times 10^{-2}} \vec{j}) + \vec{F}_{۳۲} = -9 \vec{i} \\ 20 \text{ cm} &\Rightarrow -4/\delta \vec{i} + 4/\delta \vec{j} + \vec{F}_{۳۲} = -9 \vec{i} \\ \vec{F}_{۳۲} &= -4/\delta \vec{i} - 4/\delta \vec{j} \Rightarrow |\vec{F}_{۳۲}| = 4/\delta \sqrt{2} \end{aligned}$$

با توجه به جهت نیروی $\vec{F}_{۳۲}$ ، بار q_3 بار q_2 را جذب کرده است و علامت بار q_3 مثبت است.

$$k \frac{|q_3||q_2|}{r_{۳۲}^2} = 4/\delta \sqrt{2} \Rightarrow 9 \times 10^9 \times \frac{|q_3| \times 5 \times 10^{-6}}{8 \times 10^{-2}} = 4/\delta \sqrt{2} \Rightarrow q_3 = +8\sqrt{2} \mu\text{C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

به کمک رابطه $E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2}$ ، نسبت میدان الکتریکی را در نقاط ۱ و ۲ می‌نویسیم:

$$\frac{E_1}{E_2} = \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^2$$

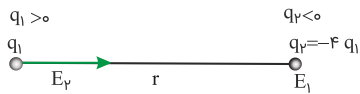
$$\frac{1/125 \times 10^9}{18 \times 10^9} = \left(\frac{\omega}{r_1}\right)^2 \Rightarrow r_1^2 = \frac{18 \times 25}{1/125} \Rightarrow r_1 = 20 \text{ cm}$$

$$E_1 = k \frac{q_1}{r_1^2}$$

$$18 \times 10^9 = 9 \times 10^9 \frac{q_1}{(\omega \times 10^{-2})^2} \Rightarrow q_1 = 50 \times 10^{-6} \text{ C} \Rightarrow q_1 = 50 \mu\text{C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: جهت میدان هریک از بارها را در محل دیگری به دست می‌آوریم:



چون \vec{E}_2 و \vec{E}_1 هم‌جهت هستند، پس نسبت آن‌ها (+) است؛ بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ نمی‌توانند درست باشند. گام دوم: $|q_2| > |q_1|$ است؛ پس میدان آن نیز بزرگتر است؛ پس گزینه ۲ درست است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

گام اول: با استفاده از رابطه $E = k \frac{|q|}{r^2}$ ، بزرگی میدان الکتریکی در فاصله‌های ۳۰ cm و ۱۰ cm از بار را به دست می‌آوریم و اختلاف آن‌ها را برابر با $1/6 \times 10^6 \text{ N/C}$ قرار می‌دهیم؛ بنابراین:

$$E_2 - E_1 = 1/6 \times 10^6$$

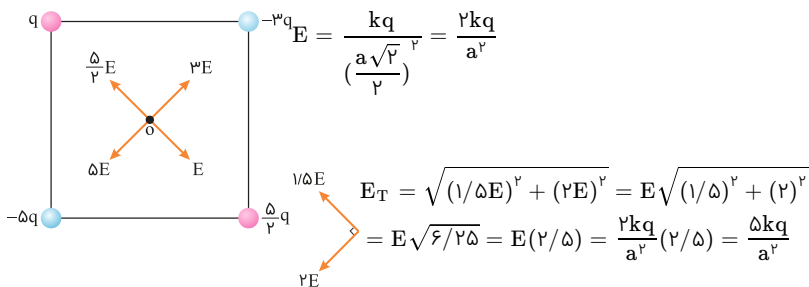
$$\Rightarrow \frac{k|q|}{(0/1)^2} - \frac{k|q|}{(0/3)^2} = 1/6 \times 10^6 \Rightarrow k|q| = 180$$

$$E = \frac{k|q|}{r^2} = \frac{180}{1^2} = 180 \text{ N/C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ابتدا بر حسب رابطه $E = \frac{kq}{r^2}$ چون فاصله ۰ تا بارها با هم برابر است بر حسب بارها، میدان را بر حسب E می‌نویسیم:

$$E = \frac{kq}{(a\sqrt{2})^2} = \frac{2kq}{a^2}$$



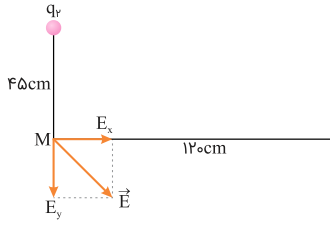
مطابق شکل بالا برآیند میدان به صورت زیر در می‌آید. پس:

$$E_T = \sqrt{(1/\omega E)^2 + (2E)^2} = E \sqrt{(1/\omega)^2 + (2)^2}$$

$$= E \sqrt{6/2\omega} = E(2/\omega) = \frac{2kq}{a^2} (2/\omega) = \frac{8kq}{a^2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

با رسم بردار میدان داده شده در نقطه M، با بررسی جهت بردارها در راستای بارهای q_1 و q_2 مشخص می‌شود که $q_1 < 0$ و $q_2 > 0$ است. میدان حاصل از هر کدام از بارها را داریم، پس:



$$E_1 = E_a = \frac{kq_1}{r_1^2} \Rightarrow 4/\delta \times 10^5 = \frac{kq_1}{(1/2)^2} \Rightarrow kq_1 = 12 \times 12 \times 45 \times 10^2 \quad (1)$$

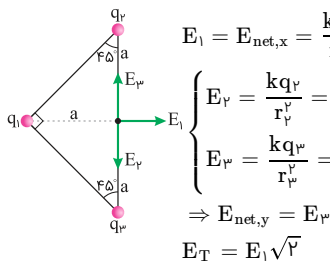
$$E_2 = E_b = \frac{kq_2}{r_2^2} \Rightarrow 8 \times 10^5 = \frac{kq_2}{(5/45)^2} \Rightarrow kq_2 = 8 \times 45 \times 45 \times 10^1 \quad (2)$$

خواسته سوال $\frac{q_1}{q_2}$ است پس از رابطه (1) و (2) داریم:

$$\left| \frac{kq_1}{kq_2} \right| = \frac{12 \times 12 \times 45 \times 10^2}{8 \times 45 \times 45 \times 10^1} = 4 \Rightarrow \frac{q_1}{q_2} = -4$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

دقت کنید چون زوایای مثلث ۴۵ است پس فاصله هر سه بار تا نقطه M برابر a فرض می‌شود:



$$E_1 = E_{net,x} = \frac{kq_1}{r_1^2} = \frac{k \times 10^{-6}}{a^2}$$

$$\begin{cases} E_2 = \frac{kq_2}{r_2^2} = \frac{k(2 \times 10^{-6})}{a^2} = 2 \left(\frac{k \times 10^{-6}}{a^2} \right) = 2E_1 \\ E_3 = \frac{kq_3}{r_3^2} = \frac{k(3 \times 10^{-6})}{a^2} = 3 \left(\frac{k \times 10^{-6}}{a^2} \right) = 3E_1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow E_{net,y} = E_3 - E_2 = 3E_1 - 2E_1 = E_1$$

$$E_T = E_1 \sqrt{2}$$

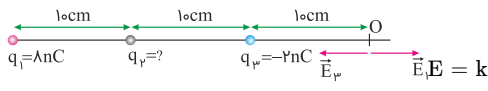
در حالت دوم که q_2 حذف شده فقط E_1 و E_3 را داریم که بر هم عمود هستند:

$$E'_T = \vec{E}_1 + \vec{E}_3 \Rightarrow E'_T = \sqrt{E_1^2 + 3E_1^2} = E_1 \sqrt{1 + 3} = E_1 \sqrt{4}$$

$$\frac{E'_T}{E_T} = \frac{\sqrt{4}E_1}{\sqrt{2}E_1} = \sqrt{2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا میدان حاصل از دو بار q_1 و q_3 را در نقطه O رسم می‌کنیم و میدان برآیند را در نقطه O برابر 100 N/C قرار می‌دهیم:



$$\left| \vec{E}_1 + \vec{E}_2 + \vec{E}_3 \right| = 100 \Rightarrow \left| 9 \times 10^9 \times \frac{\lambda \times 10^{-9}}{9 \times 10^{-2}} \vec{i} + \vec{E}_2 + (-9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-9}}{10^{-2}} \vec{i}) \right| = 100$$

$$\Rightarrow \left| 100\vec{i} + \vec{E}_2 - 1800\vec{i} \right| = 100 \Rightarrow \begin{cases} \vec{E}_2 = +900\vec{i} \\ \vec{E}_2 = +1100\vec{i} \end{cases}$$

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} \Rightarrow \begin{cases} 900 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q_2|}{4 \times 10^{-2}} \Rightarrow q_2 = +4 \text{ nC} \\ 1100 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q_2|}{4 \times 10^{-2}} \Rightarrow q_2 = \frac{44}{9} \text{ nC} \end{cases}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

روش تستی: با رسم میدان‌های الکتریکی در نقطه A متوجه می‌شویم که مؤلفه قائم میدان برآیند مثبت است. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۳ حذف می‌شوند و با محاسبه همین مؤلفه می‌توانیم به گزینه ۴ برسیم.

روش عادی:

$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \frac{4 \times 10^{-6}}{9 \times 10^{-2}} = 4 \times 10^5 \text{ N/C}$$

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \frac{8 \times 10^{-6}}{49 \times 10^{-2}} = 4/5 \times 10^5 \text{ N/C}$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2 = -4/5 \times 10^5 \vec{i} + 4 \times 10^5 \vec{j}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ابتدا میدان الکتریکی بار q_1 و q_2 را در نقطه O حساب می‌کنیم و سپس برآیند آن‌ها را بدست می‌آوریم:

$$E = E_1 + E_2 = k \frac{2q}{r^2} + k \frac{6q}{(2r)^2} = \frac{4}{3} k \frac{2q}{r^2}$$

پس از انتقال بار نیز میدان الکتریکی کل را در نقطه O حساب می‌کنیم و به این نکته توجه داریم که هر دو بار ذره مثبت می‌شود.

$$E' = |E'_1 - E'_2| = k \frac{q}{r^2} - k \frac{3q}{(2r)^2} = \frac{1}{3} k \frac{q}{r^2}$$

$$\frac{E'}{E} = \frac{\frac{1}{3} k \frac{q}{r^2}}{\frac{4}{3} k \frac{2q}{r^2}} = \frac{1}{14}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

دقت کنید که بارها بر روی دو قطر عمود برهم واقع شده‌اند.

طبعاً باید بارهای q_1 و q_2 هم‌اندازه باشند تا برآیند میدان‌های الکتریکی آن‌ها در راستای میدان ناشی از بار q_3 واقع شود.

$$E_1 = E_2 = E' = k \frac{q_1}{(R\sqrt{2})^2} = k \frac{q_1}{2R^2}$$

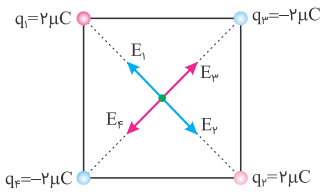
شعاع دایره

$$\sqrt{2}E' = E_3 \Rightarrow \sqrt{2} \times k \frac{q_1}{2R^2} = k \frac{q_3}{(2R)^2}$$

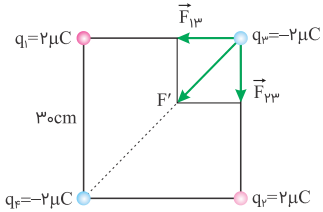
$$\Rightarrow \frac{\sqrt{2}q_1}{2R^2} = \frac{q_3}{4R^2} \Rightarrow q_3 = 2\sqrt{2}q_1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: نحوه آرایش بارها در ۴ رأس مربع را مشخص می‌کنیم:



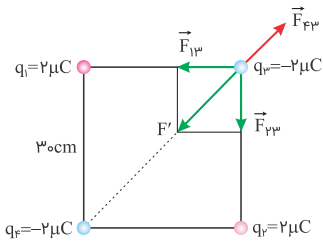
گام دوم: نیروهایی که q_1 و q_2 بر بار q_3 وارد می‌کنند را به دست می‌آوریم. چون بارها برحسب میکروکولن و فاصله برحسب سانتی‌متر است از رابطه $F = 90 \frac{|q_1||q_2|}{r^2}$ استفاده می‌کنیم:



$$|\vec{F}_{13}| = |\vec{F}_{23}| \Rightarrow F' = \sqrt{2} F_{13} = \sqrt{2} \times 90 \frac{|q_1||q_2|}{r^2}$$

$$\Rightarrow F' = \sqrt{2} \times 90 \frac{2 \times 2}{10^2} = \frac{4}{10} \sqrt{2} = 0.56 \text{ N}$$

گام سوم: اندازه نیروی \vec{F}_{43} را محاسبه می‌کنیم:

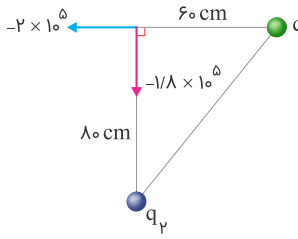


$$F_{43} = 90 \frac{|q_3||q_4|}{r^2} = 90 \frac{2 \times 2}{10^2} = 0.4 \text{ N}$$

گام چهارم: حالا اندازه نیروی برآیند وارد بر q_3 را محاسبه می‌کنیم:

$$F_{\text{net}} = F' - F_{43} = 0.56 - 0.4 = 0.16 \text{ N}$$

مولفه x میدان E حاصل از بار q_1 و مولفه y میدان E حاصل از بار q_2 است. بنابراین:



$$\vec{E} = -2 \times 10^5 \vec{i} - 1/8 \times 10^5 \vec{j}$$

$$|E_x| = 2 \times 10^5 = \frac{k|q_1|}{r_1^2} \Rightarrow 2 \times 10^5 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_1|}{(6/100)^2}$$

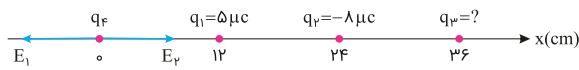
$$\Rightarrow |q_1| = 8 \mu C \Rightarrow q_1 = +8 \mu C$$

$$|E_y| = 1/8 \times 10^5 = \frac{k|q_2|}{r_2^2} \Rightarrow 1/8 \times 10^5 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_2|}{(8/100)^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = 12/8 \mu C \Rightarrow q_2 = -12/8 \mu C$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

نیروی الکتریکی وارد بر بار q_4 صفر است. پس میدان خالص حاصل از بارها در محل بار q_4 صفر است. در این صورت می‌توان نوشت:



$$\left. \begin{aligned} E_1 &= \frac{k|q_1|}{r_1^2} = \frac{k \times 5}{144} \\ E_2 &= \frac{k|q_2|}{r_2^2} = \frac{k \times 8}{576} \end{aligned} \right\} \Rightarrow E_1 - E_2 = \frac{5k - 8k}{576} = \frac{3k}{576} = \frac{k}{192}$$

بنابراین میدان حاصل از بار q_3 باید در جهت مثبت محور بوده و مقدار میدان خالص حاصل از دو بار q_1 و q_2 را خنثی کند. پس می‌توان نوشت:

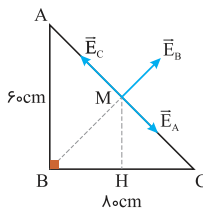
$$E_3 = \frac{k|q_3|}{d^2} = \frac{k}{192} \Rightarrow \frac{|q_3|}{36 \times 36} = \frac{1}{192} \Rightarrow |q_3| = 27 \mu C$$

میدان بار q_3 در جهت مثبت محور است بنابراین:

$$\Rightarrow q_3 = -27 \mu C$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

میدان الکتریکی هر یک از بارهای q_A ، q_B و q_C را رسم می‌کنیم و میدان برآیند حاصل از دو بار q_A و q_B را بدست می‌آوریم:



$$\left. \begin{aligned} E &= k \frac{|q|}{r^2} \\ q_A &= q_C \end{aligned} \right\} \Rightarrow E_A = E_C \Rightarrow E_{A,C} = 0$$

در مثلث قائم‌الزاویه می‌دانیم میانه وارد بر وتر نصف وتر است. ($BM = 5 \text{ cm}$)

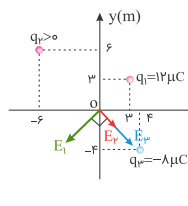
میدان خالص در نقطه M با میدان حاصل از بار قرار گرفته در رأس B برابر است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$E = k \frac{|q_B|}{r^2} \Rightarrow 9 \times 10^5 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_B|}{(5/100)^2} \Rightarrow |q_B| = \frac{1}{9} \times 10^6 = 0.25 \times 10^{-5} \text{ C}$$

$$\Rightarrow q_B = 2/5 \mu C$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گام اول: اندازه میدان E_1 و E_3 را در مبدأ مختصات به دست می‌آوریم:



$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{12 \times 10^{-6}}{(3\sqrt{2})^2} = 6 \times 10^3 \text{ N/C}$$

$$E_3 = k \frac{|q_3|}{r_3^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{18 \times 10^{-6}}{(4\sqrt{2})^2} = \frac{9}{4} \times 10^3 \text{ N/C}$$

گام دوم: E_2 و E_3 هم‌جهت هستند، برآیند آن‌ها را $E_{2,3}$ می‌نامیم. E_1 بر $E_{2,3}$ عمود است و برآیند این دو میدان $7/5 \times 10^3 \text{ N/C}$ است پس می‌توانیم اندازه $E_{2,3}$ را محاسبه کنیم:

$$E_{2,3}^2 + E_1^2 = E^2 \Rightarrow E_{2,3} = 10^3 \times \sqrt{(7/5)^2 - 6^2}$$

$$\Rightarrow E_{2,3} = 4/5 \times 10^3 \text{ N/C}$$

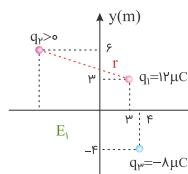
گام سوم: اندازه E_2 را به دست می‌آوریم:

$$E_{2,3} = E_2 + E_3 \Rightarrow 4/5 \times 10^3 = 2/25 \times 10^3 + E_2 \Rightarrow E_2 = 2/25 \times 10^3 \text{ N/C}$$

گام چهارم: بار q_2 را محاسبه می‌کنیم:

$$E_2 = k \frac{q_2}{r_2^2} \Rightarrow \frac{2}{25} \times 10^3 = 9 \times 10^9 \times \frac{q_2}{(6\sqrt{2})^2} \Rightarrow q_2 = 18 \times 10^{-6} \text{ C} = 18 \mu\text{C}$$

گام پنجم: حال نیرویی که q_1 به q_2 وارد می‌کند را به دست می‌آوریم:



$$r = \sqrt{9^2 + 3^2} = \sqrt{90} \text{ m}$$

$$F_{12} = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \Rightarrow F = 9 \times 10^9 \times \frac{12 \times 18 \times 10^{-12}}{90} \Rightarrow F = 2/16 \times 10^{-2} \text{ N}$$

روش اول: (کلاسیک)

فاصله بین بارهای q_1 تا q_2 را حساب می‌کنیم.

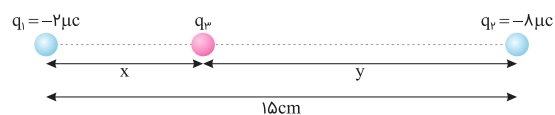
$$r_{1,2} = \sqrt{(12 - 0)^2 + (0 - 9)^2} = 15 \text{ cm}$$

چون دو بار هم نام‌اند:

بار q_2 باید در نقطه‌ای بین خط واصل دو بار قرار بگیرد. اگر فاصله آن تا بار q_1 را x بگیریم، فاصله آن تا بار q_2 برابر $(15 - x)$ cm است. چون نیروی خالص وارد بر آن صفر است. پس میدان دو بار در محل آن صفر است یعنی میدان دو بار q_1 و q_2 در محل آن باهم هم‌اندازه است. پس:

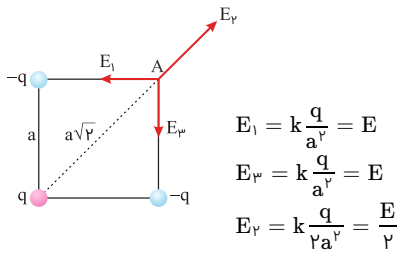
$$E_1 = E_2 \Rightarrow k \frac{|q_1|}{x^2} = k \frac{|q_2|}{(15 - x)^2} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{15 - x} \Rightarrow x = 5 \text{ cm}$$

روش دوم:



$$\begin{cases} \frac{x}{y} = \sqrt{\frac{|q_3|}{|q_1|}} = 2 \\ x + y = 15 \text{ cm} \end{cases} \Rightarrow \underline{x = 5 \text{ cm}}$$

روش اول: قبل از حذف بار q ، میدان خالص در نقطه A برابر است با:



$$E_A = \sqrt{E_1^2 + E_2^2} - E_3 = \sqrt{E^2 + E^2} - \frac{E}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}E - \frac{E}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow E_A = E\left(\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}}\right)$$

پس از حذف بار q ، میدان خالص در نقطه A برابر است با:

$$E'_A = \sqrt{E_1^2 + E_2^2} = \sqrt{2}E$$

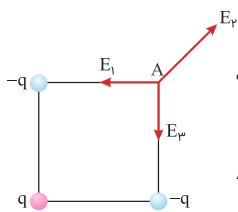
در این صورت تغییرات میدان الکتریکی در نقطه A برابر است با:

$$\Delta E = E'_A - E_A = \sqrt{2}E - E\left(\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}}\right) = +\frac{1}{\sqrt{2}}E$$

$$E = k \frac{q}{a^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{20 \times 10^{-9}}{900 \times 10^{-4}} = 2000 \text{ N/C}$$

$$\Rightarrow \Delta E = +1000 \text{ N/C}$$

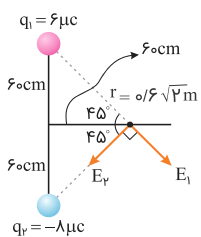
روش دوم:



با حذف بار q و باتوجه به شکل میدان‌ها در نقطه A می‌توان نتیجه گرفت، میدان خالص به اندازه میدان بار q در نقطه A افزایش پیدا می‌کند. در این صورت تغییرات میدان الکتریکی این نقطه برابر است با:

$$\Delta E = E_{\text{حذف شده}} = k \frac{q}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{20 \times 10^{-9}}{2 \times 900 \times 10^{-4}} = 1000 \text{ N/C}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲



$$E = k \frac{|q|}{r^2} \Rightarrow \begin{cases} E_1 = 9 \times 10^9 \times \frac{6 \times 10^{-6}}{(0.06\sqrt{2})^2} = \frac{3}{2} \times 10^8 \text{ N/C} \\ E_2 = \frac{1}{3} E_1 = 10^8 \text{ N/C} \end{cases}$$

$$E_T = \sqrt{E_1^2 + E_2^2} = 10^8 \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 1^2} = 1/25 \times 10^8 \text{ N/C}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

چون دو بار q_2 و q_3 نسبت به نقطه O متقارن دارند، می‌توانیم یک بار معادل به جای آن‌ها قرار دهیم. بار q_2 را می‌توان دو بار فرضی $6 \mu C$ و $3 \mu C$ در نظر گرفت. بار فرضی $6 \mu C$ با بار $q_3 = 6 \mu C$ میدانی هم‌اندازه و در خلاف جهت هم تولید می‌کنند پس این دو بار را حذف می‌کنیم.

میدان بارهای q_1 و q'_2 در مبدأ مختصات بر هم عمودند. برآیند دو میدان بارهای q_1 و q'_2 را برابر $6/25 \times 10^6 \text{ N/C}$ قرار می‌دهیم. چه بار q_1 مثبت باشد و چه منفی، باز هم دو بردار E_1 و E_2 بر هم عمودند.

$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{3 \times 10^{-6}}{(6\sqrt{2})^2 \times 10^{-4}} = \frac{3}{8} \times 10^7 \text{ N/C}$$

$$E_{\text{net}} = \sqrt{E_1^2 + E_2^2} \Rightarrow 6/25 \times 10^6 = \sqrt{\left(\frac{3}{8} \times 10^7\right)^2 + E_1^2}$$

$$\Rightarrow E_1^2 = \left(\frac{25}{8} \times 10^6\right)^2 - \left(\frac{15}{8} \times 10^6\right)^2 = \left(\frac{10^6}{8}\right)^2 (25^2 - 15^2)$$

$$E_1 = \frac{10^6}{8} \times \sqrt{(25-15)(25+15)} = \frac{10^6}{8} \times 20 = 5 \times 10^6 \text{ N/C}$$

حالا اندازه بار q_1 را به دست می‌آوریم:

$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r^2} \Rightarrow 5 \times 10^6 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q_1|}{(6\sqrt{2})^2} \Rightarrow |q_1| = 4 \times 10^{-6} \text{ C} = 4 \mu C$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: میدان الکتریکی هرکدام از بارها را برحسب q در نقطه A به دست می‌آوریم:

$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r_1^2} = 9 \times 10^9 \frac{q}{9 \times 10^{-2}} = q \times 10^{11}$$

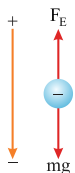
$$E_2 = k \frac{|q_2|}{r_2^2} = 9 \times 10^9 \frac{4q}{36 \times 10^{-2}} = q \times 10^{11}$$

گام دوم: E_1 و E_2 بر هم عمود و هم‌اندازه هستند بنابراین داریم:

$$E_t = \sqrt{2} E_1 \Rightarrow 1000\sqrt{2} = \sqrt{2} \times q \times 10^{11} \Rightarrow q = 10^{-4} \text{ C} = 10 \text{ nC}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

باتوجه به جهت خطوط میدان و نیروهای وارد بر ذره باردار هنگامی که ذره در حالت تعادل است، می‌توان نوشت:



$$F_E = mg \Rightarrow E|q| = mg$$

$$\Rightarrow 10^4 |q| = 5 \times 10^{-3} \times 10 \Rightarrow |q| = 5 \mu C$$

$$\Rightarrow q = -5 \mu C$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

تنها نیرویی که روی پروتون کار انجام می‌دهد، نیروی الکتریکی است پس طبق قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_E = \Delta K \Rightarrow qEd \cos \theta = \frac{1}{2} m (v_f^2 - v_i^2)$$

$$\Rightarrow e \times 10^3 \times d \times (-1) = \frac{1}{2} m (0^2 - (2 \times 10^6)^2) \Rightarrow ed = 2 \times 10^8 \text{ m} \quad (1)$$

برای حالت دوم هم قضیه کار و انرژی جنبشی را می‌نویسیم:

$$W'_E = \Delta K' \Rightarrow qEd \times \cos \theta' = \frac{1}{2} m (v_f'^2 - v_i'^2) \Rightarrow e \times 10^3 \times d \times (+1) = \frac{1}{2} m (v_f'^2 - (2 \times 10^6)^2)$$

$$\Rightarrow ed \times 10^3 = \frac{1}{2} m (v_f'^2 - (4 \times 10^{12})) \stackrel{(1)}{\Rightarrow} 2 \times 10^8 \times 10^3 = \frac{1}{2} m (v_f'^2 - 4 \times 10^{12})$$

$$\Rightarrow v_f'^2 = 8 \times 10^{12} \Rightarrow v_f' = 2\sqrt{2} \times 10^6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

از آن جایی که بار q منفی است، وقتی بار خلاف جهت میدان حرکت می‌کند، کار میدان مثبت می‌شود.



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

برای محاسبه تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی می‌توان نوشت:

جابه‌جایی در راستای میدان

$$|\Delta U_{ABC}| = |q|E(d - d \cos \alpha) = 5 \times 10^{-6} \times 10^5 \times 0.5(1 - 0.6)$$

$$\Rightarrow |\Delta U| = 10^{-1} \text{ J} = 0.1 \text{ J}$$

بار منفی در جهت میدان حرکت کرده است، پس $\Delta U > 0$ است. بنابراین:

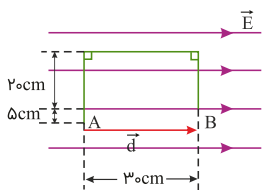
$$\Delta U = +0.1 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گام اول: اندازه تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار q در میدان الکتریکی یکنواخت به بزرگی E از رابطه $|\Delta U| = E|q|d$ به دست می‌آید که در این رابطه، d اندازه جابه‌جایی ذره در راستای میدان است؛ بنابراین اندازه تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار برابر است با:

$$|\vec{d}| = 30 \text{ cm} = 0.3 \text{ m}$$

$$|\Delta U| = E|q|d = 10^5 \times 5 \times 10^{-6} \times 0.3 = 0.15 \text{ J}$$



گام دوم: با جابه‌جایی بار منفی در جهت میدان، انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می‌یابد؛ بنابراین $\Delta U = +0.15 \text{ J}$ است. توجه کنید: سایر فاصله‌های داده‌شده روی شکل اضافه است و نیازی به هیچ‌کدام از آن‌ها نیست.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

از تعریف پتانسیل الکتریکی داریم:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow \Delta V = \frac{-W_t}{q} \Rightarrow \Delta V = \frac{-20}{-5} \Rightarrow \Delta V = 4V$$

$$\Rightarrow V_B - 6 = 4 \Rightarrow V_B = 10V$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow \Delta V = \frac{2 \times 10^{-3}}{-20 \times 10^{-9}} = -10^5 V$$

چون انرژی پتانسیل بار منفی، افزایش پیدا کرده پس در جهت میدان حرکت کرده است

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

روش اول: با توجه به یکنواخت بودن میدان و رابطه $\Delta V = Ed$ می‌توانیم بنویسیم:

$$V_P - V_A = E \times d \Rightarrow V_P - V_A = \frac{20}{5} \times 2 = 8V$$

$$\Rightarrow V'_P - V_P = -4V$$

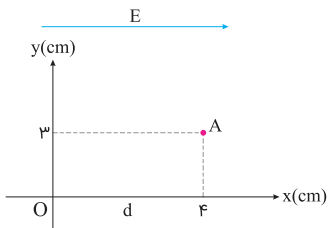
$$V'_P - V_A = E' \times d' \Rightarrow V'_P - V_A = \frac{20}{10} \times 2 = 4V$$

روش دوم: اختلاف پتانسیل دو صفحه، ثابت و برابر $20V$ است. فاصله نقطه P تا صفحه A ثابت و برابر $2mm$ است.

$$\Delta V = Ed \Rightarrow \begin{cases} V_P - V_A = \frac{20}{5} \times 2 = 8V \\ V'_P - V_A = \frac{20}{10} \times 2 = 4V \end{cases} \Rightarrow V'_P - V_P = -4V$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

برای محاسبه بزرگی میدان الکتریکی باتوجه به مشخص بودن اختلاف پتانسیل الکتریکی می‌توان نوشت:



$$|\Delta V| = Ed$$

(d: جابه‌جایی در راستای خطوط میدان الکتریکی است)

در این صورت داریم:

$$E = \frac{\Delta V}{d} = \frac{15 - (-5)}{4 \times 10^{-2}} \Rightarrow E = 500 N/C$$

خطوط میدان از پتانسیل الکتریکی بیشتر به پتانسیل الکتریکی کمتر است ($V_O > V_A$) بنابراین میدان الکتریکی در جهت محور x است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با حرکت در خلاف جهت میدان پتانسیل افزایش می‌یابد. بنابراین پتانسیل B از A بیشتر است.

$$|\Delta V| = \frac{|\Delta U|}{|q|} \Rightarrow |\Delta V| = \frac{5 \times 10^{-3}}{50 \times 10^{-6}} = 100 \text{ V}$$

$$V_B - V_A = +100 \Rightarrow V_B - 120 = 100 \Rightarrow V_B = 220 \text{ V}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

ابتدا تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی ذره باردار را حساب می‌کنیم:

$$\Delta U = -\Delta K = -\frac{1}{2}m(V_B^2 - V_A^2) \Rightarrow \Delta U = -\frac{1}{2}(4 \times 10^{-9})(400 - 100) \Rightarrow \Delta U = -6 \times 10^{-7} \text{ J}$$

اکنون برای محاسبه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه می‌توان نوشت:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} = \frac{-6 \times 10^{-7}}{5 \times 10^{-9}} = -120 \text{ V}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

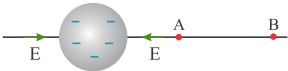
در آرایش‌های (۱) و (۳) با توجه به یکنواخت بودن میدان رابطه $\Delta V = Ed$ ، می‌توانیم بنویسیم:

$$E_3 > E_1 \Rightarrow \Delta V_3 > \Delta V_1 : \text{فقط گزینه ۱}$$

$$d_3 = d_1$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

با توجه به بار منفی کره، جهت میدان الکتریکی به سمت کره است. برای آنکه از نقطه B به نقطه A برسیم باید در جهت میدان حرکت کنیم بنابراین: $V_B > V_A$ است.
اگر بار منفی را در خلاف جهت میدان حرکت دهیم (از A به B حرکت دهیم) انرژی پتانسیل آن کاهش می‌یابد.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

ذره پس از رها شدن از پتانسیل کمتر به پتانسیل بیشتر رفته بنابراین بار ذره منفی است و گزینه‌های (۱) و (۲) نمی‌توانند درست باشند.
حالا از رابطه‌های $\Delta U = q\Delta V$ و $\Delta K + \Delta U = 0$ بار ذره را به دست می‌آوریم:

$$\Delta K + \Delta U = 0 \Rightarrow \Delta K + q\Delta V = 0$$

$$\Rightarrow (2 \times 10^{-3} - 0) + q(10 - 30) = 0$$

$$\Rightarrow q = \frac{-2 \times 10^{-3}}{50} = -40 \times 10^{-6} = -40 \mu\text{C}$$

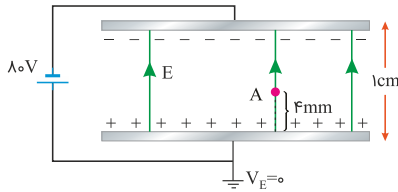
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: از آنجایی که میدان بین صفحه‌ها یکنواخت است، از رابطه $E = \frac{V}{d}$ اختلاف پتانسیل نقطه A و صفحه (+) را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\Delta V_{\text{صفحه}}}{d} = \frac{\Delta V_A}{d} \Rightarrow \frac{\lambda_0}{1} = \frac{\Delta V_A}{0.4} \Rightarrow \Delta V_A = 32V$$

گام دوم: هرچه در جهت میدان حرکت کنیم پتانسیل نقاط کاهش می‌یابد.

از طرفی صفحه مثبت به زمین وصل شده و پتانسیل آن صفر است؛ پس می‌توانیم نتیجه بگیریم که پتانسیل نقطه A، $-32V$ است.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

کره رسانا است چون بار الکتریکی القایی روی سطح خارجی آن توزیع شده به طوری که میدان حاصل از این توزیع بار، میدان خارجی در داخل رسانا را خنثی می‌کند تا میدان الکتریکی داخل آن صفر شود و بنابراین تغییرات پتانسیل الکتریکی در داخل رسانا نیز صفر است پس پتانسیل الکتریکی داخل کره رسانا ثابت می‌ماند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ابتدا تغییر بار صفحه‌ها را حساب می‌کنیم:

$$C = \frac{\Delta q}{\Delta V} \Rightarrow \lambda \times 10^{-6} = \frac{\Delta q}{1} \Rightarrow \Delta q = \lambda \times 10^{-6} C$$

برای محاسبه تعداد الکترون‌های تغییر کرده می‌توان نوشت:

$$\Delta q = ne \Rightarrow \lambda \times 10^{-6} = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 5 \times 10^{13}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

گام اول: ظرفیت خازن را در حالت اول محاسبه می‌کنیم:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} = 4 \times \frac{1}{85} \times 10^{-12} \times \frac{2 \times 10^{-4}}{5 \times 10^{-3}} = 1/416 \times 10^{-12} F$$

گام دوم: فاصله بین صفحه‌ها از ۵ mm به ۲ mm می‌رسد و بقیه عوامل مؤثر ثابت است پس داریم:

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow C_2 = 1/416 \times 10^{-12} \times \frac{5}{2} \Rightarrow C_2 = 3/544 \times 10^{-12}$$

گام سوم: حال افزایش ظرفیت خازن را به دست می‌آوریم:

$$C_2 - C_1 = 3/544 \times 10^{-12} - 1/416 \times 10^{-12} = 2/124 \times 10^{-12} F = 2/124 pF$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

اگر ساختمان خازنی که به باتری متصل است را دست‌کاری کنیم، اختلاف پتانسیل آن ثابت می‌ماند؛ پس (ب) نمی‌تواند درست باشد؛ بنابراین گزینه ۱ و ۳ نادرست هستند.

از رابطه $E = \frac{V}{d}$ داریم:

$$\frac{E_2}{E_1} = \frac{V_2}{V_1} \times \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \frac{1}{2}$$

پس جمله (الف) درست است. باتوجه به رد گزینه‌های ۱ و ۳ می‌فهمیم که گزینه درست گزینه ۲ است.

جمله‌های (پ) و (ت) را هم بررسی می‌کنیم:

(پ) از رابطه $C = k\epsilon_0 \frac{A}{d}$ داریم:

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{k_2}{k_1} \times \frac{A_2}{A_1} \times \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = 1 \times 1 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

(ت) از رابطه $Q = CV$ داریم:

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \frac{V_2}{V_1} \Rightarrow \frac{Q_2}{Q_1} = \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

ابتدا ظرفیت خازن را در حالت اول محاسبه می‌کنیم:

$$C_1 = k\epsilon_0 \frac{A}{d} = 1 \times 9 \times 10^{-12} \times \frac{40 \times 10^{-6}}{5 \times 10^{-3}} = 7/2 \times 10^{-12} F = 7/2 pF$$

اگر فاصله بین صفحات ۴ mm کاهش یابد فاصله ۱ mm می‌شود. بنابراین:

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow \frac{C_2}{7/2} = \frac{5}{1} \Rightarrow C_2 = 36 pF$$

$$\Delta C = C_2 - C_1 = 36 - 7/2 = 28/2 pF$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

از رابطه انرژی خازن کمک می‌گیریم:

$$U_2 - U_1 = \frac{q_2^2}{2C} - \frac{q_1^2}{2C} \Rightarrow 4/5 \times 10^{-6} = \frac{(\frac{5}{4}q_1)^2 - q_1^2}{2 \times 25 \times 10^{-6}}$$

$$\Rightarrow 9 \times 25 \times 10^{-12} = (\frac{25}{16} - 1)q_1^2 = (\frac{25}{16} - \frac{16}{16})q_1^2 = \frac{9}{16}q_1^2 \Rightarrow q_1 = 20 \times 10^{-6} C$$

$$\Delta q = C \Delta V \Rightarrow \Delta V = \frac{\Delta q}{C} = \frac{25 - 20}{25} = \frac{5}{25} = 0/2 V$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

از داده‌های سوال و رابطه ظرفیت خازن کمک می‌گیریم:

$$C_1 = \frac{q_1}{V_1} \Rightarrow 25V_1 = q_1 \quad (1)$$

$$C = C_2 = C_1 = \frac{q_2}{V_2} \Rightarrow 25 = \frac{q_1 + 50}{V_1 + 0/2V_1} = \frac{q_1 + 50}{1/2V_1}$$

$$\Rightarrow 25(1/2V_1) = q_1 + 50 \xrightarrow{(1)} 25 \times 1/2V_1 = 25V_1 + 50$$

$$\Rightarrow 25V_1(1/2 - 1) = 50 \Rightarrow \begin{cases} V_1 = 10 V \\ V_2 = 12 V \end{cases}$$

حال انرژی خازن در حالت دوم را حساب می‌کنیم:

$$U_2 = \frac{1}{2} C V_2^2 = \frac{1}{2} \times 25 \times (12)^2 = 1800 J = 1/8 mJ$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

رابطه $U = \frac{Q^2}{2C}$ را به کار می‌بریم:

$$U_2 - U_1 = \frac{Q_2^2}{2C} - \frac{Q_1^2}{2C} = \frac{Q_2^2 - Q_1^2}{2C}$$

$$\xrightarrow{Q_2 = 4Q_1} U_2 - U_1 = \frac{16Q_1^2 - Q_1^2}{2C} \Rightarrow 25 = \frac{15Q_1^2}{2 \times 40}$$

$$\Rightarrow Q_1 = \sqrt{\frac{25 \times 2 \times 40 \times 4}{15}} = 40 \mu C$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق رابطه $U = \frac{1}{2}cV^2$ داریم: $(V_2 = \frac{3}{4}V_1)$

$$\frac{U_1}{U_2} = \frac{V_1^2}{V_2^2} = \frac{16}{9} \Rightarrow U_2 = \frac{9}{16}U_1$$

$$\Delta U = U_2 - U_1 = \frac{9}{16}U_1 - U_1 = -\frac{7}{16}U_1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

با توجه به داده‌های سوال می‌توان نوشت:

$$C = 2 \times 10^{-6} F$$

$$V_2 = V_1 + 1$$

$$U_2 - U_1 = 5 \times 10^{-6} J$$

حال انرژی خازن را به کمک رابطه $U = \frac{1}{2}CV^2$ جایگذاری می‌کنیم:

$$\frac{1}{2}CV_2^2 - \frac{1}{2}CV_1^2 = 5 \times 10^{-6}$$

$$\frac{1}{2}C((V_1 + 1)^2 - V_1^2) = 5 \times 10^{-6}$$

$$\frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-6}(V_1^2 + 1 + 2V_1 - V_1^2) = 5 \times 10^{-6}$$

$$V_1 = 2V$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

با تغییر ولتاژ خازن، ظرفیت آن ثابت می‌ماند بنابراین:

$$C = \frac{q_1}{V_1} = \frac{q_2}{V_2} \Rightarrow \frac{q_1}{V_1} = \frac{q_1 + 20}{\frac{3}{2}V_1} \Rightarrow q_1 = 40 \mu C$$

$$q_2 = q_1 + 20 = 60 \mu C$$

$$U_2 - U_1 = 200$$

$$\frac{1}{2}q_2V_2 - \frac{1}{2}q_1V_1 = 200$$

ولت $60 \times \frac{3}{2}V_1 - 40 \times V_1 = 400 \Rightarrow V_1 = 8$

$$C = \frac{q_1}{V_1} = \frac{40}{8} = 5 \mu F$$

توجه: در رابطه $U = \frac{1}{2}qV$ ، اگر q را به ترتیب بر حسب μC قرار دهیم، U بر حسب μJ بدست می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

وقتی $3mC +$ بار را از صفحه منفی خازن به صفحه مثبت آن انتقال می‌دهیم بار آن به اندازه $3mC +$ افزایش می‌یابد:

$$\begin{cases} Q' = Q + 3mC \\ U = \frac{Q}{C} = \frac{Q + 3mC}{C} \\ C = 5 \mu F = 5 \times 10^{-6} mF \end{cases} \Rightarrow \Delta U = \frac{1}{2} \frac{Q'^2}{C} - \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C} = \frac{Q'^2 - Q^2}{2C}$$

$$4500 mJ = \frac{(Q + 3)^2 - Q^2}{2 \times 5 \times 10^{-6}} \Rightarrow 45 = (Q + 3)^2 - Q^2 \\ \Rightarrow 45 = Q^2 + 9 + 6Q - Q^2 \Rightarrow Q = 6 mC$$

توجه: در رابطه $U = \frac{Q^2}{2C}$ ، اگر Q و C را به ترتیب بر حسب mC و mF قرار دهیم، U بر حسب mJ بدست می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

با استفاده از رابطه محاسبه انرژی ذخیره‌شده در خازن ابتدا ظرفیت خازن را حساب می‌کنیم.

$$U = \frac{1}{2} CV^2 \Rightarrow 2 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} \times C \times 20^2 \Rightarrow C = 10 \mu F$$

اکنون با استفاده از رابطه محاسبه ظرفیت خازن بر حسب مشخصات ساختمانی داریم:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} = \kappa C_0 \Rightarrow 10 = \kappa \times 5 \Rightarrow \kappa = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گام اول: با تغییر اختلاف پتانسیل دو سر خازن، ظرفیت آن ثابت می‌ماند. زیرا ظرفیت به ساختمان فیزیکی خازن بستگی دارد. طبق رابطه $Q = CV$ به صورت نسبتی، داریم:

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \frac{V_2}{V_1} \xrightarrow{C_2=C_1} \frac{Q_2}{Q_1} = 1 \times \frac{0/9}{1} = \frac{0}{9} = \frac{90}{100}$$

بنابراین بار خازن ۱۰ درصد کاهش یافته است.

گام دوم: از رابطه $U = \frac{1}{2} CV^2$ به صورت نسبتی استفاده می‌کنیم تا نسبت انرژی ذخیره‌شده در خازن در حالت دوم به اول به دست بیاید.

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2 \xrightarrow{\frac{C_2}{C_1}=1} \frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{0}{9}\right)^2 = \frac{11}{100}$$

پس انرژی ذخیره‌شده در خازن ۱۹ درصد کاهش یافته است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: خازن پر شده را از باتری جدا کرده‌ایم بنابراین Q ثابت است.

گام دوم: دی‌الکتریک با ثابت ۲ را از بین صفحه‌ها خارج کرده‌ایم با توجه به رابطه $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ می‌توانیم نتیجه بگیریم که ظرفیت خازن نصف شده است.

$$C_2 = \frac{1}{2} C_1$$

بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ نمی‌توانند درست باشند.

گام سوم: از رابطه $Q = CV$ تغییر ولتاژ صفحه‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \frac{V_2}{V_1} \xrightarrow{Q_2=Q_1} 1 = \frac{1}{2} \times \frac{V_2}{V_1} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = 2$$

با توجه به رد گزینه‌های ۳ و ۴ در گام دوم فقط گزینه (۱) می‌تواند درست باشد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: بار اولیه خازن را برحسب میکروکولن Q_1 در نظر می‌گیریم. با انتقال بار $6 \mu C$ از صفحه منفی به صفحه مثبت بار خازن به $Q_2 = Q_1 - 6$ می‌رسد.
گام دوم: انرژی خازن در هر دو حالت را برحسب Q و C به دست می‌آوریم و اختلاف این دو انرژی را برابر با $28/5 \mu J$ قرار می‌دهیم؛ بنابراین:

$$\begin{cases} U_1 = \frac{Q_1^2}{2C} = \frac{Q_1^2}{2 \times 12} = \frac{Q_1^2}{24} (\mu J) \\ U_2 = \frac{Q_2^2}{2C} = \frac{(Q_1 - 6)^2}{24} = \frac{(Q_1 - 6)^2}{24} (\mu J) \end{cases}$$

$$\Rightarrow U_1 - U_2 = 28/5 \Rightarrow \frac{Q_1^2}{24} - \frac{(Q_1 - 6)^2}{24} = 28/5$$

$$\frac{Q_1^2 - (Q_1^2 - 12Q_1 + 36)}{24} = 28/5 \mu J$$

$$\Rightarrow \frac{12Q_1 - 36}{24} = 28/5 \Rightarrow \frac{12(Q_1 - 3)}{24} = 28/5$$

$$\Rightarrow \frac{Q_1 - 3}{2} = 28/5 \Rightarrow Q_1 = 60 \mu C$$

گام سوم: حالا از رابطه $C = \frac{Q}{V}$ مقدار V_1 را به دست می‌آوریم:

$$C = \frac{Q_1}{V_1} \Rightarrow 12 = \frac{60}{V_1} \Rightarrow V_1 = 5V$$

توجه کنید: در رابطه $U = \frac{Q^2}{2C}$ ، اگر Q و C را به ترتیب برحسب μC و μF قرار دهیم، U برحسب میکروژول به دست می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ظرفیت خازن در هر دو ولتاژ ثابت است بنابراین:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{\frac{1}{2}C_2V_2^2}{\frac{1}{2}C_1V_1^2} = \left(\frac{V_2}{V_1}\right)^2 = \left(\frac{15}{20}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

ابتدا بار کره A پس از تماس با کره B را بدست می‌آوریم:

$$\text{بار کره‌ها پس از اتصال } q' = \frac{q_A + q_B}{2} = \frac{16}{2} = 8 \mu C$$

سپس به کمک تعریف چگالی سطحی بار، اندازه کاهش آن را بدست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} \sigma_1 = \frac{q_A}{A} & \text{ چگالی سطحی اولیه} \\ \sigma_2 = \frac{q'}{A} & \text{ چگالی سطحی ثانویه} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta\sigma = \sigma_2 - \sigma_1 = \frac{q' - q_A}{A}$$

$$= \frac{8 - 20}{4 \times 3 \times (0.05)^2} = -400 \mu C/m^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

بنا به تعریف چگالی سطحی بار می‌توان نوشت:

$$\sigma = \frac{q}{A} = \frac{q'}{A'} \Rightarrow \frac{q}{A'} = \frac{q'}{A}$$

$$\frac{157 \times 10^3 nC}{4 \times 3 / 14 \times 5^2} = q' \Rightarrow q' = 0.5 nC = 500 pC$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

رابطه چگالی سطحی بار را برای دو کره می‌نویسیم و آن‌ها را بر هم تقسیم می‌کنیم. بنابراین داریم:

$$\sigma = \frac{q}{4\pi r^2} \Rightarrow \frac{\sigma_A}{\sigma_B} = \frac{q_A}{q_B} \times \frac{4\pi r_B^2}{4\pi r_A^2} = \frac{q_A}{q_B} \times \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2 \Rightarrow \frac{\sigma_A}{\sigma_B} = 2 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۱

۱

قانون اهم را برای هر دو مقاومت می‌نویسیم، به این ترتیب داریم:

$$\frac{R_B}{R_A} = \frac{\frac{V_B}{I_B}}{\frac{V_A}{I_A}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{3}{2}} = \frac{4}{9}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه ۴

۲

گام اول: چون $\frac{1}{4}$ سیم را نگه داشته‌ایم، حجم سیم باقی‌مانده با هر تغییری در ابعاد، $\frac{1}{4}$ حجم سیم اولیه خواهد بود. طبق گفته تست در نهایت طول سیم باقی‌مانده برابر با طول سیم اولیه است و می‌دانیم که حجم آن $\frac{1}{4}$ حجم سیم اولیه است؛ بنابراین نسبت سطح مقطع سیم پس از دو تغییر متوالی به سطح مقطع اولیه سیم برابر است با:

$$V_2 = \frac{1}{4} V_1 \Rightarrow A_2 L_2 = \frac{1}{4} A_1 L_1 \xrightarrow{L_1=L_2} A_2 = \frac{1}{4} A_1$$

گام دوم: حالا با استفاده از رابطه $R = \rho \frac{L}{A}$ به صورت نسبتی، مقاومت سیم پس از دو تغییر را به دست می‌آوریم:

$$\frac{R_2}{R} = \frac{\rho_2}{\rho} \times \frac{L_2}{L} \times \frac{A}{A_2} \Rightarrow \frac{R_2}{R} = 1 \times 1 \times \frac{4}{1} \Rightarrow R_2 = 24 \Omega$$

توجه کنید که رابطه را به صورت مستقیم بین مقاومت اولیه و مقاومت نهایی سیم نوشته‌ایم.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

گزینه ۴

۳

گزینه ۴ درست است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۱

۴

$$\text{حالت اول: } I = \frac{\varepsilon}{R + r} = \frac{12}{6} = 2 \text{ A} \Rightarrow V = \varepsilon - I_r = 12 - 2(1) = 10 \text{ V}$$

$$\text{حالت دوم: } I = 0 \Rightarrow V = \varepsilon = 12 \text{ V}$$

مورد الف و ب درست است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۵

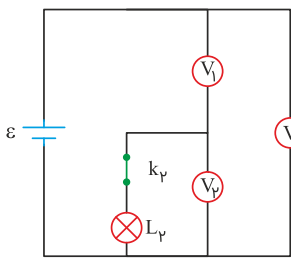
تمام مقاومت‌ها متوالی هستند، بنابراین آمپرسنج جریانی عبوری از تمام مقاومت‌ها را نشان می‌دهد. ابتدا مقاومت R را به دست می‌آوریم:

$$R = \frac{V}{I} = \frac{12}{0.8} = 15 \Omega$$

$$R_{eq} = R_1 + R + R_2 = 4 + 15 + 9 = 28 \Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{r + R_{eq}} \Rightarrow 0.8 = \frac{\varepsilon}{2 + 28} \Rightarrow \varepsilon = 0.8 \times 30 = 24 \text{ V}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

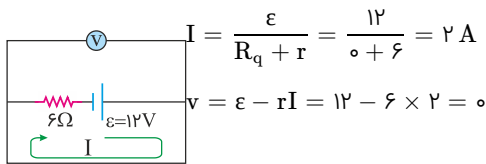


با قطع کردن کلید k_1 جریان اصلی مدار قطع می‌شود. چون از لامپ L_p جریانی نمی‌گذرد پس اختلاف پتانسیل دو سر آن صفر شده و ولت‌سنج V_2 عدد صفر را نشان خواهد داد. ولت‌سنج V_1 که به دو سر مولد وصل است طبق رابطه $V = \varepsilon - Ir$ و با صفر شدن I ، نیرو محرکه مولد را نشان می‌دهد و صفر نیست (پس فقط گزینه ۲ می‌تواند صحیح باشد) با استدلالی مشابه ولت‌سنج V_1 هم اختلاف پتانسیل دو سر مولد را نشان خواهد داد که در این مدار که فاقد جریان است برابر با نیرو محرکه مولد می‌باشد.

$$V_1 = V = \varepsilon$$

$$V_2 = 0$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰



$$I = \frac{\varepsilon}{R_q + r} = \frac{12}{6 + 6} = 2 \text{ A}$$

$$V = \varepsilon - rI = 12 - 6 \times 2 = 0$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

چون باتری مصرف‌کننده است می‌توان نوشت:

$$V = \varepsilon + rI = 12 + 3 \times 2 = 18 \text{ V}$$

پس توان مصرفی آن برابر است با:

$$P = VI = 18 \times 2 = 36 \text{ W}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

راه حل اول:

به ازای جریان‌های $I_1 = 3 \text{ A}$ و $I_2 = 5 \text{ A}$ توان‌های خروجی باتری یکسان است:

$$P = \varepsilon I - rI^2 \Rightarrow 3\varepsilon - 9r = 5\varepsilon - 25r \Rightarrow \frac{\varepsilon}{r} = 8 \quad (*)$$

ولت‌سنج ولتاژ دو سر باتری را نشان می‌دهد، اگر این عدد صفر باشد یعنی:

$$V = \varepsilon - Ir \xrightarrow{V=0} 0 = \varepsilon - Ir \Rightarrow I = \frac{\varepsilon}{r} \xrightarrow{(*)} I = 8 \text{ A}$$

راه حل دوم:

اگر به ازای جریان‌های $I_1 = 3 \text{ A}$ و $I_2 = 5 \text{ A}$ توان‌های خروجی باتری یکسان باشد به ازای $I = \frac{I_1 + I_2}{2}$ توان خروجی بیشینه است. در این حالت $I = \frac{\varepsilon}{r}$ می‌باشد:

$$I = \frac{I_1 + I_2}{2} = \frac{3 + 5}{2} = 4 \text{ A}$$

$$I = \frac{\varepsilon}{r} \Rightarrow 4 = \frac{\varepsilon}{r} \Rightarrow \frac{\varepsilon}{r} = 4$$

معادله دو سر باتری $V = \varepsilon - Ir$ است. اگر $V = 0$ باشد داریم:

$$V = \varepsilon - Ir = 0 \Rightarrow I = \frac{\varepsilon}{r} = 4 \text{ A}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

توان مصرفی لامپ را محاسبه می‌کنیم.

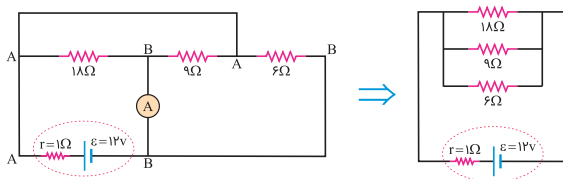
$$P = \frac{V^2}{R}$$

$$\frac{P}{P'} = \left(\frac{V}{V'}\right)^2 \Rightarrow \frac{100}{P'} = \left(\frac{220}{200}\right)^2 \Rightarrow P' = \frac{10^4}{121} \text{ W} = \frac{10}{121} \text{ kW}$$

$$U = P \cdot t = \frac{10}{121} \times 11 = \frac{10}{11} \text{ kWh}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

مقاومت ولت سنج بی‌نهایت است، پس جریانی از آن نمی‌گذرد، مدار را با نام گذاری نقاط هم پتانسیل ساده می‌کنیم:



طبق مدار ساده شده مشخص است که جریانی که از آمپرسنج می‌گذرد جریان کل مدار است پس:

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} + \frac{1}{6} \Rightarrow R_{eq} = 3 \Omega, \quad I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{12}{3 + 1} = 3 \text{ A}$$

اختلاف پتانسیل در هر باتری برابر است با:

$$V = \varepsilon - IR = 12 - 1 \times 3 = 9 \text{ V}$$

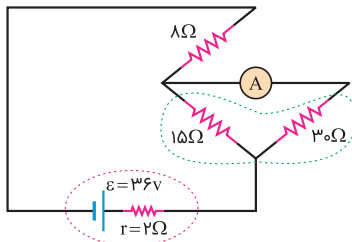
$$V_{6\Omega} = IR_{6\Omega} \Rightarrow 9 = 6I_{6\Omega} \Rightarrow I_{6\Omega} = 1/2 \text{ A}$$

پس عددی که آمپرسنج نشان می‌دهد برابر است با:

$$I_A = I - I_{6\Omega} = 3 - 1/2 = 5/2 \text{ A}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در حالتی که کلید باز است مقاومت $24\ \Omega$ از مدار خارج می‌شود:



$$R_{eq} = 10 + 8 = 18\ \Omega$$

جریان برابر است با:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{36}{18 + 2} = 1/8\ A$$

موازی: $\frac{30 \times 15}{30 + 15} = 10\ \Omega$

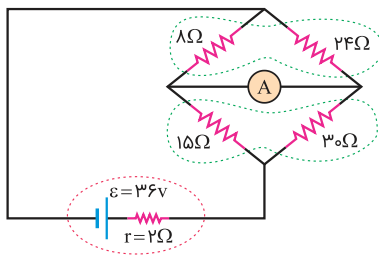
در مدارهای موازی جریان به نسبت عکس مقاومت ها تقسیم می‌شود پس:

$$I = 2I_1$$

$$I = I_1 + I_2 = 1/8 \Rightarrow 2I_1 + I_1 = 1/8 \Rightarrow I_1 = 0/6\ A, I_2 = 1/2\ A$$

آمپرسنج جریان I_1 را نشان می‌دهد که برابر $0/6\ A$ است.

در حالی که کلید بسته است داریم:



$$\left. \begin{array}{l} \text{موازی: } \frac{8 \times 24}{8 + 24} = 6\ \Omega \\ \text{موازی: } \frac{30 \times 15}{30 + 15} = 10\ \Omega \end{array} \right\} \Rightarrow R_{eq} = 6 + 10 = 16\ \Omega$$

جریان برابر است با:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{36}{16 + 2} = 2\ A$$

و مطابق قسمت اول تکرار می‌کنیم:

$$\begin{cases} I_2 = 2I_1 \\ 3I_1 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_1 = \frac{2}{3}\ A \\ I_2 = \frac{4}{3}\ A \end{cases}$$

$$\begin{cases} I_3 + I_4 = 2 \\ I_4 = 3I_3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} I_3 = 0/5\ A \\ I_4 = 1/5\ A \end{cases}$$

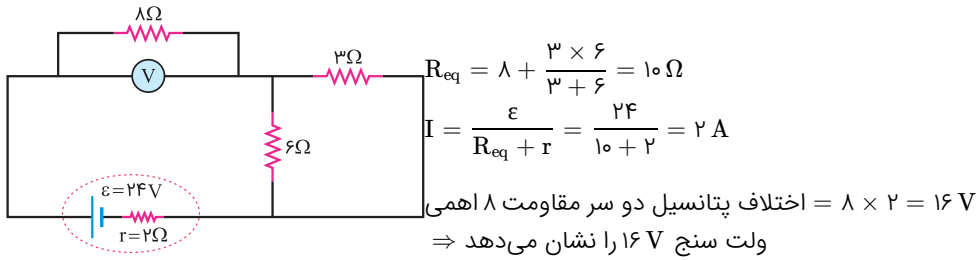
جریانی که آمپرسنج در این حالت نشان می‌دهد برابر $\frac{1}{6}\ A$ است.

$$I_3 - I_1 = \frac{1}{2} - \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$$

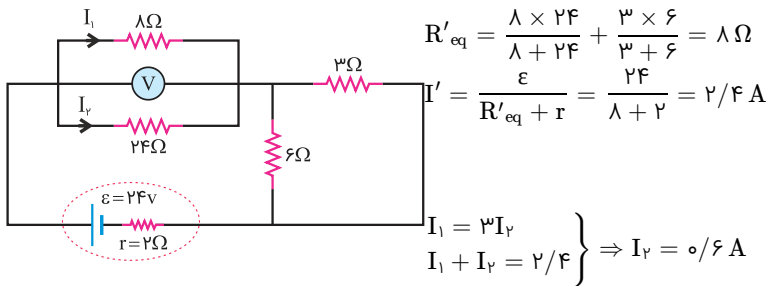
$$\Delta I = 0/6 - \frac{1}{6} = \frac{13}{30}\ A$$

خواسته سوال تغییرات جریان است پس:

در حالت کلید باز:



در حالت کلید بسته:



در مقاومت‌های موازی، جریان به نسبت عکس مقاومت‌ها تقسیم می‌شود، پس:

اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت ۲۴ اهمی همان عدد ولت سنج است پس:

$$V' = 24 \times 0/4 = 14/4 \text{ V}$$

خواسته سوال تغییرات عدد ولت سنج در دو حالت است پس:

$$\Delta V = V' - V = 16 - 14/4 = 1/4 \text{ V}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

طبق صورت سوال متوالی $P = \frac{9}{4}P$ موازی P و می‌دانیم $P = RI^2$ است پس:
 (اندیس ۱ حالت موازی و اندیس ۲ حالت متوالی است)

$$\begin{aligned}
 P &= RI^2 \\
 I &= \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow P = R_{eq} \frac{\varepsilon^2}{(R_{eq} + r)^2} \\
 P_1 &= \frac{9}{4}P_2 \Rightarrow \frac{R_{eq1} \times 4\Delta^2}{(R_{eq1} + r)^2} = \frac{9 R_{eq2} \times 4\Delta^2}{4(R_{eq2} + r)^2} \\
 \Rightarrow \left\{ \begin{aligned} R_{eq1} &= \frac{\lambda \times R_2}{\lambda + R_2} \\ R_{eq2} &= \lambda + R_2 \end{aligned} \right. \Rightarrow \frac{\frac{\lambda R_2}{\lambda + R_2}}{\left(\frac{\lambda R_2}{\lambda + R_2} + r\right)^2} = \frac{9(\lambda + R_2)}{4(10 + R_2)^2} \\
 \Rightarrow \frac{\lambda R_2}{(\lambda + R_2) \left(\frac{10R_2 + 16}{\lambda + R_2}\right)^2} &= \frac{9(\lambda + R_2)}{4(10 + R_2)^2} \Rightarrow \frac{(\lambda + R_2)\lambda R_2}{(10R_2 + 16)^2} = \frac{9(\lambda + R_2)}{4(10 + R_2)^2} \\
 \Rightarrow \frac{\lambda R_2}{(10R_2 + 16)^2} &= \frac{9}{4(10 + R_2)^2}
 \end{aligned}$$

با جاگذاری گزینه‌ها، جواب $R_2 = 8 \Omega$ پاسخ معادله بالا می‌شود.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا مقاومت معادل را به دست می‌آوریم:

از رابطه کمک می‌گیریم و جریان

مدار را به دست می‌آوریم:

$$I = \frac{\mathcal{E}}{r + R_{eq}} = \frac{18}{2 + 10} = \frac{3}{2} \text{ A}$$

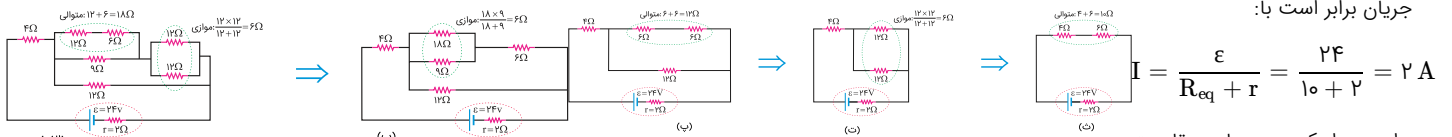
در نهایت اختلاف پتانسیل دو سر باتری را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{اختلاف پتانسیل دو سر باتری} = 18 - Ir = 18 - \frac{3}{2} \times 2 = 15 \text{ V}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در حالت اول که اتصال (۱) برقرار است داریم:

جریان برابر است با:



برای پیدا کردن جریان مقاومت

۶Ω، مدارها را به عقب برمی‌گردیم مطابق شکل (ت) جریان ۲A به طور مساوی بین دو مقاومت ۱۲Ω تقسیم می‌شود یعنی سهم هر کدام ۱A است و طبق شکل (ب) جریان ۱A بین دو مقاومت ۱۸Ω و ۱۲Ω به نسبت مقاومت‌ها تقسیم می‌شود. یعنی:

$$\left. \begin{aligned} \frac{I_{18\Omega}}{I_{12\Omega}} &= \frac{9}{18} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2I_{18\Omega} = I_{12\Omega} \\ I_{18\Omega} + I_{12\Omega} &= 1 \text{ A} \end{aligned} \right\} \Rightarrow I_{18\Omega} = \frac{1}{3} \text{ A}, \quad I_{12\Omega} = \frac{2}{3} \text{ A}$$

طبق شکل (الف) $I_{18\Omega} = I_{6\Omega}$ پس:

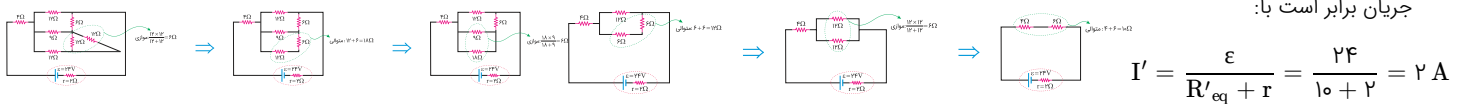
$$I_{6\Omega} = \frac{1}{3} \text{ A}$$

حال توان مصرفی مقاومت ۶Ω را محاسبه می‌کنیم:

$$P_{6\Omega} = RI_{6\Omega}^2 = 6 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{6}{9} \text{ W}$$

در حالت دوم که اتصال (۲) برقرار است داریم:

جریان برابر است با:



مطابق حالت قبل مدارها را به عقب برمی‌گردیم تا جریان مقاومت ۶Ω را به دست آوریم:

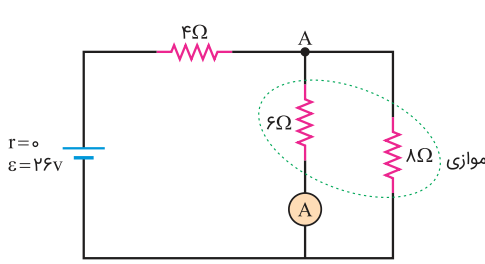
$$I'_{6\Omega} = 1 \text{ A}$$

توان مقاومت ۶Ω در این حالت برابر است با:

$$P'_{6\Omega} = RI'^2 = 6 \times (1)^2 = 6 \text{ W}$$

خواسته تست برابر است با:

$$\frac{P'_{6\Omega}}{P_{6\Omega}} = \frac{6}{\frac{6}{9}} = 9$$

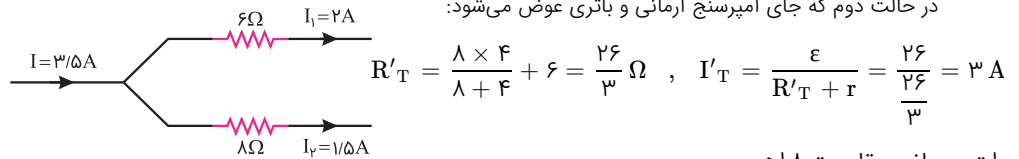


$$R_T = \frac{6 \times 8}{6 + 8} + 4 = \frac{48}{7} \Omega$$

$$I_T = \frac{\varepsilon}{R_T + r} = \frac{26}{\frac{48}{7}} = 3 \frac{1}{5} A$$

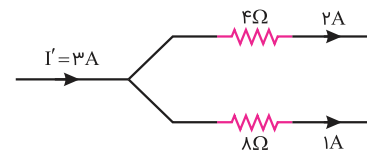
جریان در شاخه‌های موازی به نسبت عکس مقاومت‌ها تقسیم می‌شود، پس:

در حالت دوم که جای آمپرسنج آرمانی و باتری عوض می‌شود:



$$R'_T = \frac{8 \times 6}{8 + 6} + 4 = \frac{24}{3} \Omega, \quad I'_T = \frac{\varepsilon}{R'_T + r} = \frac{26}{3} = 3 A$$

رات جریانی مقاومت ۸ اهمی



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

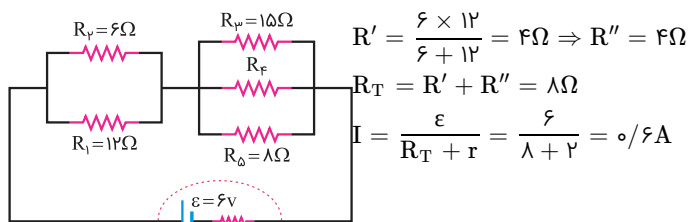
$$\left. \begin{aligned} \text{در حالت متوالی: } I &= \frac{24}{R_T + 2} = \frac{24}{R_T + 6} \\ \text{در حالت موازی: } I &= \frac{24}{\frac{4R_T}{4 + R_T} + 2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{R_T I_1^2}{R'_T I_2^2}$$

$$\Rightarrow \frac{64}{100} = \frac{(R_T + 4) \left(\frac{24}{R_T + 6} \right)^2}{\left(\frac{4R_T}{4 + R_T} \right) \left(\frac{24}{\frac{4R_T}{4 + R_T} + 2} \right)^2}$$

با جاگذاری گزینه‌ها در معادله بالا $R_T = 4 \Omega$ به دست می‌آید.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا مدار را ساده می‌کنیم: با توجه به اینکه اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_5 و R_2 برابر است می‌توان نتیجه گرفت که در مدار ساده شده R' و R'' با هم برابر هستند، چون جریان و اختلاف پتانسیل یکسانی دارند.



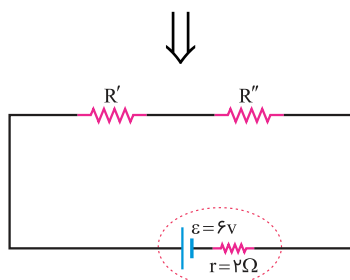
$$R' = \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4 \Omega \Rightarrow R'' = 4 \Omega$$

$$R_T = R' + R'' = 8 \Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_T + r} = \frac{6}{8 + 2} = 0.6 A$$

$$I_1 = 0.2 A, \quad I_2 = 0.4 A$$

جریان در مقاومت‌های موازی به نسبت عکس مقاومت تقسیم می‌شود پس:



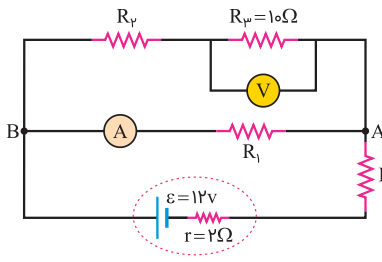
$$V_5 = V_2 \Rightarrow R_5 I_5 = R_2 I_2$$

$$\Rightarrow 8 \times I_5 = 6 \times 0.4 \Rightarrow I_5 = 0.3 A$$

از برابر بودن اختلاف پتانسیل R_5 و R_4 داریم:

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

به کمک عدد نشان داده در ولت سنج داریم:



$$V_3 = R_3 I_3 \Rightarrow 5 = 10 \times I_3 \Rightarrow I_3 = 0.5 \text{ A}$$

جریان در شاخه بالایی 0.5 A است در شاخه وسطی هم 0.25 A است پس طبق قاعده انشعاب در گره B:

$$R_f = 6\Omega I = I_3 + I_1 \Rightarrow I = 0.75 \text{ A}$$

طبق رابطه جریان:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow 0.75 = \frac{12}{R_{eq} + 2} \Rightarrow R_{eq} = 14 \Omega$$

اختلاف پتانسیل هر شاخه را به دست می‌آوریم تا به کمک آن مقدار R_1 را از رابطه $V_1 = R_1 I_1$ محاسبه کنیم:

$$V_A = IR_f - Ir + \varepsilon = V_B \Rightarrow V_A - 4/5 - 1/5 + 12 = V_B \Rightarrow V_B - V_A = 6 \text{ V}$$

$$V_1 = R_1 I_1 \Rightarrow 6 = R_1 \times 0.25 \Rightarrow R_1 = 24 \Omega$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا حالت کلید باز را بررسی می‌کنیم:

$$\Delta V_{\text{باتری}} = R_{eq} I_{eq} = 3R \left(\frac{\varepsilon}{3R + \frac{R}{2}} \right)$$

$$\Rightarrow \Delta V_{\text{باتری}} = \frac{6}{7} \varepsilon$$

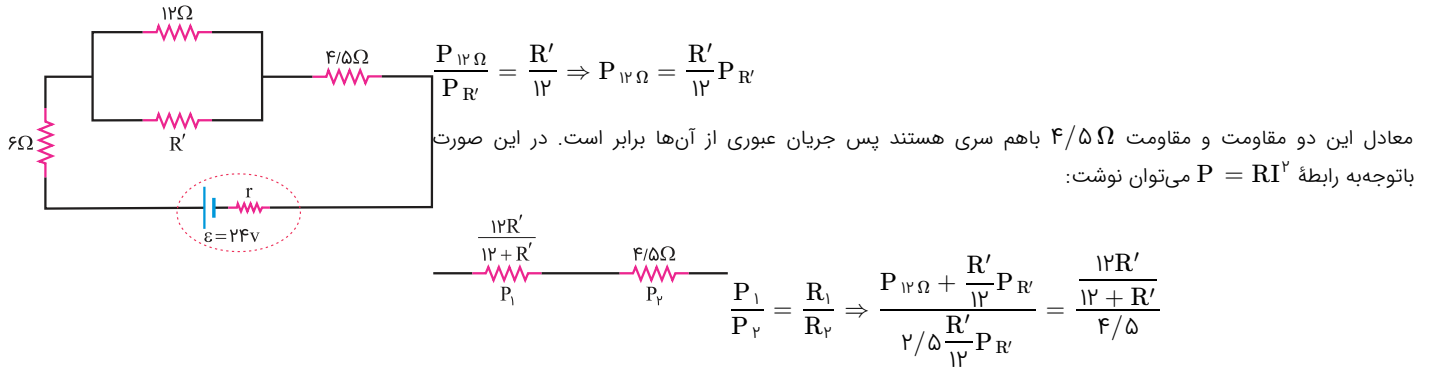
در حالت کلید بسته مقاومت R در شاخه بالایی اتصال کوتاه شده و از مدار حذف می‌شود:

$$\Delta V'_{\text{باتری}} = R'_{eq} I'_{eq} = 2R \left(\frac{\varepsilon}{2R + \frac{R}{2}} \right) = \frac{4}{5} \varepsilon$$

$$\frac{\Delta V'_{\text{باتری}}}{\Delta V_{\text{باتری}}} = \frac{\frac{4}{5} \varepsilon}{\frac{6}{7} \varepsilon} = \frac{14}{15}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

دو مقاومت $12\ \Omega$ و R' موازی هستند. پس باتوجه به رابطه محاسبه توان ($P = \frac{V^2}{R}$) می‌توان نوشت:



با ساده کردن رابطه بالا خواهیم داشت:

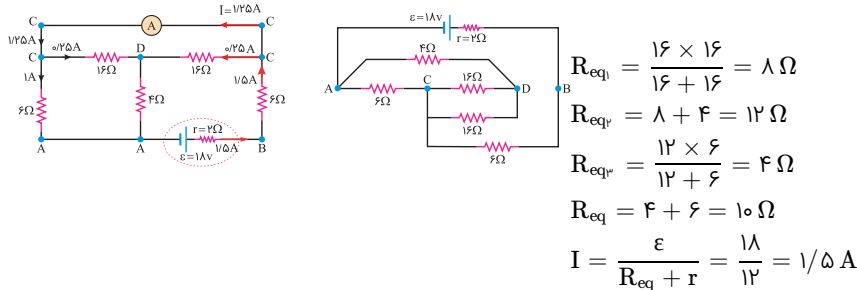
$$\frac{\lambda}{12 + R'} = \frac{1/5(12 + R')}{\lambda R'} \Rightarrow 64R' = R'^2 + 24R' + 144$$

$$\Rightarrow R'^2 - 40R' + 144 = 0 \Rightarrow (R' - 4)(R' - 36) = 0$$

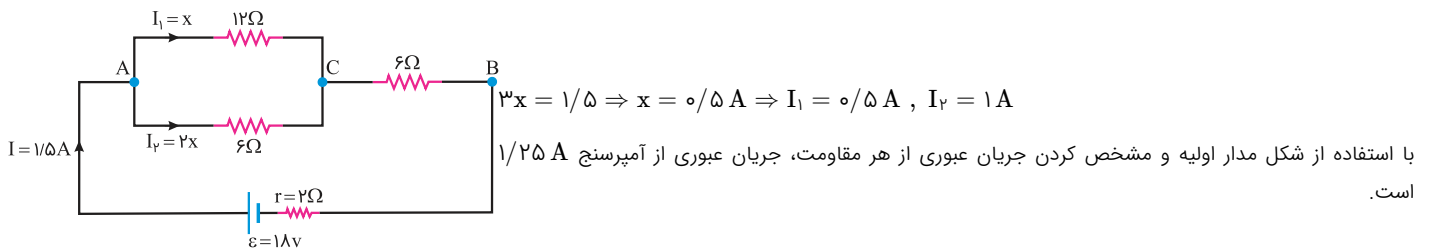
$$\Rightarrow R_{\min} = 4\ \Omega, \quad R_{\max} = 36\ \Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا با استفاده از روش نقطه‌گذاری جریان کل مدار را حساب می‌کنیم:

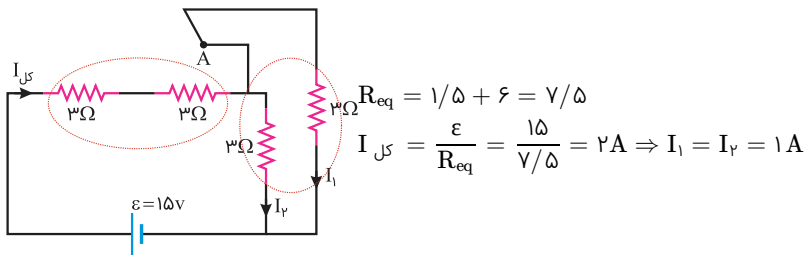


اکنون برای محاسبه جریان عبوری از آمپرسنج، سهم جریان عبوری از مقاومت‌ها را حساب می‌کنیم:

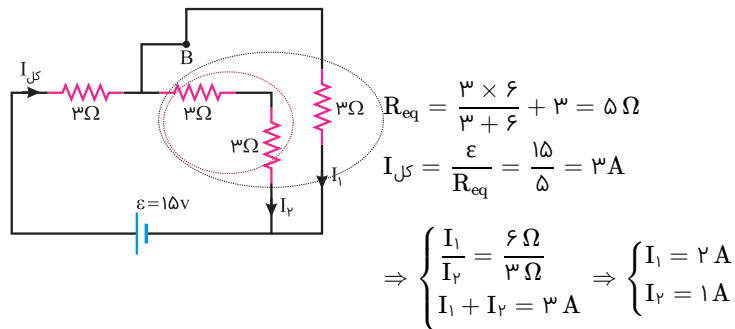


کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در حالت اول جریان‌ها را حساب می‌کنیم:



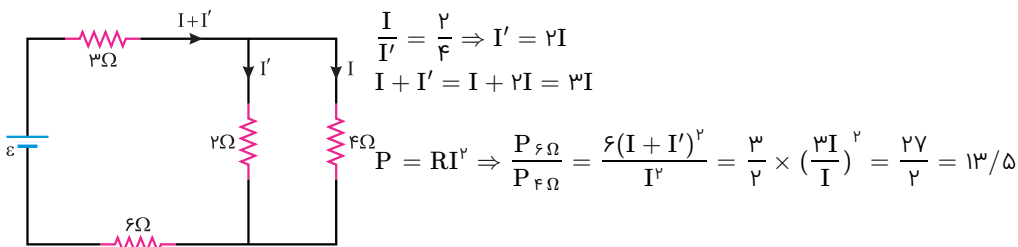
در حالت دوم جریان‌ها را حساب می‌کنیم:



پس I_1 ، ۲ برابر شده ولی I_2 تغییری نمی‌کند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

جریان عبوری از مقاومت 4Ω را برابر I می‌گیریم و جریان عبوری از سایر مقاومت‌ها را بر حسب آن به دست می‌آوریم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

قبل از وصل کلید:

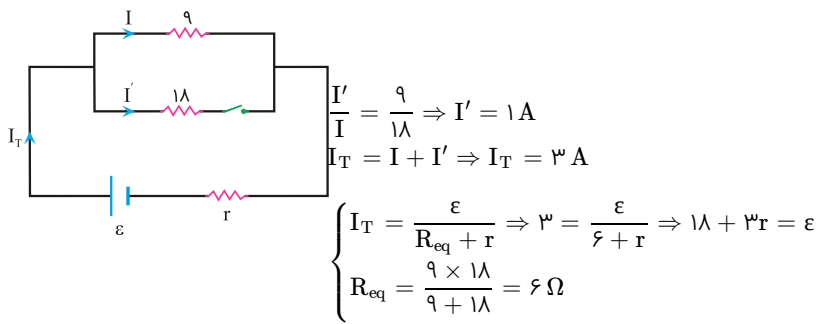
$$I = \frac{\epsilon}{3R + r}, \quad V = \epsilon - rI = \epsilon - r\left(\frac{\epsilon}{3R + r}\right)$$

پس از وصل کلید:

$$I' = \frac{\epsilon}{2R + r}, \quad V = \epsilon - rI' = \epsilon - r\left(\frac{\epsilon}{2R + r}\right)$$

چون مقاومت معادل مدار پس از وصل کلید کاهش می‌یابد، جریان عبوری از مدار افزایش یافته و اختلاف پتانسیل دو سر باتری کاهش پیدا می‌کند. از طرفی با افزایش جریان مدار و حذف لامپ (۳)، سهم اختلاف پتانسیل لامپ‌های (۱) و (۲) نسبت به حالت قبل افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲



اگر کلید قطع شود:

$$\begin{cases} I_T = I + I' \\ I' = 0 \end{cases} \Rightarrow I_T = 2/25$$

$$I_T = \frac{\varepsilon}{R'_{eq} + r} \Rightarrow 2/25 = \frac{18 + 3r}{9 + r} \Rightarrow 20/25 + 2/25r = 18 + 3r$$

$$\Rightarrow r = 3 \Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

گام اول: جریان عبوری از مقاومت $1/10 \Omega$ در نظر می‌گیریم. چون دو مقاومت 10Ω و 5Ω موازی‌اند، نسبت جریان عبوری از آن‌ها به نسبت عکس مقاومت آن‌ها است؛ پس جریان عبوری از مقاومت 5Ω برابر با $2I$ خواهد بود. باتوجه به گره A در مدار داریم:

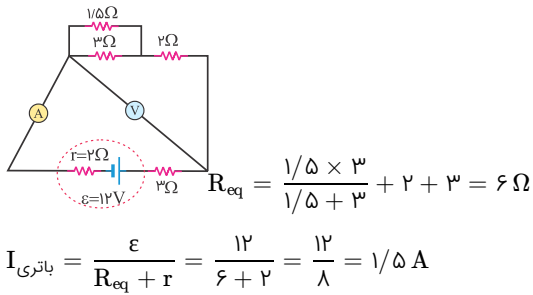
$$I = I + 1/6 + 2I \Rightarrow \begin{cases} I_{10\Omega} = I = 0/8 A \\ I_{5\Omega} = 2I = 1/6 A \end{cases}$$

گام دوم: چون جریان عبوری از مقاومت 5Ω با جریان عبوری از مقاومت R برابر است، مقدار مقاومت‌هایشان نیز برابر است. پس $R = 5 \Omega$ است. حالا طبق رابطه $U = RI^2 t$ انرژی الکتریکی مقاومت R در مدت ۲۵ دقیقه را به دست می‌آوریم:

$$U = RI^2 t = 5 \times (1/6)^2 \times (25 \times 60) = 19200 J = 19/2 kJ$$

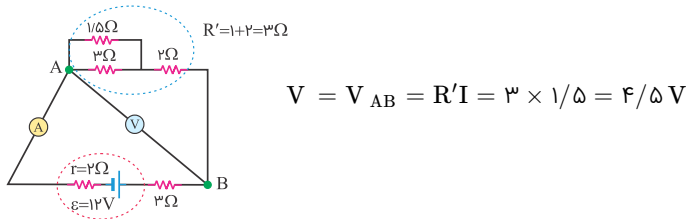
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

گام اول: مقاومت‌های $4\ \Omega$ و $12\ \Omega$ با آمپرسنج آرمانی موازی‌اند پس اتصال کوتاه می‌شوند. شکل ساده‌شده مدار به صورت زیر خواهد شد. بنابراین با یک مدار تک‌حلقه روبه‌رو هستیم.



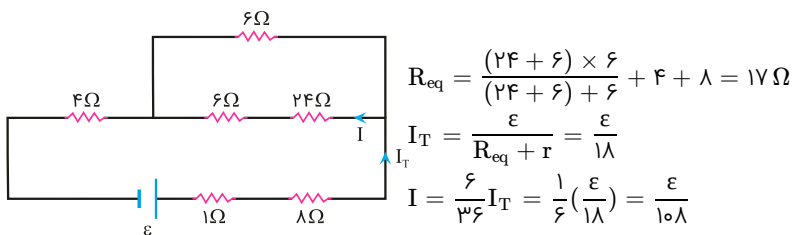
گام دوم: مقاومت معادل مدار و جریان عبوری از باتری را حساب می‌کنیم.

گام سوم: عدد ولت‌سنج برابر اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت معادل شاخه بالای ولت‌سنج است. پس:

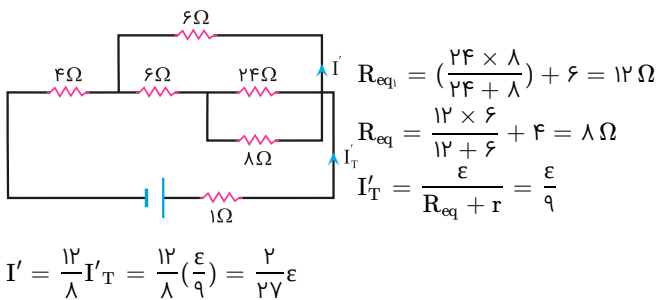


کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

اگر کلید K باز باشد:



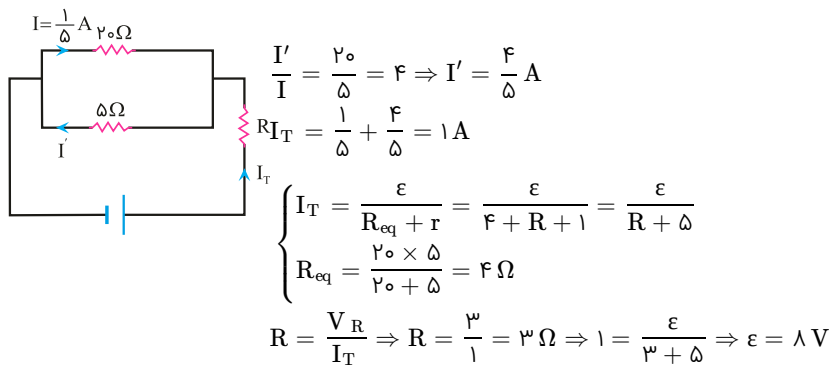
اگر کلید K بسته باشد:



بنابراین نسبت جریان‌ها برابر است با:

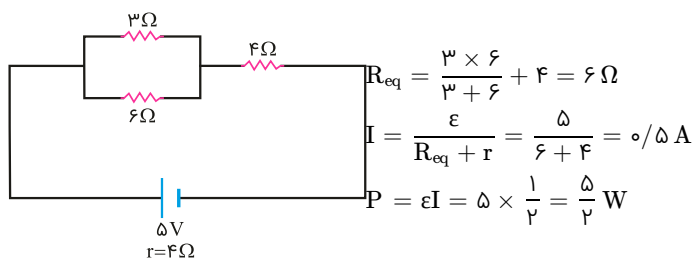
$$\frac{I'}{I} = \frac{\frac{2}{27} \varepsilon}{\frac{1}{108} \varepsilon} = 8$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به شکل ساده شده مدار در حالت اول می‌توان نوشت:

در حالتی که مقاومت 12Ω در مدار قرار می‌گیرد، داریم:

$$R'_{eq} = \frac{12 \times 6}{12 + 6} + 4 = 8 \Omega$$

$$I' = \frac{\varepsilon}{R'_{eq} + r} = \frac{5}{8 + 4} = \frac{5}{12} A$$

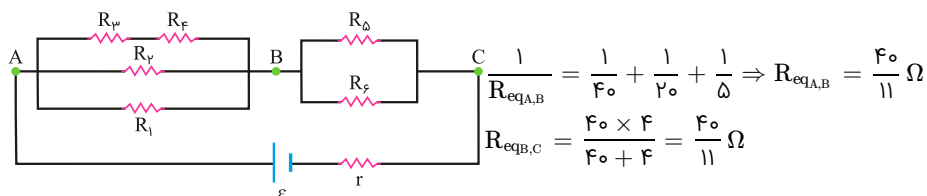
$$P' = \varepsilon I' = \frac{5 \times 5}{12} = \frac{25}{12} W$$

در این صورت تغییرات توان تولیدی باتری برابر است با:

$$\Delta P = \frac{25}{12} - \frac{5}{2} = \frac{25 - 30}{12} = -\frac{5}{12} W$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا مقاومت معادل بین دو نقطه A و B و همچنین C و B را حساب می‌کنیم:

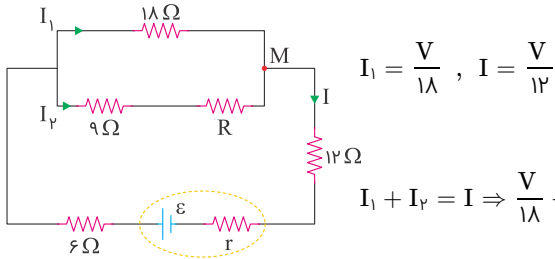


مقاومت الکتریکی بین دو نقطه A و B و C و B باهم برابر بوده و این دو مقاومت باهم متوالی هستند. پس

اختلاف پتانسیل الکتریکی بین این نقاط باهم برابر است. اکنون باتوجه به رابطه محاسبه توان ($P = \frac{V^2}{R}$) می‌توان نتیجه گرفت مقاومتی که مقدار کمتری در یک مجموعه موازی دارد، توان بیشتری مصرف می‌کند. در این صورت مقاومت R_6 بیشترین توان مصرفی را دارد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با توجه به رابطه $R = \frac{V}{I}$ می‌توانیم بنویسیم:



$$I_1 = \frac{V}{18}, \quad I = \frac{V}{12}$$

برای محاسبه جریان کل می‌توان نوشت:

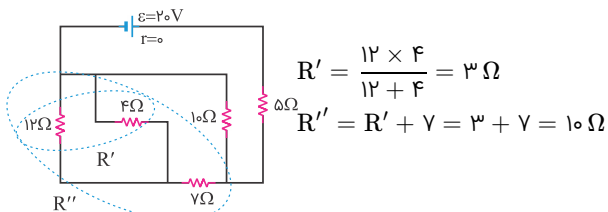
$$I_1 + I_2 = I \Rightarrow \frac{V}{18} + I_2 = \frac{V}{12} \Rightarrow I_2 = \frac{V}{12} - \frac{V}{18} = \frac{V}{36}$$

جریان I_1 دو برابر جریان I_2 است بنابراین مقاومت شاخه پایینی دو برابر مقاومت شاخه بالا است:

$$9 + R = 2 \times 18 \Rightarrow R = 36 - 9 = 27 \Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

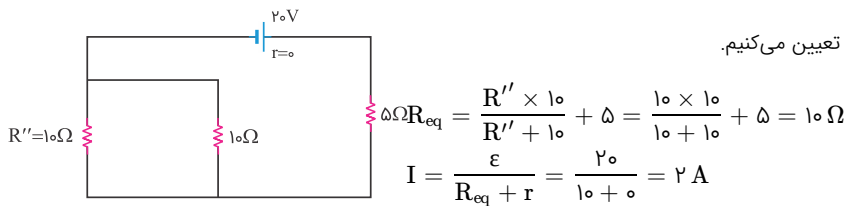
گام اول: ابتدا مدار را کمی ساده می‌کنیم. دو مقاومت 4Ω و 12Ω با هم موازی و معادل آن‌ها با 7Ω سری است. پس:



$$R' = \frac{12 \times 4}{12 + 4} = 3 \Omega$$

$$R'' = R' + 7 = 3 + 7 = 10 \Omega$$

شکل ساده‌شده مدار به صورت زیر است:

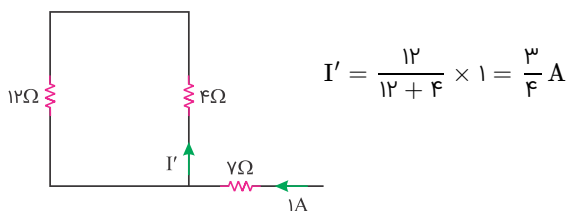


گام دوم: مقاومت معادل مدار و جریان عبوری از هر یک از مقاومت‌ها را تعیین می‌کنیم.

$$5 \Omega R_{eq} = \frac{R'' \times 10}{R'' + 10} + 5 = \frac{10 \times 10}{10 + 10} + 5 = 10 \Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} = \frac{20}{10 + 0} = 2 \text{ A}$$

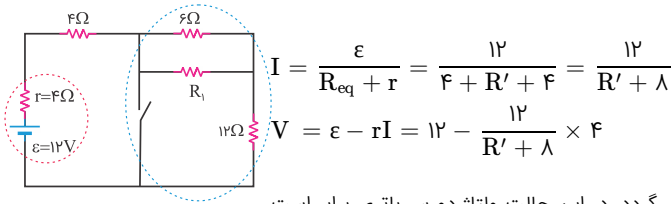
گام سوم: جریان 2 A بین دو مقاومت R'' و 10Ω تقسیم‌شده و از هر یک 1 A عبور می‌کند. پس جریان عبوری از R'' که معادل 7Ω ، 4Ω و 12Ω بود (به صورت شکل زیر) برابر 1 A است. باتوجه به شکل جریان عبوری از 4Ω برابر است با:



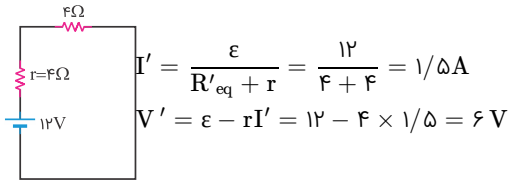
$$I' = \frac{12}{12 + 4} \times 1 = \frac{3}{4} \text{ A}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: قبل از بسته شدن کلید، مقاومت معادل قسمت مشخص شده را R' در نظر می‌گیریم. در این صورت جریان عبوری از باتری و اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر است با:



گام دوم: پس از بسته شدن کلید، مقاومت معادل R' اتصال کوتاه می‌شود و از مدار حذف می‌گردد. در این حالت ولتاژ دو سر باتری برابر است با:

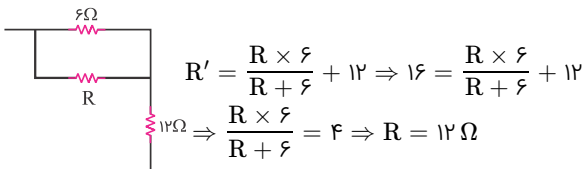


گام سوم: طبق گفته سوال، $\frac{V' - V}{V} \times 100 = -40$ است، پس:

$$\frac{V' - V}{V} \times 100 = -40 \Rightarrow V' - V = 0.4V \Rightarrow V' = 0.6V$$

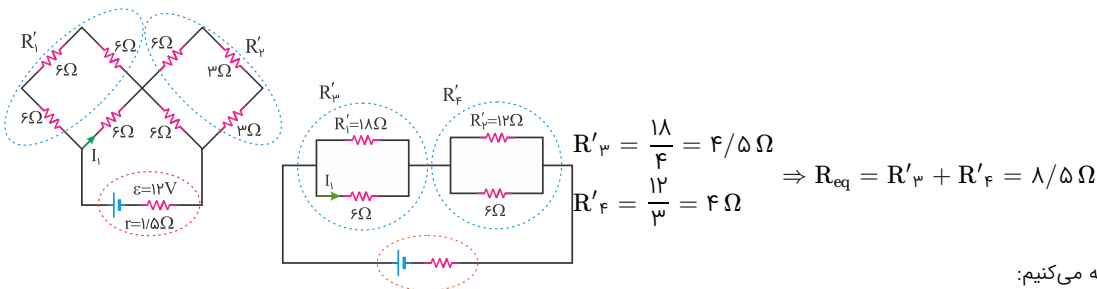
$$\Rightarrow 6 = 0.6(12 - \frac{12}{R' + 8} \times 4) \Rightarrow \frac{48}{R' + 8} = 2 \Rightarrow R' = 16 \Omega$$

گام چهارم: حالا با استفاده از مقاومت معادل به دست آمده، مقاومت R را حساب می‌کنیم:



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

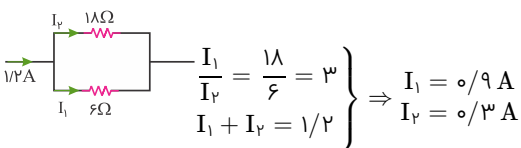
گام اول: شکل را مقداری ساده می‌کنیم و مقاومت معادل مدار را به دست می‌آوریم:



گام دوم: جریان عبوری از مدار را محاسبه می‌کنیم:

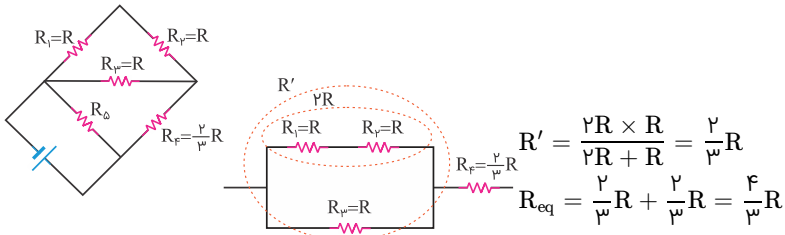
$$I = \frac{\varepsilon}{r + R_{eq}} = \frac{12}{1/5 + 8.5} = \frac{12}{10} = 1.2 \text{ A}$$

گام سوم: حال به کمک نسبت تقسیم جریان‌ها I_1 را به دست می‌آوریم:

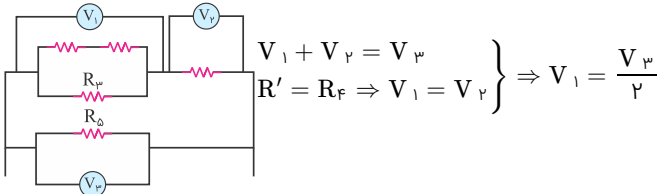


کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

گام اول: در شاخهٔ بالا مقاومت معادل را به دست می‌آوریم:



گام دوم: اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_3 ، نصف اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_6 است:

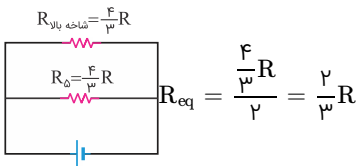


گام سوم: از اینکه توان مقاومت R_3 ، $\frac{1}{3}$ توان R_6 است داریم:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow \frac{P_3}{P_6} = \left(\frac{V_3}{V_6}\right)^2 \left(\frac{R_6}{R_3}\right)$$

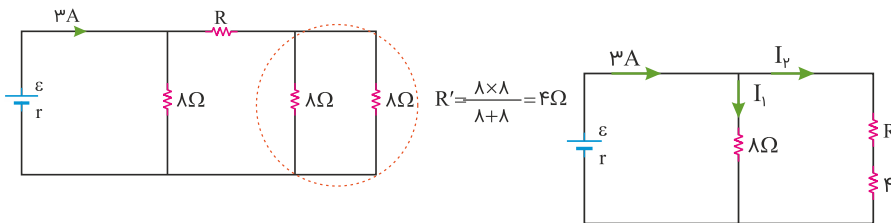
$$\Rightarrow \frac{1}{3} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \frac{R_6}{R} \Rightarrow R_6 = \frac{4}{3}R$$

گام آخر: حال مقاومت معادل را به دست می‌آوریم:



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

گام اول: مدار را یک مرحله ساده می‌کنیم:



گام دوم: از آنجایی که اختلاف پتانسیل شاخه‌های موازی برابرند داریم:

$$4\Omega I_1 \times 8 = I_2(R + 4) \Rightarrow 8I_1 = I_2R + 4I_2$$

گام سوم: طبق فرض مسئله $I_2R = 12V$ و از طرفی $I_1 + I_2 = 3A$ پس داریم:

$$8I_1 = 12 + 4I_2 \Rightarrow \begin{cases} 2I_1 - I_2 = 3 \\ I_1 + I_2 = 3 \end{cases}$$

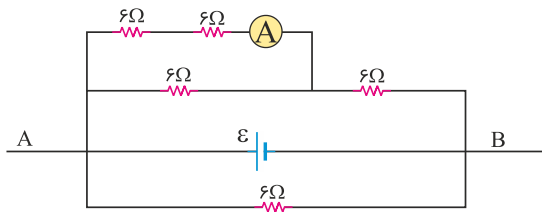
$$3I_1 = 6 \Rightarrow I_1 = 2A \Rightarrow I_2 = 1A$$

گام چهارم: از رابطه $I_2R = 12V$ ، R را به دست می‌آوریم:

$$1 \times R = 12 \Rightarrow R = 12\Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

وقتی مولد بین A و B بسته می‌شود:



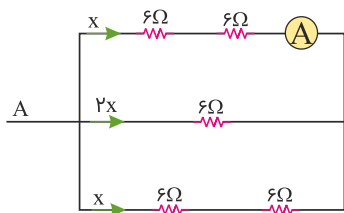
$$6 + 6 = 12\Omega \rightarrow \text{موازی } 6, 12 \rightarrow 4\Omega \rightarrow \text{سری } 6, 4 \rightarrow 10\Omega$$

$$6 + 6 = 12\Omega \rightarrow \text{موازی } 10, 6 \Rightarrow R_T = \frac{60}{16} = \frac{15}{4}\Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_t} = \frac{4}{15}\varepsilon \Rightarrow \begin{cases} \text{بالا } I = \frac{6}{10+6} \times \frac{4}{15}\varepsilon = \frac{\varepsilon}{10} \text{ A} \\ \text{پایین } I \end{cases}$$

$$I_{\text{بالا}} \begin{cases} \text{جریان شاخه آمپرسنج} = \frac{6}{6+12} \times \frac{\varepsilon}{10} = \frac{\varepsilon}{30} \\ \text{جریان 6 اهمی} \end{cases} \rightarrow \text{آمپرسنج}$$

وقتی مولد بین A و C بسته می‌شود:



$$R_T = 3\Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{R_T} = \frac{\varepsilon}{3}$$

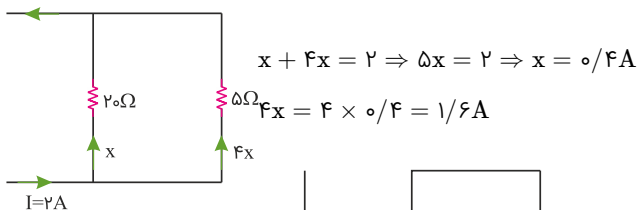
$$\text{آمپرسنج} \rightarrow x = \frac{\varepsilon}{12} \Rightarrow 4x = \frac{\varepsilon}{3} \Rightarrow \text{تقسیم جریان بین شاخه‌ها}$$

$$\frac{I_{AC}}{I_{AB}} = \frac{\frac{\varepsilon}{12}}{\frac{\varepsilon}{3}} = \frac{30}{12} = \frac{5}{2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow 2 = \frac{12}{R_{eq} + 2} \Rightarrow R_{eq} = 4\Omega$$

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{20} + \frac{1}{10} + \frac{1}{R} \Rightarrow \frac{1}{R} = \frac{1}{4} - \frac{1}{10} - \frac{1}{20} \Rightarrow R = 10\Omega$$



$$x + 4x = 2 \Rightarrow 5x = 2 \Rightarrow x = 0.4 \text{ A}$$

$$4x = 4 \times 0.4 = 1.6 \text{ A}$$

$$U = RI^2 t = 10 \times (0.4)^2 \times 60 = 384 \text{ J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{100 \times 10^3 \times 2 \times 10^6}{100 \times 10^3 + 2 \times 10^6} = \frac{2 \times 10^6}{21}$$

$$\varepsilon = IR_{eq} \Rightarrow 20 = I \times \frac{2 \times 10^6}{21} \Rightarrow I = \frac{20 \times 21}{2 \times 10^6} \text{ A} = 21 \times 10^{-5} \text{ A} \Rightarrow I = 0.21 \text{ mA}$$

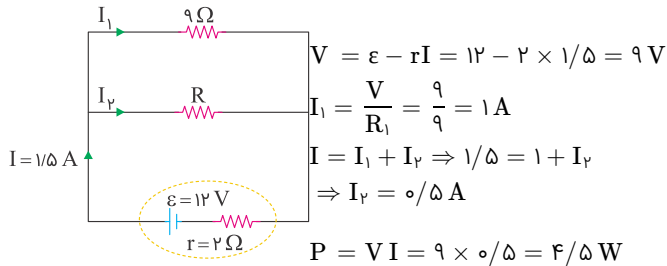
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

اگر به ازای دو مقاومت خارجی R_{eq} و R'_{eq} توان خروجی یکسان برای باتری ایجاد شود، مقاومت درونی باتری برابر است با:

$$r = \sqrt{R_{eq} \times R'_{eq}} \Rightarrow r = \sqrt{(R+1)(1)} \Rightarrow R+1 = 4 \Rightarrow R = 3 \Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

اختلاف پتانسیل دو سر مولد برابر با اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های R و 9Ω است:



توجه: می‌توانستید اندازه R را محاسبه کنید و از رابطه‌های $P = \frac{V^2}{R}$ یا $P = RI^2$ استفاده کنید.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در صورتی که باتری آرمانی باشد، در حالتی که کلید K باز است می‌توان نوشت:

$$P_1 = \frac{R_1 \varepsilon^2}{(R_1 + r)^2} = \frac{2R \varepsilon^2}{(2R + 0)^2} \Rightarrow P_1 = \frac{\varepsilon^2}{2R} = \frac{1}{2} \left(\frac{\varepsilon^2}{R} \right)$$

اگر کلید K بسته باشد:

$$P_2 = \frac{\frac{3}{4} R \varepsilon^2}{\left(\frac{3}{2} R + 0 \right)^2} = \frac{2}{3} \left(\frac{\varepsilon^2}{R} \right)$$

در این صورت می‌توان نوشت:

$$P_2 - P_1 = 9 \text{ W} \Rightarrow \frac{\varepsilon^2}{R} \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) = 9 \Rightarrow \frac{18^2}{R} \times \frac{1}{6} = 9 \Rightarrow R = 6 \Omega$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ولت‌سنج اختلاف پتانسیل دو سر باتری و دو سر مقاومت معادل مدار را نشان می‌دهد:

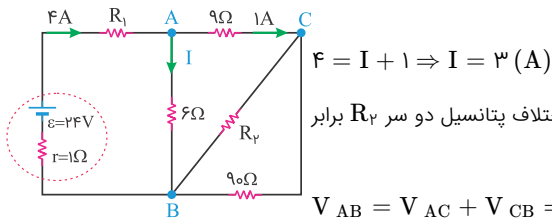
$$\begin{cases} V = R_{eq} I \\ I = \frac{\varepsilon}{r + R_{eq}} \Rightarrow \varepsilon = R \times \frac{10}{r + R} \Rightarrow \varepsilon r + \varepsilon R = 10R \Rightarrow \varepsilon r = 4R \\ \Rightarrow r = \frac{4}{3} R \end{cases}$$

با بستن کلید مقاومت معادل مدار $\frac{R}{3}$ می‌شود:

$$V' = \frac{R}{3} \times \frac{\varepsilon}{r + \frac{R}{3}} = \frac{R}{3} \times \frac{\varepsilon}{\frac{4}{3}R + \frac{R}{3}} = \frac{R}{3} \times \frac{\varepsilon}{\frac{5R}{3}} = \frac{6}{14} \varepsilon = \frac{60}{14} = \frac{30}{7} V$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

گام اول: باتوجه به گره A، جریان عبوری از مقاومت 6Ω برابر است با:



گام دوم: اختلاف پتانسیل بین دو نقطه A و B با مجموع اختلاف پتانسیل AC و CB برابر است. پس اختلاف پتانسیل دو سر R_p برابر است با:

$$V_{AB} = V_{AC} + V_{CB} \Rightarrow 6 \times 3 = 9 \times 1 + V_{R_p} \Rightarrow V_{R_p} = 9 V$$

گام سوم: اختلاف پتانسیل مقاومت 90Ω چون با R_p موازی است با V_{R_p} برابر است. پس جریان عبوری از 90Ω و R_p برابر است با:

$$V_{90 \Omega} = V_{R_p} \Rightarrow I_{90 \Omega} = \frac{V_{90 \Omega}}{R} = \frac{9}{90} = 0.1 A$$

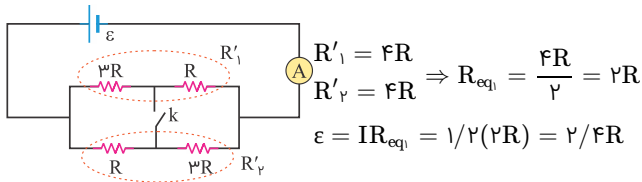
$$I_{90 \Omega} + I_R = 1 (A) \Rightarrow 0.1 + I_R = 1 \Rightarrow I_R = 0.9 A$$

گام چهارم: حالا توان مصرفی R_p را از رابطه $P = VI$ به دست می‌آوریم:

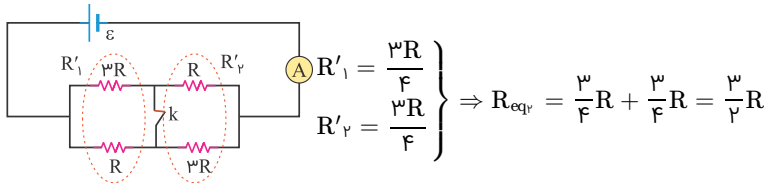
$$P_R = V_R I_R = 9 \times 0.9 = 8.1 W$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: ϵ را بر حسب R دست می‌آوریم، برای این کار ابتدا مقاومت معادل مدار را بر حسب R مشخص می‌کنیم:



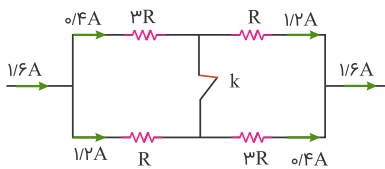
گام سوم: در حالتی که کلید بسته است مقاومت معادل مدار را محاسبه می‌کنیم:



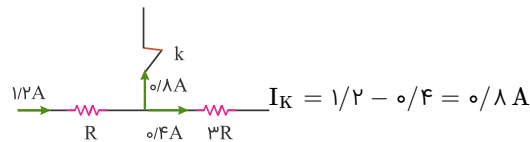
گام چهارم: جریان عبوری از مدار را در حالت دوم به دست می‌آوریم:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq2}} = \frac{\frac{2}{3}R}{\frac{3R}{5}} = \frac{10}{9}A$$

گام پنجم: تقسیم جریان در مقاومت‌های موازی با اندازه مقاومت‌ها نسبت عکس دارد بنابراین داریم:



گام آخر: از قانون گره می‌توانیم نتیجه بگیریم که جریان عبوری از کلید $0/8 A$ است:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

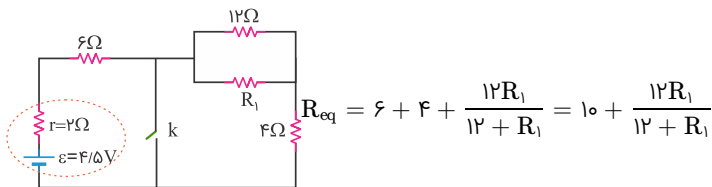
۱- با بستن کلید اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت ۶ اهمی دو برابر می‌شود یعنی جریان عبوری از مدار ۲ برابر می‌شود:

$$I_2 = 2I_1$$

۲- با بستن کلید سمت راست مدار دچار اتصال کوتاه‌شده و جریانی از آن عبور نمی‌کند و جریان از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$I_2 = \frac{\epsilon}{r + R} = \frac{4/5}{2 + 6} = \frac{4/5}{8}$$

۳- در حالت اول برای مقاومت معادل مدار داریم:



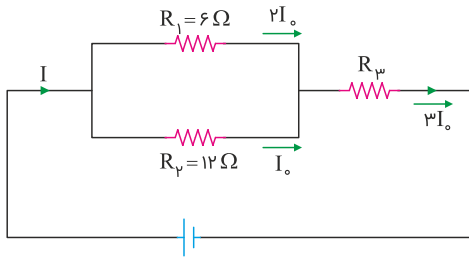
۴- در حالت اول جریان نصف حالت دوم است پس داریم:

$$I_1 = \frac{I_2}{2} = \frac{4/5}{16}, \quad I_1 = \frac{\epsilon}{r + R_{eq}} \Rightarrow \frac{4/5}{16} = \frac{4/5}{2 + 10 + \frac{12R_1}{12 + R_1}}$$

$$\Rightarrow 16 = 12 + \frac{12R_1}{12 + R_1} \Rightarrow \cancel{12} = \frac{\cancel{12}R_1}{12 + R_1} \Rightarrow R_1 = 6 \Omega$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

اگر جریان گذرنده از R_2 را I_0 فرض کنیم جریان گذرنده از بقیه مقاومت‌ها همانند شکل خواهند بود:



$$P_3 = \epsilon P_2 \Rightarrow R_3 (3I_0)^2 = \epsilon \times R_2 \times (I_0)^2$$

$$R_3 \times 9I_0^2 = \epsilon \times 12 \times I_0^2 \Rightarrow R_3 = 8 \Omega$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

اگر مقاومت رئوستا صفر باشد مثل اتصال کوتاه عمل کرده و مقاومت 6Ω نیز از مدار حذف می‌گردد.

$$I = \frac{\epsilon}{R + r} = \frac{12}{1/5} = 12 \text{ A} \Rightarrow V = \epsilon - Ir = 0$$

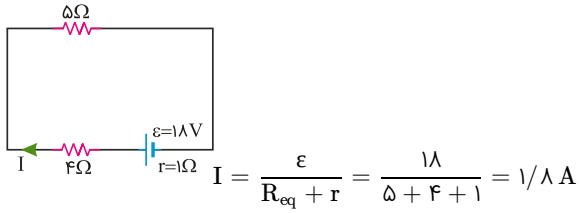
اگر مقاومت رئوستا به 18Ω افزایش یابد داریم:

$$R_t = \frac{18 \times 6}{18 + 6} = 4/5 \Omega \Rightarrow I = \frac{\epsilon}{R + r} = \frac{12}{4/5 + 1/5} = 2 \text{ A}$$

$$\Rightarrow V = \epsilon - Ir = 12 - 2 \times 1/5 = 9 \text{ V}$$

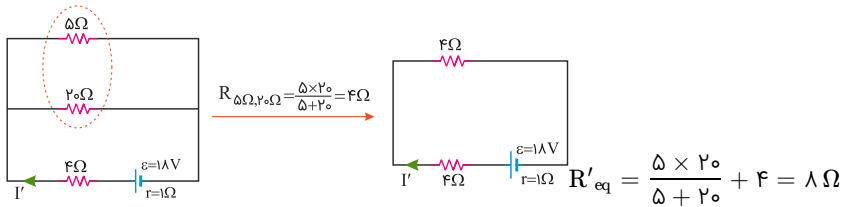
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: قبل از بستن کلید، جریان مدار و اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت $5\ \Omega$ را به دست می‌آوریم. در این حالت مقاومت $20\ \Omega$ در مدار قرار نمی‌گیرد.



$$V_{5\Omega} = RI = 5 \times 1/8 = 9\text{ V}$$

گام دوم: با بستن کلید، مقاومت $20\ \Omega$ به مدار اضافه می‌شود. در این حالت جریان عبوری از باتری برابر است با:



$$I' = \frac{\varepsilon}{R'_{eq} + r} = \frac{18}{8 + 1} = 2\text{ A}$$

گام سوم:

اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت $5\ \Omega$ اهمی برابر با اختلاف پتانسیل شاخه پایینی است:

$$V'_{\Delta\Omega} = \varepsilon - I'r - I'R_{F\Omega} = 18 - 2 \times 1 + 2 \times 4 = 18\text{ V}$$

یا از روش دیگر (طبق ویژگی مقاومت‌های موازی):

$$V'_{\Delta\Omega} = V_{20\Omega} = V_{\Delta\Omega, 20\Omega} = I'R_{\Delta\Omega, 20\Omega} = 2 \times 4 = 8\text{ V}$$

به این ترتیب اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت $5\ \Omega$ به اندازه $8 - 9 = -1\text{ V}$ تغییر کرده است؛ یعنی مقدار اختلاف پتانسیل دو سر این مقاومت ۱ ولت کاهش یافته است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

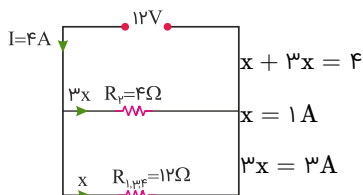
$$\text{موازی } R_1, R_3 \Rightarrow R_{1,3} = 4\Omega$$

$$\text{متوالی } R_{1,3}, R_4 \Rightarrow R_{1,3,4} = 4 + 8 = 12\Omega$$

$$\text{موازی } R_{1,3,4}, R_2 \Rightarrow R_{eq} = 3\Omega$$

$$I = \frac{V}{R_{eq}} = \frac{12}{3} = 4\text{ A}$$

آمپرسنج A_1 جریان کل یعنی 4 A را نشان می‌دهد.

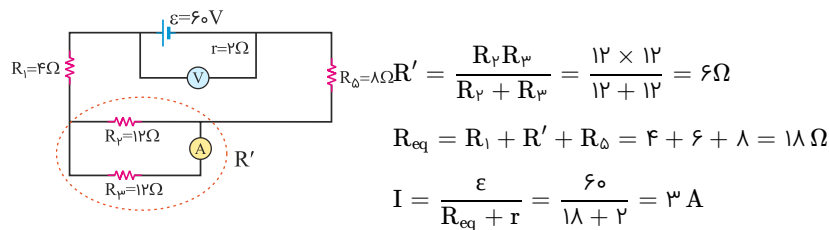


آمپرسنج A_2 جریان x را نشان می‌دهد.

$$x = 1\text{ A}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در نگاه اول متوجه می‌شویم که مقاومت R_4 دچار اتصال کوتاه شده و از مدار حذف می‌شود. ابتدا مقاومت کل مدار و جریان کل را محاسبه می‌کنیم:



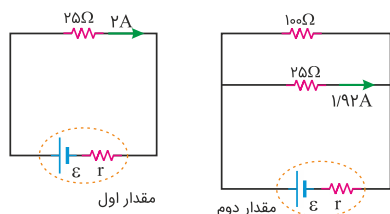
چون ولت‌سنج به دو سر باتری متصل است عددی که نشان می‌دهد را از رابطه $V = \varepsilon - Ir$ به دست می‌آوریم:

$$V = \varepsilon - Ir = 60 - 3 \times 2 = 54\text{ V}$$

مقاومت‌های R_2 و R_3 هم‌اندازه و موازی‌اند؛ پس جریان به نسبت مساوی بین آن‌ها تقسیم می‌شود، پس آمپرسنج عدد $\frac{3}{2}\text{ A}$ را نشان می‌دهد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

برای هر دو حالت مدار رسم می‌کنیم:



در مدار اول: توان خروجی باتری برابر با توان مصرفی مقاومت 25Ω است:

$$P_1 = RI^2 = 25 \times 4 = 100\text{ W}$$

در مدار دوم: ابتدا جریان گذرنده از مقاومت 100Ω را به دست می‌آوریم:

$$\frac{I_2}{I_1} = \frac{R_1}{R_2} \Rightarrow I_2 = 1/92 \times \frac{25}{100} = 0/48$$

سپس مقاومت معادل مقاومت‌های 25Ω و 100Ω و جریان گذرنده از مقاومت معادل را محاسبه می‌کنیم:

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{100 \times 25}{125} = 20\Omega$$

$$I_{eq} = I_1 + I_2 = 1/92 + 0/48 = 2/48\text{ A}$$

حالا توان مصرفی مقاومت معادل که برابر با توان خروجی باتری است را به دست می‌آوریم:

$$P_2 = R_{eq} I_{eq}^2 \Rightarrow P_2 = 20 \times 2/48^2 = 115/2\text{ W}$$

توان خروجی در مدار دوم $115/2\text{ W}$ بیشتر است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

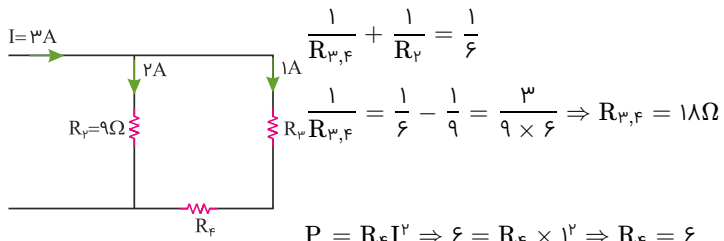
باتوجه به اینکه ولت‌سنج اختلاف پتانسیل دو سر مولد را نشان می‌دهد، می‌توان نوشت:

$$V = \varepsilon - Ir \Rightarrow 2V = \mathcal{E}_0 - I \times 1 \Rightarrow I = 3A$$

از طرفی به کمک جریان کل مدار می‌توانیم مقاومت معادل مدار را به دست آوریم.

$$I = \frac{\varepsilon}{R_{eq} + r} \Rightarrow 3 = \frac{\mathcal{E}_0}{R_{eq} + 1} \Rightarrow R_{eq} = 9\Omega$$

$$R_{eq} = R_1 + R_{\nu, \omega, \phi} \Rightarrow 9 = 3 + R_{\nu, \omega, \phi} \Rightarrow R_{\nu, \omega, \phi} = 6\Omega$$



چون توان مصرفی R_{ϕ} داده شده، می‌توان مقدار این مقاومت را محاسبه نمود:

$$R_{\omega} + R_{\phi} = 18 \Rightarrow R_{\omega} = 12\Omega$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$P_{\omega} = P_{\phi} \Rightarrow R_{\omega} = R_{\phi} = 4/5\Omega$$

$$V_{\nu} = V_{\omega} + V_{\phi} \Rightarrow V_{\nu} = 2V_{\omega}$$

$$P_{\nu} = P_{\omega} \Rightarrow \frac{V_{\nu}^2}{R_{\nu}} = \frac{V_{\omega}^2}{R_{\omega}} \Rightarrow R_{\nu} = 4R_{\omega} = 4 \times 4/5 = 18\Omega$$

$$I_{\nu} R_{\nu} = I_{\omega} (R_{\omega} + R_{\phi}) \Rightarrow I_{\nu} \times 18 = I_{\omega} \times 9 \Rightarrow I_{\omega} = 2I_{\nu}$$

$$I_1 = I_{\nu} + I_{\omega} = I_{\nu} + 2I_{\nu} = 3I_{\nu}$$

$$R_1 I_1^2 = R_{\nu} I_{\nu}^2 \Rightarrow R_1 (3I_{\nu})^2 = 18 I_{\nu}^2 \Rightarrow R_1 = 2\Omega$$

$$2I_1 + 18I_{\nu} = 24 \Rightarrow I_1 + 9I_{\nu} = 12 \Rightarrow 3I_{\nu} + 9I_{\nu} = 12 \Rightarrow I_{\nu} = 1A$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

$$P = \frac{\varepsilon^2}{R_{eq}}$$

$$\frac{P_{\nu}}{P_1} = \frac{R_1}{R_{\nu}} = \frac{12 \times 6}{\frac{12 \times 6}{12 \times 6} + 8} = \frac{1}{3}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

باید جریان مدار را محاسبه کنیم. برای این کار مقاومت معادل قسمت راست مدار را که به دو سر ولت‌سنج وصل است حساب می‌کنیم.

$$10 + 20 = 30 \Omega$$

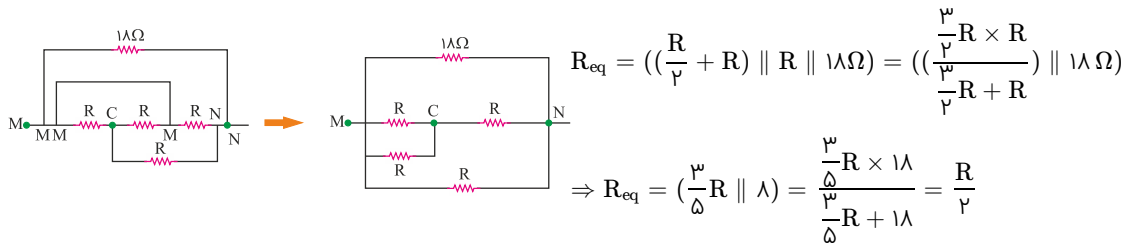
$$30 \text{ و } 15 \text{ موازی} \Rightarrow \frac{30 \times 15}{30 + 15} = 10 \Omega \Rightarrow 10 \text{ و } 10 \text{ متوالی} \Rightarrow R = 10 + 10 = 20 \Omega$$

$$V = IR \Rightarrow 6 = I \times 20 \Rightarrow I = 0.3 \text{ A}$$

این جریان از مولد خارج می‌شود. با در نظر گرفتن مقاومت ۵ اهمی به‌عنوان مقاومت درونی مولد خواهیم داشت:

$$V = \varepsilon - Ir \Rightarrow 6 = \varepsilon - 0.3 \times 5 \Rightarrow \varepsilon = 7.5 \text{ V}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸



$$\Rightarrow \frac{54R}{3R + 90} = \frac{R}{2} \Rightarrow 108 = 3R + 90 \Rightarrow R = 6 \Omega$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه "۲" درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

LDR مقاومت نوری است که مقاومت آن به نور تابیده شده بستگی دارد، به طوری که با افزایش شدت نور، از مقاومت آن کاسته می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ترمیستور نوعی از مقاومت است که بستگی مقاومت الکتریکی آن به دما، با مقاومت‌های الکتریکی معمولی متفاوت است. اغلب از ترمیستورها به عنوان حسگر دما در مدارهای حساس به دما مانند زنگ خطر آتش و دمایاها و نیز در دماسنج‌ها استفاده می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

چون $\varepsilon_2 < \varepsilon_1$: جریان از قطب مثبت ε_2 خارج می‌شود. برای محاسبهٔ جریان می‌توان نوشت:

$$I = \frac{\varepsilon_2 - \varepsilon_1}{R_{eq} + r} = \frac{1\lambda - 1\circ}{R + 3} = \frac{\lambda}{R + 3}$$

چون باتری ε_1 مصرف‌کننده است داریم:

$$V = \varepsilon_1 + Ir_1 \Rightarrow 14 = 1\circ + I \times 2 \\ \Rightarrow I = 2A \Rightarrow 2 = \frac{\lambda}{R + 3} \Rightarrow R = 1\Omega$$

در این صورت اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R برابر است با:

$$V = RI = 1 \times 2 = 2V$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا جریان عبوری از مدار را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2 - \varepsilon_3}{R_{eq} + r} = \frac{2\circ - \lambda - 2}{4 + 2 + 6 + \lambda} \Rightarrow I = \circ/\Delta A$$

اکنون پتانسیل الکتریکی نقاط A ، C و D را حساب می‌کنیم:

$$V_E - (\lambda \times \circ/\Delta) = V_A \Rightarrow V_A = -4V \\ V_E + (6 \times \circ/\Delta) + \lambda = V_D \Rightarrow V_D = 11V \\ V_D + (2 \times \circ/\Delta) = V_C \Rightarrow V_C = 12V$$

اکنون برای محاسبهٔ پتانسیل الکتریکی نقطهٔ B می‌توان نوشت:

$$V_C - 2\circ = V_B \Rightarrow V_B = -8V$$

نکته: چون باتری ε_1 تأمین‌کنندهٔ جریان الکتریکی مدار است، بنابراین نقطهٔ C که به باتری نزدیک‌تر است، پتانسیل بیشتری دارد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا جریان مدار را حساب می‌کنیم:

$$I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2}{R_{eq} + r} = \frac{1\lambda - 12}{\circ/\Delta + 1/\Delta + 2 + \lambda} = \circ/\Delta A$$

در جهت جریان (ساعتگرد) از نقطهٔ A به نقطهٔ E می‌رسیم:

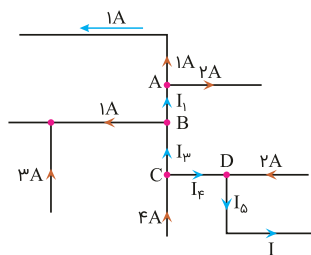
$$V_A + 1\lambda - \circ/\Delta \times \circ/\Delta - \lambda \times \circ/\Delta = \circ \Rightarrow V_A = -13/7\Delta V$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

با کاهش مقاومت R مقاومت کل مدار کاهش یافته و از رابطهٔ $I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2}{r_1 + r_2 + R}$ نتیجه می‌گیریم که جریان کل مدار افزایش می‌یابد. معادلهٔ اختلاف پتانسیل دو سر باتری (۱) $V = \varepsilon_1 - Ir_1$ است که با افزایش I ، کاهش می‌یابد. معادلهٔ توان ورودی باتری (۲) $P = I\varepsilon_2 + rI^2$ است که با افزایش I ، P افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در هر گره، جمع جریان‌های ورودی با جمع جریان‌های خروجی برابر است. در این صورت می‌توان نوشت:



$$A : I_1 = 1 + 2 \Rightarrow I_1 = 3 \text{ A}$$

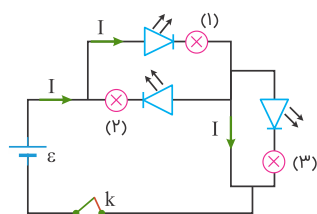
$$B : I_3 = I_1 + 1 \Rightarrow I_3 = 4 \text{ A}$$

در گره C چون جریان‌های ورودی و خروجی برابر است، پس مقدار I_4 برابر صفر است. در گره D، I_4 با 2 A برابر است و در جهت نشان داده شده یعنی به سمت راست در جریان است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

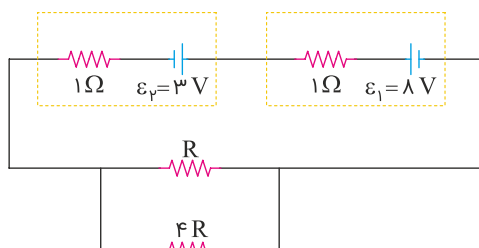
با بستن کلید جریان مطابق شکل زیر در مدار ایجاد می‌شود.

دیودها در مدار نقش یکسوکننده را دارند. دیودی که در مدار برخلاف جهت جریان بسته شده جریانی از آن عبور نمی‌کند و لامپ (۲) خاموش می‌ماند. دو سر شاخه‌ای که لامپ (۳) در آن قرار دارد دچار اتصال کوتاه شده بنابراین جریانی از آن نیز عبور نمی‌کند و روشن نمی‌شود بنابراین فقط لامپ (۱) روشن می‌شود.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

$\epsilon_1 > \epsilon_2$ پس جهت جریان پادساعتگرد است و مولد ϵ_2 پادمحرک است.

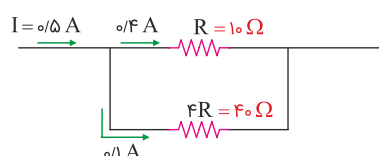


$$2 \text{ مولد } V = \epsilon_2 + I r_2 \Rightarrow 3/5 = 3 + I \times 1 \Rightarrow I = 0/5 \text{ A}$$

$$I = \frac{\epsilon_1 - \epsilon_2}{R_t + r_1 + r_2} \Rightarrow 0/5 = \frac{8 - 3}{R_t + 2} \Rightarrow R_t = 8 \Omega$$

$$\frac{1}{R_t} = \frac{1}{R} + \frac{1}{4R} \Rightarrow \frac{1}{8} = \frac{5}{4R} \Rightarrow R = 10 \Omega$$

$$P = RI^2 = 10 \times (0/4)^2 = 1/6 \text{ W}$$



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

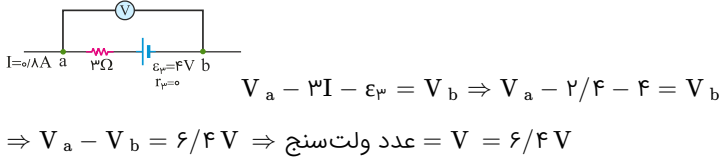
گام اول: چون در شاخه وسط، نقاط ab به هم اتصال ندارند، هیچ جریانی از این شاخه عبور نمی‌کند و آن را مدار حذف می‌کنیم:

گام دوم: جریان مدار را با استفاده از رابطه $I = \frac{\varepsilon_T}{R_{eq} + r_1 + r_2}$ به دست می‌آوریم. باتوجه به جهت پیکان نیروی محرکه باتری‌ها، $\varepsilon_T = \varepsilon_1 - \varepsilon_3$ است و جریانی مدار برابر است با:

$$I = \frac{\varepsilon_T}{R_{eq} + r_1 + r_2} = \frac{16 - 4}{4 + 3 + 6 + 2 + 0} = \frac{12}{15} = 0.8 \text{ A}$$

جهت جریان به صورت پادساعتگرد در مدار است.

گام سوم: از یک سر ولت‌سنج شروع به حرکت درون مدار می‌کنیم تا به سر دیگر آن برسیم. اختلاف پتانسیل به دست آمده بین دو سر ولت‌سنج همان عدد ولت‌سنج است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

$$V_A - Ir_1 + \varepsilon = V_B$$

$$\varepsilon = Ir_1 \quad (1)$$

$$V_B + \varepsilon - Ir_2 - I\frac{R}{r} = V_A$$

$$\varepsilon = Ir_2 + \frac{1}{r}IR \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow Ir_2 + \frac{1}{r}IR = Ir_1$$

$$\frac{1}{r}R = r_1 - r_2 \Rightarrow R = r(r_1 - r_2)$$

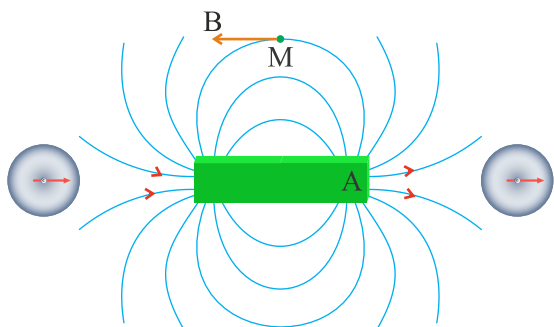
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

با توجه به جهت عقربه قطب نمای سمت راست متوجه می‌شویم خطوط میدان از قطب A آهنربا خارج شده است بنابراین قطب A همان قطب N آهنربا است. از طرفی برای تعیین جهت میدان در یک نقطه کافی است مماسی را در آن نقطه بر خط میدان رسم کنیم. بنابراین جهت میدان در نقطه M به سمت چپ است.

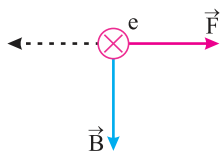


کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گزینه ۲

۲

طبق قانون دست راست داریم:
(دقت کنید چون بار ذره منفی است، جهت F برعکس می‌شود)



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

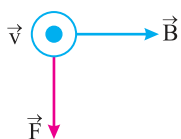
گزینه ۱

۳

$$F = qvB \sin \theta \Rightarrow B = \frac{F}{qvB \sin \theta} = \frac{4 \times 10^{-14}}{1/6 \times 10^{-19} \times 5 \times 10^5 \times 1} = 0.5 \text{ T}$$

در حالتی نیرو بیشینه است که $\theta = 90$ باشد

طبق قاعده دست راست داریم:



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق قانون دست راست برای اینکه میدان مغناطیسی بر ذره باردار متحرک، نیروی مغناطیسی وارد کند جهت سرعت ذره و میدان مغناطیسی هر زاویه‌ای می‌توانند با هم داشته باشند.

$$F = qvB \sin \theta$$

زاویه بین v و B

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

نیروی مغناطیسی باعث شتاب گرفتن ذره می‌شود. بنابراین طبق قانون دوم نیوتون داریم:

$$F = ma \Rightarrow |q| v B \sin 90^\circ = ma$$

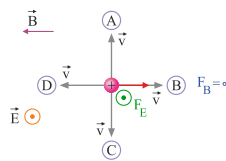
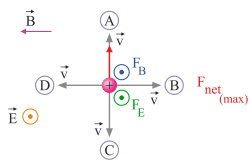
$$\frac{q=2e}{\rightarrow} 2 \times 1/6 \times 10^{-19} \times 50 \times B \times 1 = 6/68 \times 10^{-27} \times 4 \times 10^5$$

$$\Rightarrow B = 1/67 \times 10^{-4} \text{ T}$$

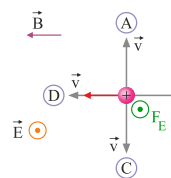
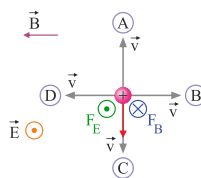
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

جهت v را در تمام حالات یکی‌یکی بررسی و مقایسه می‌کنیم. (فلش قرمز رنگ)

جهت نیروی مغناطیسی وارد بر بار را با توجه به جهت v و B به دست می‌آوریم (بردار آبی رنگ): F_B



جهت نیروی الکتریکی وارد بر بار را نیز تعیین می‌کنیم (فلش سبز رنگ) F_E که در تمام شکل‌ها برون‌سو است.



روش دوم:

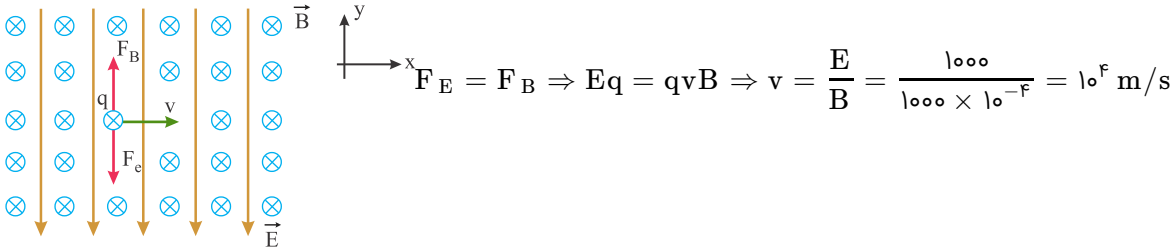
نیروی الکتریکی وارد بر بار $F_B = 0$ در جهت میدان الکتریکی است. بنابراین جهت

نیروی الکتریکی برون‌سو است. برای بیشینه نیروی خالص باید نیروی مغناطیسی هم در همین جهت برون‌سو باشد. بنابراین بنا بر قاعده دست راست، ذره باید در جهت A حرکت کند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

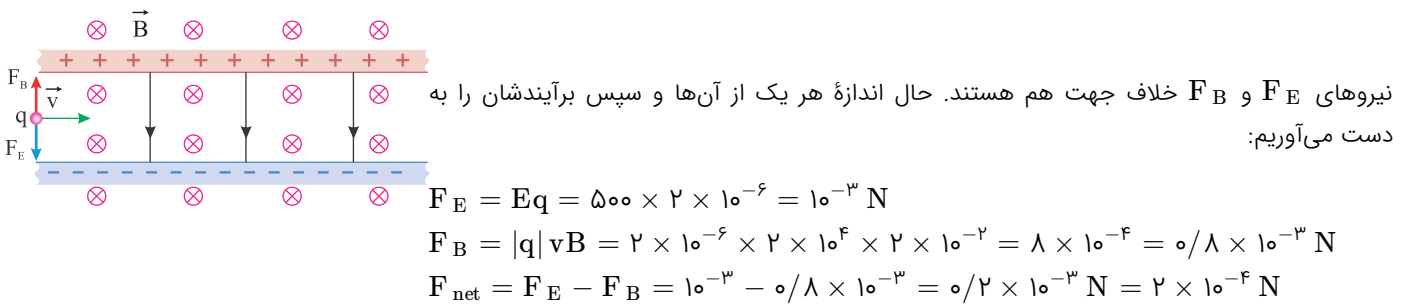
نیروی الکتریکی وارد بر ذره α در جهت میدان الکتریکی است بنابراین برای آنکه مسیر حرکت ذره تغییر نکند باید نیروی مغناطیسی برخلاف نیروی الکتریکی و رو به بالا باشد.

به کمک قاعده دست راست می‌توانیم جهت حرکت ذره α که به سمت (+) محور x است را تشخیص دهیم. حال از مساوی قرار دادن رابطه‌های $F_E = Eq$ و $F_B = qvB$ تندی ذره را به دست می‌آوریم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

جهت نیروی الکتریکی وارد بر بار (+) در جهت میدان الکتریکی است. جهت نیروی مغناطیسی وارد بر بار (+) را می‌توانیم به کمک قاعده دست راست مشخص کنیم:

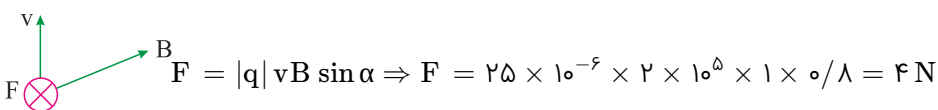


کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

طبق قاعده دست چپ گزینه "۳" درست است. البته در صورت سؤال باید ذکر می‌شد که جهت بردار سرعت کدام می‌تواند باشد.

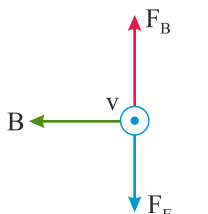
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

مطابق شکل زیر طبق قاعده دست راست جهت نیروی وارد بر این بار مثبت، درون سو است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

طبق قاعده دست چپ، جهت نیروی مغناطیسی رو به بالا است بنابراین جهت نیروی الکتریکی رو به پایین است. شرط عدم انحراف الکترون در دو میدان الکتریکی و مغناطیسی آن است که نیروهای این دو میدان بر الکترون مساوی و خلاف جهت هم باشند. همچنین می‌دانیم میدان الکتریکی نیرویی خلاف جهت خودش به بار منفی وارد می‌کند. در نتیجه میدان الکتریکی رو به بالا می‌شود.



$$F_E = F_B \Rightarrow Eq = qvB$$

$$\Rightarrow E = vB \Rightarrow E = 2 \times 10^5 \times 40 \times 10^{-4}$$

$$\Rightarrow E = 800 \text{ N/C} \Rightarrow \vec{E} = 800 \vec{j}$$

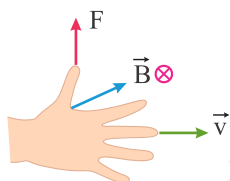
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با توجه به اینکه بار الکترون منفی است به کمک دست چپ نیروی وارد بر آن را برون سو \odot به دست می‌آوریم. حال از رابطه $F = |q| vB \sin \alpha$ اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون را محاسبه می‌کنیم:

$$F = |q| vB \sin \alpha = 1/6 \times 10^{-19} \times 5 \times 10^4 \times 2000 \times 10^{-4} \times \sin 150^\circ = 8 \times 10^{-16} \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: ابتدا با استفاده از قاعده دست راست جهت نیروی وارد بر ذره که همان جهت شتاب نیز می‌باشد را به دست می‌آوریم. پس جهت شتاب در جهت محور y است. (گزینه‌های ۲ و ۴ نادرست‌اند)



گام دوم: حال به سراغ اندازه نیرو و اندازه شتاب می‌رویم.

$$F = |q| vB \sin \theta \xrightarrow{F=ma} ma = |q| vB \sin \theta$$

$$\Rightarrow 1/7 \times 10^{-27} \times a = 1/6 \times 10^{-19} \times 10^4 \times 170 \times 10^{-4}$$

$$\Rightarrow a = 1/6 \times 10^{10} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

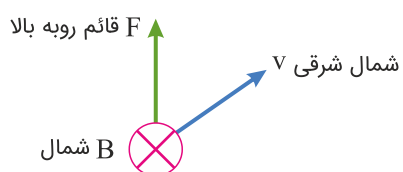
با استفاده از قاعده دست راست و توجه به علامت بار الکترون می‌توان نتیجه گرفت، نیروی وارد بر الکترون برون سو (\odot) است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

$$F = BIL \sin \alpha$$

$$[N] = [T][A][m] \Rightarrow [T] = \frac{[N]}{[A][m]}$$

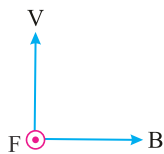
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸



بار ذره آلفا مثبت است و برای تعیین جهت نیروی وارد بر آن از طرف میدان مغناطیسی از دست راست استفاده می‌کنیم.

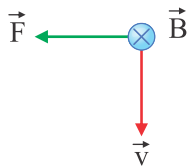
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از قاعده دست راست و توجه به منفی بودن علامت بار، می‌توان نتیجه گرفت نیروی وارد بر الکترون، برون سو است.

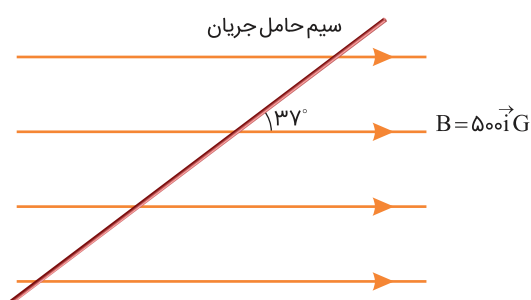


کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

طبق قاعده دست راست، اگر چهار انگشت در جهت \vec{v} و انگشت شست دست راست در جهت \vec{F} باشد، خم شدن انگشتان، جهت میدان را برون سو نشان می‌دهد و به دلیل منفی بودن بار، جهت میدان درون سو است. توجه: می‌توانستیم از دست چپ استفاده کنیم:



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

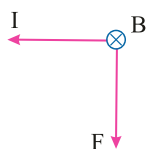


$$F = BIL \sin \theta$$

$$\Rightarrow F = 500 \times 10^{-4} \times 4 \times 2 \times \sin 37 = 0.24 = 2/4 \times 10^{-1} \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

باتوجه به قاعده دست راست، جریان عبوری از سیم باید به سمت چپ باشد. در این صورت نیروی مغناطیسی وارد بر سیم رو به پایین خواهد بود.

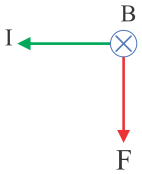


کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از رابطه محاسبه نیروی وارد بر سیم حامل جریان در میدان مغناطیسی داریم:

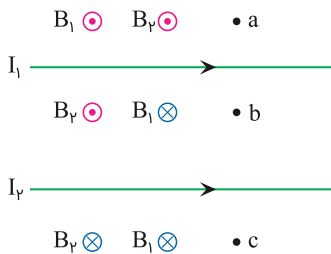
$$F = I l B \sin \theta \xrightarrow{\theta=90^\circ} F = 2/5 \times 2/4 \times 0/5 \times 10^{-4} \times 1 \Rightarrow F = 3 \times 10^{-4} \text{ N}$$

باتوجه به قاعده دست راست، نیروی وارد بر سیم رو به پایین است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

با استفاده از قاعده دست راست، میدان حاصل از هر سیم مستقیم را در نقاط داده شده مشخص می‌کنیم:



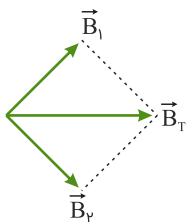
در نقاط a و c، میدان‌ها هم‌جهت هستند، پس در نقطه a میدان خالص، برون‌سو و در نقطه c میدان خالص درون‌سو است. در نقطه b، تأثیر میدان حاصل از سیم مستقیم حامل جریان I1 بیشتر است. پس در این نقطه میدان خالص، درون‌سو است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

میدان ناشی از سیم I1 در نقطه A درون‌سو است پس باید میدان ناشی از سیم I2 برون‌سو باشد و در نتیجه جریان آن باید به سمت راست (هم‌جهت با I1) باشد. چون نقطه A به سیم I2 نزدیک‌تر است پس I2 < I1 است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

ابتدا با استفاده از قاعده دست راست، جهت میدان هریک از سیم‌ها را در نقطه M تعیین می‌کنیم و سپس برآیند آن‌ها را رسم می‌کنیم. باتوجه به شکل زیر بردار میدان مغناطیسی برآیند در نقطه M در جهت محور x است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

اگر انگشت شست دست راست را در جهت میدان مرکز حلقه قرار دهیم، جهت بسته شدن چهار انگشت، جهت جریان حلقه را نشان می‌دهد. همچنین اندازه میدان مغناطیسی داخل حلقه بزرگ‌تر از بیرون حلقه است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از قاعده دست راست اگر انگشت شست دست راست را در جهت جریان روی حلقه قرار دهیم، جهت چرخش چهار انگشت در خارج از حلقه بیرون سو باشد، جهت جریان در حلقه ساعتگرد خواهد شد. در این حالت جهت میدان مغناطیسی در مرکز حلقه درون سو است.

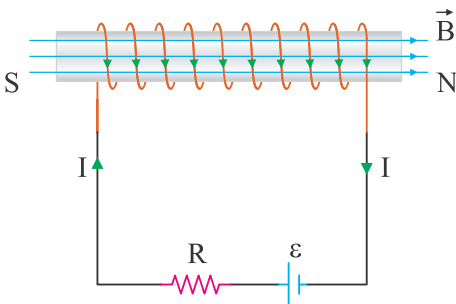
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از رابطه محاسبه میدان سیم‌لوله می‌توان نوشت:

$$B = \frac{\mu_0 NI}{\ell} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 5 \times 10^2 \times 800 \times 10^{-3}}{2 \times 10^{-1}} = 24 \times 10^{-4} \text{ T} = 24 \text{ G}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق قاعده دست راست، اگر سیم‌لوله را طوری در دست راست بگیریم که خم شدن انگشتان در جهت جریان باشد، انگشت شست دست راست جهت میدان داخل سیم‌لوله را به طرف راست نشان می‌دهد. جهت خطوط میدان داخل سیم‌لوله (آهنربا) از قطب S به N است بنابراین قسمت B قطب N است.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

گزینه "۴" درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

دو قطبی‌های مواد پارامغناطیسی به صورت کاتوره‌ای سمت‌گیری می‌کنند و میدان مغناطیسی خالص ایجاد نمی‌کنند، اما با قرار دادن مواد پارامغناطیسی در میدان مغناطیسی قوی، دو قطبی‌های مغناطیسی آنها به مقدار مختصری در راستای خط‌های میدان، منظم می‌شوند و با دور کردن آهنربا، دو قطبی آنها دوباره به صورت کاتوره‌ای سمت‌گیری می‌کنند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

اتم‌های مواد دیامغناطیس به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی هستند (رد گزینه‌های ۱ و ۲): با این وجود حضور میدان مغناطیسی خارجی، می‌تواند سبب القای دو قطبی در خلاف سوی میدان خارجی شود.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

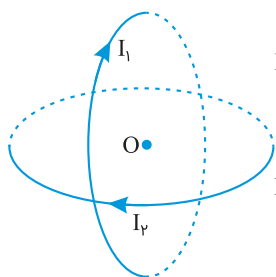
ابتدا به کمک قانون دست راست میدان مغناطیسی حاصل از هر حلقه را به دست می‌آوریم:

جهت میدان مغناطیسی حلقه (۱) در نقطه O : به سمت چپ (\leftarrow)

جهت میدان مغناطیسی حلقه (۲) در نقطه O : به سمت پایین (\downarrow)

دو میدان برهم عمودند، و جهت برآیند آن‌ها به صورت زیر است:

کافی است دو میدان را محاسبه کرده و از رابطه فیثاغورس، برآیند آن‌ها را به دست آوریم: (چون I و R در هر دو حلقه برابر است پس میدان B_1 و B_2 برابر هستند.)

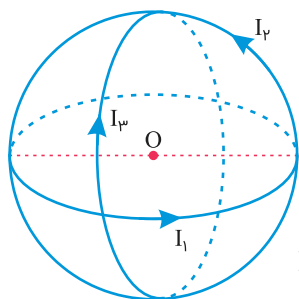


$$B_1 = B_2 = B = \frac{\mu_1 NI}{2R} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 1 \times 2}{2 \times 1/2} = 6 \times 10^{-6} \text{ T}$$

$$B_T = \sqrt{B^2 + B^2} = B\sqrt{2} = 6\sqrt{2} \times 10^{-6} \text{ T}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا به کمک قانون دست راست، جهت میدان مغناطیسی حاصل از هر حلقه را پیدا می‌کنیم:



جهت B_1 به سمت بالا (\uparrow)

جهت B_2 برون سو (\odot)

جهت B_3 به سمت چپ (\leftarrow)

از آن جایی که شعاع و جریان در هر سه حلقه برابر است پس میدان مغناطیسی آن‌ها در نقطه O با هم برابر است:

$$B = B_1 = B_2 = B_3 = \frac{\mu_0 NI}{2R} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 1 \times 0/5}{2 \times 0/15} = 2 \times 10^{-6} \text{ T}$$

B_1 و B_2 بر هم عمود و برآیند آن‌ها بر B_3 عمود است، پس:

$$B_{1,2} = \sqrt{B_1^2 + B_2^2} = \sqrt{2}B$$

$$B_{1,2}, B_3 = B_t = \sqrt{(\sqrt{2}B)^2 + B^2} = B\sqrt{3} = 2 \times 10^{-6} \sqrt{3} \text{ T}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

چون سطح حلقه‌ها بر هم عمود است میدان مغناطیسی که هر یک از آن‌ها در مرکز دارند نیز بر هم عمود است پس ابتدا اندازه میدان هر یک را به دست می‌آوریم سپس به کمک رابطه فیثاغورس میدان برآیند را محاسبه می‌کنیم.

$$\left. \begin{aligned} B_1 &= \frac{\mu_0 I_1}{2r_1} = 4\pi \times 10^{-7} \frac{20}{5 \times 10^{-2}} = 16\pi \times 10^{-5} \text{ T} = 1/6\pi \text{ G} \\ B_2 &= \frac{\mu_0 I_2}{2r_2} = 4\pi \times 10^{-7} \frac{18}{6 \times 10^{-2}} = 12\pi \times 10^{-5} \text{ T} = 1/2\pi \text{ G} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow B_t = \sqrt{B_1^2 + B_2^2} = 2\pi \text{ G}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا شعاع حلقه را بدست می‌آوریم سپس با استفاده از رابطه زیر، میدان مغناطیسی داخل پیچه مسطح را حساب می‌کنیم:

$$A = \pi r^2 \Rightarrow 64\pi = \pi r^2 \Rightarrow r = 8 \text{ cm}$$

$$B = \frac{\mu_0 NI}{2r} \Rightarrow B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 50 \times 8}{2 \times 8 \times 10^{-2}} = 10^{-3} \pi \text{ (T)}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

$$|\varepsilon| = \left| -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right| = \left| -50 \times \frac{\Phi(0/03) - \Phi(0/01)}{0/03 - 0/01} \right| = 0$$

$$\begin{cases} \Phi(0/03) = 0/02 \cos\left(\Delta \pi \left(\frac{3}{100}\right)\right) = 0 \\ \Phi(0/01) = 0/02 \cos\left(\Delta \pi \left(\frac{1}{100}\right)\right) = 0 \end{cases}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۳

۲

ابتدا تغییرات شار نسبت به زمان را به دست می‌آوریم. طبق داده‌های صورت سوال، تغییرات شار ناشی از تغییرات میدان است:

$$\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = A \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t} = 15 \times 10^{-4} \times 1 \times 0/1 \Rightarrow \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = 15 \times 10^{-5}$$

حال جریان القایی را محاسبه می‌کنیم:

$$I = \frac{\varepsilon}{R} = \left| \frac{-N \Delta \Phi}{R \Delta t} \right| = \frac{400}{0/2} \times 15 \times 10^{-5} = 0/3 \text{ A}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۴

۳

مولفه ای از میدان که هم راستای محور x است شار ایجاد می‌کند چون θ زاویه میدان با نیم خط عمود بر سطح است:

$$\Phi = AB \cos \theta \Rightarrow \Phi = 4 \times 10^{-2} \times 0/05 \times 1 = 2 \times 10^{-3} \text{ Wb}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۴

۴

از رابطه نیروی محرکه القایی داریم:

$$\varepsilon = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -100 \times 200 \times 10^{-4} \times \frac{(-50 \times 10^{-4})}{0/1} \Rightarrow \varepsilon = 0/1 \text{ V}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

از رابطه نیرو محرکه القایی استفاده می‌کنیم: (توجه کنید که فقط میدان مغناطیسی با زمان تغییر می‌کند)

$$|\varepsilon| = \left| N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right| = \left| N A \cos \phi_0 \frac{\Delta B}{\Delta t} \right|$$

$$\Rightarrow |\varepsilon| = \left| 1 \times \underbrace{\pi}_{\pi/14} \times 10^{-2} \times \frac{1}{2} \times \frac{6000 \times 10^{-4}}{15/7 \times 10^{-3}} \right| = 0.6 \text{ V}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

با استفاده از قانون فاراده می‌توان نوشت:

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \phi}{\Delta t} \Rightarrow \bar{\varepsilon} = -60 \left(\frac{4 \times 10^{-3} \cos \pi - 4 \times 10^{-3} \cos\left(\frac{\pi}{2}\right)}{\frac{1}{100} - \frac{1}{200}} \right) = -60 \left(\frac{-4 \times 10^{-3} - 0}{\frac{1}{200}} \right)$$

$$\Rightarrow \bar{\varepsilon} = 48 \text{ V}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

با توجه به داده‌های سوال و قانون فاراده می‌توان نوشت:

$$B_1 = 0.1 \text{ T}$$

$$B_2 = -0.1 \text{ T}$$

$$\Delta t = 0.25 \text{ s}$$

$$A = 100 \text{ cm}^2 \times 10^{-4} = 10^{-2} \text{ m}^2$$

$$\varepsilon = -N A \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \varepsilon = -1 \times 10^{-2} \times 1 \frac{-0.1 - 0.1}{0.25} = 8 \times 10^{-3} \text{ V}$$

$$\Rightarrow \varepsilon = 8 \times 10^{-3} \times 10^3 = 8 \text{ mV}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

از رابطه قانون فاراده استفاده می‌کنیم:

$$\varepsilon = -\frac{\Delta\phi}{\Delta t} = -\frac{0 - 2 \times 10^{-3}}{10^{-2}} = 0.2V$$

نیروی محرکه القایی ثابت و از $t = 0$ تا $t = 0.2s$ برابر با $0.2V$ است.

نکته: بدون محاسبه می‌توان به نتیجه رسید \leftarrow شیب نمودار $\phi - t$ با علامت منفی برابر با نیروی محرکه القایی است. چون شیب نمودار ثابت و منفی است، بنابراین نیروی محرکه القایی باید ثابت و مثبت باشد و تنها نمودار گزینه ۲ بیانگر این مطلب است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

باتوجه به ثابت بودن مساحت سطح حلقه و زاویه بین میدان و سطح داریم:

$$\varepsilon = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} = -N A \frac{\Delta B}{\Delta t} \cos\theta$$

$\frac{\Delta B}{\Delta t}$ در نمودار $B - t$ برابر با شیب خط است:

$$\text{شیب خط} = \frac{\Delta B}{\Delta t} = \frac{0 - 0.1}{40 \times 10^{-3}} = \frac{-100}{40} = -2.5 T/s$$

حال نیرو محرکه القایی را محاسبه می‌کنیم:

$$\varepsilon = -500 \times 40 \times 10^{-3} \times -2.5 \cos 0 \Rightarrow \varepsilon = 40 V$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

بررسی گزینه‌ها:

$$۱) B = \frac{F}{IL \sin \alpha} \Rightarrow [B] = \frac{N}{A.m} = \frac{kg.m/s^2}{A.m} = kg/A.s^2$$

$$۲) \Phi = BA \cos \theta \Rightarrow [\Phi] = \frac{kg}{A.s^2} \times m^2$$

$$۳) E = \frac{F}{q} \Rightarrow [E] = \frac{kg.m/s^2}{C} = \frac{kg.m}{C.s^2} = kg.m/A.s^3$$

$$۴) \bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \Rightarrow [\bar{\varepsilon}] = \frac{kg.m^2}{A.s^2} \times \frac{1}{s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

با استفاده از جریان القایی می‌توان نوشت:

$$I = \frac{-N \Delta\Phi}{R \Delta t} = \frac{-200 \times (0.005 - 0.02)}{15 \times 0.1} = 2 A$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شار مغناطیسی از رابطه $\Phi = BA \cos \theta$ به دست می‌آید که در این رابطه، θ زاویه نیم‌خط عمود بر سطح با خطوط میدان است. در صورت سؤال زاویه خطوط میدان با سطح حلقه داده شده است که متمم زاویه θ است؛ پس θ و در نتیجه شار مغناطیسی برابر است با:

$$\theta = 90 - 60 = 30^\circ$$

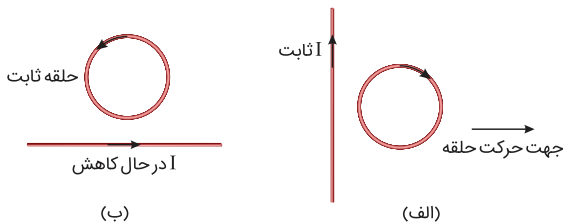
$$\Phi = BA \cos \theta = (4 \times 10^{-3}) \times (200 \times 10^{-4}) \times \cos 30^\circ$$

$$\Rightarrow \Phi = 8 \times 10^{-5} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3} \times 10^{-5} \text{ Wb}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

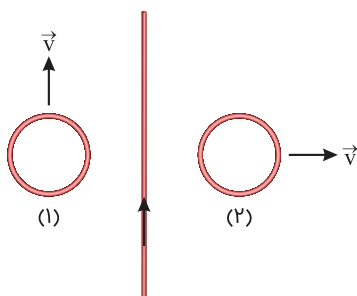
جریان در شکل (الف) میدان درون سو ایجاد می‌کند. با حرکت حلقه، میدان کاهش می‌یابد پس جریان القایی باید در جهت تقویت میدان باشد یعنی ساعتگرد.

در شکل (ب) جریان، میدان برون سو ایجاد می‌کند و چون جریان و به طبع آن، میدان در حال کاهش است پس جریان القایی باید در جهت تقویت میدان و پادساعتگرد باشد.



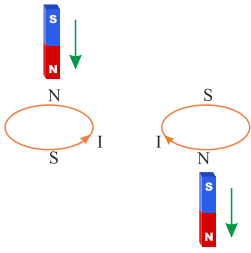
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

حلقه ۲ در حال دور شدن $\Leftarrow \Phi \Downarrow \Leftarrow$ طبق قانون لنز میدان مغناطیسی القایی هم جهت با میدان مغناطیسی حاصل از سیم مستقیم است (درون سو) \Leftarrow جهت جریان طبق قاعده دست راست در حلقه ۲ ساعتگرد است. جهت جریان در حال کاهش \Leftarrow در حلقه ۱، میدان کاهش می‌یابد $\Leftarrow \Phi \Downarrow \Leftarrow$ طبق قانون لنز میدان مغناطیسی القایی و میدان مغناطیسی حاصل از سیم هم جهت هستند (برون سو) \Leftarrow جهت جریان طبق قاعده دست راست در حلقه ۱ پاد ساعتگرد است



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق قانون لنز جریان القایی در جهتی است که با عامل تغییر شار مغناطیسی گذرنده از حلقه مسی یعنی با ورود و خروج آهنربا مخالفت کند. وقتی آهنربا به حلقه مسی نزدیک می‌شود، شار عبوری از حلقه افزایش می‌یابد بنابراین جریان القایی در حلقه در جهت پادساعتگرد ایجاد می‌شود تا میدان ناشی از آن در جهت مخالف با میدان آهنربا باشد و آن را تضعیف کند. وقتی آهنربا از حلقه مسی دور می‌شود، جریان القایی ساعتگرد در حلقه ایجاد می‌شود تا میدان مغناطیسی ناشی از آن در جهت میدان آهنربا باشد و مانع از تضعیف آن شود.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

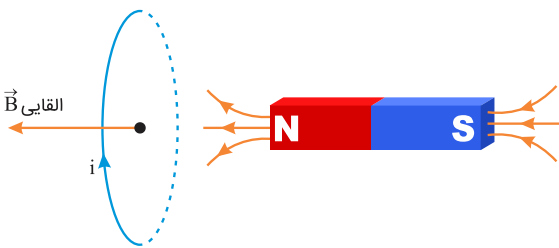
با حرکت میله MN شار عبوری از حلقه کاهش می‌یابد بنابراین طبق قانون لنز میدان القایی هم‌جهت با میدان اصلی است در نتیجه به کمک قاعده دست راست، جریان عبوری از میله از N به M است.

$$|\mathcal{E}| = NBvL \Rightarrow 0/15 = 1 \times 0/12 \times v \times \frac{1}{4} \Rightarrow v = 5 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

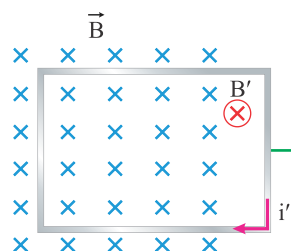
چون خطوط میدان آهنربا از قطب A خارج شده است، قطب A قطب N آهنربا است. باتوجه به جهت جریان القایی در حلقه، جهت میدان مغناطیسی حلقه به صورت زیر طبق قاعده دست راست تعیین می‌شود.

چون جهت B القایی هم سو با B آهنربا است پس آهنربا در حال دور شدن از حلقه بوده است یعنی به سمت راست در حال حرکت بوده است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شار در حال کاهش است و جریان القایی باید میدانی هم‌جهت با میدان اصلی ایجاد کند تا با کاهش شار مخالفت نماید.



$$\mathcal{E}_{av} = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} = -\frac{(-0/02)}{10^{-3} \text{ s}} = 20 \text{ V}$$

جریانی که در داخل حلقه میدان درون سو ایجاد کند، یک جریان ساعتگرد است. حال به کمک رابطه قانون القای فاراده، اندازه نیروی محرکه القایی را محاسبه می‌کنیم:

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در گزینه (۱) باتوجه به کاهش جریان عبوری از سیم مستقیم، شار مغناطیسی عبوری از حلقه در حال کاهش است. بنابراین جریان القایی باید در جهتی باشد که با کاهش شار مخالفت کند. در این صورت جریان عبوری از حلقه ساعتگرد خواهد بود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط را از رابطه $\bar{\mathcal{E}} = \left| -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \right|$ به دست می‌آوریم.

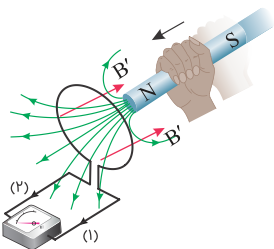
$$\bar{\mathcal{E}} = \left| -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \right| = \left| -1 \times \frac{A\Delta B \cos\theta}{\Delta t} \right| = \left| -1 \times \frac{6 \times 10^{-2} \times (-200 \times 10^{-4}) \times 1}{10^{-3}} \right|$$

$$\Rightarrow \bar{\mathcal{E}} = 1/2 \text{ V}$$

چون میدان مغناطیسی در حال کاهش است، شار مغناطیسی نیز در حال کاهش است. طبق قانون لنز، جهت جریان القایی به‌گونه‌ای است که با کاهش شار مخالفت کند. پس جریان القایی در جهتی است که میدان مغناطیسی القایی درون سویی ایجاد کند. طبق قاعده دست راست جهت جریان القایی باید ساعتگرد باشد.

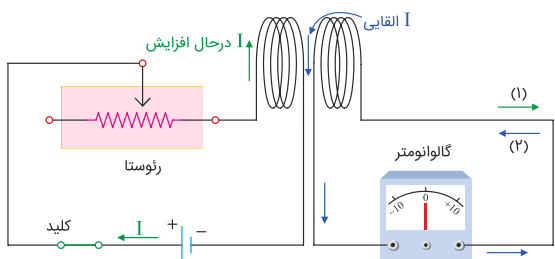
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

با نزدیک شدن آهنربا به حلقه، شار عبوری از حلقه افزایش می‌یابد بنابراین برای مخالفت با افزایش شار مغناطیسی باید جریان القایی میدان B' را برخلاف جهت میدان اصلی ایجاد کند. به کمک قاعده دست راست می‌توانیم نتیجه بگیریم که جریان (۱) میدان B' را برخلاف جهت میدان اصلی می‌سازد علاوه بر آن چون این دو میدان برخلاف جهت هم‌اند، همدیگر را دفع می‌کنند.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

لحظه وصل کلید \Leftarrow جریان و در نتیجه شار افزایش می‌یابد پس باید در مدار سمت راست جریان به‌گونه‌ای القا شود که با افزایش شار مخالفت کند (میدان مغناطیسی القایی خلاف جهت میدان اصلی باشد) \Leftarrow باید جریان القایی در جهت ۲ باشد. با کاهش مقاومت رنوستا، باز هم جریان و شار افزایش می‌یابند پس باز هم جریان القایی در همان جهت قسمت قبل (یعنی جهت ۲) القا می‌گردد.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

کافی است روابط میدان مغناطیسی و ضریب القایی را به صورت نسبی استفاده کنیم:

$$B = \frac{\mu_0 NI}{l} \Rightarrow \frac{B_A}{B_B} = \frac{N_A}{N_B} \times \frac{I_A}{I_B} \times \frac{l_B}{l_A} = 2 \times 1 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$L = \frac{\mu_0 N^2 A}{l} \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 \left(\frac{A_A}{A_B}\right) \left(\frac{l_B}{l_A}\right) = 2^2 \times 1 \times \frac{1}{2} = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گام اول: برای به دست آوردن نسبت میدان‌ها رابطه $B = \mu_0 \frac{N}{L} I$ را به صورت نسبی می‌نویسیم:

$$\frac{B_A}{B_B} = \frac{N_A}{N_B} \times \frac{L_B}{L_A} \times \frac{I_A}{I_B} = \frac{2}{1} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} = 1$$

گام دوم: برای به دست آوردن نسبت ضریب القاوری سیم‌لوله‌ها از رابطه $L = N \cdot \frac{N^2}{\ell} A$ استفاده می‌کنیم:

$$\frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 \times \frac{\ell_B}{\ell_A} \times \frac{A_A}{A_B} \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{2}{1}\right)^2 \times \frac{1}{2} \times 1 = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: جریان گذرنده از سیم‌لوله را محاسبه می‌کنیم:

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow \frac{4}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{100} I^2 \Rightarrow I^2 = 16 \Rightarrow I = 4A$$

گام دوم: از رابطه $B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I$ میدان درون سیم‌لوله را به دست می‌آوریم:

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I = 12 \times 10^{-7} \times \frac{100}{8 \times 10^{-2}} \times 4 = 6 \times 10^{-3} T = 60 G$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

قطر حلقه‌های آن‌ها باهم برابر است پس $A_A = A_B$

$$L = \mu_0 \frac{AN^2}{\ell} \text{ ضریب القاوری}$$

$$\left. \begin{array}{l} \ell_A = \ell_B \\ N_A = 2N_B \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{N_A}{N_B}\right)^2 \times \left(\frac{\ell_B}{\ell_A}\right) = 2^2 \times \frac{1}{2} = 2$$

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow \frac{U_A}{U_B} = \frac{L_A}{L_B} \times \left(\frac{I_A}{I_B}\right)^2 = 2 \times 1 = 2 \text{ انرژی دو برابر است}$$

$$B = \frac{\mu_0 NI}{\ell} \Rightarrow \frac{B_A}{B_B} = \frac{N_A}{N_B} \times \frac{I_A}{I_B} \times \frac{\ell_B}{\ell_A} = 2 \times 1 \times \frac{1}{2} = 1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

بیشینه جریان عبوری از سیم‌لوله $6A$ و زمان مشخص شده روی نمودار برابر $\frac{T}{4}$ است. بنابراین

$$I_{\max} = 6A$$

$$T + \frac{T}{4} = \frac{1}{f_0} \Rightarrow T = \frac{1}{50} \text{ s}$$

$$I = I_{\max} \sin \frac{2\pi}{T} t$$

$$I = 6 \sin \frac{2\pi}{1} \times \frac{1}{400} = 3\sqrt{2} A$$

حال با استفاده از رابطه انرژی القاگر، ضریب خودالقایی را حساب می‌کنیم:

$$U = \frac{1}{2} LI^2$$

$$72 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} L \times 9 \times 2 \Rightarrow L = 8 \times 10^{-3} \text{ H} = 8 \text{ mH}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از معادله جریان متناوب می‌توان نوشت:

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T} t\right) = 5 \sin\left(\frac{2\pi}{1} t\right) = 5 \sin(100\pi t)$$

اکنون برای محاسبه جریان در لحظه مشخص شده داریم:

$$I = 5 \sin\left(100\pi \left(\frac{3}{400}\right)\right) = 5 \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right) = \frac{5\sqrt{2}}{2} A$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

با استفاده از نمودار، ابتدا دوره حرکت را مشخص می‌کنیم:

$$\frac{T}{4} = 0.01 \Rightarrow T = 0.04 \text{ s}$$

اکنون با استفاده از معادله جریان متناوب می‌توان نوشت:

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right) = 2 \sin\left(\frac{2\pi}{0.04}t\right) \Rightarrow I = 2 \sin(50\pi t)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از معادله جریان متناوب می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} I &= I_m \sin \omega t \\ \omega &= \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{\frac{1}{100}} = 100\pi \text{ rad/s} \end{aligned} \right\} \Rightarrow I = 2 \sin 100\pi t$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گام اول: زمان داده شده روی نمودار برابر با $\frac{5T}{4}$ است. پس T برابر است با:

$$\frac{5T}{4} = \frac{1}{370} \Rightarrow T = \frac{1}{400} \text{ s}$$

گام دوم: معادله جریان متناوب را با استفاده از $I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right)$ می‌نویسیم:

$$I = 5\sqrt{2} \sin\left(\frac{2\pi}{\frac{1}{400}}t\right) = 5\sqrt{2} \sin(800\pi t)$$

گام سوم: در معادله به جای t ، لحظه $\frac{1}{370}$ s را قرار می‌دهیم:

$$\begin{aligned} I &= 5\sqrt{2} \sin(800\pi t) = 5\sqrt{2} \sin\left(800\pi \times \frac{1}{370}\right) \\ \Rightarrow I &= 5\sqrt{2} \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) = 5\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 5 \text{ A} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

وقتی کلید در حالت (۱) قرار گیرد، جریان متناوب از مدار می‌گذرد؛ بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ حذف می‌شوند. وقتی کلید در حالت (۲) قرار گیرد، جریان متناوب از دیود می‌گذرد و دیود فقط قسمت‌های مثبت جریان متناوب را از خود عبور داده و در قسمت‌های منفی جریان خاموش می‌شود و جریان صفر می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از رابطه $L = \frac{\mu_0 N^2 A}{l}$ ، ضریب القاوری را محاسبه می‌کنیم:

$$L = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times (1000)^2 \times 8 \times 10^{-4}}{15/7 \times 10^{-2}} = \frac{4 \times 3/14 \times 8 \times 10^{-5}}{157 \times 10^{-3}}$$

$$= 64 \times 10^{-6} \text{ H} = 6/4 \text{ mH}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

وقتی جریان عبوری از القاگر آرمانی در حال کاهش است، طبق رابطه انرژی القاگر ($U = \frac{1}{2} LI^2$) انرژی آن کاهش می‌یابد بنابراین انرژی از آن خارج می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

باتوجه به رابطه بین تعداد دورها و اختلاف پتانسیل داریم:

$$\frac{N_2}{N_1} = \frac{V_2}{V_1} \Rightarrow \frac{900}{50} = \frac{V_2}{240} \Rightarrow V_2 = 4320$$

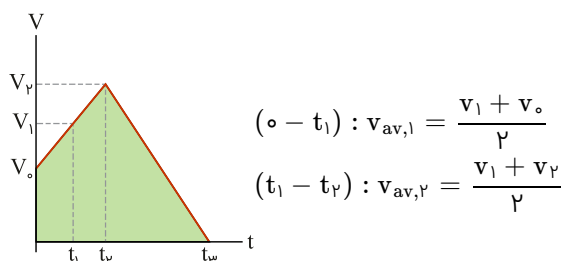
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۲

۱

باتوجه به نمودار مشخص است که جهت حرکت متحرک تغییر نمی‌کند. در این صورت تندی متوسط و سرعت متوسط در تمامی بازه‌ها باهم برابر است. در بازه زمانی ۰ تا t_2 شتاب حرکت ثابت است. پس می‌توان نوشت:



در بازه زمانی t_2 تا t_3 نیز شتاب حرکت ثابت است. پس می‌توان نوشت:

$$(t_2 - t_3) : v_{av,3} = \frac{v_2 + 0}{2} = \frac{v_2}{2}$$

براساس معادلات تا اینجا مشخص است که:

$$v_{av,2} > v_{av,1}, v_{av,3}$$

تندی متوسط در کل حرکت مقداری بین تندی متوسط در بازه زمانی $(0 - t_1)$ و $(t_2 - t_3)$ دارد یعنی:

$$v_{av,3} < v_{av,کل} < v_{av}$$

پس تندی متوسط در بازه زمانی $(t_1 - t_2)$ از تندی متوسط کل بزرگتر است:

$$v_{av,2} > v_{av,کل}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

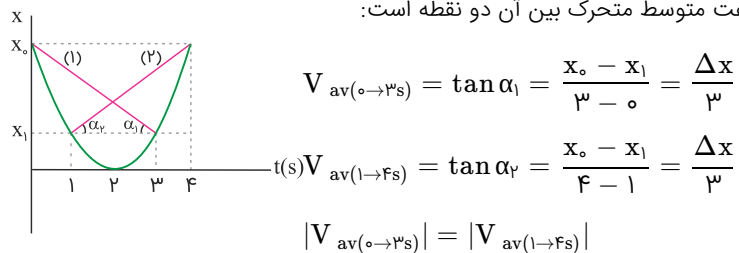
گزینه ۳

۲

در بازه زمانی ۲ s تا ۱۰ s مسافت طی شده بیش از دو برابر مسافت طی شده در بازه زمانی ۶ s تا ۱۰ s است، درحالی‌که بازه زمانی آن دو برابر بازه زمانی ۶ s تا ۱۰ s است؛ بنابراین در بازه زمانی ۲ s تا ۱۰ s تندی متوسط بیشتر از بازه زمانی ۶ s تا ۱۰ s است. علاوه بر این برای مقایسه گزینه (۲) و (۳) بخشی از مسیر هر دو گزینه یکسان است (یعنی بازه ۲ تا ۶ ثانیه) پس کافی است بازه زمانی صفر تا ۲ s را با ۶ s تا ۱۰ s مقایسه کنیم. باتوجه به نمودار، مسافت طی شده در بازه زمانی ۶ s تا ۱۰ s بیش از دو برابر مسافت طی شده در بازه زمانی صفر تا ۲ s است. پس تندی متوسط در بازه زمانی ۲ s تا ۱۰ s بیشتر است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

شیب خطی که دو نقطه از نمودار مکان-زمان را به هم می‌رساند برابر با سرعت متوسط متحرک بین آن دو نقطه است:



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_{10s} - x_o}{10 - 0} = \frac{20 - (-40)}{10} = 6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{S_{(v-t)}}{\Delta t} = \frac{\frac{v_{max} \times 25}{2}}{25} = \frac{v_{max}}{2} = 10 \Rightarrow v_{max} = 20 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در لحظه‌های t_0 ، t_2 و t_3 چون خط مماس افقی است پس تندی صفر است. اما در لحظه t_1 شیب مثبت و تندی از لحظه‌های دیگر بیشتر است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

تندی در لحظه $t = 12 \text{ s}$ برابر شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان است. پس:

$$v_{t=12s} = \frac{240}{12-4} = \frac{240}{8} = 30 \text{ m/s}$$

اگر مکان متحرک در $t = 14 \text{ (s)}$ را x_{14s} در نظر بگیریم، تندی متوسط متحرک در بازه $(2 \text{ s}, 14 \text{ s})$ برابر است با:

$$S_{av(2s,14s)} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{x_{14s} - 60}{14 - 2}$$

باتوجه به صورت تست، $S_{av(2s,14s)} = v_{t=12s}$ است، پس:

$$\frac{x_{14s} - 60}{14 - 2} = 30 \Rightarrow x_{14s} = 420 \text{ m}$$

حالا نسبت خواسته شده را به دست می آوریم. دو ثانیه اول یعنی $(0, 2 \text{ s})$ و دو ثانیه هفتم یعنی $(12 \text{ s}, 14 \text{ s})$ ، پس:

$$\frac{v_{av(0,2s)} \frac{x_{2s} - x_0}{2 - 0}}{v_{av(12s,14s)} \frac{x_{14s} - x_{12s}}{14 - 12}} = \frac{x_{2s} - x_0}{x_{14s} - x_{12s}} = \frac{60 - 0}{420 - 240} = \frac{60}{180} = \frac{1}{3}$$

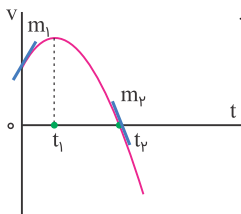
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

علت نادرستی گزینه های دیگر را بررسی می کنیم:

(۱) در بازه زمانی صفر تا t_1 تندی در حال افزایش است.

(۲) شیب خط مماس بر نمودار $v - t$ نشان دهنده شتاب متحرک است. بزرگی شیب خط مماس در لحظه t_2 ، بیشتر از بزرگی شیب خط مماس در لحظه t_1 است.

(۳) قبل از لحظه t_1 شتاب در جهت محور x است چون شیب خط مماس مثبت است و پس از لحظه t_1 شتاب در خلاف جهت محور x است چون شیب خط مماس منفی است.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

از رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ داریم:

$$-4 = \frac{v_{10} - v_5}{10 - 5} \Rightarrow v_{10} - v_5 = -20 \text{ m/s (I)}$$

$$2 = \frac{v_{12} - v_{10}}{12 - 10} \Rightarrow v_{12} - v_{10} = 4 \text{ m/s (II)}$$

دو معادله (I) و (II) را باهم جمع می کنیم:

$$(I) + (II) = v_{12} - v_5 = 4 - 20 = -16 \text{ m/s}$$

حال شتاب متوسط در بازه زمانی 5 s تا 12 s را به دست می آوریم:

$$a_{av} = \frac{v_{12} - v_5}{12 - 5} = \frac{-16}{7} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

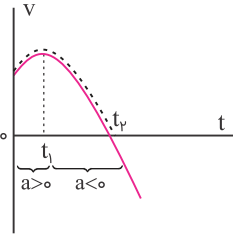
به بررسی هریک از موارد می‌پردازیم:

(الف) نادرست؛ در لحظه t_1 تنها جهت شتاب تغییر می‌کند و سرعت همچنان مثبت و در جهت محور باقی می‌ماند.

(ب) درست؛ در این بازه سرعت مثبت است یعنی حرکت متحرک در جهت محور است.

(پ) نادرست؛ در این بازه تندی (اندازه سرعت) در حال افزایش است.

(ت) نادرست؛ شتاب برابر شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان است. باتوجه به شیب خط مماس، در بازه $(0, t_1)$ شتاب مثبت و در بازه (t_1, t_2) شیب خط مماس منفی است.



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا تغییرات سرعت را در هر بازه با استفاده از رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ به دست می‌آوریم.

$$\Delta v_{(0,10s)} = a_{av(0,10s)} \times \Delta t = -2 \times 10 = -20 \text{ m/s}$$

$$\Delta v_{(0,15s)} = a_{av(0,15s)} \times \Delta t = \frac{2}{3} \times 15 = +10 \text{ m/s}$$

باتوجه به تغییرات سرعت در دو بازه به دست آمده، تغییر سرعت در بازه $(10s, 15s)$ را به دست می‌آوریم:

$$\Delta v_{(10s,15s)} = \Delta v_{(0,15s)} - \Delta v_{(0,10s)} \Rightarrow \Delta v_{(10s,15s)} = 10 - (-20) = +30 \text{ m/s}$$

حالا شتاب متوسط در بازه $(10s, 15s)$ را به دست می‌آوریم:

$$a_{av(10s,15s)} = \frac{\Delta v_{(10s,15s)}}{15 - 10} = \frac{30}{5} = +6 \vec{i} \text{ (m/s}^2\text{)}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\text{دوم } 2 \text{ ثانیه} : \begin{cases} t_1 = 2s \\ t_2 = 4s \end{cases}$$

$$v = 2t^2 - 4t - 2 \Rightarrow \begin{cases} \xrightarrow{t_1=2s} v_1 = 2(2)^2 - 4(2) - 2 = -2 \text{ m/s} \\ \xrightarrow{t_2=4s} v_2 = 2(4)^2 - 4(4) - 2 = 14 \text{ m/s} \end{cases}$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{14 - (-2)}{4 - 2} = \frac{16}{2} = 8 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

گام اول: طبق صورت سوال:

$$\begin{aligned} & \text{اگر خلاف جهت هم بروند: } v_2 + v_1 = 16 \text{ m/s} \\ & \text{اگر هم جهت حرکت کنند: } v_2 - v_1 = 240 \text{ m/min} = 4 \text{ m/s} \\ \Rightarrow & \begin{cases} v_2 + v_1 = 16 \\ v_2 - v_1 = 4 \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع طرفین}} 2v_2 = 20 \Rightarrow v_2 = 10 \text{ m/s} \end{aligned}$$

گام دوم: خواسته تست:

$$\begin{aligned} v_2 - v_1 = 4 & \Rightarrow v_1 = 6 \text{ m/s} \\ \frac{v_2}{v_1} = \frac{10}{6} & = \frac{5}{3} \end{aligned}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا سرعت دو متحرک را حساب می‌کنیم:

$$\begin{aligned} v_A &= \frac{200 - 100}{10} = 10 \text{ m/s} \\ v_B &= \frac{200}{10} = 20 \text{ m/s} \end{aligned}$$

چون دو متحرک هم‌جهت حرکت کرده‌اند، سرعت نسبی آن‌ها برابر است با:

$$v = 20 - 10 = 10 \text{ m/s}$$

هنگامی که فاصله دو متحرک کمتر یا مساوی ۲۰ متر می‌شود یعنی فاصله دو متحرک ابتدا ۲۰ متر شده، سپس به صفر رسیده و مجدداً برابر ۲۰ m می‌شود. پس می‌توان نوشت:

$$\Delta x_{\text{نسبی}} = v_{\text{نسبی}} \Delta t \Rightarrow 40 = 10t \Rightarrow t = 4 \text{ s}$$

روش دوم:

باتوجه به نمودار، معادله حرکت جسم‌ها را می‌نویسیم:

$$x = vt + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = 10t + 100 \\ x_B = 20t - 200 \end{cases}$$

با استفاده از شرط مسأله در مورد فاصله دو جسم داریم:

$$\begin{cases} x_A - x_B = 20 \Rightarrow -10t + 300 = 20 \Rightarrow t = 28 \text{ s} \\ x_B - x_A = 20 \Rightarrow +10t' - 300 = 20 \Rightarrow t' = 32 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow \Delta t = 4 \text{ s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا معادله حرکت دو جسم را می‌نویسیم:

$$x = vt + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = \frac{0 - 16}{18 - 0}t + 16 \Rightarrow x_A = -2t + 16 \\ x_B = \frac{-25 - (-29)}{18 - 0}t + (-29) \Rightarrow x_B = 0/5t - 29 \end{cases}$$

در لحظه‌ای که دو جسم به هم می‌رسند داریم:

$$x_A = x_B \Rightarrow -2t + 16 = 0/5t - 29 \Rightarrow 2/5t = 45 \Rightarrow t = 11.25 \text{ s}$$

مکان دو جسم در این لحظه برابر است با:

$$x_A = x_B = 0/5 \times 11.25 - 29 \Rightarrow x_A = x_B = -20 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

معادله مکان - زمان دو متحرک را می‌نویسیم. چون نمودار مکان - زمان دو متحرک به صورت خط راست است، سرعت دو متحرک ثابت است و معادله مکان - زمان آن‌ها از رابطه $x = vt + x_0$ به دست می‌آید.

$$\begin{cases} v_A = \frac{500 - 400}{10} = 10 \text{ m/s} \\ v_B = \frac{0 - (-300)}{10} = 30 \text{ m/s} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_A = 10t + 400 \\ x_B = 30t - 300 \end{cases}$$

فاصله دو متحرک برابر $|x_A - x_B|$ است. پس:

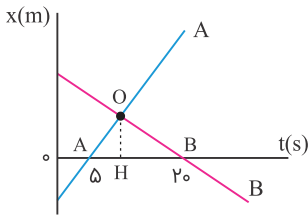
$$\begin{aligned} |x_A - x_B| = 600 &\Rightarrow |10t + 400 - 30t + 300| = 600 \\ \Rightarrow |-20t + 700| = 600 &\Rightarrow \begin{cases} -20t + 700 = 600 \Rightarrow t_1 = 5 \text{ s} \\ -20t + 700 = -600 \Rightarrow t_2 = 65 \text{ s} \end{cases} \end{aligned}$$

خواسته سؤال $\frac{t_2}{t_1}$ برابر $\frac{65}{5} = 13$ است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

راه حل اول:

در مثلث $O\hat{A}B$ شیب خط OA دو برابر بزرگی شیب خط OB است بنابراین $HB = 2AH$ است پس:



$$\begin{aligned} AH + HB &= 15 \\ 3AH &= 15 \Rightarrow AH = 5 \end{aligned}$$

بنابراین دو متحرک در لحظه $t = 10\text{ s}$ به هم می‌رسند.

چون در ابتدا از هم 150 m فاصله داشته‌اند و پس از 10 s به هم رسیده‌اند پس 10 s ثانیه بعد (یعنی لحظه $t = 20\text{ s}$) فاصله آن‌ها از هم باز هم 150 m است.

راه حل دوم:

$$\begin{cases} x_A = v_A t + x_{0A} \\ x_B = -|v_B| t + x_{0B} \end{cases} \xrightarrow{v_A=2|v_B|} \begin{cases} x_A = 2|v_B| \times 10 + x_{0A} \\ x_B = -|v_B| \times 10 + x_{0B} \end{cases}$$

$$x_A = x_B \Rightarrow 2|v_B| \times 10 + x_{0A} = -|v_B| \times 10 + x_{0B}$$

$$\Rightarrow 3|v_B| = x_{0B} - x_{0A} = 150$$

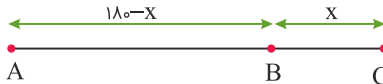
$$\Rightarrow |v_B| = 50\text{ m/s}, v_A = 100\text{ m/s}$$

حال معادله مکان-زمان را برای دو متحرک می‌نویسیم و فاصله آن‌ها را در لحظه $t = 20\text{ s}$ به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} x_A = 100t + x_{0A} \\ x_B = -50t + x_{0B} \end{cases} \xrightarrow{t=20\text{ s}} \begin{cases} x_A = 100 \times 20 + x_{0A} \\ x_B = -50 \times 20 + x_{0B} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_A - x_B = 3000 - 1500 = 1500\text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰



$$\begin{cases} 180 - x = v_A t \\ x = v_C t \end{cases} \Rightarrow \frac{180 - x}{x} = \frac{v_A}{v_C} \quad (1)$$

$$\begin{cases} 180 - x = v_C \times 25 \\ x = v_A \times 16 \end{cases} \Rightarrow \frac{180 - x}{x} = \frac{v_C \times 25}{v_A \times 16} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1)} \frac{v_A}{v_C} = \frac{v_C \times 25}{v_A \times 16} \Rightarrow \frac{v_A^2}{v_C^2} = \frac{25}{16} \Rightarrow \frac{v_A}{v_C} = \frac{5}{4} \xrightarrow{(1)} \frac{180 - x}{x} = \frac{5}{4}$$

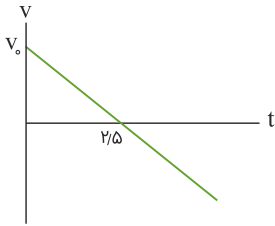
$$\Rightarrow 4(180) - 4x = 5x \Rightarrow x = 160\text{ m}$$

حال با جایگذاری $x = 160$ در معادله (۲) مقدار v_A را به دست می‌آوریم:

$$x = v_A \times 16 \Rightarrow 160 = v_A \times 16 \Rightarrow v_A = 10\text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

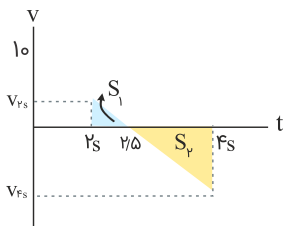
گام اول: طبق تقارنی که حرکت با شتاب ثابت نسبت به لحظه تغییر جهت دارد، اگر جابه‌جایی در یک بازه زمانی صفر باشد، سرعت در لحظه وسط آن بازه برابر با صفر است؛ بنابراین چون جابه‌جایی در ثانیه سوم حرکت صفر است، متحرک در لحظه $۲/۵$ s تغییر جهت داده است.
گام دوم: چون شتاب -۴ m/s^2 است و متحرک در لحظه $t = ۲/۵$ s تغییر جهت داده است، نمودار سرعت زمان متحرک به صورت زیر خواهد بود:



باتوجه به $a = -۴ \text{ m/s}^2$ ، v_0 برابر است با:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow -۴ = \frac{0 - v_0}{۲/۵ - 0} \Rightarrow v_0 = ۱۰ \text{ m/s}$$

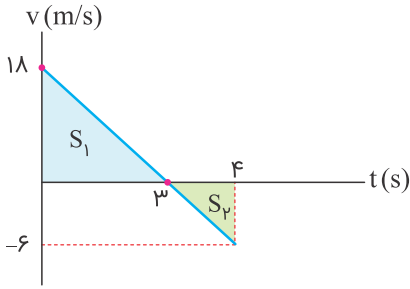
گام سوم: سرعت‌های متحرک در لحظات $t_1 = ۲$ s و $t_2 = ۴$ s را تعیین می‌کنیم و با استفاده از مساحت زیر نمودار، مسافت طی‌شده در بازه $(۲ \text{ s}, ۴ \text{ s})$ را به دست می‌آوریم.



$$v = at + v_0 = -۴t + ۱۰ \Rightarrow \begin{cases} v_{2s} = ۲ \text{ m/s} \\ v_{4s} = -۶ \text{ m/s} \end{cases}$$

$$L = S_1 + S_2 = \frac{۲ \times ۱۰/۵}{۲} + \frac{۱/۵ \times ۶}{۲} = ۵ \text{ m}$$

ابتدا نمودار سرعت - زمان را در مدت موردنظر با نقطه‌یابی رسم می‌کنیم:



$$v = -6t + 18$$

$$|S_1| = \frac{18 \times 3}{2} = 27 \text{ m}$$

$$|S_2| = \frac{6 \times 1}{2} = 3 \text{ m}$$

$$\text{مسافت طی شده } l = |S_1| + |S_2| = 27 + 3 = 30 \text{ m}$$

$$\text{تندی متوسط} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{30}{4} = 7.5 \text{ m/s}$$

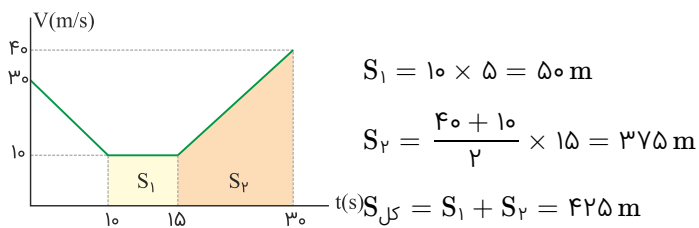
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

کافی است نمودار سرعت- زمان حرکت را رسم کنیم. سطح زیر نمودار ($v - t$) برابر با جابه‌جایی است که نسبت جابه‌جایی به زمان برابر با سرعت متوسط است.

$$t = 10 \text{ s} \text{ تا } t = 0 \text{ s} : v_1 = a_1 t + v_0 \xrightarrow{a_1 = -2 \text{ m/s}^2} v_1 = -2 \times 10 + 30 = 10 \text{ m/s}$$

$$t = 15 \text{ s} \text{ تا } t = 10 \text{ s} : v_2 = a_2 t + v_1 \xrightarrow{a_2 = 0} v_2 = v_1 = 10 \text{ m/s}$$

$$t = 30 \text{ s} \text{ تا } t = 15 \text{ s} : v_3 = a_3 t + v_2 \xrightarrow{a_3 = 2 \text{ m/s}^2} v_3 = 2 \times 15 + 10 = 40 \text{ m/s}$$



$$S_1 = 10 \times 5 = 50 \text{ m}$$

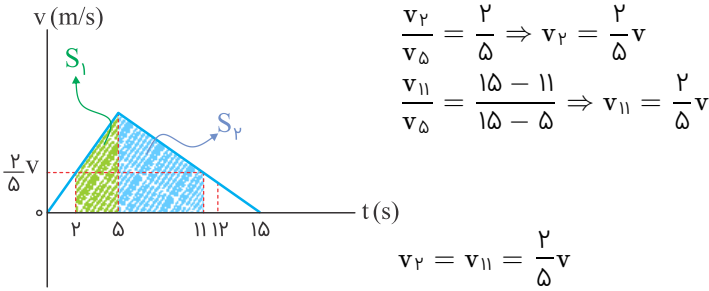
$$S_2 = \frac{40 + 10}{2} \times 15 = 375 \text{ m}$$

$$S_{\text{کل}} = S_1 + S_2 = 425 \text{ m}$$

$$v_{\text{av}} = \frac{S_{\text{کل}}}{\Delta t} = \frac{425}{20} = 21.25 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

با رسم نمودار سرعت- زمان مربوط به حرکت جسم می‌توان نوشت:



در این صورت خواهیم داشت:

باتوجه به جابه‌جایی انجام‌شده بین دو لحظه $t_1 = 2s$ تا $t_2 = 11s$ داریم:

$$S_1 + S_2 = 126 \Rightarrow \left(\frac{2}{5}v + v\right) \times \frac{3}{2} + \left(\frac{2}{5}v + v\right) \times \left(\frac{11-5}{2}\right) = 126$$

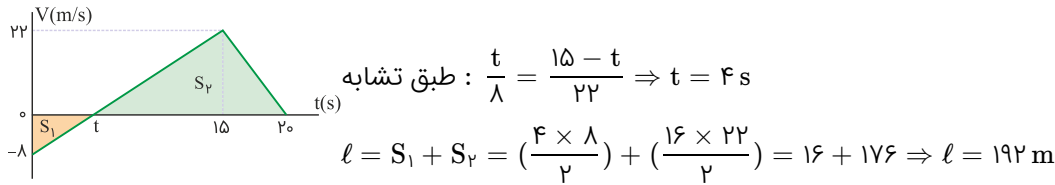
$$\Rightarrow \frac{7}{5}v \left(\frac{3}{2} + 3\right) = 126 \Rightarrow 6/3 v = 126 \Rightarrow v = 20 \text{ m/s}$$

برای محاسبهٔ تندی در لحظهٔ $t = 12s$ داریم:

$$\frac{v_{12}}{v_5} = \frac{15-12}{15-5} \Rightarrow v_{12} = \frac{3}{10}v = \frac{3}{10} \times 20 = 6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

سطوح محصور بین نمودار سرعت- زمان و محور زمان برابر مسافت طی‌شده است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گام اول: نمودار سرعت زمان متحرک را تا لحظهٔ $t = 20s$ رسم می‌کنیم:

گام دوم: باتوجه به نمودار $v - t$ جابه‌جایی متحرک در $10s$ اول صفر است؛ پس برای دومین بار در لحظهٔ $t = 10s$ از مبدأ عبور می‌کند.

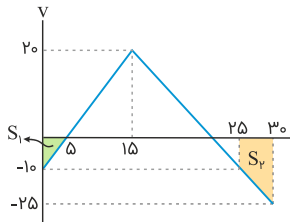
گام سوم: اگر شروع مجدد حرکت را با شتاب 3 m/s^2 لحظهٔ $t = 10s$ فرض کنیم، $\frac{10}{3}$ s بعد 10 m/s سرعت متحرک صفر و $\frac{20}{3}$ s بعد سرعت متحرک 10 m/s شده و در این لحظه مجدداً

متحرک از مبدأ عبور می‌کند؛ پس باتوجه به اینکه فرض کردید لحظهٔ شروع حرکت $t = 10s$ باشد، لحظه‌ای که متحرک برای سومین بار از مبدأ عبور می‌کند را به دست می‌آوریم:

$$t = 10 + \frac{20}{3} = \frac{50}{3} \text{ s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

بهترین روش رسم نمودار سرعت- زمان است.



$$v_{15} = at + v_0$$

$$v_{15} = 2 \times 15 - 10 \Rightarrow v_{15} = 20 \text{ m/s}$$

$$t(s)v = at + v_0 \Rightarrow 0 = 2t + (-10) \Rightarrow t = 5 \text{ s}$$

$$v_{25} = at + v_0$$

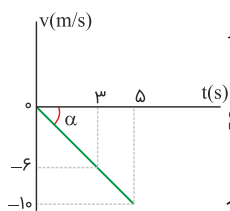
$$v_{25} = -3 \times 10 + 20 = -10 \text{ m/s}$$

$$v_{30} = -3 \times 15 + 20 = -25 \text{ m/s}$$

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{\frac{25 + 10}{2} \times 5}{\frac{10 \times 5}{2}} = \frac{35}{10} = 3/2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

سطح زیر نمودار سرعت- زمان برابر مسافت پیموده شده است. کافی است سرعت متحرک را در لحظه $t = 5 \text{ s}$ بیابیم.



$$\tan \alpha = \frac{6}{3} = \frac{v}{5} \Rightarrow v = 10 \text{ m/s}$$

$$S = \frac{5 \times 10}{2} = 25 \text{ m}$$

نکته: چون متحرک تغییر جهت نداده بنابراین جابه‌جایی متحرک و مسافت طی‌شده باهم برابرند؛ لذا مساحت سطح زیر نمودار سرعت- زمان برابر مسافت پیموده شده و همچنین جابه‌جایی متحرک است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

طبق صورت سوال، فاصله دو متحرک از هم ۵ m است و متحرک دوم ۷ m از متحرک اول جلوتر است، با در نظر گرفتن مکان متحرک اول به عنوان مبدأ مکانی داریم:

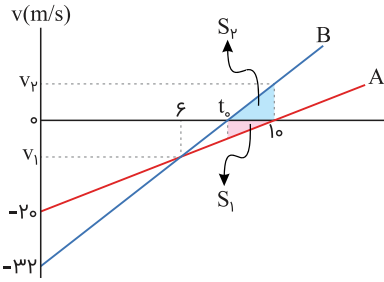


$$\left| \underbrace{\Delta x_1}_{\text{حرکت یکنواخت}} - \underbrace{\Delta x_2}_{\text{حرکت شتابدار}} \right| \Rightarrow |vt - (\frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0)| = 5$$

$$\Rightarrow |8t - (\frac{1}{2} \times 2 \times t^2 - 7)| = 5 \Rightarrow |8t - t^2 - 7| = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 8t - t^2 - 7 = 5 \Rightarrow t^2 - 8t + 12 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 2s \\ t = 6s \end{cases} \\ 8t - t^2 - 7 = -5 \Rightarrow t^2 - 8t + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 4 + \sqrt{14} \\ t = 4 - \sqrt{14} \end{cases} \end{cases}$$

از لحظه t_0 تا ۱۰ ثانیه سرعت متحرک B مثبت و سرعت متحرک A منفی است، یعنی در خلاف جهت هم حرکت می‌کنند. شیب خط A را می‌نویسیم:



$$\text{شیب خط A} = \frac{0 - (-20)}{10 - 0} = 2 \text{ m/s}^2$$

$$v_1 = a_A t + v_{0A} \Rightarrow v_1 = 2(6) - 20 = -8 \text{ m/s}$$

حال برای پیدا کردن v_2 ، ابتدا شیب خط B را نوشته تا شتاب B را به دست آوریم:

$$\text{شیب خط B} = \frac{-8 - (-32)}{6 - 0} = 4 \text{ m/s}^2$$

$$v_2 = a_B t + v_{0B} \Rightarrow v_2 = 4 \times 10 - 32 = 8 \text{ m/s}$$

برای پیدا کردن t_0 ، کافی است v_B را برابر صفر قرار دهیم:

$$v_B = a_B t + v_{0B} \Rightarrow 0 = 4 \times t_0 - 32 \Rightarrow t_0 = 8 \text{ s}$$

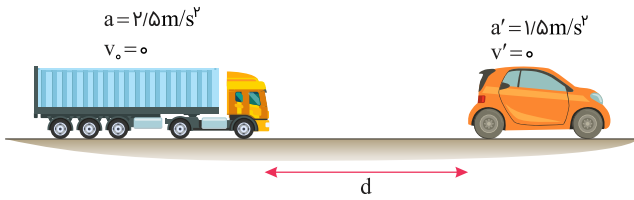
سرعت A در t_0 را محاسبه می‌کنیم:

$$v_A = 2 \times 8 - 20 = -8 \text{ m/s}$$

حال اگر مساحت‌های S_1 و S_2 را محاسبه کنیم. برابر فاصله دو متحرک در بازه زمانی است که خلاف جهت هم حرکت می‌کنند:

$$\Delta x = S_1 + S_2 = \left(\frac{(10 - 8) \times (4)}{2} \right) + \left(\frac{8 \times (10 - 8)}{2} \right) = 4 + 8 = 12 \text{ m}$$

چون دو متحرک در خلاف جهت هم حرکت می‌کنند پس در بازه زمانی ۸ تا ۱۰ ثانیه به هم نزدیک می‌شوند و فاصله آنها کاهش می‌یابد.



مبدأ مختصات را محل کامیون در نظر می‌گیریم:

$$x_o = \frac{1}{2} a_o t^2 + v_o t + x_o \Rightarrow x_o = \frac{1}{2} a' t^2 + d = \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} t^2 + d = \frac{1}{5} t^2 + d$$

$$x_k = \frac{1}{2} a_o t^2 + v_o t + x_o \Rightarrow x_k = \frac{1}{2} a t^2 = \frac{1}{2} \times \frac{5}{5} t^2 = \frac{1}{2} t^2$$

لحظه به هم رسیدن اتومبیل و کامیون:

$$x_o = x_k \Rightarrow \frac{1}{5} t^2 = \frac{1}{2} t^2 + d \Rightarrow d = \frac{1}{5} t^2 \quad (1)$$

از طرفی وقتی اتومبیل ۷۵ متر را طی می‌کند، کامیون از آن سبقت می‌گیرد، پس:

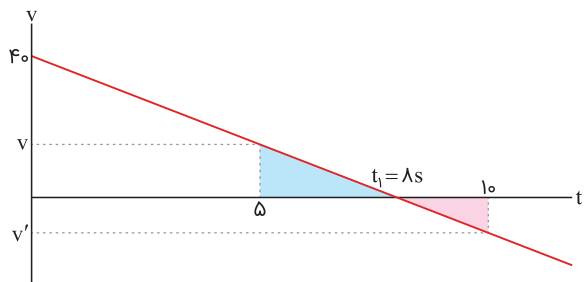
$$\Delta x = \frac{1}{2} t^2 \Rightarrow 75 = \frac{1}{2} t^2 \Rightarrow t^2 = 150 \Rightarrow t = 15 \text{ s} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} d = \frac{1}{5} \times 150 = 50 \text{ m}$$

در لحظه $t = 15 \text{ s}$:

$$\left. \begin{aligned} x_o &= \frac{1}{5} \times (15)^2 + 50 = 218/5 \\ x_k &= \frac{1}{2} \times (15)^2 = 211/2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 211/2 - 218/5 = 62/5$$

ابتدا نمودار سرعت- زمان را رسم می‌کنیم و به کمک معادله شتاب t_1 و سرعت در لحظه‌های $t = 5\text{ s}$ و $t = 10\text{ s}$ را به دست می‌آوریم:



$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow -5 = \frac{0 - F_0}{t_1 - 0} \Rightarrow -5t_1 = -F_0 \Rightarrow t_1 = 10\text{ s}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow -5 = \frac{0 - v}{10 - 5} \Rightarrow v = 15\text{ m/s}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow -5 = \frac{v' - 0}{10 - 10} \Rightarrow v' = -10\text{ m/s}$$

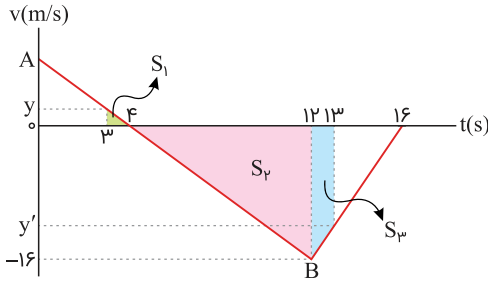
حال برای پیدا کردن تندی مساحت قسمت رنگی را به دست می‌آوریم:

$$L = \text{مساحت} : \frac{15 \times 5}{2} + \frac{2 \times 10}{2} = 32.5$$

$$S = \frac{L}{\Delta t} = \frac{32.5}{5} = 6.5\text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

شیب خط AB ثابت است:



$$\frac{0 - y}{4 - 3} = \frac{-16 - 0}{12 - 4} \Rightarrow y = -2 \Rightarrow y = 2 \text{ m/s}$$

مساحت قسمت هاشور خورده برابر است با:

$$S = S_1 + S_2 = \frac{1 \times 2}{2} + \frac{(12 - 4) \times 16}{2} = 65 \text{ m}$$

پس متحرک در بازه زمانی (۳ s, ۱۲ s)، ۶۵ متر طی کرده است.

شیب CB ثابت است:

$$\frac{16 - |y'|}{13 - 12} = \frac{0 - (-16)}{16 - 12} \Rightarrow 16 - |y'| = \frac{16}{4} = 4 \Rightarrow |y'| = 12 \text{ m/s} \Rightarrow y' = -12 \text{ m/s}$$

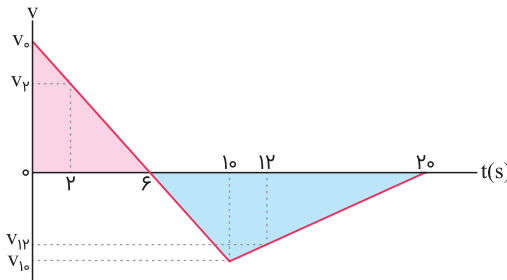
حال برای محاسبه مسافت طی شده در بازه زمانی (۱۲ s, ۱۳ s) مسافت ذوزنقه (S_۳) را حساب می‌کنیم:

$$S_3 = \frac{y' + 16}{2} \times (13 - 12) = \frac{12 + 16}{2} \times 1 = 14 \text{ m}$$

برای محاسبه تندى:

$$S_{av} = \frac{L}{\Delta t} = \frac{65 + 14}{13 - 3} = \frac{79}{10} = 7.9$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲



$$\text{شیب خط} = \frac{-v_0}{6} = \frac{v_{10}}{4} \Rightarrow v_{10} = \frac{-2}{3}v_0 \quad (1)$$

$$\text{مساحت قسمت رنگی } S_1 = \frac{v_0 \times 6}{2} + \frac{v_{10} \times 14}{2} = 3v_0 + 10v_{10} = 13\lambda$$

$$\xrightarrow{(1)} 3v_0 + \frac{14}{3}v_0 = \frac{23}{3}v_0 = 13\lambda \Rightarrow v_0 = 18 \text{ m/s} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} v_{10} = -12 \text{ m/s}$$

$$\text{شتاب در بازه زمانی } (0 \text{ s}, 10 \text{ s}): a_1 = \frac{-v_0}{6} = \frac{-18}{6} = -3 \text{ m/s}^2$$

$$\Rightarrow v = -3t + 18$$

$$\text{شتاب در بازه زمانی } (10 \text{ s}, 20 \text{ s}): a_2 = \frac{-v_{10}}{20 - 10} = \frac{+12}{10} = 1.2 \text{ m/s}^2$$

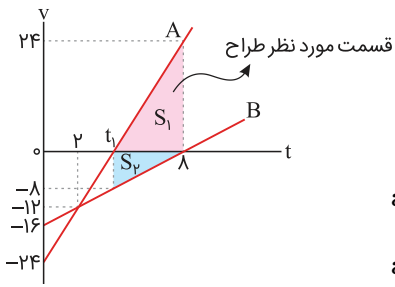
$$\Rightarrow v' = 1/2t - 12$$

$$\bar{a} = \frac{a_1(10 - 0) + a_2(20 - 10)}{20 - 0} = \frac{-3 \times 10 + 1.2 \times 10}{20} = \frac{-24 + 12}{20} = -1.2 \text{ m/s}^2$$

$$\Rightarrow |\bar{a}| = 1.2 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

بازه زمانی که دو متحرک خلاف جهت هم حرکت می‌کنند یعنی مدت زمانی که:



$$\begin{cases} v_A > 0 \\ v_B < 0 \end{cases} \Rightarrow \text{بازه زمانی } t_1 \text{ تا } 8 \text{ s}$$

$$a_A = \frac{-12 - (-24)}{2 - 0} = 6 \text{ m/s}^2$$

$$a_A = \frac{v_{t_1} - v_0}{t_1 - 0} \Rightarrow 6 = \frac{0 - (-24)}{t_1} \Rightarrow t_1 = 4 \text{ s}$$

$$a_A = \frac{v_\lambda - v_0}{\lambda - 0} \Rightarrow 6 = \frac{v_\lambda - (-24)}{\lambda - 0} \Rightarrow v_\lambda = 24 \text{ m/s}$$

$$a_B = \frac{0 + 16}{\lambda} = 2 \text{ m/s}^2$$

$$a_B = \frac{v_{t_1} - v_0}{t_1 - 0} \Rightarrow 2 = \frac{v_{t_1} - (-16)}{4} \Rightarrow v_{t_1} = -8 \text{ m/s}$$

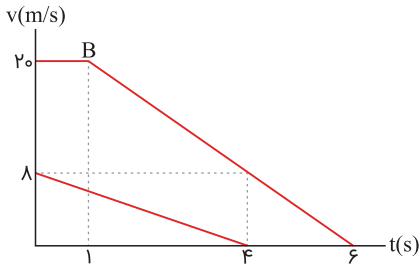
$$a = \frac{v_{2s} - v_0}{2 - 0} \Rightarrow 2 = \frac{v_{2s} - (-16)}{2} \Rightarrow v_{2s} = -12 \text{ m/s}$$

$$\Delta x = S_1 + S_2 = \frac{24 \times 4}{2} + \frac{4 \times 8}{2}$$

$$\Delta x = 48 + 16 = 64 \text{ m}$$

نمودار $v - t$ هر دو متحرک را رسم می‌کنیم:

شتاب حرکت خودرو A ، -2 m/s^2 است پس محور زمان را در $t = 4 \text{ s}$ قطع می‌کند. خودروی B یک ثانیه حرکت یکنواخت دارد و پس از آن با شتاب -4 m/s^2 حرکت می‌کند پس محور زمان را در $t = 6 \text{ s}$ قطع می‌کند.



$$\Delta x_B = \Delta x_A = 46 \Rightarrow (v_B t_B + \frac{1}{2} a_B (t'_B)^2 + v_{0B} t'_B) = (\frac{1}{2} a_A t_A^2 + v_{0A} t_A) = 46$$

$$\Rightarrow (20 \times 1 + \frac{1}{2} (-4)(t-1)^2 + 20(t-1)) - (\frac{1}{2} (-2)t^2 + 8t) = 46$$

$$\Rightarrow 20 - 2t^2 - 2 + 4t + 20t - 20 + t^2 - 8t - 46 = 0$$

$$\Rightarrow -t^2 + 16t - 48 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 12 \text{ s} \\ t = 4 \text{ s} \end{cases} \Rightarrow \text{لحظه رسیدن}$$

سرعت خودروی B در لحظه رسیدن خودروی A را از ما می‌خواهد پس:

$$v_B = at' + v_{0B} \Rightarrow v_B = -4 \times (t-1) + 20 = -4 \times 3 + 20 = 8 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در لحظه $t = 6 \text{ s}$:

$$\Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow \frac{1}{2} a_A t_A^2 = \frac{1}{2} a_B t_B^2 \Rightarrow a_A t_A^2 = a_B t_B^2 \Rightarrow at_A^2 = (a + 0/5)(t_A - 2)^2$$

$$\Rightarrow 36a = (a + 0/5)(16) \Rightarrow 36a = 16a + 8 \Rightarrow a = 0/4 \text{ m/s}^2$$

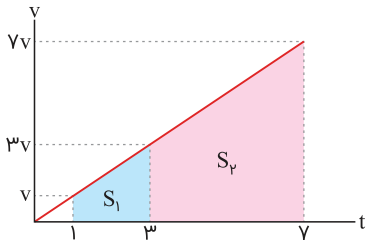
$$\begin{cases} t = 10 \text{ s} \text{ در } : x_A = \frac{1}{2} (0/4)(10)^2 + 20t = 20 \text{ m} \\ t = 8 \text{ s} \text{ در } : x_B = \frac{1}{2} (0/4 + 0/5)(64) + 20t = 28/8 \text{ m} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta x_{AB} = 28/8 - 20 = 8/8 \text{ M}$$

در

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

از آن جایی که شتاب ثابت است، نمودار $v - t$ آن به صورت خطی خواهد بود و چون اندازه جابه جایی خواسته شده است اهمیتیت ندارد شتاب را منفی در نظر بگیریم یا مثبت، پس:



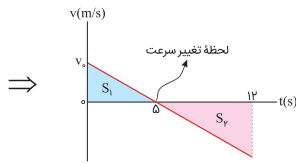
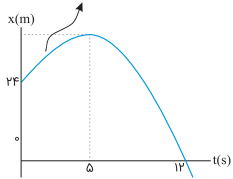
$$S_1 = \frac{(3v + v)(3 - 1)}{2} = 4v \Rightarrow 4v = 20 \Rightarrow v = 5 \text{ m/s}$$

$$S_2 = \frac{(7v + 3v)(7 - 3)}{2} = \frac{10v \times 4}{2} = 20v = 20 \times 5 = 100 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در لحظه $t = 5 \text{ s}$ تغییر سرعت داریم پس نمودار سرعت زمان مطابق شکل زیر خواهد بود. دو مثلث ایجاد شده در نمودار $v - t$ ، متشابه اند پس:

شیب مثبت است پس سرعت مثبت است



$$\frac{S_2}{S_1} = \left(\frac{v}{5}\right)^2 \Rightarrow \frac{S_2}{S_1} = \frac{49}{25} \quad (1)$$

از طرفی طبق داده صورت سوال $S_2 - S_1 = 24$ است پس:

$$S_2 - S_1 = 24 \xrightarrow{(1)} \frac{49}{25}S_1 - S_1 = 24 \Rightarrow \frac{24}{25}S_1 = 24 \Rightarrow S_1 = 25$$

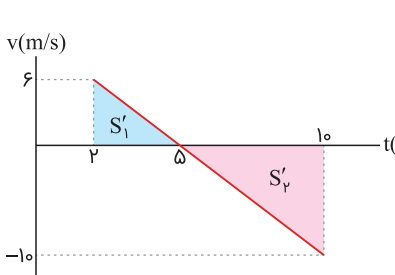
طبق نمودار $v - t$:

$$S_1 = \frac{5 \times v_0}{2} = 25 \Rightarrow v_0 = 10 \text{ m/s}$$

حال معادله سرعت را با توجه به ثابت بودن شتاب می‌نویسیم:

$$\left. \begin{aligned} v &= at + v_0 \Rightarrow v = at + 10 \\ a &= \frac{0 - 10}{5 - 0} = -2 \text{ m/s}^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow v = -2t + 10$$

$$\Rightarrow \begin{cases} v_2 = -2 \times 2 + 10 = 6 \text{ m/s} \\ v_{10} = -2 \times 10 + 10 = -10 \text{ m/s} \end{cases}$$



$$S'_1 = \frac{2 \times 6}{2} = 6$$

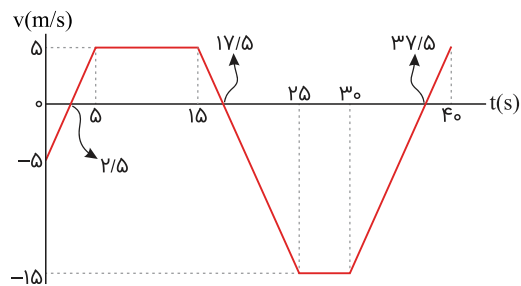
$$S'_2 = \frac{-10 \times 5}{2} = -25$$

$$S_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{25 + 6}{10 - 2} = \frac{31}{8} = \frac{17}{4}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

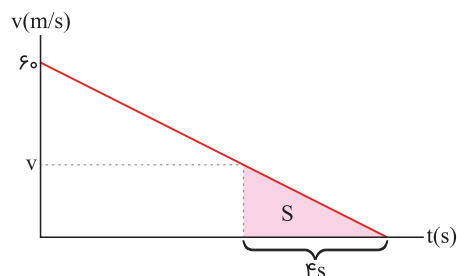
از روی نمودار $a - t$ نمودار $v - t$ را رسم می‌کنیم:

$$l = \frac{25}{2} + \frac{(12/5 + 10)50}{2} + \frac{(20 + 5)15}{2} + \frac{2/5 \times 5}{2} = 262/5$$



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

از نمودار سرعت- زمان استفاده می‌کنیم:



$$S = 32 \Rightarrow \frac{v \times F}{2} = 32 \Rightarrow v = 16 \text{ m/s}$$

با تشابه مثلث رنگی و مثلث بزرگ، مساحت مثلث بزرگ که مسافت هواپیما روی باند است به دست می‌آید، توجه کنید که نسبت مساحت‌های دو مثلث با توان دوم نسبت اضلاع رابطه مستقیم دارد. پس داریم:

$$\frac{S}{S_{\text{کل}}} = \left(\frac{v}{60}\right)^2 \Rightarrow \frac{32}{S_{\text{کل}}} = \left(\frac{16}{60}\right)^2 \Rightarrow \frac{32}{S_{\text{کل}}} = \left(\frac{4}{15}\right)^2 \Rightarrow \frac{32}{S_{\text{کل}}} = \frac{16}{225} \Rightarrow S_{\text{کل}} = 450 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

روش اول:

در حرکت با شتاب ثابت، سرعت متوسط در یک بازه زمانی دلخواه با سرعت در وسط آن بازه زمانی برابر است. یعنی سرعت متوسط بین دو لحظه $t_1 = ۴s$ و $t_2 = ۶s$ با سرعت در لحظه $t = ۵s$ برابر است. در این صورت داریم:

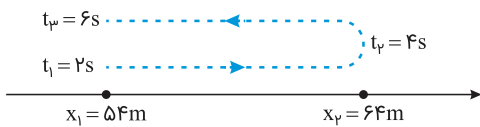
$$v_{av(۴s-۶s)} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{۵۴ - ۶۴}{۶ - ۴} = \frac{-۱۰}{۲} = -۵ \text{ m/s}$$

$$v_{av(۴s-۶s)} = v_{t=۵s} = -۵ \text{ m/s}$$

از طرفی سرعت متوسط در ۱۰ ثانیه اول حرکت نیز با سرعت در لحظه $t = ۵s$ برابر است. پس داریم:

$$v_{av(۰-۱۰s)} = v_{t=۵s} = -۵ \text{ m/s} \Rightarrow |v_{av(۰-۱۰s)}| = ۵ \text{ m/s}$$

روش دوم:



باتوجه به شکل مسیر حرکت جسم در لحظه $t_1 = ۲s$ جهت حرکت جسم تغییر کرده است. از طرفی می‌دانیم تندی حرکت جسم در لحظه $t_1 = ۲s$ با $t_2 = ۶s$ برابر است. اکنون با استفاده از رابطه محاسبه سرعت متوسط می‌توان نوشت:

$$v_{av(۲-۴)} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{۶۴ - ۵۴}{۴ - ۲} = ۵ \text{ m/s}$$

$$v_{av(۲-۴)} = \frac{v_۲ + v_۴}{۲} \Rightarrow ۵ = \frac{v_۲ + ۰}{۲} \Rightarrow v_۲ = ۱۰ \text{ m/s}$$

اکنون برای محاسبه شتاب داریم:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{۰ - ۱۰}{۲} = -۵ \text{ m/s}^۲$$

در این صورت می‌توان نوشت:

$$t = ۲s \Rightarrow v = at + v_0 \Rightarrow ۱۰ = -۵(۲) + v_0 \Rightarrow v_0 = ۲۰ \text{ m/s}$$

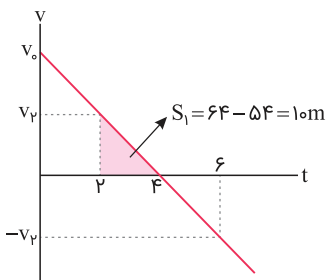
$$t = ۱۰s \Rightarrow v = at + v_0 \Rightarrow v = -۵(۱۰) + ۲۰ = -۳۰ \text{ m/s}$$

پس بزرگی سرعت متوسط در ۱۰ ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$|v_{av(۰-۱۰)}| = \left| \frac{v_{۱۰} + v_0}{۲} \right| = \left| \frac{-۳۰ + ۲۰}{۲} \right| = ۵ \text{ m/s}$$

روش سوم:

با رسم نمودار سرعت-زمان و استفاده از سطح زیر نمودار خواهیم داشت:



$$S_1 = \frac{1}{۲} v_۲(۲) \Rightarrow v_۲ = ۱۰ \text{ m/s}$$

$$v_۴ = at + v_۲ \Rightarrow ۰ = ۲a + ۱۰ \Rightarrow a = -۵ \text{ m/s}^۲$$

برای محاسبه سرعت اولیه حرکت با استفاده از معادله سرعت-زمان داریم:

$$v_f = at + v_o \Rightarrow 0 = -5(4) + v_o \Rightarrow v_o = 20 \text{ m/s}$$

برای محاسبه سرعت در لحظه $t = 10 \text{ s}$ داریم:

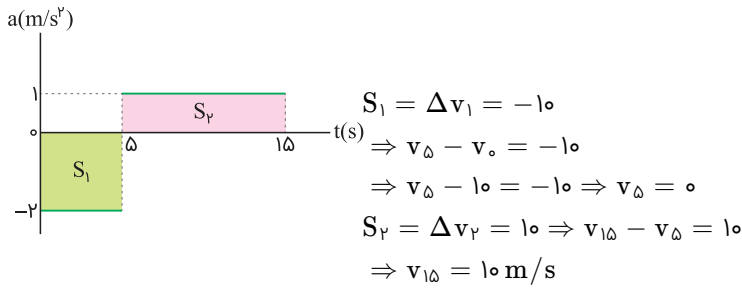
$$v_{10} = at + v_o \Rightarrow v_{10} = -5(10) + 20 = -30 \text{ m/s}$$

در این صورت سرعت متوسط در ۱۰ ثانیه اول حرکت برابر است با:

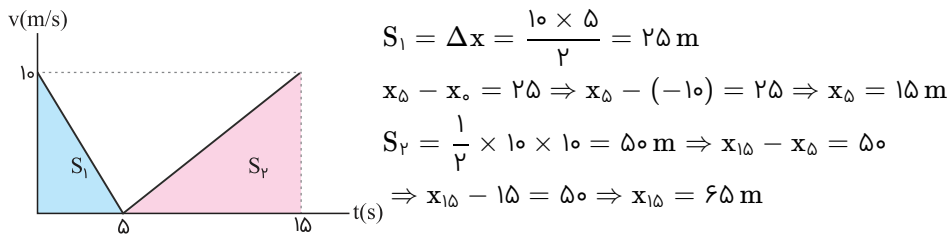
$$v_{av(0-10)} = \frac{v_o + v_{10}}{2} = \frac{20 + (-30)}{2} = -5 \text{ m/s}$$
$$\Rightarrow |v_{av(0-10)}| = 5 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

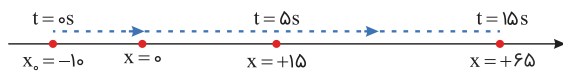
سطح زیر نمودار شتاب- زمان با تغییرات سرعت برابر است.



اکنون نمودار سرعت- زمان حرکت جسم را رسم می‌کنیم، مساحت سطح زیر نمودار سرعت- زمان با جابه‌جایی برابر است. در این صورت داریم:



بنابراین می‌توان مسیر حرکت جسم را رسم کرد:



در این صورت می‌توان نتیجه گرفت:

- (۱) بردار مکان جسم یک بار تغییر کرده است، اما علامت سرعت تغییر نکرده است.
- (۲) جهت حرکت جسم تغییر نکرده است در این صورت مسافت و جابه‌جایی باهم برابر است.
- (۳) شتاب متوسط در مدت‌زمان نشان داده‌شده برابر است با:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{10 - 10}{15 - 0} = 0$$

(۴) سرعت متوسط در مدت‌زمان نشان داده‌شده برابر است با:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{75}{15} = 5 \text{ m/s}$$

روش اول:

باتوجه به نمودار مکان- زمان داده شده ابتدا تندی متحرک A را حساب می‌کنیم:

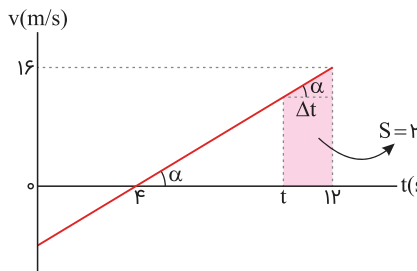
$$|v_A| = \frac{|\Delta x|}{\Delta t} = \frac{|64 - 28|}{12} = 3 \text{ m/s}$$

در این صورت تندی متحرک B برابر است با:

$$v_B = \frac{16}{3} |v_A| = \frac{16}{3} (3) = 16 \text{ m/s}$$

اکنون می‌توان نمودار سرعت- زمان مربوط به متحرک B که با شتاب ثابت حرکت می‌کند را رسم کرد:

باتوجه به نمودار، شتاب حرکت برابر است با:



$$S = 28 \text{ m} a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{16 - 0}{12 - 4} = 2 \text{ m/s}^2$$

باتوجه به نمودار مکان- زمان داده شده مشخص می‌شود از لحظه (t) تا لحظه $t = 12 \text{ s}$ متحرک B، ۲۸ متر جابه‌جا شده است. پس باتوجه به سطح زیر نمودار مشخص شده می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} 28 &= \left(\frac{(16 - 2\Delta t) + 16}{2} \right) \Delta t \\ \Rightarrow 56 &= (32 - 2\Delta t) \Delta t \Rightarrow 56 = 32\Delta t - 2\Delta t^2 \\ \Rightarrow 2\Delta t^2 - 32\Delta t + 56 &= 0 \Rightarrow \Delta t = 2 \text{ s} \Rightarrow t = 12 - 2 = 10 \text{ s} \end{aligned}$$

در لحظه $t = 10 \text{ s}$ متحرک B از مبدأ عبور کرده و جهت بردار مکان آن تغییر می‌کند.

اکنون مکان متحرک A در این لحظه را حساب می‌کنیم:

$$x_A = vt + x_0 \Rightarrow x_A = -3t + 64 = -3(10) + 64 = 34 \text{ m}$$

چون متحرک B در مبدأ قرار دارد، فاصله دو متحرک برابر ۳۴ m است.

روش دوم:

ابتدا سرعت متحرک A را مشخص کرده و معادله حرکت آن را می‌نویسیم:

$$v_A = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{28 - 64}{12} = -3 \text{ m/s}$$

$$x_A = v_A t + x_{0A} = -3t + 64$$

باتوجه به اطلاعات مربوط به نمودار در مورد متحرک B می‌توان نوشت:

$$\text{در لحظه‌ای که دو متحرک به هم می‌رسند} \quad v_B = \frac{16}{3} |v_A| = \frac{16}{3} (3) = 16 \text{ m/s}$$

$$4 \text{ s} \leq t \leq 12 \text{ s} : a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{16 - 0}{8} = 2 \text{ m/s}^2$$

اکنون باتوجه به مشخص بودن شتاب حرکت، می‌توان سرعت اولیه متحرک B را مشخص کرد:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow 2 = \frac{0 - v_0}{4} \Rightarrow v_0 = -8 \text{ m/s}$$

با استفاده از معادله مکان- زمان می‌توان مکان اولیه را نیز مشخص کرد:

$$\begin{cases} x_B = t^2 - 8t + x_0 \\ t = 12 \text{ s} \\ x = 28 \text{ m} \end{cases} \Rightarrow 28 = 144 - 96 + x_0 \Rightarrow x_0 = -20 \text{ m}$$

$$\Rightarrow x_B = t^2 - 8t + 20$$

اکنون می‌توان لحظه تغییر جهت بردار مکان برای متحرک B را مشخص کرد:

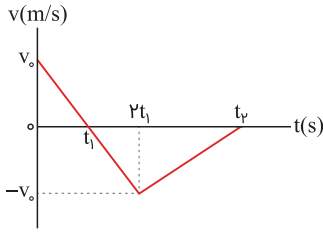
$$x_B = 0 \Rightarrow t^2 - 1t + 20 = 0 \Rightarrow t = 10 \text{ s}$$

در این صورت فاصله دو متحرک برابر است با:

$$d = x_A - x_B = (-3t + 64) - 0 = -3(10) + 64 = 34 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

از لحظه شروع حرکت تا لحظه γt_1 ، شتاب حرکت ثابت است. در این صورت مقادیر سرعت در ابتدای حرکت و لحظه γt_1 برابر است.



در این صورت می‌توان نوشت:

$$a_{1(0-\gamma t_1)} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{-v_0 - v_0}{\gamma t_1} = \frac{-2v_0}{\gamma t_1} = -\frac{v_0}{t_1}$$

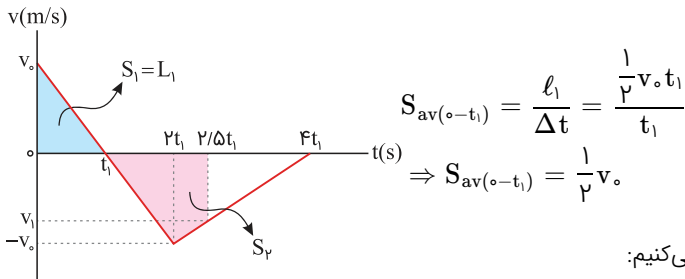
$$a_{\gamma(t_1-\gamma t_1)} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - (-v_0)}{t_1 - \gamma t_1} = \frac{v_0}{t_1 - \gamma t_1}$$

با استفاده از شرط سؤال داریم:

$$|a_1| = \gamma a_{\gamma} \Rightarrow \frac{v_0}{t_1} = \gamma \frac{v_0}{t_1 - \gamma t_1} \Rightarrow t_1 - \gamma t_1 = \gamma t_1$$

$$\Rightarrow t_1 = 2\gamma t_1$$

برای محاسبه تندی متوسط در بازه‌های زمانی خواسته شده می‌توان نوشت:



$$S_{av(0-t_1)} = \frac{l_1}{\Delta t} = \frac{\frac{1}{2}v_0 t_1}{t_1}$$

$$\Rightarrow S_{av(0-t_1)} = \frac{1}{2}v_0$$

برای تعیین تندی متوسط در بازه زمانی t_1 تا γt_1 ابتدا سرعت v_1 را حساب می‌کنیم:

$$\frac{v_1}{-v_0} = \frac{\gamma t_1 - \gamma/\delta t_1}{\gamma t_1 - t_1} \Rightarrow v_1 = -\frac{\gamma}{\delta} v_0 \quad (\text{شتاب در این بازه زمانی ثابت است})$$

بنابراین خواهیم داشت:

$$S'_{av(t_1-\gamma/\delta t_1)} = \frac{(\frac{v_0 \times t_1}{\gamma}) + (\frac{v_0 + \frac{\gamma}{\delta} v_0}{\gamma} \times \gamma/\delta t_1)}{\gamma/\delta t_1 - t_1}$$

$$\Rightarrow S'_{av} = \frac{\delta}{\lambda} v_0$$

بنابراین نسبت خواسته شده برابر است با:

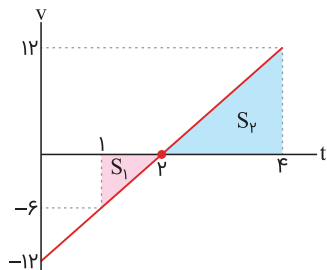
$$\frac{S_{av}}{S'_{av}} = \frac{\frac{v_0}{\gamma}}{\frac{\delta}{\lambda} v_0} = \frac{\lambda}{\delta}$$

روش اول:

معادله سرعت-زمان را به دست می‌آوریم:

$$x = \underbrace{3}_{\frac{1}{2}a} t^2 - \underbrace{12}_{v_0} t + 9 \xrightarrow{v=at+v_0} v = 6t - 12$$

نمودار سرعت-زمان را رسم می‌کنیم و با استفاده از سطح زیر نمودار مسافت را حساب می‌کنیم و سپس تندی متوسط را حساب می‌کنیم:



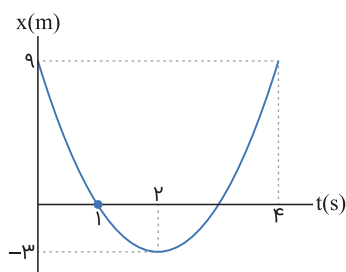
$$l = S_1 + S_2 = 3 + 12 = 15 \text{ m}$$

$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{15}{3-0} = 5 \text{ m/s}$$

روش دوم: نمودار سهمی را رسم می‌کنیم و مکان متحرک در لحظات $t_1 = 1 \text{ s}$ و $t_2 = 4 \text{ s}$ را نیز تعیین می‌کنیم:

$$x = 3t^2 - 12t + 9 \Rightarrow t_{\text{رأس}} = \frac{-(-12)}{2(3)} = 2 \text{ s}, \quad x_{\text{رأس}} = 3(2)^2 - 12(2) + 9 = -3 \text{ m}$$

$$\begin{cases} x_{1s} = 3(1)^2 - 12(1) + 9 = 0 \\ x_{4s} = 3(4)^2 - 12(4) + 9 = 9 \text{ m} \end{cases}$$



باتوجه به نمودار مسافت و تندی متوسط را حساب می‌کنیم.

$$l = 3 + 3 + 9 = 15 \text{ m} \Rightarrow S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{15}{3} = 5 \text{ m/s}$$

ابتدا با استفاده از نمودار سرعت-زمان، در بازه زمانی ۰ تا ۵s شیب خط را که همان شتاب است محاسبه می‌کنیم که برابر است با:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - (-20)}{5} = 4 \text{ m/s}^2$$

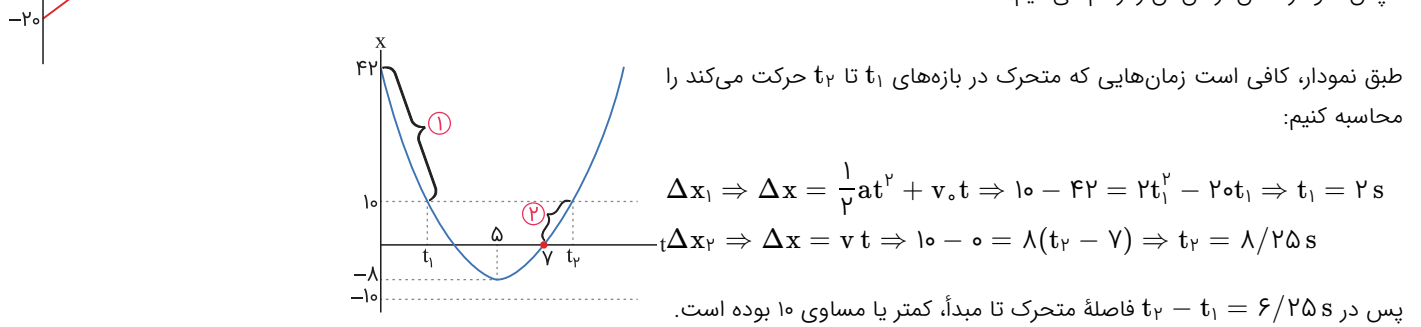
باتوجه به نمودار، شیب در بازه زمانی صفر تا ۵ ثابت است، پس:

$$4 = \frac{\lambda - (-20)}{t} \Rightarrow t = 5s$$

حال مکان متحرک در لحظه $t = 5s$ را محاسبه می‌کنیم:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}(4)(5)^2 + (-20)(5) + 42 \Rightarrow x = -8 \text{ m}$$

سپس نمودار مکان-زمان آن را رسم می‌کنیم.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شتاب حرکت که با شیب خط نمودار سرعت-زمان برابر است، ثابت است. پس می‌توان نوشت:

$$\frac{20 - v_1}{4} = \frac{v_2}{2} \Rightarrow 2v_2 = 20 - v_1 \quad (1)$$

از طرفی باتوجه به رابطه بین مسافت‌های داده شده می‌توان نوشت:

$$S_1 = 36S_2 \Rightarrow \left(\frac{20 + v_1}{2}\right)4 = 36\left(\frac{v_2 \times 2}{2}\right) \Rightarrow 18v_2 = 20 + v_1 \quad (2)$$

از رابطه‌های (۱) و (۲) می‌توان نتیجه گرفت:

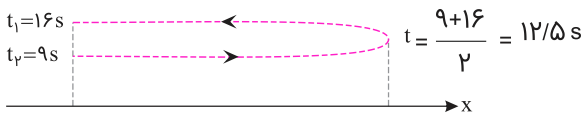
$$20v_2 = 40 \Rightarrow v_2 = 2 \text{ m/s}$$

در این صورت شتاب حرکت برابر است با:

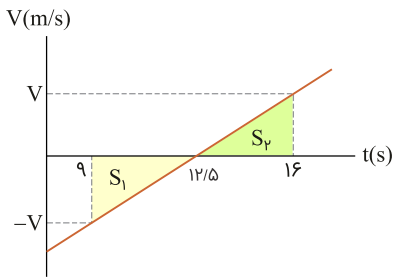
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - v_2}{2} \Rightarrow a = -1 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

جابه‌جایی بین دو لحظه $t_1 = 9\text{ s}$ و $t_2 = 16\text{ s}$ برابر صفر است. در این صورت مکان اولیه و نهایی جسم بین این دو لحظه برابر است. پس می‌توان لحظه تغییر جهت حرکت جسم را مشخص کرد.



با رسم نمودار سرعت-زمان مربوط به حرکت جسم مشخص بودن شتاب، می‌توان تندی حرکت در لحظه‌های $t = 9\text{ s}$ و $t = 16\text{ s}$ را حساب کرد.



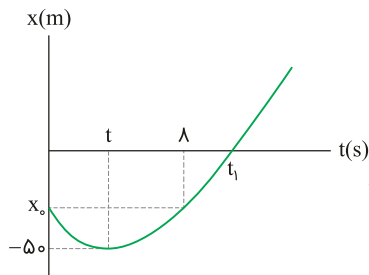
$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v}{16 - 12/5} \Rightarrow a = \frac{v}{3/5}$$

$$\Rightarrow v = 14\text{ m/s}$$

اکنون برای محاسبه تندی متوسط داریم:

$$\left. \begin{aligned} s_{av} &= \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{S_1 + S_2}{\Delta t} \\ S_1 &= S_2 = \frac{14 \times 3/5}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow s_{av} = \frac{2 \left(\frac{14 \times 3/5}{2} \right)}{16 - 9} = 7\text{ m/s}$$

در لحظه‌ای که متحرک به مکان $x = -50$ m می‌رسد، سرعت برابر صفر است.



با استفاده از معادله سرعت-جابه‌جایی داریم:

$$v_{t_1}^2 - v_t^2 = 2a(x_{t_1} - x_t)$$

$$\Rightarrow (20)^2 - 0 = 2a(0 - (-50)) \Rightarrow a = 4 \text{ m/s}^2$$

در ۸ ثانیه اول حرکت، سرعت متوسط برابر صفر است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{v_0 + v_\lambda}{2} = 0 \Rightarrow v_0 = -v_\lambda$$

$$v = at + v_0 \Rightarrow v_\lambda = 4(\lambda) - v_\lambda \Rightarrow 2v_\lambda = 4\lambda \Rightarrow v_\lambda = 16 \text{ m/s}$$

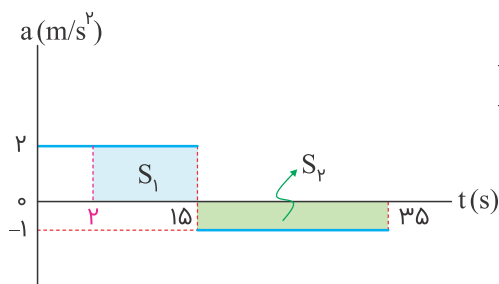
$$\Rightarrow v_0 = -16 \text{ m/s}$$

برای محاسبه سرعت متوسط در مدت‌زمان مشخص شده می‌توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{v_{t_1} + v_0}{2} = \frac{20 + (-16)}{2} = 2 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

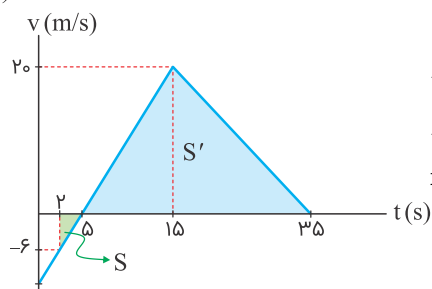
مساحت سطح زیر نمودار شتاب - زمان با تغییرات سرعت (Δv) برابر است.



$$v_{15} - v_2 = S_1 \Rightarrow v_{15} - (-6) = 26 \Rightarrow v_{15} = 20 \text{ m/s}$$

$$v_{35} - v_{15} = S_2 \Rightarrow v_{35} - 20 = -20 \Rightarrow v_{35} = 0$$

حالا می‌توانیم با رسم نمودار سرعت - زمان جابه‌جایی را از ۲ تا ۱۵ ثانیه به دست آوریم:



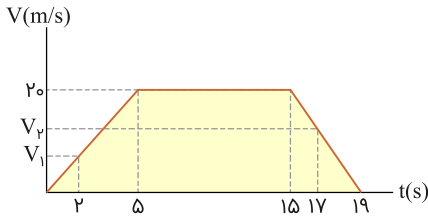
$$\Delta x = S + S'$$

$$\Delta x = \frac{3 \times (-6)}{2} + \frac{30 \times 20}{2} = 291 \text{ m}$$

$$x_{35} - (-16) = 291 \Rightarrow x_{35} = 275 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

ابتدا نمودار سرعت- زمان حرکت اتومبیل را رسم می‌کنیم:



باتوجه به ثابت بودن شتاب در ۵ ثانیه اول حرکت می‌توان سرعت در لحظه $t = 2$ s را حساب کرد:

$$\frac{v_0}{5} = \frac{v_1}{2} \Rightarrow v_1 = 2 \text{ m/s}$$

در چهار ثانیه آخر حرکت نیز شتاب ثابت است. در این صورت داریم:

$$\frac{v_0}{4} = \frac{v_2}{2} \Rightarrow v_2 = 10 \text{ m/s}$$

در این صورت شتاب متوسط بین دو لحظه خواسته شده برابر است با:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{10 - 2}{15} = \frac{2}{15} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

با توجه به نمودار، متحرک در $t = 5$ s متوقف می‌شود. بنابراین می‌توان نوشت:

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = 5a + v_0 \Rightarrow v_0 = -5a$$

معادله مکان - زمان را می‌نویسیم و دو لحظه $t = 1$ s و $t = 12$ s را در آن جایگذاری می‌کنیم. دقت کنید $v_0 = -5a$ است.

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow \begin{cases} 66 = \frac{1}{2}a - 5a + x_0 \\ 0 = \frac{1}{2}a \times 144 - 5a \times 12 + x_0 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{ساده می‌کنیم}} \begin{cases} 66 = -\frac{9}{2}a + x_0 & \text{(I)} \\ 0 = 12a + x_0 \Rightarrow a = -\frac{x_0}{12} & \text{(II)} \end{cases}$$

رابطه (II) را در (I) جایگذاری می‌کنیم:

$$66 = \frac{9x_0}{24} + x_0 \Rightarrow 66 = \frac{33x_0}{24} \Rightarrow x_0 = 48 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

اگر جابه‌جایی در ۴ ثانیه اول حرکت X_1 باشد، جابه‌جایی در ۴ ثانیه دوم $X_1 + 16a$ و جابه‌جایی در چهار ثانیه سوم $X_1 + 32a$ و جابه‌جایی در چهار ثانیه چهارم $X_1 + 48a$ است. با توجه به صورت سؤال می‌توان نوشت:

$$X_1 = (X_1 + 16a) + (X_1 + 32a) + (X_1 + 48a)$$

$$\xrightarrow{X_1=200\text{ m}} 200 = 600 + 96a \Rightarrow a = -\frac{400}{96} \text{ m/s}^2$$

$$\Rightarrow |a| = \frac{400}{96} = \frac{25}{6} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در لحظه $t = 4\text{ s}$ سرعت حرکت صفر می‌شود. چون حرکت از این لحظه به بعد از حال سکون انجام می‌شود، می‌توان حرکت را وارونه در نظر گرفت. در این صورت می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} v_2 = 2a + v_f \\ v_4 = 4a + v_f \end{array} \right\} \xrightarrow{v_f=0} \frac{v_4}{v_2} = \frac{4a}{2a} = 2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

جهت حرکت جسم تغییر نکرده است و حرکت تندشونده می‌باشد، در این صورت مسافت و جابه‌جایی برابر هستند. پس می‌توان نوشت:

$$x_1 + (x_1 + at^2) = (x_1 + 2at^2) + 4 \Rightarrow 2x_1 + a = x_1 + 2a + 4$$

$$\Rightarrow x_1 = a + 4 = 4 + 4 = 8 \text{ m}$$

با استفاده از معادله مکان-زمان در حرکت با شتاب ثابت می‌توان نوشت:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t \Rightarrow 8 = \frac{1}{2} \times 4 \times 1^2 + v_0 \times 1$$

$$\Rightarrow v_0 + 2 = 8 \Rightarrow v_0 = 6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا از فرمول مستقل از شتاب، سرعت اولیه را به دست می‌آوریم:

$$\Delta x = \frac{v_0 + v}{2} \Delta t \Rightarrow 75 = \frac{v_0 + 20}{2} (5) \Rightarrow v_0 = 10 \text{ m/s}$$

$$v = at + v_0 \Rightarrow 20 = a(5) + 10 \Rightarrow a = 2 \text{ m/s}^2$$

طبق تصاعد عددی خواهیم داشت:

$$x_2 = x_1 + at^2$$

$$\Delta x_2 = 75 + 2(5)^2 = 125 \text{ m}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x_2}{\Delta t} = \frac{125}{5} = 25 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

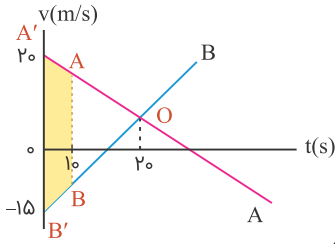
مساحت ناحیه هاشور خورده مجموع مسافتی است که دو متحرک A و B طی کرده‌اند.

از تشابه مثلث‌های $\triangle OAB$ و $\triangle OA'B'$ طول ضلع AB را به دست می‌آوریم:

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{10}{20} \Rightarrow AB = \frac{1}{2} \times 35 = 17.5$$

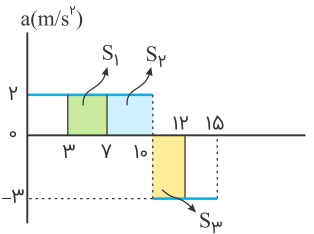
حالا مساحت ذوزنقه $ABA'B'$ که هم‌اندازه مجموع مسافت‌های طی شده است را به دست می‌آوریم:

$$\ell = \frac{35 + 17.5}{2} \times 10 = 262.5 \text{ m}$$



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: سرعت متحرک را در لحظه‌های $t = 7 \text{ s}$ و $t = 10 \text{ s}$ به دست می‌آوریم:



$$S_1 = 4 \times 2 = 8 \text{ m/s}$$

$$v_7 - v_3 = 8 \Rightarrow v_7 - 1 = 8 \Rightarrow v_7 = 9 \text{ m/s}$$

$$S_2 = 3 \times 2 = 6 \text{ m/s}$$

$$v_{10} - v_7 = 6 \Rightarrow v_{10} - 9 = 6 \Rightarrow v_{10} = 15 \text{ m/s}$$

گام دوم: جابه‌جایی را در بازه زمانی ۷s تا ۱۰s محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{\Delta x_1}{\Delta t_1} = \frac{v_1 + v_7}{2} \Rightarrow \Delta x_1 = 3 \times \frac{15 + 9}{2} = 36 \text{ m}$$

گام سوم: سرعت متحرک را در لحظه $t = 12 \text{ s}$ به دست می‌آوریم دقت کنید که سرعت در ابتدای بازه زمانی (۱۰s تا ۱۲s) است:

$$S_3 = 3 \times 2 = 6 \text{ m/s} \Rightarrow \Delta v = -6 \text{ m/s} \Rightarrow v_{12} - v_{10} = -6$$

$$\Rightarrow v_{12} - 15 = -6 \Rightarrow v_{12} = 9 \text{ m/s}$$

گام چهارم: جابه‌جایی را در بازه زمانی (۱۰s تا ۱۲s) محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{\Delta x_2}{\Delta t_2} = \frac{v_1 + v_7}{2} \Rightarrow \Delta x_2 = \frac{15 + 9}{2} \times 2 = 24 \text{ m}$$

گام پنجم: سرعت متوسط را در بازه زمانی ۷s تا ۱۲s به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{24 + 36}{5} = 12 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

مسافت طی شده تا لحظه $t = ۶$ s دو برابر اندازه جابه‌جایی در ۳ s اول است پس داریم:

$$S_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \Rightarrow ۳ = \frac{\ell}{۶} \Rightarrow \ell = ۱۸ \text{ m} \Rightarrow \Delta x = ۹ \text{ m}$$

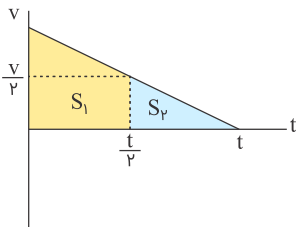
در لحظه $t = ۳$ s سرعت متحرک صفر است بنابراین اثر جابه‌جایی در ثانیه چهارم را $-x$ فرض کنیم، جابه‌جایی در ثانیه پنجم و ثانیه ششم به ترتیب $-۳x$ و $-۵x$ است. از لحظه $t = ۳$ s تا $t = ۶$ s متحرک -۹ m جابه‌جا شده است. بنابراین داریم:

$$-x - ۳x - ۵x = -۹ \Rightarrow -۹x = -۹ \Rightarrow x = ۱$$

بنابراین متحرک در ثانیه هفتم حرکت می‌تواند به اندازه $-۷x = -۷$ m جابه‌جا شود و از مبدأ مکان بگذرد. پس کلاً بردار مکان متحرک ۷ s در جهت محور x است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

نمودار $v - t$ حرکت را رسم می‌کنیم:



$$S_1 = \frac{v + \frac{v}{2}}{2} \times \frac{t}{2} = ۱۵۰ \Rightarrow \frac{۳v}{۸} \times t = ۱۵۰ \Rightarrow vt = ۴۰۰$$

$$S_2 = \frac{\frac{v}{2} \times \frac{t}{2}}{2} = \frac{vt}{۸} = \frac{۴۰۰}{۸} = ۵۰ \text{ m}$$

کل جابه‌جایی اتومبیل برابر $S_1 + S_2$ است:

$$\Delta x_{\text{کل}} = ۱۵۰ + ۵۰ = ۲۰۰ \text{ m}$$

راه حل دوم:

فرض مسئله را عوض می‌کنیم. یعنی اتومبیل از حال سکون شروع به حرکت کرده بعد $\frac{t}{۲}$ از زمان شروع حرکت به اندازه Δx_1 جابه‌جا می‌شود و $\frac{t}{۲}$ بعد را به اندازه $۳\Delta x_1$ جابه‌جا می‌شود. بنابراین کل جابه‌جایی آن $۴\Delta x_1$ است. ابتدا Δx_1 را به دست می‌آوریم:

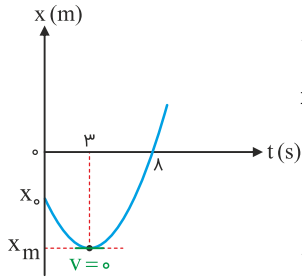
$$۳\Delta x_1 = ۱۵۰ \Rightarrow \Delta x_1 = ۵۰ \text{ m}$$

حالا کل جابه‌جایی را حساب می‌کنیم:

$$\Delta x_{\text{کل}} = ۴\Delta x_1 = ۴ \times ۵۰ = ۲۰۰ \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

از ۳ s تا ۸ s داریم:



$$\Delta x = \frac{1}{\nu} at^{\nu} + v_0 t$$

$$x_m = \frac{1}{\nu} a (\Delta)^{\nu} + 0$$

از ۰ تا ۳ s (تکنیک حرکت به طور معکوس):

$$\Delta x = \frac{1}{\nu} at^{\nu} + 0 \Rightarrow x_m - x_0 = \frac{1}{\nu} a (\nu)^{\nu}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\nu} a (\Delta)^{\nu} - |x_0| = \frac{1}{\nu} a (\nu)^{\nu} \Rightarrow |x_0| = \frac{1}{\nu} a (2\Delta) - \frac{1}{\nu} a (9) = \lambda a$$

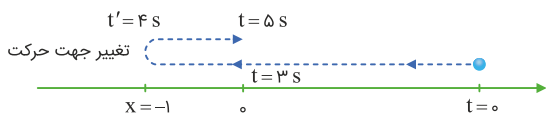
$$\Rightarrow x_0 = -\lambda a$$

$$\vec{d} = \text{جابہ جایی} = \Delta x = x_{\nu} - x_1 = 0 - x_0 = \lambda a$$

$$\ell = \text{مسافت طی شده} = (x_m - x_0) + (x_m - 0) = \frac{1}{\nu} a \times 9 + \frac{1}{\nu} a \times 2\Delta = 17a$$

$$\frac{\vec{d}}{\ell} = \frac{\lambda a}{17a} = \frac{\lambda}{17}$$

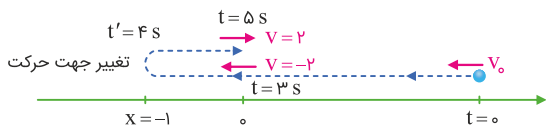
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰



$$\text{است} \Rightarrow t' = \frac{\nu + \Delta}{\nu} = 4s$$

$$\Delta x_{(5s \text{ تا } 4s)} = \frac{1}{\nu} at^{\nu} + v_0 t \Rightarrow 1 = \frac{1}{\nu} a (1)^{\nu} + 0 \Rightarrow a = 2 \text{ m/s}^{\nu}$$

$$v = at + v_0 = 2 \times 1 + 0 = 2 \text{ m/s}$$

پس سرعت در لحظه $t = 3s$ برابر با 2 m/s - است. (تقارن سهمی در حرکت شتابدار با شتاب ثابت)

در نهایت به بررسی حرکت در بازه ۰ تا ۳ s می‌پردازیم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow -2 = 2(\nu) + v_0 \Rightarrow v_0 = -\lambda \text{ m/s}$$

$$\Delta x = \frac{1}{\nu} at^{\nu} + v_0 t = \frac{1}{\nu} \times 2 \times (\nu)^{\nu} + (-\lambda)(\nu) = -15 \text{ m}$$

$$\text{مسافت طی شده } \ell_{5s \text{ تا } 0s} = 15 + 1 + 1 = 17 \text{ m}$$

$$S_{av} = \text{تندی متوسط} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{17}{5} \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

طبق معادله $x = 2t^2 + 4t - 8$ حرکت با شتاب ثابت است و چون شتاب و سرعت اولیه حرکت هم‌علامت‌اند نتیجه می‌گیریم که حرکت تندشونده بدون تغییر جهت است و در این حالت مسافت پیموده شده و جابه‌جایی باهم مساوی هستند.

$$x = 2t^2 + 4t - 8 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \text{ m/s}^2 \\ v_0 = 4 \text{ m/s} \end{cases}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

گام اول:

سرعت اولیه هر دو جسم صفر است.

چون دو متحرک از یک نقطه شروع به حرکت می‌کنند و به یک مقصد معین می‌رسند، پس جابه‌جایی آن‌ها یکسان است:

$$\Delta x_1 = \Delta x_2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} a_1 t_1^2 = \frac{1}{2} a_2 t_2^2 \quad (1)$$

گام دوم: متحرک شماره (۱) که شتاب بیشتری دارد ۲s زودتر به مقصد رسیده، پس:

$$t_1 = t_2 - 2 \quad (2)$$

گام سوم: چون زمان حرکت متحرک شماره (۱) را می‌خواهیم t_2 را از رابطه (۲) در رابطه (۱) قرار می‌دهیم و t_1 را به دست می‌آوریم:

$$\xrightarrow{(1), (2)} a_1 t_1^2 = \frac{9}{16} a \times (t_1 + 2)^2$$

$$\Rightarrow \frac{9}{16} = \left(\frac{t_1}{t_1 + 2} \right)^2 \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{t_1}{t_1 + 2}$$

$$\Rightarrow 4t_1 = 3t_1 + 6 \Rightarrow t_1 = 6s$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

گام اول: جابه‌جایی متحرک را در بازه زمانی ۱s تا ۶s به دست می‌آوریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \Delta x = 3 \times 5 = 15 \text{ m}$$

چون متحرک تغییر جهت داشته پس مسافت بزرگ‌تر از جابه‌جایی است؛ بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ نمی‌توانند درست باشند.
گام دوم: جابه‌جایی متحرک را در بازه‌های زمانی یک ثانیه‌ای بررسی می‌کنیم. چون سرعت در $t = 2\text{s}$ صفر است، اگر جابه‌جایی در ثانیه سوم d باشد در ثانیه‌های بعدی مضرب فردی از d است:

$$2\text{s تا } 1\text{s} : \Delta x_1 = -\vec{d}$$

$$3\text{s تا } 2\text{s} : \Delta x_2 = \vec{d}$$

$$4\text{s تا } 3\text{s} : \Delta x_3 = 3\vec{d}$$

$$5\text{s تا } 4\text{s} : \Delta x_4 = 5\vec{d}$$

$$6\text{s تا } 5\text{s} : \Delta x_5 = 7\vec{d}$$

گام سوم: d را به دست می‌آوریم:

$$\Delta x = \Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 + \Delta x_4 + \Delta x_5$$

$$15 = -d + d + 3d + 5d + 7d \Rightarrow 15 = 15d \Rightarrow d = 1 \text{ m}$$

گام چهارم: مسافت طی‌شده را محاسبه می‌کنیم:

$$\ell = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| + |\Delta x_3| + |\Delta x_4| + |\Delta x_5|$$

$$\ell = 1 + 1 + 3 + 5 + 7 = 17 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

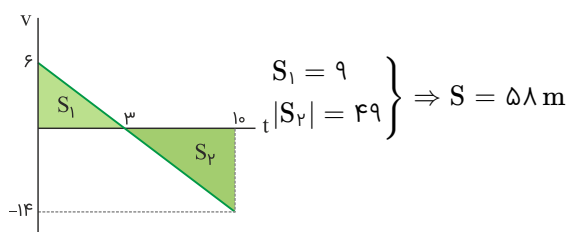
باتوجه به ماکزیمم سهمی می‌توانیم سرعت اولیه و شتاب حرکت را محاسبه کنیم:

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t$$

$$36 - 27 = \frac{0 + v_0}{2} \times 3 \Rightarrow v_0 = 6 \text{ m/s}$$

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = a \times 3 + 6 \Rightarrow a = -2 \text{ m/s}^2$$

کافی است نمودار سرعت-زمان را رسم کنیم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

باتوجه به اینکه در بازه (۴s, ۱۲s)، جابه‌جایی دو متحرک باهم برابر است، سرعت متوسط این دو متحرک نیز باهم برابر است.

$$v_{av}(B) = v_A$$

در حرکت شتاب ثابت سرعت متوسط بین دو لحظه t_1 و t_2 با سرعت متوسط متحرک در وسط بازه یعنی لحظه $\frac{t_1 + t_2}{2}$ برابر است.

$$\text{بنابراین در لحظه } t = \frac{4 + 12}{2} = 8 \text{ s} \text{ سرعت متوسط B با سرعت A برابر است.}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ابتدا در مدت ۱۱s جابه‌جایی دو متحرک را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta x_A = vt = 10 \times 11 = 110 \text{ m}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \Delta x_{1B} = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t = \frac{1}{2} \times 2 \times 5^2 + 2 \times 5 = 35 \text{ m} \\ \Delta x_{2B} = vt_2 = (+at_1 + v_0)t_2 = (+2 \times 5 + 2)(11 - 5) = 72 \text{ m} \end{array} \right.$$

$$\Delta x_B = \Delta x_{1B} + \Delta x_{2B} = 107 \text{ m}$$

حال می‌توانیم با مساوی قرار دادن مسافت‌های پیموده شده لحظه رسیدن دو متحرک به یکدیگر و همچنین اندازه سرعت آن‌ها را محاسبه کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} x_B = vt = 12t \\ x_A = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0 \\ x_A = \frac{1}{2}(-2)t^2 + 10t + 3 \end{array} \right\} \Rightarrow x_A = x_B$$

$$-t^2 + 10t + 3 = 12t \Rightarrow t^2 + 2t - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 \\ t = -3 \end{cases}$$

$$v_B = 12 \text{ m/s}$$

$$v_A = -at + v_0 = -2 \times 1 + 10 = 8 \text{ m/s}$$

$$v_B - v_A = 12 - 8 = 4 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در نمودار مکان-زمان نقطه مینیمم جایی است که سرعت متحرک صفر می‌شود.

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow 0 - 18 = \frac{0 + v_2}{2} \times 6 \Rightarrow v_0 = -6 \text{ m/s}$$

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = a \times 6 - 6 \Rightarrow a = 1 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

با توجه به تقارن نمودار نسبت به $t = ۴ s$ ، تندی متحرک در $t = ۰$ و $t = ۸ s$ باهم برابر و سرعت در این دو لحظه قرینه یکدیگر است.

$$\left. \begin{array}{l} t = ۰ \Rightarrow v = ?, x = ۱۲ \text{ m} \\ t = ۴ s \Rightarrow v = ۰, x = ۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow -۱۲ = \frac{۰ + v_0}{2} \times ۴$$

$$\Rightarrow v_0 = -۶ \text{ m/s} \Rightarrow v_{8s} = +۶ \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

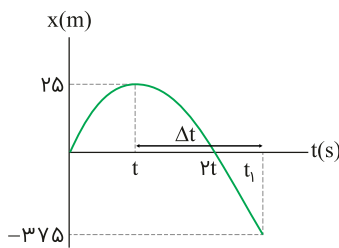
کافی است برای این سؤال از معادله مستقل از شتاب در حرکت شتاب ثابت استفاده کنیم.

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow (-۱۲۲/۵ - ۰) = \frac{v + ۰}{2} \times ۵ \Rightarrow v = -۴۹ \text{ m/s}$$

در صورت سؤال بزرگی سرعت خواسته شده است و گزینه "۴" درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

باتوجه به نمودار مکان- زمان داده شده، نمودار سرعت- زمان مربوط به حرکت را رسم می‌کنیم. مسافت پیموده شده توسط جسم در هر بازه مشخص شده است. پس می‌توان نوشت:

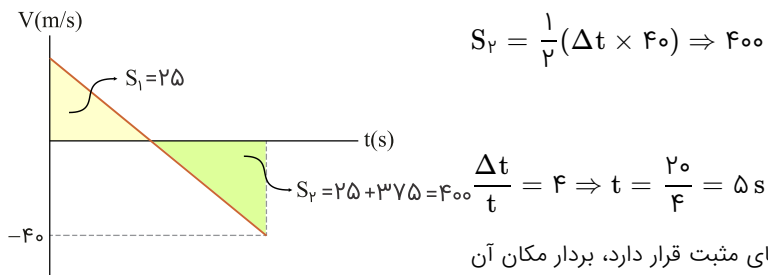


$$\begin{aligned} \frac{S_1}{S_2} &= \left(\frac{t}{\Delta t}\right)^2 \Rightarrow \frac{25}{400} = \left(\frac{t}{\Delta t}\right)^2 \\ \Rightarrow \frac{5}{20} &= \frac{t}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta t}{t} = 4 \end{aligned}$$

از طرفی برای محاسبه مسافت پیموده شده در مدت زمان Δt داریم:

$$S_2 = \frac{1}{2}(\Delta t \times 40) \Rightarrow 400 = 20\Delta t \Rightarrow \Delta t = 20 \text{ s}$$

پس لحظه t برابر است با:



$$\frac{\Delta t}{t} = 4 \Rightarrow t = \frac{20}{4} = 5 \text{ s}$$

در مدت زمانی که جسم در مکان‌های مثبت قرار دارد، بردار مکان آن در جهت محور است. در این صورت مدت زمان خواسته شده برابر است با:

$$2t = 2 \times 5 = 10 \text{ s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از معادله سرعت- جابه‌جایی داریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \Rightarrow \frac{v_1^2 - v_0^2}{v_1^2 - v_0^2} = \frac{\Delta x_1}{\Delta x_1} \Rightarrow \frac{v_1^2 - 0}{(6)^2 - 0} = \frac{135}{15}$$

$$\Rightarrow v_1 = 18 \text{ m/s}$$

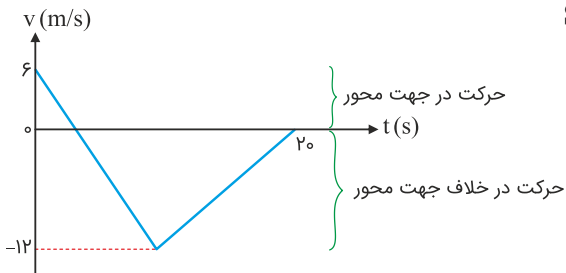
برای محاسبه مدت‌زمانی که سرعت متحرک به $v_1 = 6 \text{ m/s}$ و $v_2 = 18 \text{ m/s}$ می‌رسد، با استفاده از رابطه مستقل از شتاب داریم:

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow \begin{cases} 15 = \frac{6 + 0}{2} \Delta t_1 \Rightarrow \Delta t_1 = 5 \text{ s} \\ 135 = \frac{18 + 0}{2} \Delta t_2 \Rightarrow \Delta t_2 = 15 \text{ s} \end{cases}$$

در این صورت مدت‌زمان موردنظر برابر است با:

$$\Delta t_T = 15 - 5 = 10 \text{ s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱



$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{\text{مساحت زیر نمودار}}{\Delta t} = \frac{\text{مساحت مثلث پایین}}{\Delta t}$$

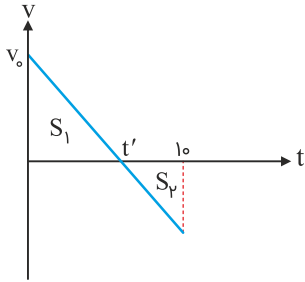
$$= \frac{\frac{1}{2} \times 12 \times (20 - t)}{20 - t} = 6 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

$$v_0 > 0 \rightarrow \vec{v}_{av} = v/\omega \vec{i} = \frac{\Delta \vec{x}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta \vec{x} = v\omega \vec{i} \Rightarrow \Delta x = +v\omega \text{ m}$$

$$S_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \lambda/\omega \text{ m/s} \Rightarrow \ell = \lambda\omega \text{ m}$$

چون حرکت با شتاب ثابت است پس نمودار $v - t$ آن خطی (شیب ثابت) است. چون تندی متوسط از بزرگی سرعت متوسط بیشتر است پس حتماً تغییر جهت داشته‌ایم و در نتیجه نمودار نزولی بوده و در یک لحظه از محور t گذشته است.



$$\begin{cases} \text{جاب‌جایی} = S_1 - S_2 = v\omega \\ \text{مسافت طی شده} = S_1 + S_2 = \lambda\omega \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_1 = \lambda\omega \text{ m} \\ S_2 = \omega \text{ m} \end{cases}$$

تکنیک حرکت معکوس از t' تا صفر برای حذف v_0 :

$$\left. \begin{aligned} S_1 &= \lambda\omega = \frac{1}{2}a(t')^2 \\ S_2 &= \omega = \frac{1}{2}a(\omega - t')^2 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تقسیم بر هم}} \frac{\lambda\omega}{\omega} = \left(\frac{t'}{\omega - t'}\right)^2 \Rightarrow t' = \lambda \text{ s}$$

$$\Rightarrow v_0 = 2\omega \text{ m/s}, S_1 = \lambda\omega$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - 2\omega}{\lambda} = -2/\omega$$

$$\ell = \Delta x_{0 \rightarrow \omega} = \frac{1}{2}at'^2 + v_0 t = 3\omega \text{ m}$$

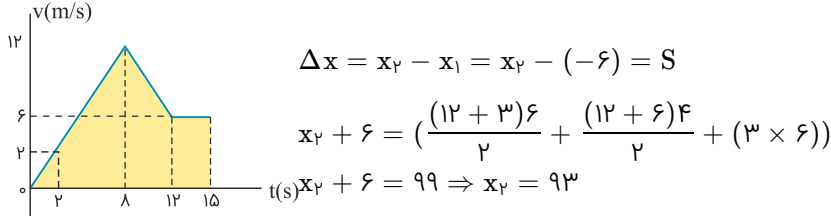
شتاب در بازه زمانی (۰, ۸) ثابت و برابر است با:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v(8) - v(0)}{8 - 0} = \frac{12 - 0}{8 - 0} = \frac{3}{2} \text{ m/s}^2$$

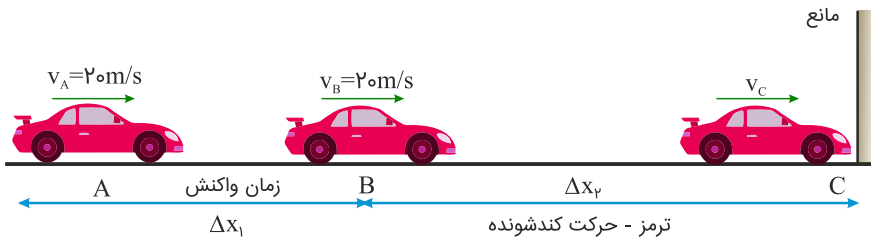
در لحظه $t = 2$ s سرعت را به دست می آوریم:

$$v(t) = at + v_0 \Rightarrow v = \frac{3}{2} \times 2 + 0 = 3 \text{ m/s}$$

حال به کمک سطح زیر نمودار سرعت- زمان جابه جایی را در بازه زمانی (۲, ۱۵) محاسبه می کنیم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹



$$\Delta x_1 = vt_1 = 20 \times 0.5 = 10 \text{ m}$$

$$\Delta x_2 = 52 - 10 = 42 \text{ m}$$

$$v_C^2 - v_B^2 = -2a(\Delta x_2) \rightarrow v_C^2 - 20^2 = -2 \times 4 \times 42$$

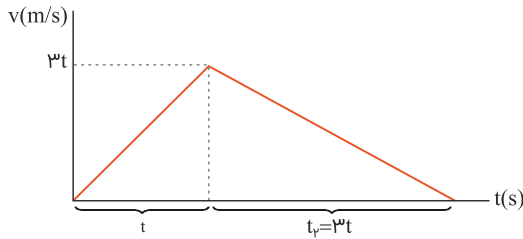
$$v_C^2 = -336 + 400 = 64 \Rightarrow v_C = 8 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: ابتدا نمودار سرعت زمان متحرک را رسم می‌کنیم. اگر مدت زمان حرکت متحرک با شتاب 3 m/s^2 برابر با t باشد، سرعت متحرک در انتهای حرکت با شتاب 3 m/s^2 ، طبق رابطه $v = at + v_0 = 3t + 0 = 3t$ به $v = 3t$ می‌رسد. در مرحله دوم که حرکت با شتاب 1 m/s^2 کند می‌شود، متحرک پس از مدت Δt می‌ایستد که Δt از رابطه $v = at + v_0$ به دست می‌آید. توجه کنید که سرعت اولیه مرحله دوم، سرعت انتهای قسمت اول است و سرعت انتهای این قسمت برابر با صفر است؛ بنابراین مدت حرکت قسمت دوم حرکت برابر است با:

$$v = at + v_0 \Rightarrow 0 = -1 \times t_r + 3t \Rightarrow t_r = 3t$$

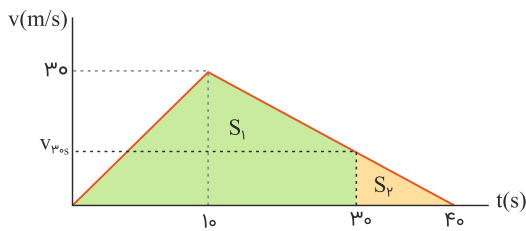
بنابراین نمودار سرعت زمان متحرک به صورت شکل زیر است:



گام دوم: مسافت طی‌شده توسط متحرک که همان مساحت سطح زیر نمودار است، برابر با 600 m است؛ بنابراین t برابر است با:

$$S = 600 \Rightarrow \frac{3t \times 4t}{2} = 600 \Rightarrow t = 10 \text{ s}$$

گام سوم: برای محاسبه مسافت طی‌شده در $(0, 30 \text{ s})$ کافی است، مساحت سطح زیر نمودار را در این بازه به دست بیاوریم؛ یعنی S_1 .

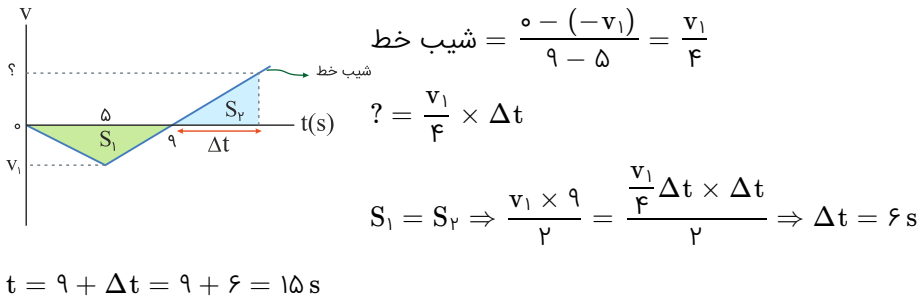


$$\text{در مرحله دوم: } a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow -1 = \frac{v_{30s} - 30}{30 - 10} \Rightarrow v_{30s} = 10 \text{ m/s}$$

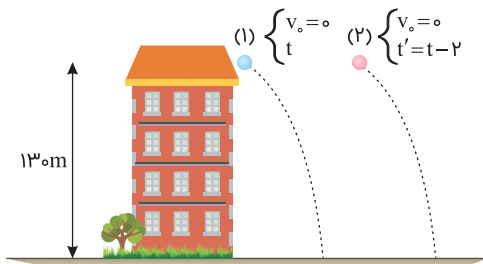
$$S_1 = S_{\text{کل}} - S_2 = \frac{30 \times 40}{2} - \frac{10 \times 10}{2} = 550 \text{ m}$$

چون متحرک از $x = 0$ شروع به حرکت کرده است و مجدداً می‌خواهد به $x = 0$ برسد، جابه‌جایی متحرک باید صفر باشد. جابه‌جایی در نمودار $(v - t)$ برابر با مجموع جبری مساحت‌های زیر نمودار $(v - t)$ است؛ بنابراین مساحت سطح پایین محور t باید با مساحت بالای محور t برابر باشد. اگر لحظهٔ برابری این دو مساحت را t در نظر بگیریم، داریم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

گلولهٔ دوم ۲ ثانیه دیرتر از گلولهٔ اول رها می‌شود. طبق رابطهٔ $y = -\frac{1}{2}gt^2$ برای هر دو گلوله داریم:



$$\begin{cases} y_A = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow -\frac{1}{2} \times 10 \times (\Delta)^2 = -125 \text{ m} \\ y_B = -\frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow -\frac{1}{2} \times 10 \times (3)^2 = -45 \text{ m} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta y = |y_A - y_B| = 125 - 45 = 80 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

باید محاسبه کنیم در لحظهٔ رها کردن گلولهٔ B، گلولهٔ A در چند متري است.

$$t = 1 \text{ s در } : \Delta y_A = \frac{1}{2} \times 10 \times (1)^2 = 5 \text{ m}$$

پس در لحظهٔ حرکت گلولهٔ B، گلولهٔ A به اندازهٔ ۵ متر عقب‌تر است اما یک ثانیه پس از آن گلولهٔ B عقب‌تر می‌افتد چون گلولهٔ A سرعت بیشتری دارد. پس ابتدا فاصلهٔ دو گلوله کاهش می‌یابد اما پس از آن افزایش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

روش کلاسیک:

ابتدا سرعت گلوله در نقطه C را حساب می‌کنیم.

$$\Delta y_{B,C} = \frac{v_C + v_B}{2} \Delta t \xrightarrow{v_C = -gt + v_B} -90 = \frac{2v_C + 30}{2} \times 3 \Rightarrow v_C = -45 \text{ m/s}$$

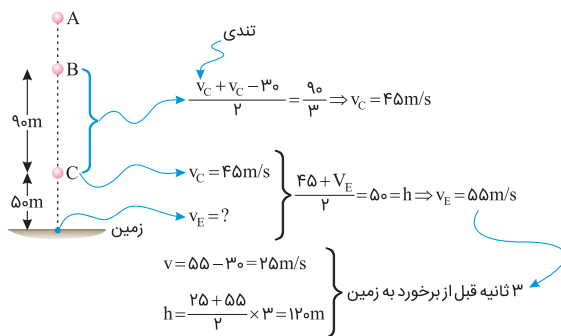
حالا سرعت برخورد گلوله به سطح زمین را حساب می‌کنیم:

$$v_{\text{زمین}}^2 - v_C^2 = -2g\Delta y \Rightarrow v_{\text{زمین}}^2 - (-45)^2 = -20(-50) \Rightarrow v_{\text{زمین}} = +55 \text{ m/s}$$

سه ثانیه قبل از برخورد گلوله به زمین سرعت گلوله برابر $v = -gt + v_{\text{زمین}} = -30 + 55 = +25 \text{ m/s}$ است پس ارتفاع آن از سطح زمین برابر است با:

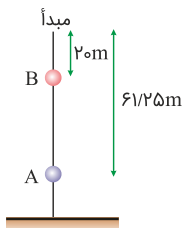
$$\Delta y = \frac{v + v_{\text{زمین}}}{2} \times \Delta t = \frac{25 + 55}{2} \times 3 = 120 \text{ m} \Rightarrow h = \Delta y = 120 \text{ m}$$

روش دوم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

بهترین راه حل این است که در نظر بگیریم گلوله A به مدت ۳/۵ s و گلوله B به مدت ۲ s سقوط کرده‌اند.



$$|h_A| = \left| -\frac{1}{2}gt^2 \right| = \frac{1}{2} \times 10 \times \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 61/25 \text{ m}$$

$$|h_B| = \left| -\frac{1}{2}gt^2 \right| = \frac{1}{2} \times 10 \times (2)^2 = 20 \text{ m}$$

$$\Delta h = |h_A - h_B| = 61/25 - 20 = 41/25 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

نیم ثانیه سوم بین دو لحظه $t_1 = 1\text{ s}$ و $t_2 = 1/5\text{ s}$ است. در این صورت برای محاسبه سرعت متوسط در این بازه می‌توان نوشت:

$$v_1 = -gt_1 \Rightarrow v_1 = -g$$

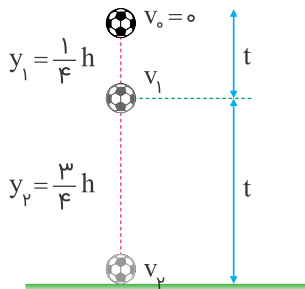
$$v_2 = -gt_2 \Rightarrow v_2 = -1/5g$$

$$v_{av} = \frac{v_1 + v_2}{2} = \frac{-g + (-1/5g)}{2} = -1/25g = -1/25 \times 9/8 = -12/25\text{ m/s}$$

$$\Rightarrow |v_{av}| = 12/25\text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

چون حرکت از حال سکون و با شتاب ثابت انجام شده است و $y_2 = 3y_1$ است، یعنی بازه‌های زمانی حرکت باهم برابر است. پس می‌توان نوشت:



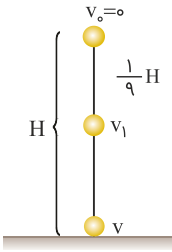
$$|v_1| = gt$$

$$|v_2| = g(2t) = 2v_1$$

در این صورت برای محاسبه تندی متوسط داریم:

$$S_{av} = v_{av} = \frac{v_1 + v_2}{2} = \frac{v_1 + 2v_1}{2} = \frac{3}{2}v_1 = 10\text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱



$$v_{av} = \frac{v_1 + v_0}{2} \Rightarrow v_1 = 2v_{av} = 2 \times 4/9 \Rightarrow v_1 = g$$

$$\left(\frac{v}{v_1}\right)^2 = \frac{H}{\frac{1}{9}H}$$

$$\frac{v}{g} = 3 \Rightarrow v = 3g = 29/4 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: ابتدا با استفاده از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ ، تندی گلوله، هنگام برخورد به زمین را (v) به دست می‌آوریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow 24/2 = \frac{1}{2} \times 0/1 \times v^2 \Rightarrow v^2 = 484 = 4 \times 121$$

$$\Rightarrow v = 2 \times 11 = 22 \text{ m/s}$$

گام دوم: یک ثانیه قبل از برخورد به زمین تندی گلوله به اندازه $a = g = 10 \text{ m/s}^2$ کمتر از لحظه برخورد به زمین است و برابر است با:

$$v_1 = v - g = 22 - 10 = 12 \text{ m/s}$$

گام سوم: سرعت متوسط در ثانیه آخر برابر با میانگین سرعت‌های ابتدا و انتهای این بازه یعنی $\frac{v_1 + v}{2}$ است؛ پس:

$$v_{av} = \frac{v + v_1}{2} = \frac{22 + 12}{2} = 17 \text{ m/s}$$

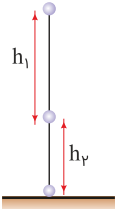
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

فقط نیروی وزن روی جسم کار انجام می‌دهد بنابراین کار انجام‌شده در ثانیه آخر حرکت برابر با کار نیروی وزن گلوله است:

$$W = mgh_v \Rightarrow \gamma_0 = 0/2 \times 10 \times h_v \Rightarrow h_v = 35 \text{ m}$$

حال به دو روش می‌توانیم پاسخ سؤال را ادامه دهیم:

* ادامه پاسخ از روش اول:



جهت بالا را مثبت و مبدأ مکان را محل شدن جسم فرض می‌کنیم.

معادله حرکت سقوط آزاد را یکبار برای کل مسیر و یکبار برای قسمت اول مسیر می‌نویسیم:

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 + y_0 \Rightarrow \begin{cases} \text{کل مسیر: } h = -\frac{1}{2}(-10)t^2 = 5t^2 & (1) \\ \text{از ابتدا تا لحظه } (t-1) \text{ s: } h_1 = h - h_v = -\frac{1}{2}(-10)(t-1)^2 = 5(t-1)^2 & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل دو رابطه (1), (2)}} h - (h - h_v) = 5t^2 - 5(t-1)^2 = 5t^2 - 5(t^2 - 2t + 1) = 10t - 5$$

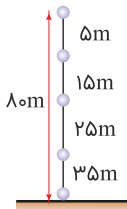
$$\xrightarrow{h_v = 35 \text{ m}} 35 = 10t - 5 \Rightarrow t = 4 \text{ s} \quad (3)$$

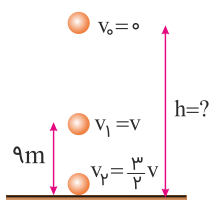
$$\xrightarrow{(3) \Rightarrow (2)} h - 35 = 5(4-1)^2 \Rightarrow h = 35 + 45 = 80 \text{ m}$$

** ادامه پاسخ از روش دوم:

در سقوط آزاد مسافت طی‌شده در هر ثانیه، تشکیل تصاعد حسابی با قدرنسبت ۱۰ می‌دهد و جمله اول تصاعد $\frac{g}{2}$ است. در این سؤال مسافت طی‌شده در

ثانیه آخر را به دست آوردیم، داریم:





جهت بالا را مثبت و مبدأ را محل شدن گلوله فرض می‌کنیم.

معادله مستقل از زمان در حرکت سقوط آزاد را یک‌بار برای قسمت اول و بار دیگر برای کل مسیر می‌نویسیم:

$$v_1^2 = -2g(y_1 - y_0) \Rightarrow v^2 = -2 \times 10 \times [-(h - 9) - 0] \Rightarrow v^2 = -20 \times (-h + 9) \quad (1)$$

$$v_2^2 = -2g(y_2 - y_0) \Rightarrow \left(\frac{3}{4}v\right)^2 = -2 \times 10 \times (-h - 0) \Rightarrow \frac{9}{4}v^2 = -20 \times (-h) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2)-(1)} \frac{9}{4}v^2 - v^2 = -20[(-h) - (-h + 9)] \Rightarrow \frac{5}{4}v^2 = -20 \times (-9) \Rightarrow \frac{5}{4}v^2 = 180 \Rightarrow v^2 = 144 \text{ m}^2/\text{s}^2$$

با جایگذاری مقدار v^2 در رابطه (۲) داریم:

$$\frac{9}{4}v^2 = -20 \times (-h) \xrightarrow{v^2=144 \text{ m}^2/\text{s}^2} \frac{9}{4} \times (144) = 20h \Rightarrow h = 16/2 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۴

۱

نیروی T_1 ، نیرویی است که از طرف نخ بر گلوله اثر کرده است. در این صورت واکنش آن از طرف گلوله بر نخ اثر می‌کند.
نیروی T_2 ، نیرویی است که از طرف نخ بر سقف وارد می‌شود. در این صورت واکنش آن از طرف سقف بر نخ رو به بالا اثر می‌کند.
از طرفی باید توجه داشت که نیروهای کنش و واکنش بر دو جسم اثر می‌کنند. در این صورت نیروهای T_1 و T_2 نمی‌توانند کنش و واکنش هم باشند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۲

با استفاده از قانون دوم نیوتون ابتدا شتاب حرکت را حساب می‌کنیم:

$$a = \frac{F_{net}}{m} = \frac{Eq}{m} \Rightarrow a = \frac{125 \times 1/6 \times 10^{-19}}{10^{-30}} \Rightarrow a = 2 \times 10^{13} \text{ m/s}^2$$

برای محاسبه مدت زمان جابه‌جایی داریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t \Rightarrow \frac{10}{100} = \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{13} \times t^2 \Rightarrow t^2 = 10^{-14} \Rightarrow t = 10^{-7} \text{ s}$$

$$\Rightarrow t = 100 \text{ ns}$$

برای محاسبه تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی ذره در جابه‌جایی بین این دو نقطه می‌توان نوشت:

$$\Delta U = -W_E = -Eqd$$

در رابطه بالا تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بر حسب ژول محاسبه می‌شود، برای تبدیل آن به الکترون-ولت کافی است رابطه اخیر بر بار الکترون تقسیم شود در این صورت داریم:

$$\Delta U = -Ed = -125 \times 0/1 = -12/5 \text{ eV}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گزینه ۴

۳

باتوجه به قانون سوم نیوتون داریم:

$$\vec{F} = -\vec{F}'$$

در این صورت می‌توان نوشت:

$$F = F' \Rightarrow m_1 a_1 = m_2 a_2 \xrightarrow{m_2 > m_1} a_1 > a_2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

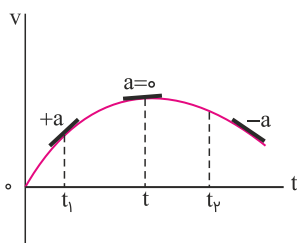
طبق قانون اول نیوتن اگر به جسمی به طور هم‌زمان چند نیرو اثر کند و این نیروها اثر یکدیگر را خنثی کنند، به عبارت دیگر برآیند نیروهای وارد بر جسم صفر شود، می‌گوییم نیروهای وارد بر جسم متوازن هستند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

نیرویی که دو نفر به هم وارد می‌کنند با هم برابر است و طبق قانون دوم نیوتن ($F = ma$) شتاب حرکت با جرم نسبت وارون دارد. شخص سبک‌تر با شتاب بیشتری حرکت می‌کند و در زمان مساوی، مسافت بیشتری را طی می‌کند ($\Delta x = \frac{1}{2}at^2$). بنابراین شخص سبک‌تر در فاصله نقطه O تا A به شخص سنگین‌تر خواهد رسید.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

شیب خط مماس بر نمودار $v - t$ برابر با شتاب حرکت است و تغییرات نیروی خالص تابع تغییرات شتاب متحرک است. ($F = ma$) از t_1 تا t اندازه شتاب در حال کاهش و از t تا t_2 اندازه شتاب در حال افزایش است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: ابتدا با استفاده از نیروی وزن، جرم توپ را به دست می‌آوریم:

$$W = F/\lambda \Rightarrow mg = F/\lambda \Rightarrow m \times 10 = F/\lambda \Rightarrow m = 0.48 \text{ kg}$$

گام دوم: دو نیروی f_D و W در نقطه اوج بر هم عمودند و برآیند آنها در این نقطه برابر است با:

$$F_{\text{net}} = \sqrt{f_D^2 + W^2} = \sqrt{f_D^2 + F/\lambda^2}$$

گام سوم: برآیند نیروها را طبق قانون دوم نیوتن برابر با ma قرار می‌دهیم:

$$F_{\text{net}} = ma \Rightarrow \sqrt{f_D^2 + F/\lambda^2} = 0.48 \times \frac{65}{6} \Rightarrow \sqrt{f_D^2 + F/\lambda^2} = 5/2$$

$$f_D^2 = 5/2^2 - F/\lambda^2 = (5/2 - F/\lambda)(5/2 + F/\lambda) = 0.4 \times 10 = 4 \text{ N}$$

$$\Rightarrow f_D = 2 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

در لحظه باز شدن چتر، f_D (نیروی مقاومت هوا) دارای اندازه بزرگی است. باتوجه به اینکه جهت بردار سرعت در این لحظه به سمت پایین است و برآیند دو نیروی f_D و وزن به سمت بالا است، حرکت چتر باز کندشونده می شود پس تندی چتر باز کاهش می یابد. با کاهش تندی، اندازه f_D و در نتیجه برآیند دو نیروی f_D و mg نیز کم می شود. پس طبق رابطه $F_{net} = ma$ ، با کم شدن اندازه F_{net} ، اندازه a نیز کم می شود.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

در حالت اول عددی که ترازو نشان می دهد از رابطه $F_{IN} = m(g + a)$ به دست می آید و در حالت دوم عددی که ترازو نشان می دهد از رابطه $F_{IN} = m(g - 2a)$ محاسبه می شود پس داریم:

$$F_{IN} - F_{IN} = \cancel{mg} + ma - \cancel{mg} + 2ma$$

$$\Rightarrow 270 = 3ma = 3 \times 60 \times a \Rightarrow a = \frac{270}{180} = \frac{3}{2} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\uparrow N = mg + ma = 50 + 10 = 60 \text{ N}$$

$$\downarrow N' = mg - ma = 50 - 10 = 40 \text{ N}$$

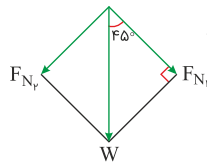
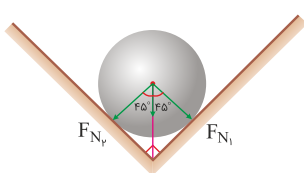
$$N - N' = 60 - 40 = 20 \text{ N}$$

نکته: وقتی بردار شتاب آسانسور رو به بالاست علامت آن مثبت و وقتی رو به پایین است علامت آن منفی است. به طور کلی نیرویی که از کف آسانسور به جسم وارد می شود برابر وزن ظاهری جسم بوده و از رابطه زیر به دست می آید:

$$N = mg \pm ma$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

نیروهای F_{N_1} و F_{N_2} به دیواره ها عمودند؛ بنابراین چون دیواره ها برهم عمودند F_{N_1} و F_{N_2} نیز بر یکدیگر عمودند و هم اندازه هستند:



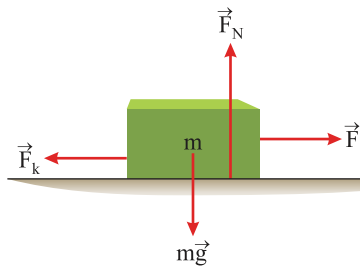
$$\tan 45^\circ = \frac{F_{N_2}}{F_{N_1}} = 1 \Rightarrow F_{N_2} = F_{N_1}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{F_{N_1}}{W} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{F_{N_1}}{50} \Rightarrow F_{N_1} = 25\sqrt{2} \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در صورتی که آسانسور به صورت تندشونده به سمت بالا یا کندشونده به سمت پایین حرکت کند عدد ترازو بیشتر از وزن عدد آن هنگام سکون آسانسور است. به عبارتی هنگامی که بردار شتاب به سمت بالا باشد، عددی که ترازو نشان می دهد بیشتر از حالت سکون است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸



$$x \text{ در راستای } : F - f_k = ma \Rightarrow a = \frac{F - f_k}{m} \quad (1)$$

از رابطه مستقل از زمان:

$$v_f^2 - v_i^2 = 2a\Delta x \xrightarrow{(1)} v_f^2 = 2\left(\frac{F - f_k}{m}\right)\Delta x$$

$$F \text{ بعد از قطع نیروی } : -f_k = ma'$$

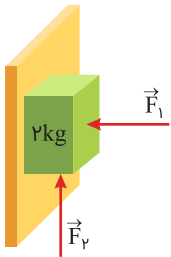
$$\xrightarrow{\text{معادله مستقل از زمان}} v_s^2 - v_f^2 = 2a'(\Delta x) \Rightarrow -v_f^2 = 2\left(\frac{-f_k}{m}\right)(\Delta x)$$

از برابری دو رابطه v_f^2 داریم:

$$2\left(\frac{F - f_k}{m}\right)\Delta x = \lambda\left(\frac{f_k}{m}\right)\Delta x \Rightarrow 2F - 2f_k = \lambda f_k \Rightarrow \frac{F}{f_k} = \frac{\lambda + 2}{2} = 5$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

قبل از این که نیروی F_2 وارد شود، نیروی وزن $W = mg = 20 \text{ N}$ و به سمت پایین است. چون جسم ساکن است، اصطکاک برابر نیروی وزن یعنی 20 N است. هنگامی که نیروی $F_2 = 40 \text{ N}$ به جسم وارد می‌شود، 20 N آن توسط نیروی وزن خنثی می‌شود و 20 N باقی مانده نمی‌تواند باعث حرکت جسم شود چون نیروی اصطکاک ماکزیمم، 20 N است.



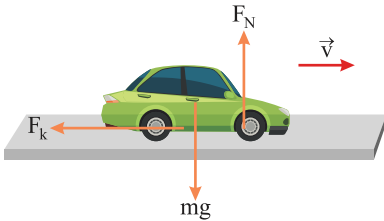
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا با استفاده از روابط حرکت شناسی، شتاب توقف را حساب می‌کنیم:

$$54 \text{ km/h} \div 3/6 = 15 \text{ m/s}$$

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \Rightarrow 0^2 - (15)^2 = 2a \times 22/5 \Rightarrow a = -5 \text{ m/s}^2$$

نیروی خالص وارد بر اتومبیل هنگام ترمز نیروی اصطکاک است، پس:



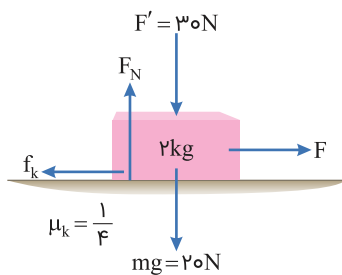
$$\vec{f}_k = m\vec{a} \Rightarrow -\mu_k F_N = ma \Rightarrow -\mu_k mg = ma$$

$$\Rightarrow -\mu_k \times 10 = -5 \Rightarrow \mu_k = 0/5$$

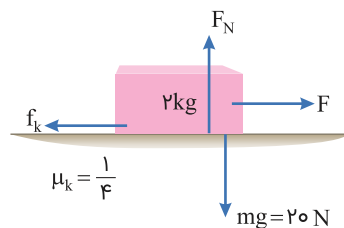
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

روش اول: روش کلاسیک

برای هر دو حالت قانون دوم نیوتن را می‌نویسیم ابتدا حالت دوم سپس اول را می‌نویسیم. زیرا مجهول مسأله در حالت اول قرار دارد.



$$\begin{cases} a_y = 0 \Rightarrow F_N = 30 + 20 = 50 \\ a_x = 0 \Rightarrow F = f_k \Rightarrow F = \mu_k F_N = \frac{1}{4} \times 50 = 12/5 \text{ N} \end{cases}$$



$$\begin{cases} a_y = 0 \Rightarrow F_N = mg = 20 \text{ N} \\ F - f_k = ma \Rightarrow 12/5 - \frac{1}{4} \times 20 = 2 \times a \Rightarrow a = 3/75 \text{ m/s}^2 \end{cases}$$

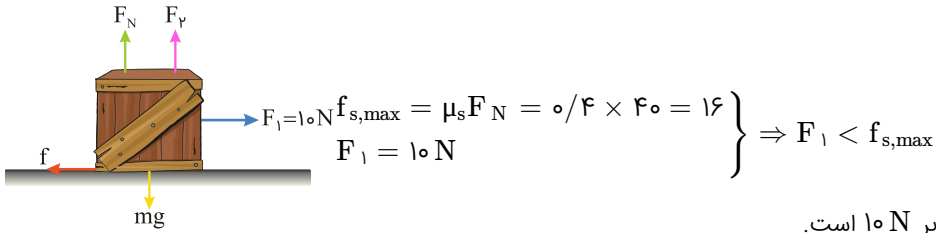
روش دوم: تنها نیروی متغیر وارد بر جسم نیروی اصطکاک است، پس:

$$|\Delta \vec{F}| = m|\Delta \vec{a}| \Rightarrow \mu_k \Delta F_N = m\Delta a \Rightarrow \frac{1}{4} \times 30 = 2 \times |0 - a|$$

$$\Rightarrow 7/5 = 2a \Rightarrow a = 3/75 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا شرط حرکت جسم را بررسی می‌کنیم:



پس جسم ساکن است و نیروی اصطکاک (f_s) برابر 10 N است.
اگر نیروی F_2 را افزایش دهیم، F_N کاهش می‌یابد. در این صورت داریم:

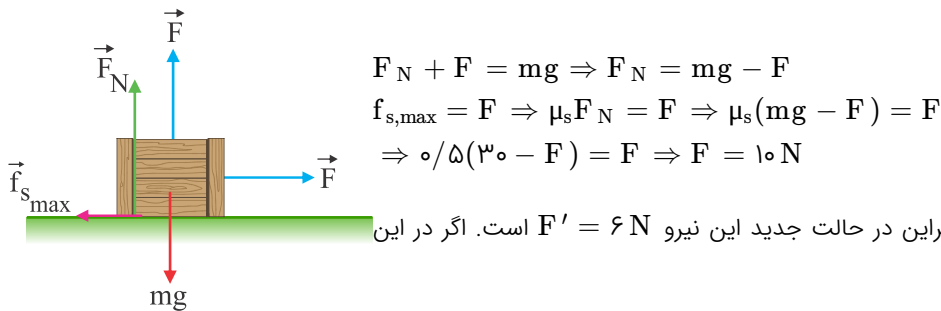
$$F_N = mg - F_2 = 40 - F_2 \Rightarrow f'_{s,\max} = 10$$

$$\Rightarrow F'_N = \frac{10}{0.4} = 25 \text{ N} \Rightarrow F_2 = 15 \text{ N}$$

تا لحظه‌ای که $F_2 = 15 \text{ N}$ شود، f_s ثابت است، پس از آن جسم شروع به حرکت می‌کند و با افزایش F_2 نیروی اصطکاک جنبشی ($f_k = \mu_k F_N$) کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

در حالت اول، نیروهای وارد بر جسم مطابق شکل هستند. با توجه به اینکه جسم حرکت نمی‌کند و در آستانه حرکت است می‌توان نوشت:



قرار است از F به اندازه 4 نیوتون کم شود. بنابراین در حالت جدید این نیرو $F' = 6 \text{ N}$ است. اگر در این حالت $f'_{s,\max}$ را حساب کنیم، خواهیم داشت:

$$f'_{s,\max} = \mu_s (mg - F') = 0.5(30 - 6) = 12 \text{ N}$$

بنابراین همچنان جسم ساکن است و نیروی 6 N نمی‌تواند جسم را به حرکت درآورد. در این حالت اصطکاک هم‌اندازه نیروی خارجی وارد بر جسم در راستای افق یعنی همان 6 N است.

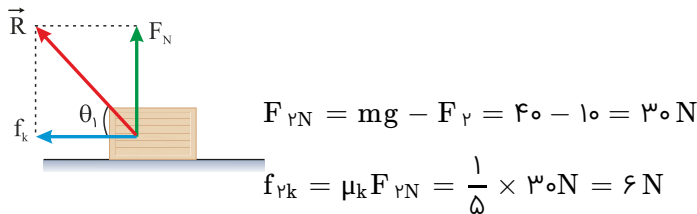
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

راه حل اول: در حالت اول چون سرعت جسم ثابت است، پس $f_k = F_1 = 10\text{N}$ است.

$$F_N = F_\nu + mg = 10 + 40 = 50\text{N}$$

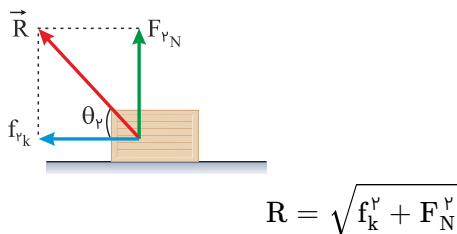
$$f_k = \mu_k F_N \Rightarrow \mu_k = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$$

$$\tan \theta_1 = \frac{50}{10} = 5$$



F_N و f_k را در حالت دوم، حساب می‌کنیم:

$$\tan \theta_\nu = \frac{F_{\nu N}}{f_{\nu k}} = \frac{30}{6} = 5$$



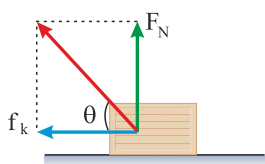
چون $\tan \theta_\nu = \tan \theta_1$ است، پس $\theta_\nu = \theta_1 < 90^\circ$ است.

راه حل دوم: اندازه نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند را از رابطه زیر به دست می‌آوریم:

$$f_k = \mu_k F_N \text{ است پس داریم:}$$

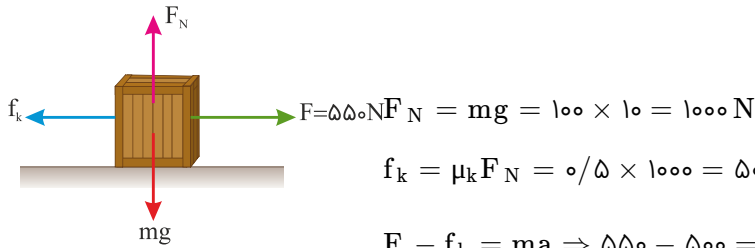
$$R = F_N \sqrt{1 + \mu_k^2} \Rightarrow \frac{R}{F_N} = \sqrt{1 + \mu_k^2}$$

در شکل زیر $\sin \theta = \frac{F_N}{R} = \frac{1}{\sqrt{1 + \mu_k^2}}$ است، پس تا زمانی که μ_k تغییر نکند زاویه بین نیروی سطح و f_k یا همان سطح افقی تغییر نمی‌کند؛ پس $\theta_1 = \theta_\nu$ است.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

گام اول: شتاب حرکت جعبه را قبل از پاره شدن نخ به دست می‌آوریم:



$$F = 550 \text{ N} \quad F_N = mg = 100 \times 10 = 1000 \text{ N}$$

$$f_k = \mu_k F_N = 0.5 \times 1000 = 500 \text{ N}$$

$$F - f_k = ma \Rightarrow 550 - 500 = 100a \Rightarrow a = \frac{1}{2} \text{ m/s}^2$$

گام دوم: سرعت جعبه را در لحظه پاره شدن نخ محاسبه می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ m/s}$$

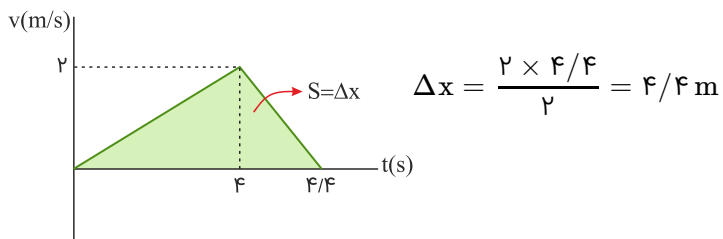
گام سوم: شتاب جعبه را از لحظه پاره شدن نخ تا لحظه توقف به دست می‌آوریم. باتوجه به اینکه پس از پاره شدن طناب فقط نیروی اصطکاک در خلاف جهت حرکت، بر جعبه وارد می‌شود، داریم:

$$-f_k = ma \Rightarrow a_2 = -\mu_k g = -0.5 \times 10 = -5 \text{ m/s}^2$$

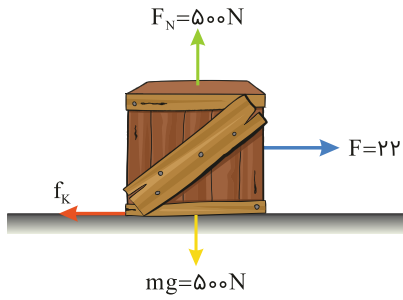
گام چهارم: مدت زمانی که طول می‌کشد تا پس از پاره شدن نخ جعبه متوقف شود را محاسبه می‌کنیم:

$$v_2 = a_2 t_2 + v_0 \Rightarrow 0 = -5t_2 + 2 \Rightarrow t_2 = 0.4 \text{ s}$$

گام پنجم: نمودار $v - t$ حرکت جعبه را رسم می‌کنیم و جابه‌جایی کل را به دست می‌آوریم:



با استفاده از قانون دوم نیوتون ابتدا شتاب حرکت را حساب می‌کنیم:



$$a = \frac{F_{\text{net}}}{m} = \frac{F - f_k}{m} \quad \left. \begin{array}{l} F = 220 \text{ N} \\ f_k = \mu_k F_N = 0.4 \times 500 = 200 \text{ N} \end{array} \right\} \Rightarrow a = \frac{220 - 200}{50} = 0.4 \text{ m/s}^2$$

اکنون جابه‌جایی انجام شده توسط جسم را حساب می‌کنیم:

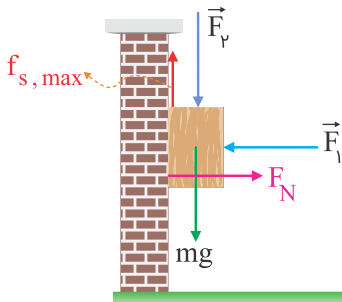
$$\Delta x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t \Rightarrow \Delta x = \frac{1}{2} \times 0.4 \times (2)^2 = 0.8 \text{ m}$$

در این صورت کار نیروی F برابر است با:

$$W = F d \cos \alpha = 220 \times 0.8 \times 1 = 176 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با توجه به این که جسم در آستانه لغزش است، می‌توان نوشت:



$$f_{s,\text{max}} = F_v + mg = 3/5 + 2/5 = 6 \text{ N}$$

نیرویی که دیوار به جسم وارد می‌کند طبق فرض سؤال برابر 10 N است. این نیرو برآیند F_N و $f_{s,\text{max}}$ است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_{s,\text{max}}^2} \Rightarrow 10 = \sqrt{F_N^2 + 6^2} \Rightarrow F_N = 8 \text{ N}$$

حالا می‌توانیم μ_s را پیدا کنیم:

$$f_{s,\text{max}} = \mu_s F_N \Rightarrow 6 = \mu_s \times 8 \Rightarrow \mu_s = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

گام اول: نیروی افقی F را به دست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} F - f_k &= Ma \\ F_N = Mg &= 1600 \text{ N} \end{aligned} \right\} \Rightarrow F - 1600 \times 0/2 = 160 \times \frac{1}{4} \Rightarrow F = 360 \text{ N}$$

گام دوم: در حالتی که m کیلوگرم از محتویات صندوق کم کرده‌ایم، نیروی عمودی تکیه‌گاه را محاسبه می‌کنیم:

$$F'_N = (160 - m)g$$

گام سوم: با همان اندازه $F = 360 \text{ N}$ ، شتاب دو برابر شده است:

$$F - f'_k = (160 - m)a \Rightarrow 360 - (160 - m) \underbrace{g \times \mu_k}_2 = (160 - m)0/5$$

$$\Rightarrow 360 - 320 + 2m = 80 - 0/5m \Rightarrow 40 = 2/5m \Rightarrow m = 16 \text{ kg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\text{قبل از پاره شدن نخ } F_{\text{net}} = ma \Rightarrow F - f_k = ma$$

$$F - \mu_k mg = ma \Rightarrow 15 - 0/2 \times 50 = 5a \Rightarrow a = 1 \text{ m/s}^2$$

$$v = at + v_0 = 1 \times 2 + 0 = 2 \text{ m/s}$$

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t = \frac{1}{2} \times 1 \times 2^2 = 2 \text{ m}$$

$$\text{بعد از پاره شدن نخ } F_{\text{net}} = ma \Rightarrow -f_k = ma$$

$$-\mu_k mg = ma \Rightarrow a = -\mu_k g = -2 \text{ m/s}^2$$

$$v^2 - v_0^2 = 2a(\Delta x) \Rightarrow 0 - 2^2 = 2(-2)(\Delta x) \Rightarrow \Delta x = 1 \text{ m}$$

$$\text{کل } \Delta x = 2 + 1 = 3 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

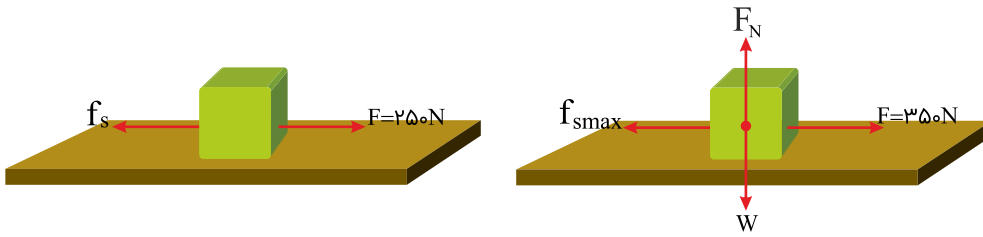
با استفاده از قضیه کار و انرژی جنبشی، داریم:

$$W_{\text{کل}} = \Delta K \Rightarrow W_F + W_{f_k} + \cancel{W_{mg}} + \cancel{W_{F_N}} = \frac{1}{2}m(v^2 - v_0^2)$$

$$\Rightarrow F \cos 37^\circ \cdot d + f_k \cdot d \cos 180^\circ = \frac{1}{2} \times 4(4^2 - 0)$$

$$\Rightarrow 40 \times 0/8 \times 1/6 - f_k \times 1/6 = 32 \Rightarrow f_k = 12 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸



$$f_s = F = 250 \text{ N}$$

$$\left. \begin{aligned} f_{s \max} &= F = 350 \text{ N} \\ f_{s \max} &= \mu_s W \end{aligned} \right\} \Rightarrow \mu_s \times 500 = 350 \Rightarrow \mu_s = 0.7$$

نکته: نیروی اصطکاک ایستایی f_s فرمول ندارد و اندازه آن با نیروی محرک برابر است. نیروی اصطکاک آستانه حرکت $f_{s \max}$ هم فرمول دارد و هم اندازه آن با نیروی محرک برابر است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

$$F - f_k = ma \xrightarrow{v = \text{ثابت} \Rightarrow a = 0} k \Delta x - f_k = 0$$

$$\Rightarrow 200 \times \frac{5}{100} = \mu_k \cdot F_N \xrightarrow{F_N = mg = 50} 10 = \mu_k \times 50 \Rightarrow \mu_k = 0.2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

$$f_{s, \max} = \mu_s \cdot F_N = 0.6 \times 60 = 36 \text{ N}$$

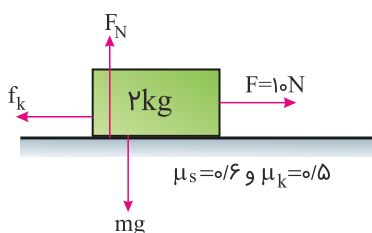
جسم ساکن می ماند $\Rightarrow mg + F' < f_{s, \max}$

$$\left\{ \begin{aligned} F_N &= 60 \text{ N} \\ f_s &= mg + F' = 30 \text{ N} \end{aligned} \right. \Rightarrow R = \sqrt{60^2 + 30^2} = 30\sqrt{5} \text{ N}$$

ابتدا بررسی می کنیم که جسم حرکت می کند یا نه؟

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

با کاهش ۳۰ نیوتنی از مقدار نیروی F ، اندازه F به ۱۰ نیوتن می رسد.



$$F - f_k = ma \Rightarrow 10 - 0.5 \times 20 = 2 \times a \Rightarrow a = 0$$

چون شتاب صفر شده است، بنابراین بردار سرعت تغییر نمی کند و چون قبل از کاهش نیرو جسم در حال حرکت بوده است با همان سرعت به حرکت خود ادامه می دهد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

سؤال ترکیبی از فصل حرکت بر خط راست و فصل دینامیک است. ابتدا از فصل حرکت بر خط راست، شتاب را به دست می‌آوریم (سؤال از کتاب درسی است).

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \xrightarrow{v=0, v_0=36 \text{ km/h}=10 \text{ m/s}} 0 - 10^2 = 2a \times 4 \Rightarrow a = -12/5 \text{ m/s}^2$$

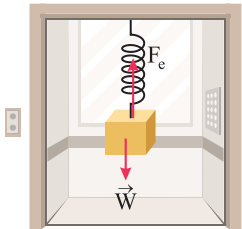
اکنون از فصل دینامیک بزرگی نیروی اصطکاک را به دست می‌آوریم.

$$-f_k = ma \Rightarrow -f_k = 2000 \times (-12/5) \Rightarrow f_k = 25000 \text{ N}$$



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

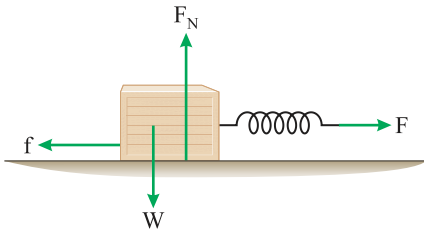
نیروهای وارد بر جسم را رسم می‌کنیم؛ طبق قانون دوم نیوتن در راستای قائم داریم:



$$\begin{aligned} F_{\text{net}, y} = ma &\Rightarrow F_e - W = ma \Rightarrow F_e - 3 \times 10 = -3/2 \\ \Rightarrow F_e = 24 \text{ N} &\Rightarrow k\Delta x = 24 \Rightarrow 400(x_2 - 0/42) = 24 \\ \Rightarrow x_2 = \frac{24}{400} + 0/42 &= 0/48 \text{ m} \Rightarrow x_2 = 48 \text{ cm} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

در حالت اول: قبل از این که $F = ۴۷/۵ \text{ N}$ شود، نیروی اصطکاک ایستایی داریم:



$$\begin{aligned} F_{\text{net}, x} = 0 &\Rightarrow F - F_s = 0 \Rightarrow F_e = F_s \\ &\Rightarrow k\Delta x = F_s \Rightarrow \mu_s \times F_N = k\Delta x \\ &\Rightarrow \mu_s = \frac{k\Delta x}{F_N} = \frac{۴۰۰ \times ۰/۰۷۵}{۵۰} = ۰/۶ \end{aligned}$$

در حالت دوم: جسم شروع به حرکت می‌کند:

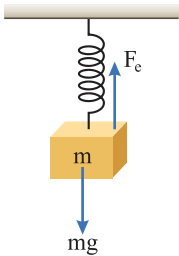
$$\begin{aligned} F_{\text{net}, x} = ma &\Rightarrow F_e - f_k = ma \Rightarrow k\Delta x - \mu_k F_N = ma \\ &\Rightarrow \mu_k = \frac{k\Delta x - ma}{F_N} \Rightarrow \mu_k = \frac{۴۰۰ \times ۰/۰۷۵ - ۱۰}{۵۰} = ۰/۴ \end{aligned}$$

خواسته سوال:

$$\frac{\mu_s}{\mu_k} = \frac{۰/۶}{۰/۴} = \frac{۳}{۲}$$

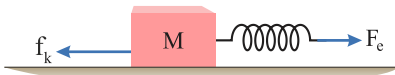
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

حالت اول:



$$F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow mg = k\Delta L \Rightarrow mg = ۰/۱k \quad (1)$$

حالت دوم:



$$\begin{aligned} F_{\text{net}} = 0 &\Rightarrow F_e = f_k \Rightarrow k\Delta x = \mu F_N \\ &\Rightarrow ۰/۰۲k = (۰/۲)Mg \Rightarrow Mg = ۰/۱k \quad (2) \end{aligned}$$

به کمک رابطه‌های (۱) و (۲) نسبت خواسته شده را محاسبه می‌کنیم:

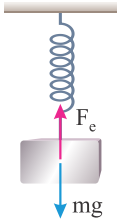
$$\frac{Mg}{mg} = \frac{۰/۱k}{۰/۱k} = ۱$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

چون جهت شتاب حرکت رو به پایین است، می‌توان نوشت:

$$F_e = m(g - a) \Rightarrow Kx = m(g - a) \Rightarrow 200 \times 0.09 = m(10 - 1) \\ \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱



$$F_e = mg \Rightarrow mg = 200(65 - 50) \times 10^{-2} = 30$$

در حالت اول:

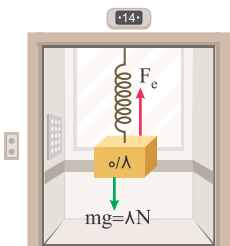
در حالت دوم:

$$F'_e - mg = ma \Rightarrow K \Delta x' - mg = ma$$

$$\Rightarrow 200(60 - 50) \times 10^{-2} - 30 = 3a \Rightarrow -10 = 3a \Rightarrow a = -\frac{10}{3} \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

گام اول: نیروهای وارد بر جسم را رسم می‌کنیم.



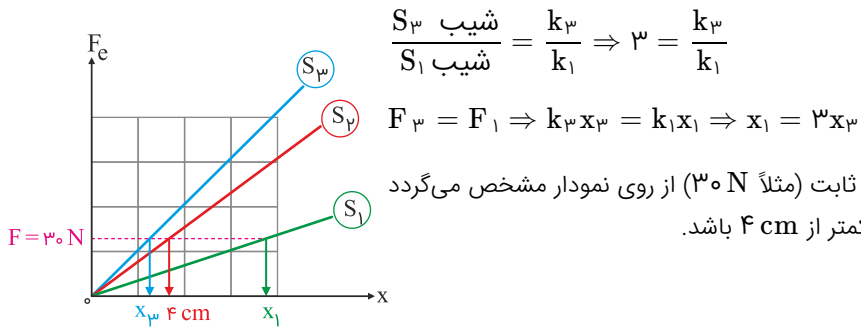
گام دوم: قانون دوم نیوتون را برای جسم می‌نویسیم. چون جهت حرکت رو به بالا و حرکت آسانسور کندشونده است، شتاب به سمت پایین است، برآیند نیروها نیز به سمت پایین است. پس:

$$F_{\text{net}} = ma \Rightarrow mg - F_e = ma \Rightarrow mg - kx = ma$$

$$\Rightarrow 8 - 2x = 0.8 \times 2 \Rightarrow x = 3/2 \text{ cm}$$

چون جهت نیروی فنر به سمت بالا است یعنی طول فنر از طول عادی آن بیشتر شده است. پس طول فنر به $20 + 3/2 = 23/2 \text{ cm}$ می‌رسد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰



به راحتی و با مقایسه تغییر طول فنرها در اثر اعمال نیروی ثابت (مثلاً 30 N) از روی نمودار مشخص می‌گردد که تغییر طول فنر S_1 باید بیشتر از 4 cm و فنر S_3 باید کمتر از 4 cm باشد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

$$\left. \begin{aligned} m(g - a) &= k\Delta L \\ \Rightarrow 5(10 - 2) &= 200(L_1 - L_0) \\ \text{حرکت آسانسور با شتاب } 1\text{ m/s}^2 \text{ کند شونده رو به پایین (a رو به بالاست)} \\ m(g + a) &= k\Delta L \Rightarrow 5(10 + 1) = 200(L_2 - L_0) \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} L_1 - L_0 &= 0.2 \Rightarrow L_1 = 0.2 + L_0 \\ \Rightarrow L_2 - L_0 &= 0.275 \Rightarrow L_2 = 0.275 + L_0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow L_2 - L_1 = 0.075\text{ m} = 7.5\text{ cm}$$

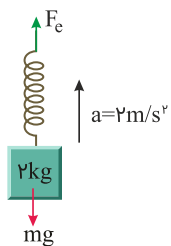
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

چون وزنه متصل به فنر با شتاب ثابت a حرکت می‌کند، می‌توان گفت که نیروی کشسانی فنر برابر با نیروی برآیند وارد بر وزنه است:

$$F_e = F \Rightarrow kx = ma \Rightarrow k \times (140 - 136) = 2 \times 2 \Rightarrow k = 1\text{ N/cm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

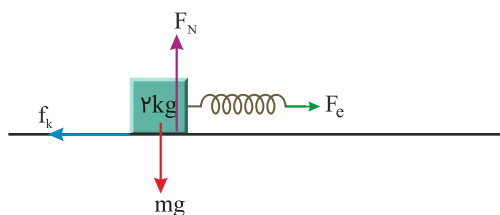
گام اول: در حالت اول باتوجه به قانون دوم نیوتون، ثابت فنر را به دست می‌آوریم:



$$F_e - mg = ma \Rightarrow k\Delta x - mg = ma$$

$$\Rightarrow k \times \left(\frac{42 - 30}{100} \right) - 20 = 2 \times 2 \Rightarrow k = 200 \text{ N/m}$$

گام دوم: قانون دوم نیوتون برای حالت جدید به صورت زیر است:

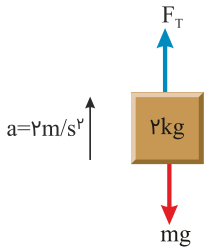


$$F_N = mg = 20 \text{ N}$$

$$F_e - f_k = ma \Rightarrow k\Delta x - \mu_k F_N = ma$$

$$\Rightarrow 200 \times \left(\frac{36 - 30}{100} \right) - \mu_k \times 20 = 2 \times 2 \Rightarrow \mu_k \times 20 = 8 \Rightarrow \mu_k = 0.4$$

گام اول: در حالت اول که وزنه را به بالا می‌کشیم، نیروی کشش طناب را به دست می‌آوریم:



$$F_T - mg = ma \Rightarrow F_T - 20 = 2 \times 2 \Rightarrow F_T = 24 \text{ N}$$

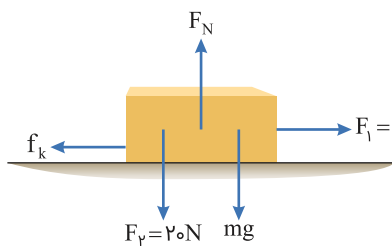
گام دوم: با دو برابر شدن نیروی کشش طناب، با استفاده از قانون دوم نیوتون، شتاب حرکت جسم را به دست می‌آوریم:



$$2F_T - mg = ma_2 \Rightarrow 2 \times 24 - 20 = 2 \times a_2 \Rightarrow a_2 = 14 \text{ m/s}^2$$

بنابراین شتاب در حالت جدید $\gamma = \frac{a_2}{a_1} = \frac{14}{2} = 7$ برابر حالت اول است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹



$$F_{\text{net}, y} = 0 \Rightarrow F_N = F_2 + mg = 20 + 5 \times 10 = 70 \text{ N}$$

از رابطه مستقل از زمان، شتاب را به دست می‌آوریم:

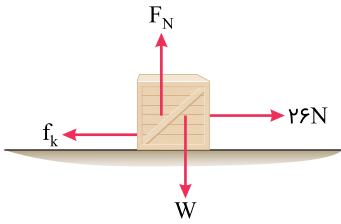
$$F_1 = 65 \text{ N} \quad v_f - v_o = a \Delta x \Rightarrow 12^2 - 0 = a \times 12 \Rightarrow a = 6 \text{ m/s}^2$$

$$F_{\text{net}, x} = ma \Rightarrow F_1 - f_k = mg \Rightarrow 65 - f_k = 5 \times 6 \Rightarrow f_k = 35 \text{ N}$$

$$R = \sqrt{f_k^2 + F_N^2} = \sqrt{35^2 + 70^2} = 35\sqrt{5} \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

دیاگرام آزاد نیروها را رسم می‌کنیم:



دقت کنید چون جسم در حال حرکت است f_k داریم.

$$F_{\text{net}, y} = 0 \Rightarrow W = F_N \Rightarrow F_N = 5 \times 10 = 50 \text{ N}$$

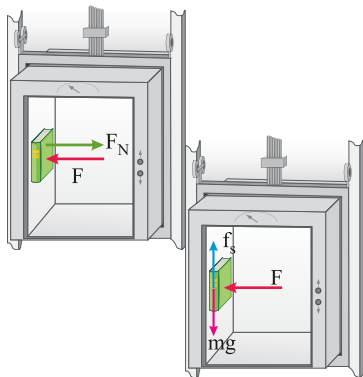
$$F_{\text{net}, x} = ma \Rightarrow 26 - f_k = ma \Rightarrow 26 - (0.4 \times 50) = 5a \Rightarrow a = 1/2 \text{ m/s}^2$$

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_k^2} = \sqrt{50^2 + 20^2} = 10\sqrt{29} \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گام اول: نیروی F_N را به دست می‌آوریم:

$$F_N = F = 32 \text{ N}$$



گام دوم: آسانسور در راستای قائم شتاب دارد. نیروی اصطکاک ایستایی باعث شتاب گرفتن کتاب روبه‌بالا است:

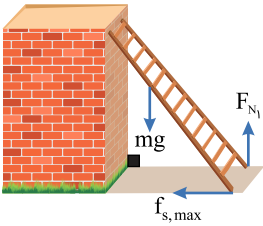
$$f_s - mg = ma \Rightarrow f_s = 2(10 + 2) = 24 \text{ N}$$

گام سوم: نیرویی که دیوارهٔ آسانسور به کتاب وارد می‌کند را محاسبه می‌کنیم:

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_s^2} = \sqrt{32^2 + 24^2} = 40 \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

باتوجه به نیروهای وارد بر نردبان برای محاسبه نیروی وارد از طرف نردبان بر سطح افقی می‌توان نوشت:



$$F_{N_1} = mg = ۲۵۰ \text{ N}$$

$$f_{s,max} = \mu_s F_{N_1} = ۰/۴ \times ۲۵۰ = ۱۰۰ \text{ N}$$

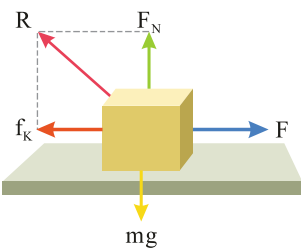
اکنون برای محاسبه نیروی وارد بر سطح داریم:

$$R = \sqrt{F_{N_1}^2 + f_{s,max}^2} = \sqrt{(۲۵۰)^2 + (۱۰۰)^2} = ۵۰\sqrt{۵^2 + ۲^2}$$

$$\Rightarrow R = ۵۰\sqrt{۲۹} \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا نیروی اصطکاک وارد بر جسم را حساب می‌کنیم:



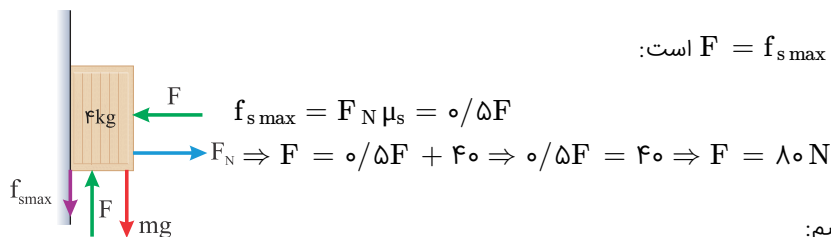
$$R = \sqrt{F_N^2 + f_k^2} \Rightarrow ۱۶۲۵ = \sqrt{(۱۵۰۰)^2 + f_k^2} \Rightarrow f_k = ۶۲۵ \text{ N}$$

اکنون برای محاسبه نیروی افقی وارد بر جسم با استفاده از قانون دوم نیوتون داریم:

$$a = \frac{F_{net}}{m} \Rightarrow ۲ = \frac{F - ۶۲۵}{۱۵۰} \Rightarrow F = ۹۲۵ \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

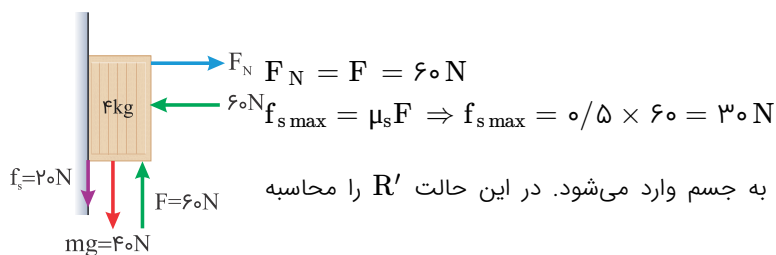
گام اول: جسم در آستانه حرکت رو به بالا است بنابراین جهت نیروی اصطکاک جنبشی رو به پایین است. همه نیروهای وارد بر جسم را رسم می‌کنیم:



گام دوم: در حالت افقی $F = F_N$ و در حالت قائم $F = f_{s\max} + mg$ است:

$$\begin{cases} F_N = F = 80\text{ N} \\ f_{s\max} = 0.5F = 40\text{ N} \end{cases} \Rightarrow R = \sqrt{F_N^2 + f_{s\max}^2} = \sqrt{80^2 + 40^2} = 40\sqrt{5}\text{ N}$$

گام سوم: حال F_N ، $f_{s\max}$ و در نهایت R را محاسبه می‌کنیم:



گام چهارم: در حالتی که $F = 60\text{ N}$ است وضعیت جسم را بررسی می‌کنیم:

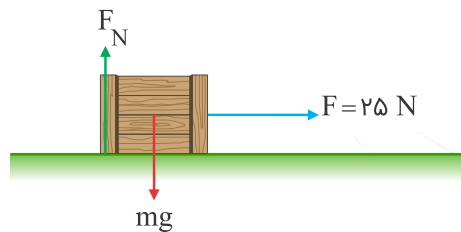
$$R' = \sqrt{f_s^2 + F_N^2} = \sqrt{20^2 + 60^2} = 20\sqrt{10}\text{ N}$$

گام پنجم: نسبت $\frac{R'}{R}$ را به دست می‌آوریم:

$$\frac{R'}{R} = \frac{20\sqrt{10}}{40\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

ابتدا مشخص می‌کنیم جسم می‌تواند حرکت کند یا خیر!؟



$$\begin{aligned} F_N - mg &= 0 \Rightarrow F_N = 60\text{ N} \\ f_{s,\max} &= \mu_s F_N = \mu_s mg = 0.75 \times 60 = 45\text{ N} \\ f_s &= F = 25\text{ N} \end{aligned}$$

چون $F < f_{s,\max}$ است، جسم ساکن می‌ماند. پس داریم:

در این صورت نیروی سطح تکیه‌گاه برابر است با:

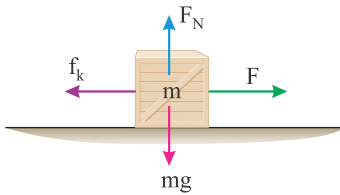
$$R = \sqrt{f_s^2 + F_N^2} = \sqrt{(25)^2 + (60)^2} = \sqrt{5^2(25 + 144)} = 65\text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گام اول: شتاب جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$v = at + v_0 \Rightarrow ۳ = ۴a \Rightarrow a = \frac{۳}{۴} \text{ m/s}^2$$

گام دوم: نیروهای وارد بر جسم را رسم کرده و از قانون دوم نیوتون f_k را به دست می‌آوریم:



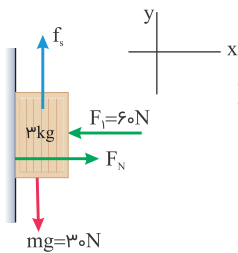
$$F - f_k = ma \Rightarrow ۱۷۷ - f_k = ۳۶ \times \frac{۳}{۴} \Rightarrow f_k = ۱۵۰ \text{ N}$$

گام سوم: حال نیرویی که سطح به جسم وارد می‌کند یعنی برآیند نیروهای اصطکاک و عمودی سطح را محاسبه می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} R &= \sqrt{f_k^2 + F_N^2} \\ F_N &= mg = ۳۶۰ \text{ N} \end{aligned} \right\} \Rightarrow R = \sqrt{(۱۵۰)^2 + (۳۶۰)^2} = ۳۹۰ \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

در حالت اول که نیروی F_1 به جسم وارد می‌شود و جسم ساکن است، برآیند نیروهای وارد بر جسم صفر است. پس:



$$F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{در راستای x: } F_N = F_1 = ۶۰ \text{ N} \\ \text{در راستای y: } f_s = mg = ۳۰ \text{ N} \end{cases}$$

با وارد شدن نیروی F_2 به جسم، چون $F_2 > mg$ است جهت نیروی اصطکاک قرینه می‌شود. باتوجه به اینکه در حالت اول $f_s = ۳۰ \text{ N}$ بوده است و نیروی عمودی سطح و جنس دو سطح تغییر نکرده است، پس بزرگی نیروی اصطکاک ایستایی بزرگ‌تر یا مساوی ۳۰ N است.

پس در حالت دوم اگر فرض کنیم که جسم ساکن است، بزرگی نیروی اصطکاک وارد بر جسم برابر است با:

$$F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{در راستای x: } F_N = F_1 = ۶۰ \text{ N} \\ \text{در راستای y: } F_2 = mg + f_s \end{cases}$$

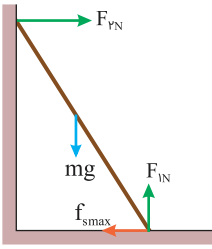
$$\Rightarrow ۵۵ = ۳۰ + f_s \Rightarrow f_s = ۲۵ \text{ N}$$

چون $f_s = ۳۰ \text{ N}$ در این حالت از $f_s = ۳۰ \text{ N}$ در حالت اول کمتر است، پس فرض ساکن ماندن جسم درست است. بنابراین نیروی اصطکاک وارد بر جسم در این حالت $f_s = ۲۵ \text{ N}$ است. نیروی سطح وارد بر جسم در این حالت برابر است با:

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_s^2} = \sqrt{۶۰^2 + ۲۵^2} = \sqrt{(۵ \times ۱۲)^2 + (۵ \times ۵)^2} = ۵ \sqrt{۱۲^2 + ۵^2} = ۵ \times ۱۳ = ۶۵ \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

نردبان در حال تعادل است بنابراین برآیند نیروهایی که در هر راستا بر نردبان وارد می‌شود، صفر است، پس داریم:



$$F_{IN} - mg = 0 \Rightarrow F_{IN} = 160 \text{ N}$$

نیرویی که از طرف نردبان به سطح افقی وارد می‌شود همان‌اندازه نیرویی است که سطح افقی به نردبان وارد می‌کند. این نیرو برآیند نیروهای F_{IN} و $f_{s \max}$ است:

$$R = \sqrt{F_{IN}^2 + f_{s \max}^2} \Rightarrow (200)^2 = (160)^2 + f_{s \max}^2 \Rightarrow f_{s \max} = 120 \text{ N}$$

حالا از رابطه $f_{s \max} = F_{IN} \mu_s$ ضریب اصطکاک ایستایی را به دست می‌آوریم:

$$f_{s \max} = F_{IN} \mu_s \Rightarrow 120 = 160 \times \mu_s \Rightarrow \mu_s = \frac{3}{4}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\mu_s = 0/6$$

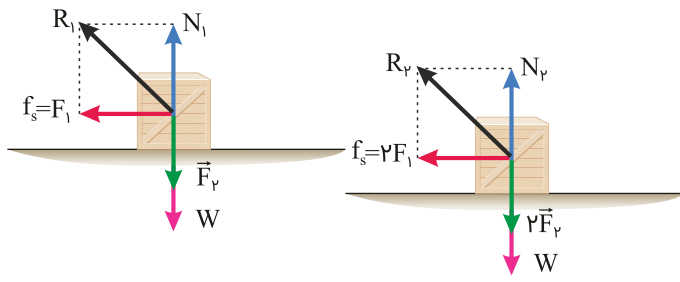
$$\mu_k = 0/3$$

$$f_{s \max} = \mu_s N = \mu_s W = 0/6 \times 500 = 300 \text{ N}$$

چون $F < f_{s \max}$ است، جسم حرکت نمی‌کند و نیروی اصطکاک ایستایی همان‌اندازه با نیروی محرک وارد بر جسم است: $|f_s| = |F| = 250 \text{ N}$.
نیروهایی که جسم به سطح وارد می‌کند عبارت است از: (۱) عکس‌العامل نیروی اصطکاک و (۲) عکس‌العامل نیروی عمودی سطح.
پس:

$$\vec{R}' = f_s' \vec{i} + F_N' \vec{j} = 250 \vec{i} - 500 \vec{j} \text{ برحسب نیوتون}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹



$$R_1 = \sqrt{f_s^2 + N_1^2} \Rightarrow R_1 = \sqrt{F_1^2 + (W + F_1)^2}$$

$$R_2 = \sqrt{f_s^2 + N_2^2} \Rightarrow R_2 = \sqrt{(2F_1)^2 + (W + 2F_1)^2}$$

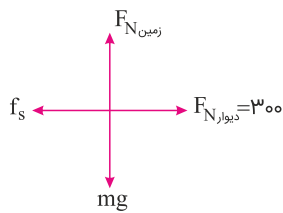
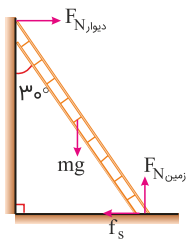
$$R_1 < R_2 < 2R_1$$

$$1 < K < 2$$

تذکر: چون W ثابت است و فقط F_1 و F_2 دو برابر شده‌اند، نمی‌توان گفت که R_2 دو برابر R_1 است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

ابتدا نیروهای وارد بر نردبان را رسم می‌کنیم.



$$\begin{cases} f_s = F_{N \text{ دیوار}} = 300 \text{ N} \\ F_{N \text{ زمین}} = mg = 400 \text{ N} \end{cases} \Rightarrow R = \sqrt{f_s^2 + F_{N \text{ زمین}}^2} = 500 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

نیروی خالص برابر تغییرات تکانه نسبت به زمان است، پس:

$$F_{\text{net}} = \left| \frac{\Delta P}{\Delta t} \right| = \left| \frac{P_{2/5s} - P_{1s}}{2/5 - 1} \right| = \left| \frac{((2/5)^2 - 5(2/5) + 6) - ((1)^2 - 5(1) + 6)}{1/5} \right|$$

$$= \left| \frac{(\frac{25}{4} - \frac{25}{2} + 6) - (1 - 5 + 6)}{1/5} \right| \Rightarrow F_{\text{net}} = \left| \frac{-\frac{1}{4} - 20}{\frac{1}{5}} \right| = \frac{3}{2} \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

می‌دانیم مساحت زیر نمودار $F - t$ بیانگر تغییرات تکانه است، پس در بازه $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 5s$ مساحت زیر نمودار را محاسبه می‌کنیم:

$$S_{(1s, 5s)} = (1 \times (-2)) + (1 \times 2) + (1 \times 3) = 3 N \cdot s$$

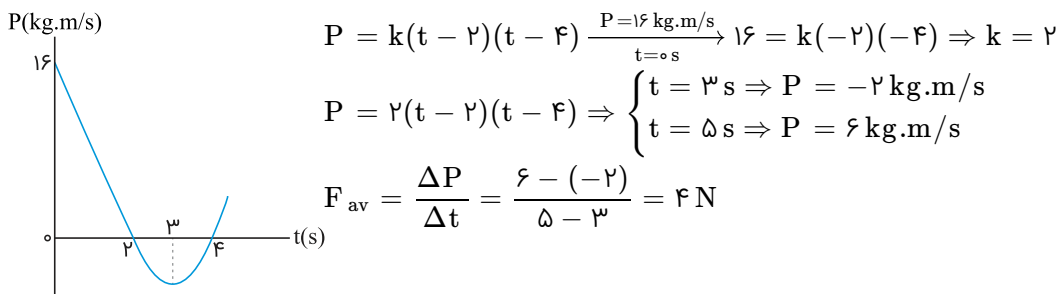
$$S = \Delta P \Rightarrow 3 = m \Delta v \Rightarrow \Delta v = \frac{3}{0.5} = 6 m/s$$

حال برای محاسبه شتاب از تغییرات سرعت به دست آمده کمک می‌گیریم:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{6}{5-1} = 1.5 m/s^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

رابطه P با t درجه ۲ است و دو ریشه در $t = 2s$ و $t = 4s$ دارد پس معادله آن به صورت $P = k(t-2)(t-4)$ است. با قرار دادن $t = 0$ در رابطه بالا مقدار k به دست می‌آید:



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

$$F = \frac{\Delta P}{\Delta t} = \frac{P_{3s} - P_{1s}}{3 - 1} = \frac{3 - (-3)}{2} = 3 \vec{i}$$

$$P_{3s} = (3 \times 3 - 6) = 3 \text{ kg.m/s}$$

$$P_{1s} = (3 \times 1 - 6) = -3 \text{ kg.m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

باتوجه به رابطه محاسبه نیروی خالص وارد بر جسم بر حسب تغییرات تکانه می‌توان نوشت:

$$\vec{p} = m \vec{v}_1 = 100 (\text{kgm/s}) \vec{i}$$

$$\vec{F}_{av} = \frac{\Delta \vec{p}}{\Delta t} \Rightarrow \vec{F}_1 = \frac{\vec{p}_2 - 100 \vec{i}}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \vec{F}_1 = \frac{200 \vec{i} - 100 \vec{i}}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{100}{4} = 25 s$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

جرم گلوله ثابت است.

$$p_1 = mv_1 = 20 \text{ kg.m/s}$$

$$p_2 = mv_2 = 22 \text{ kg.m/s}$$

$$\text{درصد افزایش انرژی جنبشی} = \frac{\Delta K}{K_1} \times 100 = \frac{K_2 - K_1}{K_1} \times 100 = \frac{\frac{p_2^2}{2m} - \frac{p_1^2}{2m}}{\frac{p_1^2}{2m}} \times 100 = \frac{p_2^2 - p_1^2}{p_1^2} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{درصد افزایش انرژی جنبشی} = \frac{22^2 - 20^2}{20^2} \times 100 = \frac{(22 - 20)(22 + 20)}{400} \times 100 = \frac{84}{400} \times 100 = 21\%$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

ابتدا سرعت برخورد گلوله به سطح را حساب می‌کنیم:

$$v^2 = -2g\Delta y \Rightarrow v^2 = -2 \times 10(0 - 20) \Rightarrow v = -20 \text{ m/s}$$

اکنون با استفاده از رابطه محاسبه نیروی متوسط و تغییرات تکانه داریم:

$$F_{av} = \frac{\Delta P}{\Delta t} \Rightarrow F_{av} = \frac{m(v_2 - v_1)}{\Delta t} = \frac{0/2(10 - (-20))}{0/2} \Rightarrow F_{av} = 30 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

برای محاسبه تغییرات تکانه بر حسب نیروی متوسط داریم:

$$F_{av} = \frac{\Delta P}{\Delta t} \Rightarrow \Delta P = (100 - 60) \times 1 \Rightarrow \Delta P = 40 \text{ kgm/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

سطح زیر نمودار نیرو- زمان با تغییرات تکانه برابر است:

$$\Delta p = \frac{(20 + 50)}{2} \times 20 = 700 \text{ N.s}$$

اکنون باتوجه به رابطه محاسبه نیروی خالص داریم:

$$F_{av} = \frac{\Delta p}{\Delta t} = \frac{700}{50} = 14 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

باتوجه به رابطه بین تکانه و انرژی جنبشی می‌توان نوشت:

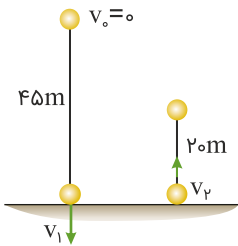
$$\left. \begin{aligned} K &= \frac{p^2}{2m} \\ P_A &= P_B \\ K_A &= 4K_B \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \left(\frac{P_A}{P_B}\right)^2 \times \frac{m_B}{m_A} \Rightarrow 4 = 1 \times \frac{m_B}{m_A} \Rightarrow m_B = 4 \text{ kg}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

با استفاده از رابطه انرژی جنبشی و تکانه ($K = \frac{p^2}{2m}$) داریم:

$$\frac{K_B}{K_A} = \frac{\frac{p_B^2}{2m_B}}{\frac{p_A^2}{2m_A}} \xrightarrow{K_B = \Delta K_B, P_A = P_B} \frac{\Delta K_B}{K_B} = \frac{m_A}{m_B} \Rightarrow \frac{m_A}{m_B} = 5$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸



$$v_1 = \sqrt{2gh} \Rightarrow v_1 = \sqrt{2 \times 10 \times 45} = 30 \text{ m/s}$$

$$v_2 = \sqrt{2gh} = \sqrt{2 \times 10 \times 20} = 20 \text{ m/s}$$

چون v_1 روبه پایین است با علامت منفی و v_2 با علامت مثبت در نظر گرفته می‌شود. طبق قانون دوم نیوتون و رابطه آن با تغییرات تکانه جسم خواهیم داشت:

$$F = ma = \frac{m\Delta v}{\Delta t} = \frac{m(v_2 - v_1)}{\Delta t}$$

$$F = \frac{200 \times 10^{-3} (20 - (-30))}{2 \times 10^{-3}} = 5000 \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

با استفاده از رابطه $k = \frac{P^2}{\rho m}$ به صورت نسبتی، نسبت خواسته شده را به دست می آوریم:

$$\frac{k_A}{k_B} = \left(\frac{P_A}{P_B}\right)^2 \times \left(\frac{m_B}{m_A}\right) = \left(\frac{4}{3}\right)^2 \times \left(\frac{5}{8}\right) = \frac{10}{9}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

$$F_{av} = \frac{\Delta P}{\Delta t} = \frac{P_2 - P_1}{t_2 - t_1}$$

$$t_1 = 3s \Rightarrow P_1 = 15(3)^2 + 5 \times 3 = 150 \text{ kgm/s}$$

$$t_2 = 6s \Rightarrow P_2 = 15(6)^2 + 5 \times 6 = 570 \text{ kgm/s}$$

$$F_{av} = \frac{570 - 150}{6 - 3} = 140 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

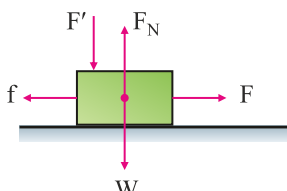
چون اصطکاک وجود ندارد و گلوله ها از حال سکون رها شده اند، برای هر گلوله انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی جنبشی آن، هنگام رسیدن به زمین برابر است.

$$U = K \Rightarrow mgh = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow v = \sqrt{2gh}$$

بنابراین سرعت گلوله ها در لحظه رسیدن به زمین به جرم آن ها بستگی ندارد و فقط به ارتفاع و شتاب گرانش بستگی دارد که برای هر سه گلوله یکسان است؛ پس بزرگی سرعت هر سه گلوله در لحظه رسیدن به زمین یکسان است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

در این نوع سؤالات ابتدا باید تعیین کنیم که جسم از آستانه حرکت گذشته است یا خیر. بنابراین نیروی محرک را با نیروی بیشینه اصطکاک ایستایی مقایسه می کنیم.



$$f_{s \max} = \mu_s F_N \xrightarrow{F_N = W + F'} f_{s \max} = \mu_s (W + F') = 0.5(20 + 30) = 25 \text{ N}$$

$$F = 20 \text{ N} < f_{s \max} = 25 \text{ N}$$

جسم به آستانه حرکت نرسیده و ساکن است. در نتیجه تغییر تکانه آن صفر است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

باتوجه به رابطه محاسبه شتاب گرانشی در ارتفاع h از سطح زمین، در دو حالت می‌توان نوشت:

$$\frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2 \Rightarrow \frac{g_h}{9/8} = \left(\frac{6400}{6400 + 1600}\right)^2$$

$$\Rightarrow g_h = 6/272 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

اگر شتاب گرانش در سطح زمین g باشد، در ارتفاع خواسته شده، شتاب گرانش $\frac{1}{100}g$ است. در ارتفاع h از سطح زمین، شتاب گرانش از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$g = \frac{GM_e}{(R_e + h)^2}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

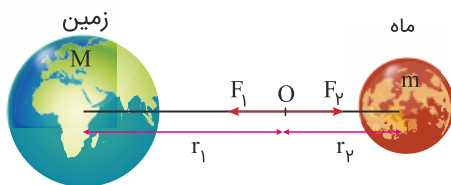
$$\frac{1}{100}g_0 = \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2$$

$$\frac{1}{100} = \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2 \xrightarrow{\text{جذر}} \frac{1}{10} = \frac{R_e}{R_e + h} \Rightarrow R_e + h = 10R_e$$

$$\Rightarrow h = 9R_e$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

نقطه مطرح شده در صورت سؤال که در آن نیروهای گرانشی زمین و ماه باهم مساوی هستند را مطابق شکل زیر نقطه O فرض می‌کنیم:



$$F_1 = F_2 \Rightarrow G \frac{Mm'}{r_1^2} = G \frac{mm'}{r_2^2}$$

$$\Rightarrow \frac{81m}{r_1^2} = \frac{m}{r_2^2} \Rightarrow r_1 = 9r_2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

$$\frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e + h} \right)^2 \Rightarrow \frac{g_h}{9/8} = \left(\frac{6400}{6400 + 6400} \right)^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow g_h = \frac{9/8}{4} \text{ m/s}^2$$

$$W = mg_h = 80 \times \frac{9/8}{4} = 196 \text{ N}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

$$\frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e + h} \right)^2 \Rightarrow \frac{g_h}{10} = \left(\frac{6400}{6400 + 1600} \right)^2 = \frac{64}{100} \Rightarrow g_h = 6/4 \text{ m/s}^2$$

چون نیروی مرکزگرا همان نیروی وزن ماهواره است پس:

$$F = mg_h = 500 \times 6/4 = 3200 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

از رابطه $\frac{v_A}{v_B} = \sqrt{\frac{r_B}{r_A}}$ نسبت تندی ماهواره‌ها را به دست می‌آوریم. دقت کنید که r_A و r_B فاصله ماهواره‌ها از مرکز زمین هستند:

$$\frac{v_A}{v_B} = \sqrt{\frac{R_e + \frac{R_e}{4}}{R_e + \frac{R_e}{2}}} = \sqrt{\frac{\frac{5}{4}}{\frac{3}{2}}} = \sqrt{\frac{5}{6}} \Rightarrow \left(\frac{v_A}{v_B} \right)^2 = \frac{5}{6}$$

حالا رابطه $K = \frac{1}{2} m v^2$ را نسبتی می‌نویسیم و نسبت انرژی جنبشی‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{K_A}{K_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \left(\frac{v_A}{v_B} \right)^2 \Rightarrow \frac{K_A}{K_B} = \frac{m}{2m} \times \frac{5}{6} = \frac{5}{12}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

روش اول: کلاسیک

شتاب گرانش در محل ماهواره همان شتاب مرکزگرا است و از طرفی شتاب مرکزگرا برابر $a_c = \frac{v^2}{r}$ می‌باشد. پس:

$$\begin{cases} g = \frac{GM}{r^2} \\ a_c = \frac{v^2}{r} \end{cases} \Rightarrow \frac{GM}{r^2} = \frac{v^2}{r} \Rightarrow T = \sqrt{\frac{4\pi^2 r^3}{GM}} \Rightarrow T \propto \sqrt{r^3}$$

بنابراین نسبت شعاع چرخش دو ماهواره به دست می‌آید:

$$\frac{T_A}{T_B} = \sqrt{\left(\frac{r_A}{r_B}\right)^3} \Rightarrow \frac{\sqrt{r}}{r} = \sqrt{\left(\frac{r_A}{r_B}\right)^3} \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^3 \Rightarrow \frac{r_A}{r_B} = \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}}$$

حالا با استفاده از $g = \frac{GM}{r^2}$ نسبت شتاب حرکت ماهواره‌ها را حساب می‌کنیم:

$$\frac{g_B}{g_A} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2 = \left(\frac{1}{\sqrt[3]{\lambda}}\right)^2 = \frac{1}{\sqrt[3]{\lambda^2}}$$

روش دوم: نکته تستی

$$\begin{aligned} \frac{T_A}{T_B} = \sqrt{\left(\frac{r_A}{r_B}\right)^3} \Rightarrow \frac{r_A}{r_B} &= \sqrt[3]{\left(\frac{T_A}{T_B}\right)^2} \xrightarrow{g = \frac{GM}{r^2}} \frac{g_B}{g_A} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2 = \sqrt[3]{\left(\frac{T_A}{T_B}\right)^4} \\ \Rightarrow \frac{g_B}{g_A} &= \sqrt[3]{\left(\frac{\sqrt[3]{\lambda}}{\lambda}\right)^4} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

بررسی گزینه‌ها: گزینه ۱: نادرست- تندی با عکس جذر فاصله ماهواره متناسب است. $v \propto \frac{1}{\sqrt{r}}$

گزینه ۲: درست- $T^2 \propto \sqrt{r^3}$

گزینه ۳: نادرست

$$g = \frac{GM_e}{r^2} \Rightarrow a_c = g \propto \frac{1}{r^2}$$

گزینه ۴: نادرست

$$W = G \frac{M_e m_1}{r^2} = m_1 g \Rightarrow g \propto \frac{1}{r^2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

ابتدا به کمک رابطه $v = \frac{2\pi r}{T}$ ، سرعت متحرک را به دست آورده و سپس شتاب حرکت را می‌نویسیم:

$$v = \frac{2\pi r}{T} = \frac{2\pi \times 2}{1/57} = 214 \text{ m/s}$$

$$a_c = \frac{v^2}{r} = \frac{(214)^2}{2} = 22900 \text{ m/s}^2$$

برای به دست آوردن اندازهٔ تکانه چون گلوله یک دور کامل زده، فقط جهت سرعت عوض شده پس:

$$\Delta P = P_2 - P_1 = m(v_2 - v_1) = 50 \times 10^{-3} (214 - (-214)) = 21.4 \text{ kg.m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

از رابطهٔ نیروی مرکزگرا کمک می‌گیریم:

$$F = \frac{mv^2}{r} \xrightarrow{m=2000 \text{ kg}, v=\frac{1}{3/6}=20 \text{ m/s}^2} F = \frac{2000 \times 20}{20} = 2000 \text{ N}$$

نیروی اصطکاک ایستایی نیروی مرکزگرا است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

با استفاده از رابطهٔ محاسبهٔ تندی خطی در حرکت دایره‌ای می‌توان نوشت:

$$v = \frac{2\pi r}{T} \Rightarrow \frac{v \text{ ثانیه شمار}}{v \text{ ساعت شمار}} = \frac{r \text{ ثانیه}}{r \text{ ساعت شمار}} \times \frac{T \text{ ساعت}}{T \text{ ثانیه}} = \frac{2 \times 12 \times 60 \times 60}{60}$$

$$\Rightarrow \frac{v \text{ ثانیه شمار}}{v \text{ ساعت شمار}} = 1440$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

برای محاسبهٔ انرژی جنبشی، ابتدا تندی خطی حرکت را محاسبه می‌کنیم:

$$\left. \begin{aligned} T &= \frac{60}{30} = 2 \text{ s} \\ r &= 2 \text{ m} \\ v &= \frac{2\pi r}{T} \end{aligned} \right\} \Rightarrow v = \frac{2\pi \times 2}{2} = 2\pi \text{ m/s}$$

اکنون باتوجه به رابطهٔ محاسبهٔ انرژی جنبشی می‌توان نوشت:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}(5)(2\pi)^2 = 10\pi^2 \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

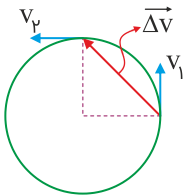
$$a \text{ مرکزگرا} = \frac{v^2}{r} = \frac{(10\pi)^2}{20} = \frac{100\pi^2}{20} = 5\pi^2$$

$$\vec{a}_{av} \text{ در هر ثانیه} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t}$$

$$v = \frac{2\pi r}{T} \Rightarrow 10\pi = \frac{2\pi \times 20}{T}$$

$T = 4 \text{ s} \Rightarrow$ زمان طی کردن کل مسیر دایره‌ای

پس جسم در یک ثانیه، ربع دایره را طی کرده است.



$$\Delta \vec{v} = \vec{v}_2 - \vec{v}_1$$

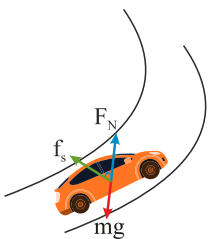
$$|\Delta \vec{v}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2} \xrightarrow{v_1=v_2=v} \sqrt{2}v$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{\sqrt{2}v}{1} = 10\pi\sqrt{2} \text{ m/s}$$

$$\text{جواب تست} = \frac{a_{av}}{a} = \frac{10\pi\sqrt{2}}{5\pi^2} = \frac{2\sqrt{2}}{\pi}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: بر اتومبیل که مسیر دایره‌ای را طی می‌کند، دو نیروی عمودی سطح (F_N) و نیروی اصطکاک ایستایی در عرض جاده (f_s) وارد می‌شود. البته باتوجه به صورت تست از نیروی اصطکاک در راستای حرکت صرف‌نظر شده است که بهتر بود به آن اشاره می‌شد) برآیند این دو نیرو همان نیرویی است که از طرف سطح بر خودرو وارد می‌شود.



$$F_N = mg = (3 \times 10^3) \times 10 = 3 \times 10^4$$

$$R = \sqrt{F_N^2 + f_s^2} \Rightarrow 10^4 \times \sqrt{10} = \sqrt{9 \times 10^8 + f_s^2}$$

$$\Rightarrow 10^9 = 9 \times 10^8 + f_s^2 \Rightarrow f_s = 10^4 \text{ N}$$

f_s همان نیروی مرکزگرا است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

شتاب مرکزگرای ماهواره همان شتاب گرانش زمین است.

$$a = g = \frac{g_0}{(n+1)^2} \left\{ \begin{array}{l} n_1 = \frac{R_e}{R_e} = 1 \Rightarrow a_1 = \frac{g_0}{4} \\ n_2 = \frac{\frac{3}{2} R_e}{R_e} = \frac{3}{2} \Rightarrow a_2 = \frac{g_0}{\left(\frac{5}{2}\right)^2} \end{array} \right.$$

$$\frac{a_2 - a_1}{a_1} \times 100 = \frac{\frac{4}{25} g_0 - \frac{1}{4} g_0}{\frac{1}{4} g_0} \times 100 = -36\%$$

علامت منفی نشان‌دهنده کاهش شتاب ماهواره است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

نیروی اصطکاک ایستایی بین چرخ‌ها و سطح جاده باعث حرکت اتومبیل بر مسیر دایره‌ای می‌شود. در صورتی که نیروی اصطکاک ایستایی به ماکزیمم مقدارش برسد، سرعت اتومبیل هم به بیشینه خود رسیده است. در نتیجه نیروی اصطکاک ایستایی همان نیروی مرکزگرای اتومبیل است.

$$F_{\text{net}} = f_{s \text{ max}} = \mu_s F_N \xrightarrow{F_N = W = mg} F_{\text{net}} = \mu_s mg$$

$$\Rightarrow F_{\text{net}} = 0.5 \times 1200 \times 10 = 6000 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۱

۱

معادله داده شده را با معادله مکان زمان نوسانگر مقایسه می‌کنیم:



$$x = 0.04 \cos \frac{4\pi}{3} t, \quad x = A \cos \omega t \Rightarrow \begin{cases} A = 0.04 \text{ m} = 4 \text{ cm} \\ \omega = \frac{4\pi}{3} \Rightarrow T = \frac{3}{2} \text{ s} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{2T}{6} \Rightarrow \Delta t = \frac{2 \times \frac{3}{2}}{6} = 0.5 \text{ s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۱

۲

با مقایسه معادله حرکت هماهنگ ساده با معادله صورت سوال داریم:

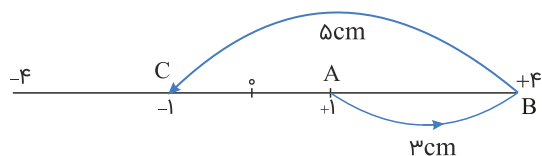
$$\left. \begin{aligned} x &= A \cos(\omega t) \\ x &= A \cos(50\pi t) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \omega = 50\pi \Rightarrow \frac{2\pi}{T} = 50\pi \Rightarrow T = \frac{4}{100} \text{ s}$$

بازه مورد نظر سوال $\frac{T}{2}$ ($\Delta t = 0.02 - 0 = 0.02 \text{ s}$) است که در این مدت زمان؛ مسافت طی شده توسط نوسانگر برابر $2A$ است پس:

$$S = \frac{L}{\Delta t} \Rightarrow 1/5 = \frac{2A}{0.02} \Rightarrow A = 1/5 \times 10^{-2} \text{ m} = 1/5 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

دامنه نوسان 4cm است و با توجه به فرض سوال، نوسانگر از نقطه A می‌گذرد و پس از بازگشت از نقطه B به حرکت ادامه می‌دهد و از نقطه C می‌گذرد.



مسافت پیموده شده برابر با 8cm است (که همان طول پاره خط بوده) که در نصف دوره طی می‌شود. بنابراین:

$$f = 5\text{Hz}, T = \frac{1}{5}\text{s}$$

$$\Delta t = \frac{T}{2} = 0.1\text{s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

ابتدا دوره تناوب و دامنه نوسان را محاسبه می‌کنیم:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{\pi}{2} \Rightarrow T = 4\text{s}$$

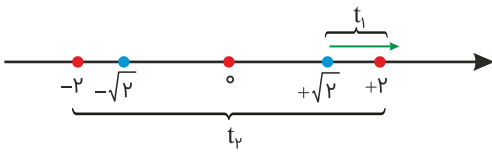
$$\Delta t = t_2 - t_1 = \frac{25}{12} - \frac{1}{12} = \frac{24}{12} = 2\text{s} = \frac{T}{2}$$

می‌دانیم نوسانگر در یک دوره مسافت $4A$ را طی می‌کند پس در مدت $\frac{T}{2}$ مسافت $2A$ را طی خواهد کرد و داریم:

$$S_{\text{av}} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{2A}{\frac{T}{2}} = \frac{2 \times 2\text{cm}}{2} = 2\text{cm/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

زمانی که طول می‌کشد تا نوسانگر از $A + \frac{\sqrt{2}}{2}A$ به A برسد برابر با $\frac{T}{8}$ است.



و زمانی که طول می‌کشد تا برای اولین بار از A به $A - \frac{\sqrt{2}}{2}A$ برسد، $\frac{3T}{8}$ است؛ پس کل زمان حرکت $\frac{T}{8} + \frac{3T}{8} = \frac{T}{2}$ است.

$$f = \frac{1}{4} \text{ Hz} \Rightarrow T = 4 \text{ s} \Rightarrow \Delta t = \frac{T}{2} = 2 \text{ s}$$

کل جابه‌جایی نوسانگر:

$$\Delta x = -\sqrt{2} - \sqrt{2} = -2\sqrt{2} \text{ cm}$$

حالا سرعت متوسط را محاسبه می‌کنیم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow V_{av} = \frac{-2\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2} \text{ m/s} \Rightarrow |v_{av}| = \sqrt{2} \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

ابتدا دوره حرکت نوسانگر را حساب می‌کنیم:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = 4\pi \Rightarrow T = \frac{0.5}{\pi} \text{ s}$$

اکنون مشخص می‌کنیم، بازه مورد نظر چند برابر دوره نوسان است:

$$\frac{\Delta t}{T} = \frac{1/35 - 0.1}{0.5} = 2/5 \Rightarrow \Delta t = 2T + \frac{T}{2}$$

یعنی در بازه زمانی مورد نظر، نوسانگر، $2/5$ نوسان انجام می‌دهد. در این صورت مسافت پیموده شده برابر است با:

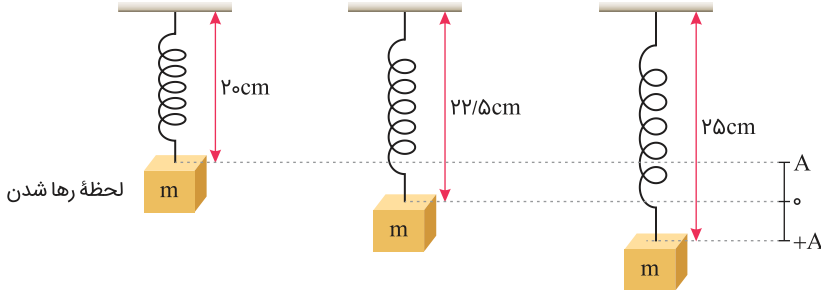
$$\frac{\Delta t}{T} = \frac{l}{4A} \Rightarrow 2/5 = \frac{l}{4A} \Rightarrow l = 10A \xrightarrow{A=0.04 \text{ m}} l = 0.4 \text{ m} = \frac{2}{5} \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا طول فنر در حالت تعادل وزن را حساب می‌کنیم:

$$F_e = mg \Rightarrow kx = 10 \Rightarrow 400 \times x = 10 \Rightarrow x = \frac{1}{40} \text{ m} = 2.5 \text{ cm}$$

بنابراین طول فنر در حالت $a = 0$ که همان مرکز نوسان است برابر $20 + 2.5 = 22.5 \text{ cm}$ است اما سوال بیشترین طول فنر را خواسته است که هنگامی است که نوسانگر A تا پایین‌تر از مرکز نوسان می‌کند. پس بیشترین طول فنر در حین نوسان به 25 cm می‌رسد.



در انتهای مسیر تندی نوسانگر صفر است.

ابتدا دوره تناوب را حساب می‌کنیم:

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi}{4\pi} = \frac{1}{2} \text{ s}$$

مکان نوسانگر را نیز در $t_1 = \frac{1}{12} \text{ s}$ به دست می‌آوریم:

$$x = 0.02 \cos\left(4\pi \times \frac{1}{12}\right) = 0.02 \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = 0.01 \text{ s}$$

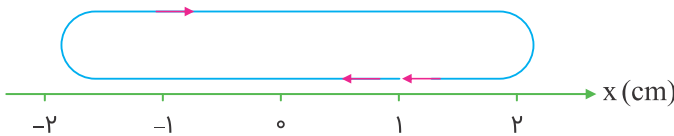
چون $\frac{1}{12} \text{ s}$ از $\frac{T}{4}$ کوچک‌تر است، پس نوسانگر در این لحظه در حال نزدیک شدن به مرکز نوسان است.



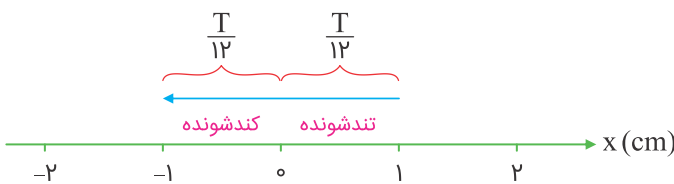
حالا باید ببینیم $(t_2 - t_1)$ چند برابر دوره تناوب است:

$$\frac{t_2 - t_1}{T} = \frac{\frac{7}{6} - \frac{1}{12}}{\frac{1}{2}} = \frac{13}{6} \Rightarrow t_2 - t_1 = 2T + \frac{T}{6}$$

یعنی نوسانگر در این مدت دو نوسان کامل انجام می‌دهد و $\frac{T}{6}$ دیگر هم به حرکت خود ادامه می‌دهد.



مطابق شکل در هر نوسان کامل، به مدت $2 \times \frac{T}{4}$ در حال نزدیک شدن به مرکز نوسان است و حرکت آن تندشونده است. پس در ۲ نوسان کامل، به مدت $4 \times \frac{T}{4}$ حرکت نوسانگر تندشونده است. از طرفی می‌دانیم در مدت $\frac{T}{6}$ نوسانگر از $+\frac{A}{6}$ به $-\frac{A}{6}$ می‌رسد که در مدتی که از $\frac{A}{6}$ به ۰ می‌رود حرکت آن تندشونده است.



بنابر این توضیحات، در مدت‌زمان گفته‌شده، نوسانگر به مدت $T + \frac{T}{12}$ حرکت تندشونده داشته است.

$$T + \frac{T}{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{24} = \frac{13}{24} \text{ s}$$

می‌دانیم اختلاف کمترین و بیشترین طول فنر برابر $2A$ است پس:

$$\omega_0 - \varphi_0 = 2A \Rightarrow 10 = 2A \Rightarrow A = 5 \text{ cm}, x_0 = 45 \text{ cm}$$

برای محاسبه بسامد زاویه‌ای از رابطه کمک می‌گیریم:

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}} \Rightarrow \omega = \sqrt{\frac{200}{2}} = 10 \text{ rad/s}$$

از رابطه $a = -\omega^2 x$ در لحظه‌ای که شتاب 2 m/s^2 است، طول فنر را به دست می‌آوریم:

$$a = -\omega^2 x_1 \Rightarrow 2 = -(10)^2 x_1 \Rightarrow x_1 = -0.02 \text{ m} = -2 \text{ cm}$$

$$\text{طول فنر در این لحظه: } x = x_0 + x_1 = 45 + (-2) = 43 \text{ cm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

از رابطه سرعت ماکزیمم داریم:

$$v_{\max} = A\omega \Rightarrow 0.08\pi = (0.02)\omega \Rightarrow \omega = 4\pi \text{ rad/s}$$

در لحظه‌ای که جهت حرکت تغییر می‌کند، $v = 0$ است پس:

$$a = a_{\max} = A\omega^2 \Rightarrow (0.02)(4\pi)^2 = 0.32\pi^2 \text{ m/s}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گام اول: برای هر دو حالت رابطه $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$ را به صورت نسبتی استفاده می‌کنیم تا m به دست بیاید.

$$\frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{m_2}{m_1} \times \frac{k_1}{k_2}}$$

$$\Rightarrow \frac{0.09\pi}{0.1\pi} = \sqrt{\frac{m - 190}{m} \times 1} \Rightarrow \frac{9}{10} = \sqrt{\frac{m - 190}{m}}$$

$$\Rightarrow \frac{81}{100} = \frac{m - 190}{m} \Rightarrow m = 1000 \text{ g}$$

گام دوم: رابطه $T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$ را برای حالت اول می‌نویسیم تا k به دست بیاید.

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} \Rightarrow 0.1\pi = 2\pi\sqrt{\frac{1}{k}} \Rightarrow \sqrt{k} = 20 \Rightarrow k = 400 \text{ N/m}$$

k را به N/cm تبدیل می‌کنیم:

$$k = 400 \text{ N/m} \times \frac{1 \text{ m}}{100 \text{ cm}} = 4 \text{ N/cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

نیروی کشسانی فنر باعث شتاب نوسانگر می‌شود و طبق قانون دوم نیوتن داریم:

$$F = ma \Rightarrow kx = ma \Rightarrow k = \frac{ma}{x} = \frac{2 \times 4}{1 \times 10^{-2}} = 800 \text{ N/m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

برای پاسخ به این سوال کافی است بسامد نوسان را بدست آوریم:

$$f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{k}{m}} = \frac{1}{2 \times 3} \sqrt{\frac{360}{0/4}} = 5 \text{ Hz}$$

توجه: تعداد نوسان‌ها در یک ثانیه همان بسامد نوسان است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ابتدا دوره تناوب نوسانگر را از رابطه $T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$ به دست می‌آوریم:

$$T = \sqrt{\frac{4\pi^2 \times 0/2}{200}} = \sqrt{\frac{4}{100}} = 0/2 \text{ s}$$

مسافتی که نوسانگر در مدت $0/1 \text{ s}$ یعنی $\Delta t = \frac{1}{2} T$ طی می‌کند برابر $2A$ است. بنابراین:

$$\ell = 2 \times 4 = 8 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا دوره نوسان را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\omega}{f} T = \frac{\pi}{f} \Rightarrow T = \frac{\pi}{\omega} \text{ s}$$

سپس بسامد زاویه‌ای را محاسبه می‌کنیم:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{\omega}} \Rightarrow \omega = 10 \text{ rad/s}$$

حالا از رابطه $F = -m\omega^2 x$ نیروی وارد بر نوسانگر را در لحظه t_1 به دست می‌آوریم:

$$F = -m\omega^2 x = -\frac{2}{10} \times (-1/10 \times 10^{-2}) \times 100 = 0.2 \text{ N}$$

توجه:

$$\left. \begin{array}{l} F = ma \\ a = -\omega^2 x \end{array} \right\} \Rightarrow F = -m\omega^2 x$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

ابتدا دوره حرکت را حساب می‌کنیم:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} = 2\pi \sqrt{\frac{0.2}{50}} = 2\sqrt{\frac{2}{50}} = 0.4 \text{ s}$$

در این صورت مدت زمان طی کردن یک بار دامنه برابر است با:

$$\Delta t = \frac{T}{f} = 0.1 \text{ s}$$

در 0.5 ثانیه اول به مدت $\frac{T}{f}$ در حرکت است و مسافت پیموده شده در این مدت زمان برابر $5A$ است. اما جابه‌جایی در این مدت برابر A است. پس داریم:

$$\frac{\ell}{\Delta x} = \frac{5A}{A} = 5$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا دوره حرکت را حساب می‌کنیم:

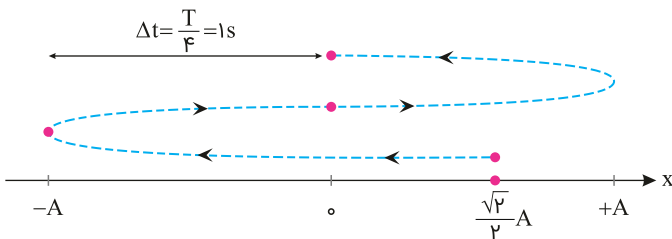
$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{\pi}{2} \Rightarrow T = 4 \text{ s}$$

اکنون دو لحظه مشخص شده را بر حسب دوره حرکت می‌نویسیم:

$$t_1 = 0/\omega \text{ s} \Rightarrow \frac{t_1}{T} = \frac{1}{4} = \frac{1}{\lambda} \Rightarrow t_1 = \frac{T}{\lambda}$$

$$t_2 = \omega \text{ s} \Rightarrow \frac{t_2}{T} = \frac{\omega}{4} \Rightarrow t_2 = T + \frac{T}{4}$$

مکان جسم در لحظه $t_1 = 0/\omega \text{ s}$ را مشخص می‌کنیم:



$$x = 0/\omega \cos \frac{\pi}{2} t \xrightarrow{t_1=0/\omega \text{ s}} x = 0/\omega \cos \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2} A$$

در حرکت جسم از $(-A)$ تا نقطه O ، شتاب و سرعت در جهت محور x هستند. پس مدت زمان خواسته شده برابر یک ثانیه است.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

طبق صورت سوال: $K_1 = 0/1\pi^2$ و $U_1 = \frac{U_{\max}}{2}$
طبق پایستگی انرژی نوسانگر:

$$E = U_1 + K_1 = \frac{U_{\max}}{2} + 0/1\pi^2 \xrightarrow{E=U_{\max}} \frac{U_{\max}}{2} + 0/1\pi^2 = U_{\max}$$

$$\Rightarrow \frac{U_{\max}}{2} = 0/1\pi^2 \Rightarrow U_{\max} = 0/2\pi^2 \text{ J}$$

از رابطه انرژی نوسانگر، U_{\max} را به دست می‌آوریم:

$$U_{\max} = E = 2\pi^2 m A^2 f^2 \Rightarrow 0/2\pi^2 = 2\pi^2 (0/1) A^2 (20)^2$$

$$\Rightarrow A^2 = \frac{1}{400} \Rightarrow A = \frac{1}{20} \text{ m}$$

حال معادله مکان زمان نوسانگر را می‌نویسیم:

$$x = A \cos \omega t \Rightarrow x = 0/\omega \cos(2\pi f t) \Rightarrow x = 0/\omega \cos(40\pi t)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

با استفاده از رابطه محاسبه انرژی مکانیکی می‌توان نوشت:

$$E = U + K = ۲۰ \text{ mJ}$$

$$E = \frac{1}{2} m A^2 \omega^2 \Rightarrow ۲۰ \times ۱۰^{-۳} = \frac{1}{2} \times ۰/۱ \times ۴ \times ۱۰^{-۴} \omega^2$$

$$\Rightarrow \omega^2 = \frac{۲۰}{۰/۰۲} = ۱۰۰۰ \Rightarrow \omega = \sqrt{۱۰۰\pi^2} = ۱۰\pi \text{ rad/s}$$

$$\omega = ۲\pi f \Rightarrow f = \frac{۱۰\pi}{۲\pi} = ۵ \text{ Hz}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

از معادله پایستگی انرژی مکانیکی داریم:

$$E = K + U = K_{\max} \Rightarrow K + ۰/۴ = ۰/۸ \Rightarrow K = ۰/۴ \text{ mJ}$$

تندی نوسانگر را از رابطه انرژی جنبشی به دست می‌آوریم:

$$K = \frac{1}{2} m v^2 \Rightarrow \frac{۴}{۱۰} \times ۱۰^{-۳} = \frac{1}{2} \times ۱۰^{-۱} \times v^2$$

$$\Rightarrow v^2 = ۸۰ \times ۱۰^{-۴} \text{ m}^2/\text{s}^2 \Rightarrow v = ۴\sqrt{۵} \times ۱۰^{-۲} \text{ m/s} = ۴\sqrt{۵} \text{ cm/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

با توجه به داده‌های سوال، دامنه و بسامد آن را بدست می‌آوریم و به کمک آن v_m را حساب می‌کنیم:

$$A = ۲ \text{ cm} = ۰/۰۲ \text{ m}$$

$$f = \frac{۱۵۰}{۶۰} = ۲/۵ \text{ Hz} \Rightarrow \omega = ۲\pi f = ۵\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$v = ۵\sqrt{۲}\pi \text{ cm/s} = ۵\sqrt{۲}\pi \times ۱۰^{-۲} \text{ m/s}$$

$$v_m = A\omega = ۲ \times ۱۰^{-۲} \times ۵\pi = \frac{\pi}{۱۰} \text{ m/s}$$

$$U = E - K = \frac{1}{2} m v_m^2 - \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} m (v_m^2 - v^2)$$

$$U = \frac{1}{2} \times \frac{۲}{۱۰} \left(\frac{\pi^2}{۱۰۰} - ۲۵ \times ۲\pi^2 \times ۱۰^{-۴} \right) = ۰/۰۰۵ \text{ J} \Rightarrow U = ۵ \text{ mJ}$$

تبدیل J به mJ $\leftarrow \times ۱۰^۳$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

هنگامی که نوسانگر تغییر جهت می‌دهد، شتاب بیشینه است:

$$a_{\max} = \omega^2 m/s^2 = A\omega^2$$

هنگامی که نیرو صفر است، نوسانگر از مرکز نوسان می‌گذرد و سرعت آن بیشینه است:

$$v_{\max} = \omega r m/s = A\omega$$

$$\omega = \frac{a_{\max}}{v_{\max}} = \frac{\omega^2 m/s^2}{\omega r m/s} = \frac{r}{m} \text{ rad/s}$$

$$|a| = |-\omega^2 x| \Rightarrow a = \omega^2 x$$

$$a = (r\pi)^2 \times 1 \times 10^{-2} \Rightarrow a = 0.16\pi^2 m/s^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: انرژی مکانیکی نوسانگر که همان انرژی پتانسیل بیشینه نوسانگر است را از رابطه $E = \frac{1}{2}kx^2$ به دست می‌آوریم:

$$E = \frac{1}{2}kx^2 = \frac{1}{2} \times 500 \times (0.04)^2 = 0.4 \text{ J}$$

گام دوم: طبق پایستگی انرژی، انرژی جنبشی نوسانگر در نقطه‌ای از مسیر که $U = 0.2 \text{ J}$ است را به دست می‌آوریم:

$$E = U + K \Rightarrow 0.4 = 0.2 + K \Rightarrow K = 0.2 \text{ J}$$

گام سوم: با استفاده از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ ، تندی نوسانگر را به دست می‌آوریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow 0.2 = \frac{1}{2} \times 1 \times v^2 \Rightarrow v = \sqrt{\frac{0.4}{1}} = \frac{2\sqrt{10}}{10} \text{ m/s}$$

تست، تندی را برحسب سانتی‌متر بر ثانیه خواسته است که برابر است با:

$$v = \frac{2\sqrt{10}}{10} \text{ m/s} \times \frac{100 \text{ cm}}{1 \text{ m}} = 20\sqrt{10} \text{ cm/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

همان‌طور که از نمودار نتیجه می‌شود $A = 2 \text{ cm}$ و زمانی که طول می‌کشد تا انرژی جنبشی از صفر به بیشینه برسد برابر با $\frac{T}{4}$ است:

$$\frac{T}{4} = 0.05 \rightarrow T = 0.2 \text{ s}$$

در $x = 0$ انرژی جنبشی و تندی جسم بیشینه است.

$$v_m = A\omega = A \frac{2\pi}{T} = 2 \times 10^{-2} \frac{2\pi}{0.2} = \frac{\pi}{5} \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

چون از تلفات انرژی صرف نظر شده است بنابراین انرژی مکانیکی پایسته است. در نتیجه:

$$\begin{cases} E = K + U \\ K = U \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow E = 2K &\Rightarrow 2\pi^2 m A^2 f^2 = 2 \times \left(\frac{1}{2} m v^2\right) \\ \Rightarrow 2\pi^2 (\omega)^2 (10)^2 &= v^2 \Rightarrow v = 50\pi\sqrt{2} \text{ cm/s} \end{aligned}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

با توجه به داده‌های سوال می‌توان دوره تناوب و دامنه نوسان را بدست آورد و به کمک رابطه $v_m = A\omega$ می‌توان بیشینه سرعت نوسانگر را حساب کرد:

$$\begin{aligned} T &= 2 \times 1 = 2 \text{ s} \\ \omega &= \frac{2\pi}{T} \xrightarrow{T=2\text{s}} \omega = \frac{2\pi}{2} = \pi \\ A &= \left(\frac{f}{\gamma}\right) \text{ cm} = 2 \text{ cm} = 0.02 \text{ m} \\ v_m &= A\omega \xrightarrow{A=0.02\text{m}, \omega=\pi} v_m = 0.02 \times \pi = 0.02\pi \text{ m/s} = 2\pi \text{ cm/s} \end{aligned}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

چون از تلفات انرژی صرف نظر شده است بنابراین انرژی مکانیکی پایسته است. پس داریم:

$$\begin{aligned} \left. \begin{aligned} E &= K + U \\ K &= U \end{aligned} \right\} &\Rightarrow E = 2K \\ \left. \begin{aligned} K &= \frac{E}{2} = \frac{\lambda}{2} \text{ mJ} = 4 \times 10^{-3} \text{ J} \\ K &= \frac{1}{2} m v^2 \end{aligned} \right\} &\Rightarrow 4 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} \times 10^{-1} \times v^2 \Rightarrow v^2 = \frac{2}{5} \Rightarrow v = \frac{\sqrt{2}}{5} \text{ m/s} \end{aligned}$$

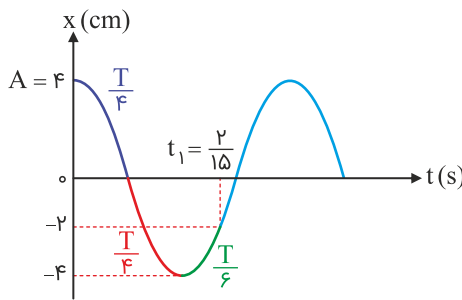
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

باتوجه به اینکه انرژی مکانیکی نوسانگر معلوم است، از رابطه آن استفاده می‌کنیم.

$$\begin{aligned} E &= \frac{1}{2} k A^2 = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 = \frac{1}{2} m (2\pi f)^2 A^2 \\ \Rightarrow E &= \frac{1}{2} m \times 4\pi^2 f^2 A^2 \\ \Rightarrow 40 &= \frac{1}{2} \times 0.05 \times 4 \times 10 \times f^2 (\lambda \times 10^{-2})^2 \Rightarrow f = 20 \text{ Hz} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ابتدا دوره تناوب و سپس بسامد نوسان را بدست می‌آوریم و به کمک آن انرژی مکانیکی را حساب می‌کنیم:



$$\frac{2}{15} \text{ s} = 2 \times \frac{T}{4} + \frac{T}{6} \Rightarrow T = \frac{1}{5} \text{ s} \Rightarrow f = 5 \text{ Hz}$$

$$E = 2\pi^2 mA^2 f^2 \Rightarrow E = 2 \times 10 \times \frac{50}{1000} \times (0.04)^2 \times 5^2 = 0.04 \text{ J} = \frac{1}{25} \text{ J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

باتوجه به رابطه محاسبه تکانه، ابتدا تندی بیشینه جسم را حساب می‌کنیم:

$$P_{\max} = m v_{\max} \Rightarrow 2 \times 10^{-3} \pi = \frac{1}{10} v_{\max}$$

$$\Rightarrow v_{\max} = 2\pi \times 10^{-2} \text{ m/s}$$

می‌دانیم انرژی مکانیکی نوسانگر با بیشینه انرژی جنبشی برابر است. در این صورت داریم:

$$E = K_{\max} = \frac{1}{2} m v_{\max}^2 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{10} \right) (2\pi \times 10^{-2})^2$$

$$\Rightarrow E = \frac{1}{20} \times 4\pi^2 \times 10^{-4} = 2\pi^2 \times 10^{-5} \text{ J} = 2\pi^2 \times 10^{-5} \times 10^6 \mu\text{J}$$

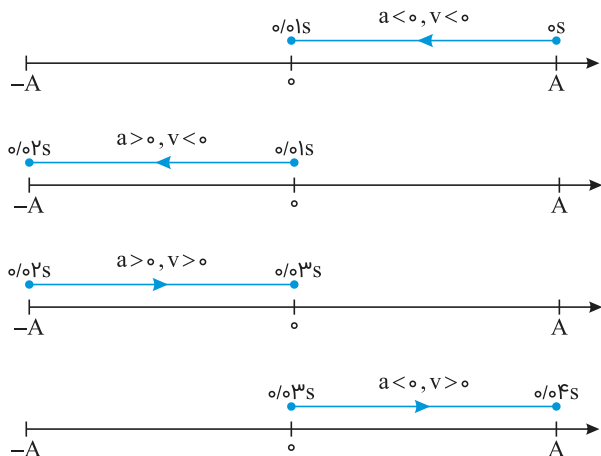
$$\Rightarrow E = 20\pi^2 \mu\text{J}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا دوره نوسان را تعیین می‌کنیم:

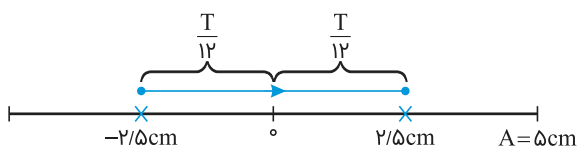
$$\begin{cases} x = A \cos \omega t \\ x = \frac{1}{10} \cos \omega \pi t \end{cases} \Rightarrow \omega = \omega \pi = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow T = \frac{1}{10} \text{ s}$$

مسیر حرکت نوسانگر در یک دوره ابتدایی حرکت به صورت زیر است:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

حداقل زمان لازم برای طی کردن مسافت ۵ cm، هنگامی است که نصف آن را قبل از $x = 0$ و نصف دیگر را بعد از آن طی کند. پس:



$$\frac{2}{12} T = \frac{1}{30} \Rightarrow T = \frac{1}{5} \text{ s}$$

بیشینه انرژی جنبشی نوسانگر را حساب می‌کنیم:

$$K_{\max} = \frac{1}{2} m v_m^2 = \frac{1}{2} m (A\omega)^2 = \frac{1}{2} \times \frac{4}{10} \times \left(\frac{5}{100} \times \frac{2\pi}{1} \right)^2$$

$$K_{\max} = \frac{2}{10} \times \frac{\pi^2}{4} = \frac{9}{20} \text{ J} = 450 \text{ mJ}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

طول پاره‌خط مسیر دو برابر دامنه نوسان است. پس داریم:

$$A = \frac{AA'}{\nu} = \frac{\lambda}{\nu} = ۴ \text{ cm}$$

با استفاده از رابطه محاسبه شتاب بر حسب مکان در حرکت نوسانی ساده داریم:

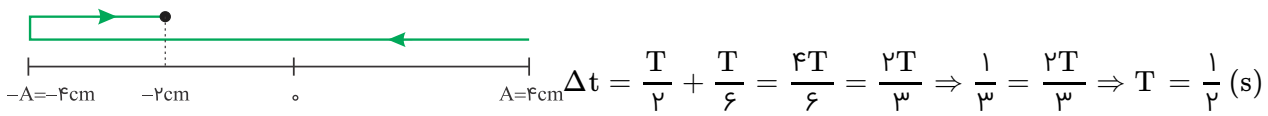
$$|a| = |\omega^2 x| \Rightarrow \frac{\pi^2}{\nu} = \omega^2 \times \frac{\nu}{100} \Rightarrow \omega = 5\pi \text{ rad/s}$$

تندی نوسانگر در لحظه عبور از وضع تعادل بیشینه است. پس داریم:

$$v_{\max} = A\omega = ۴ \times 10^{-2} \times 5\pi = \frac{\pi}{5} \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

ابتدا دوره نوسان را به دست می‌آوریم و معادله حرکت نوسانگر را می‌نویسیم. باتوجه به نمودار صورت سؤال، زمان $\frac{1}{3}$ s بر حسب دوره نوسان برابر است با:



$$\Delta t = \frac{T}{2} + \frac{T}{6} = \frac{4T}{6} = \frac{2T}{3} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{2T}{3} \Rightarrow T = \frac{1}{2} \text{ (s)}$$

معادله مکان - زمان نوسانگر را می‌نویسیم:

$$x = A \cos\left(\frac{2\pi}{T}t\right) = 0.04 \cos(4\pi t)$$

مکان متحرک در $t = \frac{3}{16}$ s را به دست می‌آوریم:

$$x = 0.04 \cos\left(4\pi \times \frac{3}{16}\right) = 0.04 \cos\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -0.02\sqrt{2}$$

متأسفانه همانطور که می‌دانیم چون $x = 0$ و $x = \pm A$ است در این مکان ما توانایی به دست آوردن انرژی جنبشی را نداریم. اما راه حل آن به صورت زیر است:

$$\frac{K}{E} = \left(\frac{v}{v_m}\right)^2 = \left(\frac{A^2 - x^2}{A^2}\right) = \left(\frac{4^2 - (2\sqrt{2})^2}{4^2}\right) \Rightarrow \frac{K}{E} = \frac{1}{2}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

انرژی مکانیکی و جنبشی نوسانگر را حساب می‌کنیم:

$$E = \frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2}(\omega^2)(4 \times 10^{-2})^2 = 0.4 \text{ J}$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}m\left(\frac{\sqrt{2}}{2}v_m\right)^2 = \frac{1}{2}m\left(\frac{1}{2}A^2\omega^2\right)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2}E = 0.2 \text{ J}$$

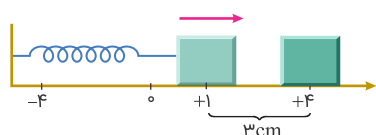
در این صورت داریم:

$$E - K = 0.2 \text{ J}$$

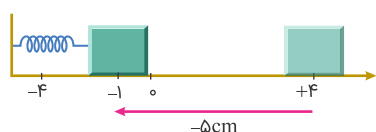
نکته: در لحظه‌ای که تندی نوسانگر $\frac{\sqrt{2}}{2}v_m$ باشد، انرژی جنبشی و پتانسیل باهم برابر هستند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

حداقل مسافتی که نوسانگر در این شرایط طی می‌کند $3 + 5 = 8 \text{ cm}$ است.



نوسانگر در هر نوسان کامل $4A = 16 \text{ cm}$ را طی می‌کند بنابراین در بازه زمانی ۲ ثانیه‌ای نوسانگر 8 cm یا $2A$ را طی کرده پس $t = \frac{T}{2} = 2 \text{ s}$ است:



$$\frac{T}{2} = 2 \text{ s} \Rightarrow T = 4 \text{ s} \xrightarrow{\omega = \frac{2\pi}{T}} \omega = \frac{\pi}{2} \text{ rad/s}$$

حال انرژی مکانیکی نوسانگر را از رابطه $E = \frac{1}{2}mA^2\omega^2$ به دست می‌آوریم:

$$E = \frac{1}{2} \times \frac{2}{10} \times \left(\frac{4}{100}\right)^2 \times \left(\frac{\pi}{2}\right)^2 = 4 \times 10^{-4} \text{ J} = 0.4 \text{ mJ}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

$$T_1 = \frac{t}{N} = \frac{36}{20} = 1.8 \text{ s}$$

$$\Rightarrow T_1 = 2\pi\sqrt{\frac{L_1}{g}} \Rightarrow 1.8 = 2\pi\sqrt{\frac{L_1}{\pi^2}} = 2\sqrt{L_1}$$

$$\Rightarrow L_1 = 0.81 \text{ m} = 81 \text{ cm}, \quad L_2 = 81 - 17 = 64 \text{ cm}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1}} = \sqrt{\frac{64}{81}} \Rightarrow \frac{T_2}{1.8} = \frac{8}{9} \Rightarrow T_2 = 1.6 \text{ s}$$

$$\text{از طرفی: } T_2 = \frac{t}{N} \Rightarrow 1.6 = \frac{t}{N} \Rightarrow N = \frac{t}{1.6} = \frac{40}{1.6} = 25$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

طبق رابطه $T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{2g}}$ ، T با L رابطه مستقیم دارد پس:

$$T_2 = T_1 + 0.125T_1 = 1.125T_1 \Rightarrow T_2 = \frac{9}{8}T_1$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1}} \Rightarrow \frac{L_2}{L_1} = \left(\frac{T_2}{T_1}\right)^2 \Rightarrow \frac{L_2}{L_1} = \frac{81}{64} \Rightarrow L_2 = \frac{81}{64}L_1 \quad (1)$$

از صورت سوال: $L_2 - L_1 = 0.17 \xrightarrow{(1)} \frac{81}{64}L_1 - L_1 = 0.17 \Rightarrow L_1 = 0.64 \text{ m}$

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{2g}} = 2\pi\sqrt{\frac{0.64}{\pi^2}} = 2 \times 0.8 = 1.6 \text{ s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

به کمک رابطه دوره تناوب آونگ ساده می‌توان نوشت:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}} \Rightarrow \frac{T'}{T} = \sqrt{\frac{\ell'}{\ell}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \sqrt{\frac{\ell'}{\ell}} \Rightarrow \frac{\ell'}{\ell} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \ell' = \frac{1}{4}\ell$$

بنابراین طول آونگ باید به اندازه $\frac{3}{4}$ طول اولیه کاهش یابد.

$$\Delta\ell = \ell' - \ell = -\frac{3}{4}\ell = -\frac{3}{4} \times 80 = -60 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

با استفاده از رابطه محاسبه دوره حرکت آونگ کم دامنه می‌توان نوشت:

$$T = \frac{\Delta t}{n} = \frac{1}{1} = 1 \text{ s}$$

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \Rightarrow 1 = 2\pi\sqrt{\frac{L}{\pi^2}} \Rightarrow \sqrt{L} = \frac{1}{2} \Rightarrow L = \frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

مدت زمانی که طول می‌کشد تندی آونگ به بیشینه مقدار خود برسد برابر $\frac{T}{۴}$ و مدت زمانی که طول می‌کشد آونگ برای اولین بار به انتهای مسیر در طرف دیگر برسد برابر $\frac{T}{۲}$ است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} \frac{T_A}{۴} = \frac{T_B}{۲} &\Rightarrow T_A = ۲T_B \\ T = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow ۲\pi\sqrt{\frac{\ell_A}{g}} = ۲(۲\pi\sqrt{\frac{\ell_B}{g}}) \Rightarrow \ell_A = ۴\ell_B$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گام اول: با استفاده از رابطه $T = \frac{t}{n}$ ، دوره نوسان آونگ را قبل از تغییر طول به دست می‌آوریم و سپس با استفاده از رابطه $T = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}}$ ، طول اولیه آونگ را به دست می‌آوریم:

$$T_1 = \frac{t}{n_1} = \frac{۷۲}{۴۰} = ۱/۸ \text{ s}$$

$$T_1 = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell_1}{g}} \Rightarrow ۱/۸ = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell_1}{\pi^۲}} \Rightarrow \ell_1 = ۰/۸۱ \text{ m} = ۸۱ \text{ cm}$$

گام دوم: گام اول را برای آونگ پس از تغییر طول می‌نویسیم تا طول ثانویه آونگ به دست بیاید.

$$T_۲ = \frac{t}{n_۲} = \frac{۷۲}{۴۵} = ۱/۶ \text{ s}$$

$$T_۲ = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell_۲}{g}} \Rightarrow ۱/۶ = ۲\pi\sqrt{\frac{\ell_۲}{\pi^۲}} \Rightarrow \ell_۲ = ۰/۶۴ \text{ m} = ۶۴ \text{ cm}$$

گام سوم: باتوجه به نتایج به دست آمده، طول آونگ را باید ۱۷ cm کاهش دهیم.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

از روی نمودار مشخص است $T + \frac{T}{۴}$ برابر $۰/۵ \text{ s}$ شده، پس:

$$\frac{۵}{۴}T = ۰/۵ \Rightarrow T = ۰/۴ \text{ s}$$

سرعت نوسانگر را در لحظات $t_1 = ۰/۱ \text{ s}$ و $t_۲ = ۰/۸ \text{ s}$ به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} t_1 = ۰/۱ \text{ s} = \frac{T}{۴} \Rightarrow v_1 = v_{\max} = A\omega = \frac{۶}{۱۰۰} \times \frac{۲\pi}{۰/۴} = ۰/۳\pi \text{ m/s} \\ t_۲ = ۰/۸ \text{ s} = ۲T \Rightarrow v_۲ = ۰ \end{cases}$$

حال از رابطه شتاب داریم:

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_۲ - v_1}{t_۲ - t_1} = \frac{۰ - ۰/۳\pi}{۰/۸ - ۰/۱} = \frac{۳}{۷}\pi \text{ m/s}^۲$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

طبق نمودار:

$$\frac{3\lambda}{4} = 4\omega \Rightarrow \lambda = 0.3 \text{ m}$$

از رابطه $\lambda = vT$ دوره را به دست می‌آوریم:

$$\lambda = vT \Rightarrow 0.3 = 4 \times T \Rightarrow T = 0.075 \text{ s}$$

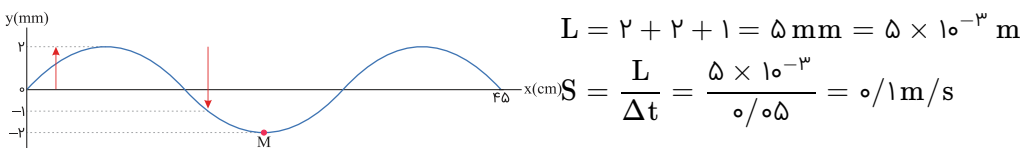
سوال تندی متوسط در بازه زمانی (۰ تا ۰/۰۵) را خواسته پس t را بر حسب دوره به دست می‌آوریم:

$$\frac{T}{0.075} = \frac{t}{0.05} \Rightarrow t = \frac{2}{3}T$$

به کمک معادله مکان زمان نوسانگر مکان نوسانگر در $t = 0.05 = \frac{2}{3}T$ به دست می‌آوریم:

$$x = A \cos\left(\frac{2\pi}{T}t\right) \Rightarrow x = 0.002 \cos\left(\frac{2\pi}{T} \times \frac{2}{3}T\right) = 0.002 \times \cos\left(\frac{4\pi}{3}\right)$$

$$\Rightarrow x = 0.002 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = -0.001 \text{ m} = -1 \text{ mm}$$

به کمک نمودار مشاهده می‌کنیم که متحرک از مکان $x = 0$ شروع به حرکت کرده به $x = 2 \text{ mm}$ رسیده و تا $x = -1 \text{ mm}$ پایین آمده است، پس:

$$L = 2 + 2 + 1 = 5 \text{ mm} = 5 \times 10^{-3} \text{ m}$$

$$v = \frac{L}{\Delta t} = \frac{5 \times 10^{-3}}{0.05} = 0.1 \text{ m/s}$$

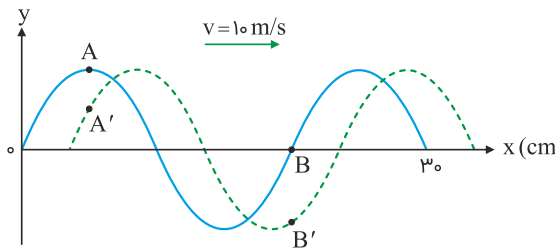
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

$$v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} = \sqrt{\frac{234}{7800 \times 3 \times 10^{-6}}} = \sqrt{\frac{234}{78 \times 3 \times 10^{-4}}} = 100 \text{ m/s}$$

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{100}{200} = 0.5 \text{ m} = 50 \text{ cm}$$

فاصله یک دره تا یک قله برابر $\frac{\lambda}{2}$ است پس $\frac{\lambda}{2} = 25 \text{ cm}$.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲



با توجه به شکل موج درمی‌یابیم که $\frac{\lambda}{2}$ برابر با 30 cm است. بنابراین:

$$\frac{1}{2}\lambda = 30 \Rightarrow \lambda = 60 \text{ cm}$$

$$T = \frac{\lambda}{v} = \frac{0.6}{10} = \frac{2}{100} \text{ s} = \frac{\lambda}{400} \text{ s}$$

حال زمان $\frac{9}{400}$ را بر حسب دوره تناوب می‌نویسیم:

$\frac{T}{\lambda}$ معادل با $\frac{\lambda}{T}$ است

$$\frac{9}{400} = \frac{\lambda}{400} + \frac{1}{400} = \frac{T}{\lambda} + \frac{T}{\lambda}$$

بعد از یک دوره کامل حرکت عیناً تکرار می‌شود

بنابراین ذره A از حال سکون به A' می‌رود و در این حرکت تندی‌اش افزایش می‌یابد. اما ذره B از بیشینه تندی به B' می‌رود که در آنجا تندی‌اش کمتر است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

دو رابطه تندی انتشار موج را با هم ترکیب می‌کنیم و با جایگذاری مقادیر در آن، سطح مقطع سیم را بدست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} \lambda &= \frac{V}{f} \rightarrow V = \lambda f \\ V &= \sqrt{\frac{F}{\rho A}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \lambda f = \sqrt{\frac{F}{\rho A}}$$

$$\frac{2}{10} \times 600 = \sqrt{\frac{36}{10^6 \times A}} \Rightarrow A = \frac{1}{4} \times 10^{-6} \text{ m}^2$$

$$A = \frac{1}{4} \times 10^{-6} \text{ m}^2 \times 10^6 \left(\frac{\text{mm}^2}{\text{m}^2} \right) = \frac{1}{4} \text{ mm}^2 = 0.25 \text{ mm}^2$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: باتوجه به نمودار، طول موج را به دست می‌آوریم و سپس با استفاده از رابطه $\lambda = V \cdot T$ ، دوره نوسان موج که همان دوره نوسان ذرات است را به دست می‌آوریم.

$$\frac{3}{2}\lambda = 120 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 80 \text{ cm} = 0.8 \text{ m}$$

$$\lambda = V \cdot T \Rightarrow 0.8 = 10 \times T \Rightarrow T = 0.08 \text{ s}$$

گام دوم: مدت زمان $\Delta t = 0.05 - 0.01 = 0.04 \text{ s}$ برابر با نصف دوره نوسان است و هر ذره از محیط که در آن موج منتشر شده است در این مدت مسافتی به اندازه ۲ برابر دامنه نوسان را طی می‌کند؛ پس مسافت طی شده توسط ذره M نیز در این مدت برابر با $l = 2A = 2 \times 3 = 6 \text{ cm}$ است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

تعداد نوسان در مدت زمان t برابر است با:

$$n = \frac{t}{T} \Rightarrow \frac{n_M}{n_N} = \frac{T_N}{T_M} \quad (1)$$

مطابق شکل:

$$\frac{\lambda_M}{4} = \frac{\lambda_N}{2} \Rightarrow \lambda_M = 2\lambda_N$$

$$V_1 = V_2 \Rightarrow \frac{\lambda_M}{T_M} = \frac{\lambda_N}{T_N} \Rightarrow T_M = 2T_N$$

$$(1) \Rightarrow \frac{2}{n_N} = \frac{T_N}{2T_N} \Rightarrow n_N = 4$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

باتوجه به اینکه در هر دوره نوسانگر ۲ بار تغییر جهت می‌دهد، در هر نصف دوره یک بار تغییر جهت می‌دهد. کافی است مشخص کنیم Δt با T چه رابطه‌ای دارد. برای این منظور ابتدا دوره تناوب (T) و سپس Δt را حساب می‌کنیم:

$$\lambda = vT \Rightarrow T = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} \text{ s} \Rightarrow \frac{T}{2} = \frac{1}{4} \text{ s}$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 = \frac{9}{4} \text{ s}$$

$$\frac{\Delta t}{\frac{T}{2}} = \frac{\frac{9}{4}}{\frac{1}{4}} = 9 \Rightarrow 9 \text{ بار تغییر جهت}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

ابتدا تندی انتشار موج را حساب می‌کنیم و به کمک آن می‌توان طول موج را بدست آورد:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{۲۵۰}{۴ \times ۱۰^{-۳}}} = ۲۵۰ \text{ m/s}$$

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{۲۵۰}{۳۱۲/۵} = ۰/۸ \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

طول موج B دو برابر طول موج A است. با توجه به اینکه دو موج در یک محیط منتشر می‌شوند، تندی انتشارشان مساوی است.

$$\lambda_B = ۲\lambda_A \xrightarrow{\lambda=vT, v_A=v_B} v_B T_B = ۲v_A T_A \Rightarrow T_B = ۲T_A \Rightarrow \frac{T_A}{T_B} = \frac{۱}{۲}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

ابتدا تندی انتشار موج در تار را حساب می‌کنیم و سپس زمان انتشار موج را حساب می‌کنیم:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}} = \sqrt{\frac{۳۲۰ \times ۱}{۸ \times ۱۰^{-۳}}} = ۲۰۰ \text{ m/s}$$

$$x = vt \Rightarrow ۱ = ۲۰۰t \Rightarrow t = \frac{۱}{۲۰۰} = ۰/۰۰۵ \text{ s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

با توجه به نقش موج درمی‌یابیم که طول موج برابر با ۵cm است. به این ترتیب دوره تناوب آن را می‌توان بدست آورد:

$$\lambda = vT \Rightarrow ۵ = ۲۰T \Rightarrow T = \frac{۱}{۴} \text{ s}$$

زمان $\frac{۱}{۸}$ s نصف دوره تناوب است که در این مدت، مسافتی که یک ذره از طناب طی می‌کند ۲ برابر دامنه نوسان است. بنابراین:

$$x = ۲A = ۲ \times ۲ = ۴ \text{ cm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

با توجه به نمودار:

$$\left. \begin{aligned} \frac{v}{\lambda} &= \frac{0.15}{\lambda} \Rightarrow \lambda = 0.1 \text{ m} \\ v &= \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{\lambda_0}{0.2}} = 20 \text{ m/s} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \lambda = vT \Rightarrow 0.1 = 20 \times T \Rightarrow T = \frac{1}{200} \text{ s}$$

مدت زمان $t = \frac{1}{100} \text{ s}$ برابر ۲ دوره نوسان است زیرا:

$$\frac{t}{T} = \frac{0.01}{\frac{1}{200}} = 2$$

در هر دوره مسافت طی شده توسط هر ذره $4A$ و در دو دوره $8A$ است. بنابراین:

$$\ell = 8A = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

لازم است دوره تناوب موج را به دست آوریم. برای این کار به طول موج نیاز داریم. با توجه به شکل می‌توان نوشت:

$$\frac{5\lambda}{4} = 25 \Rightarrow \lambda = 20 \text{ cm} = 0.2 \text{ m}$$

$$v = \frac{\lambda}{T} \Rightarrow T = \frac{\lambda}{v} = \frac{0.2}{10} = 0.02 \text{ s}$$

حالا عبارت‌ها را بررسی می‌کنیم:

عبارت (الف) نادرست است. چون تندی موج 10 m/s است، موج در هر ثانیه 10 متر پیشروی می‌کند.

عبارت (ب) درست است. زیرا 0.01 ثانیه معادل $\frac{T}{4}$ است و هر ذره محیط در این مدت مسافتی به اندازه ۲ برابر دامنه موج یعنی 4 cm طی می‌کند.

عبارت (پ) نادرست است. زیرا جابه‌جایی در مدت $\frac{T}{4}$ به این بستگی دارد که در ابتدای این مدت این ذره در چه فاصله‌ای از مرکز نوسان خودش قرار دارد و به کدام سمت می‌رود.

عبارت (ت) درست است. هر ذره در مدت یک دوره تناوب، یک نوسان کامل انجام داده و به محل اول خود برمی‌گردد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

با استفاده از رابطه محاسبه تندی در تار مرتعش بر حسب چگالی و سطح مقطع آن خواهیم داشت (توجه: مقادیر باید بر حسب SI جایگذاری شوند):

$$v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} \Rightarrow 25 = \sqrt{\frac{F}{\lambda \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-6}}} \Rightarrow F = 10 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

هر ذره از محیط انتشار موج، حرکت ذره قبل از خود را تکرار می‌کند. در این صورت باتوجه به حرکت جبهه موج، نقطه M به سمت پایین حرکت می‌کند.

با استفاده از نقش موج داریم:

$$\frac{\lambda}{\nu} = 0.2 \Rightarrow \lambda = 0.4 \text{ m}$$

$$\lambda = \nu T \Rightarrow 0.4 = 20T \Rightarrow T = 0.02 \text{ s}$$

نقطه M در حال عبور از وضع تعادل است. بنابراین تندی آن بیشینه و برابر است با:

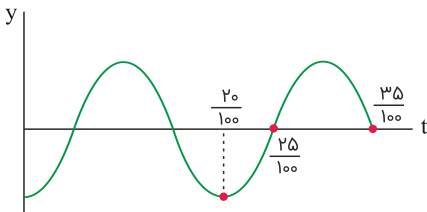
$$v_m = A\omega = A\left(\frac{2\pi}{T}\right) \Rightarrow v_m = 2 \times 10^{-2} \times \frac{2 \times 3.14}{0.02} \Rightarrow v_m = 6.28 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گام اول: دوره تناوب موج را به دست می‌آوریم:

$$\lambda = \nu T \Rightarrow T = \frac{0.4}{\nu} = 0.2 \text{ s}$$

تا لحظه $t_1 = 0.25 \text{ s}$ از نقطه M از $y = -A$ به $y = 0$ رسیده است، در واقع بعد از یک نوسان کامل از $y = 0$ حرکت روبه‌بالا دارد. در لحظه $t = 0.35 \text{ s}$ نقطه M مجدداً در نقطه $y = 0$ قرار دارد و حرکت آن روبه‌پایین است. از قبل هم می‌دانیم در $y = 0$ تندی نوسانگر بیشینه است پس حرکت آن ابتدا کندشونده و سپس تندشونده بوده است. (نمودار مکان-زمان حرکت ذره M را مشاهده می‌کنید)



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

ابتدا تندی انتشار موج در طناب را حساب می‌کنیم:

$$\lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow \frac{25}{100} = \frac{v}{200} \Rightarrow v = 50 \text{ m/s}$$

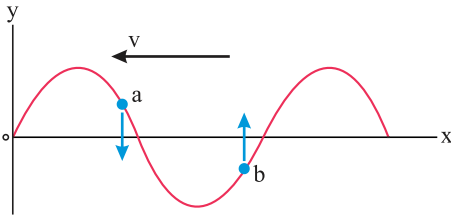
حالا مساحت سطح مقطع طناب و سپس قطر آن را به دست می‌آوریم:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} \Rightarrow 50 = \sqrt{\frac{60}{\lambda \times 10^3 \times A}} \Rightarrow A = \frac{60}{\lambda \times 10^3 \times 2500} = 3 \times 10^{-6} \text{ m}^2$$

$$A = \pi \left(\frac{D}{2}\right)^2 \Rightarrow 3 \times 10^{-6} = \pi \left(\frac{D}{2}\right)^2 \Rightarrow \frac{D}{2} = 10^{-3} \text{ m} \Rightarrow D = 2 \times 10^{-3} \text{ m} = 2 \text{ mm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

انرژی جنبشی ذره a در حال افزایش است، پس ذره در حال حرکت به سمت وضع تعادل ($x = 0$) است. در این صورت می‌توان نتیجه گرفت موج در حال انتشار در جهت منفی محور x است. می‌دانیم هر ذره از محیط انتشار، رفتار نقاط قبل از خود را باتوجه به جهت انتشار موج تکرار می‌کند، در این صورت ذره b در حال حرکت به سمت وضع تعادل ($x = 0$) بوده و به دلیل قرار گرفتن در مکان‌های منفی، شتاب آن در جهت مثبت محور y و در حال کاهش است.



کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گام اول: ابتدا طول موج و دوره تناوب موج را به دست می‌آوریم. باتوجه به نمودار $\frac{\lambda}{v} = 5 \text{ cm}$ است. طبق رابطه $\lambda = v \cdot T$ ، دوره نوسان نقاط موج برابر است با:

$$\lambda = v \cdot T \Rightarrow 0/1 = 0/2 \times T \Rightarrow T = \frac{1}{2} \text{ (s)}$$

چون مدت زمان بین t_1 تا $t_1 + \frac{1}{4} \text{ s}$ برابر نصف دوره است، نقطه M از مکان $x = +3 \text{ cm}$ به مکان $x = -3 \text{ cm}$ می‌رسد. پس جابه‌جایی نوسانگر برابر $\Delta x = -6 \text{ cm}$ است. طبق رابطه سرعت متوسط، داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{-6}{\frac{1}{4}} = -24 \text{ cm/s} \Rightarrow |v_{av}| = 24 \text{ cm/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: طول موج را به دست می‌آوریم:

$$\frac{5}{4}\lambda = 10 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 8 \text{ cm}$$

گام دوم: دوره تناوب موج را محاسبه می‌کنیم:

$$T = \frac{\lambda}{v} = \frac{8 \times 10^{-2}}{4} = \frac{2}{100} \text{ s}$$

گام سوم: تعداد نوسان‌های هر ذره را در مدت $\frac{25}{100} \text{ s}$ به دست می‌آوریم:

$$n = \frac{t}{T} = \frac{0.25}{0.02} = 12.5$$

گام چهارم: مسافتی که هر ذره در یک دوره تناوب انجام می‌دهد $4A$ است بنابراین هر ذره در مدت 0.25 s مسافت $\ell = 4A \times 12.5$ را طی می‌کند:

$$\ell = 4A \times 12.5 = 50A$$

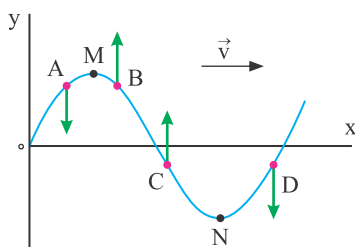
گام پنجم: حال از رابطه تندی متوسط دامنه را محاسبه می‌کنیم:

$$S_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \Rightarrow v = \frac{50A}{0.25} \Rightarrow A = \frac{1/5}{50} = \frac{2}{100} \text{ m} \Rightarrow A = 2 \text{ cm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

ابتدا با توجه به جهت انتشار موج جهت حرکت هر یک از ذره‌ها را مشخص می‌کنیم:

تندی ذره‌ها در نقاط قله یا دره (نقاط M یا N) صفر می‌شود، ذره‌های A و C که در حال دور شدن از این نقاط هستند و ذره B نسبت به ذره D به یکی از این نقاط نزدیک‌تر است.



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

بسامد نور ثابت است و با تغییر محیط انتشار نور، تغییر نمی‌کند.

$$\lambda = \frac{c}{f} \Rightarrow 0.6 \times 10^{-6} = \frac{3 \times 10^8}{f} \Rightarrow f = 5 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

$$\lambda' = \frac{v}{f} \Rightarrow 0.45 \times 10^{-6} = \frac{v}{5 \times 10^{14}} \Rightarrow v = 2.25 \times 10^8 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

گزینه ۴

۶۶

بسامد زاویه‌ای تمام نقاط طناب باهم برابر است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۶۷

از رابطه $\lambda = cT$ داریم:

$$\lambda = cT \Rightarrow T = \frac{\lambda}{c} = \frac{3}{3 \times 10^8} = 10^{-8} \text{ s} = 10 \text{ ns}$$

پس ۶۰ ns برابر ۶ T است:

$$\Delta x = c\Delta t \Rightarrow \Delta x = c \times 6T = \frac{\lambda}{T} \times 6T = 6\lambda$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۱

۶۸

کافی است از قاعده دست راست استفاده کنیم. ۴ انگشت دست راست در جهت E به گونه‌ای که انگشت شست جهت مثبت محور z را نشان دهد. در این وضعیت کف دست به سمت خلاف محور x ها است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۱

۶۹

امواج صوتی جزو امواج مکانیکی هستند و برای انتشار نیاز به محیط مادی دارند. پرتوهای x ، امواج رادیویی و پرتوهای فرسرخ جزو امواج الکترومغناطیسی بوده و برای انتشار به محیط مادی نیاز ندارند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

گزینه ۱

۷۰

ابتدا طول موج را به دست می‌آوریم:

$$\frac{3}{2}\lambda = 450 \text{ nm} \Rightarrow \lambda = 300 \text{ nm}$$

سپس دوره موج را حساب می‌کنیم:

$$T = \frac{\lambda}{c} = \frac{300 \times 10^{-9}}{3 \times 10^8} = 10^{-15} \text{ s}$$

حال به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

(۱) درست: دوره نوسان موج 10^{-15} s است.

(۲) نادرست: بسامد موج 10^{+15} Hz است.

(۳) نادرست: مسافتی که موج در یک ثانیه طی می‌کند $3 \times 10^8 \text{ m}$ است.

(۴) نادرست: ناحیه نور مرئی بین 400 nm تا حدود 700 nm است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

ابتدا ترکیب دو رابطه $\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2$ و $\beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$ را برای ناظرهای A و B می‌نویسیم:

$$\beta_A - \beta_B = 10 \log \left(\frac{r_B}{r_A}\right)^2 \Rightarrow \beta - \frac{5}{6}\beta = 10 \log \left(\frac{2r}{r}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{1}{6}\beta = 10 \log 2^2 \Rightarrow \beta = 36 \text{ dB}$$

حالا رابطه $\beta_2 - \beta_1 = 10 \log \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2$ را برای ناظرهای A و C می‌نویسیم:

$$\beta_A - \beta_C = 10 \log \left(\frac{r_C}{r_A}\right)^2 \Rightarrow 36 - \beta_C = 10 \log \left(\frac{4r}{r}\right)^2$$

$$\Rightarrow 36 - \beta_C = 40 \log 2 = 12 \Rightarrow \beta_C = 24 \text{ dB}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

از رابطه $\beta = (10 \text{ dB}) \log \frac{I}{I_0}$

$$\beta_A - \beta_B = 10 \log \left(\frac{I_A}{I_B}\right) \Rightarrow 11/5 = 10 \log \left(\frac{I_A}{I_B}\right) \Rightarrow 1/5 = \log \left(\frac{I_A}{I_B}\right)$$

$$\Rightarrow \frac{I_A}{I_B} = 10^{1/5} = 10^1 \times 10^{0/5} = 10 \times 10^{0/5} = 10 \times 10^{0/5} = 10 \times \sqrt[5]{10^{0/5}}$$

از داده صورت سوال داریم: $\log 2 = 0/3$ یعنی $10^{0/3} = 2$

$$\Rightarrow \frac{I_A}{I_B} = 10 \times \sqrt{2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

ابتدا با کمک رابطه $I = \frac{P}{A}$ نسبت $\frac{I_2}{I_1}$ را به دست می‌آوریم:

$$I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2} \xrightarrow{\text{رابطه مقایسه‌ای}} \frac{I_2}{I_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 2 \times 4 = 8 \quad (1)$$

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow \beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$$

$$\xrightarrow{(1)} \beta_2 - \beta_1 = 10 \log 8 = 10 \log 2^3 = 30 \log 2 = 9 \text{ dB}$$

پس تراز شدت صوت ۹ دسی بل افزایش یافته است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

شدت صوت هزار برابر شده است؛ پس داریم:

$$\frac{I_2}{I_1} = 10^3$$

از رابطه $\beta_2 - \beta_1 = 10(\text{dB}) \log \frac{I_2}{I_1}$ می‌توان تغییر تراز شدت صوت را حساب کرد:

$$\beta_2 - \beta_1 = 10 \log 10^3 \Rightarrow \beta_2 - \beta_1 = 30 \text{ dB}$$

پس تراز شدت صوت ۳۰ dB افزایش یافته است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

با استفاده از رابطه تراز شدت صوت داریم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$$

$$10 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow 10^1 = \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow I = 10^{-11} \text{ W/m}^2$$

$$P = IA \Rightarrow 4\lambda = 10^{-11} (4\pi d^2) \Rightarrow d = 200 \text{ m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

$$\Delta\beta = \beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1} \Rightarrow 92 - 28 = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$$

$$\Rightarrow 10 \log \frac{I_2}{I_1} = 64 \Rightarrow \log \frac{I_2}{I_1} = 6/4 = 1.5 = \log 10^{1.5} = \log 10^1 + 0.5 \log 10 = \log 10 + \log 10^{0.5} = \log 10 + \log 10^{1/2} = \log 10^{1.5}$$

$$\Rightarrow \log \frac{I_2}{I_1} = \log \frac{10^{1.5}}{10^0} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 10^{1.5} = 10 \times 10^{0.5} = 10 \times \sqrt{10} = 10\sqrt{10}$$

در این تست به لزوم تسلط روی مفاهیم ریاضی مثل لگاریتم پی می‌بریم.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

ابتدا شدت صوت مورد نظر را حساب می‌کنیم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow 60 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow 10^6 = \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow I = 10^{-6} \text{ W/m}^2$$

برای محاسبه توان چشمه صوت داریم:

$$I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2} \Rightarrow 10^{-6} = \frac{P}{4 \times 3 \times 10^2} \Rightarrow P = 3 \times 10^{-2} \text{ W} = 30 \text{ mW}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

ابتدا شدت صوت B را حساب می‌کنیم:

$$\Delta\beta = 10 \log \frac{I_A}{I_B} \Rightarrow 10 = 10 \log \frac{4 \times 10^{-2}}{I_B} \Rightarrow 10 = \frac{4 \times 10^{-2}}{I_B}$$

$$\Rightarrow I_B = 4 \times 10^{-3} \text{ W/m}^2$$

در این صورت اختلاف شدت دو صوت برابر است با:

$$\Delta I = I_A - I_B = 4 \times 10^{-2} - 4 \times 10^{-3} = 36 \times 10^{-3} \text{ W/m}^2$$

$$\Rightarrow \Delta I = 36 \text{ mW/m}^2$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به رابطه محاسبه تراز شدت صوت می‌توان نوشت:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} = 10 \log (2\sqrt{10} \times 10^5)$$

$$\Rightarrow \beta = 10(\log 2 + \log \sqrt{10} + \log 10^5)$$

$$\Rightarrow \beta = 10(0.3 + 0.5 + 5) \Rightarrow \beta = 58 \text{ dB}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گام اول: شدت صوت را از رابطه $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ به دست می‌آوریم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow 96 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow 9.6 = \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\Rightarrow 9 + 2 \times 0.3 = \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\Rightarrow \log 10^9 + 2 \log 2 = \log 4 \times 10^9 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow I = 4 \times 10^{-3} \text{ W/m}^2$$

گام دوم: از رابطه $I = \frac{E}{A} \cdot t$ انرژی که در هر دقیقه از هر میلی‌متر مربع می‌گذرد را محاسبه می‌کنیم:

$$I = \frac{E}{t \cdot A} \Rightarrow E = 4 \times 10^{-3} \times 60 \times 10^{-6} \Rightarrow E = 0.24 \times 10^{-6} \text{ J} = 0.24 \mu\text{J}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: ابتدا با استفاده از رابطه $\beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$ نسبت شدت صوت‌ها را به دست می‌آوریم.

$$\beta_1 - \beta_2 = 10 \log \frac{I_1}{I_2} \Rightarrow 18 = 10 \log \frac{I_1}{I_2} \Rightarrow 1/8 = \log \frac{I_1}{I_2}$$

$$6 \times 0/3 = \log \frac{I_1}{I_2} \Rightarrow 6 \log 2 = \log \frac{I_1}{I_2} \Rightarrow \log 2^6 = \log \frac{I_1}{I_2} \Rightarrow \frac{I_1}{I_2} = 2^6$$

توجه کنید که چون $\beta_1 > \beta_2$ بود، از $\beta_1 - \beta_2$ برای محاسبات استفاده کردیم.

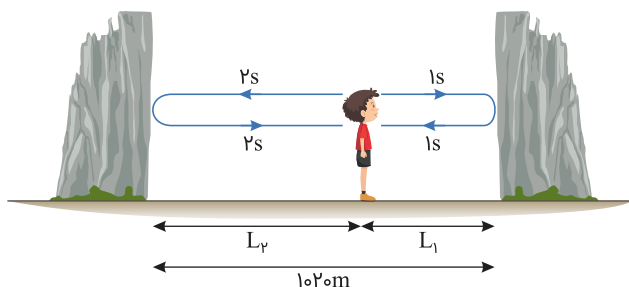
گام دوم: با استفاده از رابطه $\frac{I_1}{I_2} = \left(\frac{d_2}{d_1}\right)^2$ ، نسبت $\frac{d_2}{d_1}$ را به دست می‌آوریم:

$$\frac{I_1}{I_2} = \left(\frac{d_2}{d_1}\right)^2 \Rightarrow 2^6 = \left(\frac{d_2}{d_1}\right)^2 \Rightarrow 2^3 = \frac{d_2}{d_1} \Rightarrow \frac{d_2}{d_1} = 8$$

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۲

۱



$$\text{پژواک اول} = 2s$$

$$\text{پژواک دوم} = 2 + 2 = 4s$$

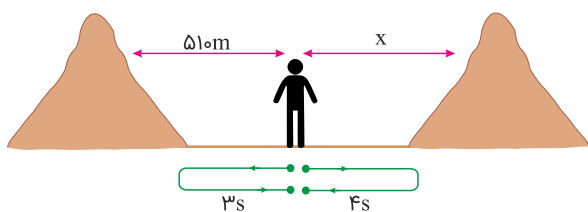
$$v = \frac{1020}{3} = 340 \text{ m/s}$$

$$L_1 = v \times t_1 = 340 \times 1 = 340 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۲



صدا مسافت ۵۱۰m را در مدت ۱/۵s طی می‌کند و همین صدا مسافت x را در مدت ۲s طی می‌کند. بنابراین باتوجه به ثابت بودن سرعت صوت می‌توان نوشت:

$$\frac{510 \text{ m}}{1/5 \text{ s}} = \frac{x \text{ (m)}}{2 \text{ s}} \Rightarrow x = 680 \text{ m}$$

$$\text{فاصله دو صخره} = 510 + 680 = 1190 \text{ m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۳

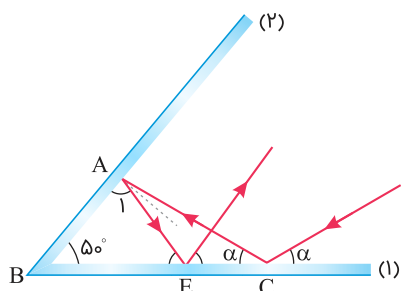
در اندازه‌گیری تندی شارش خون و دستگاه سونار از امواج مکانیکی برای مکان‌یابی پژواکی استفاده می‌شود.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

اساس کار میکروفون سهموی بازتاب پرتوهای صوتی؛ دستگاه لیتوتریپسی بازتابنده‌های بیضوی و دستگاه کنترل سرعت مکان‌یابی پرتوکی امواج الکترومغناطیس به همراه اثر دوپلر است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

زوایای مشخص شده در رأس E، هستند چون پرتو خروجی نهایی موازی آینه (۲) است. پس زاویه A برابر 80° است. در نتیجه دو زاویه تابشی و بازتابشی در رأس A برابر 10° می‌شوند. پس در مثلث ABC:

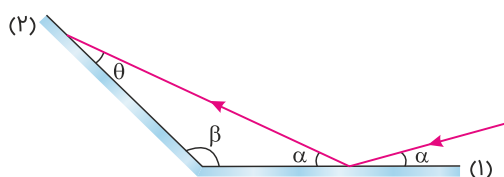


$$\hat{A} = 80^\circ + 10^\circ + 10^\circ = 100^\circ, \quad \hat{B} = 50^\circ, \quad \hat{C} = \alpha$$

$$\Rightarrow \alpha = 180^\circ - 100^\circ - 50^\circ = 30^\circ$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

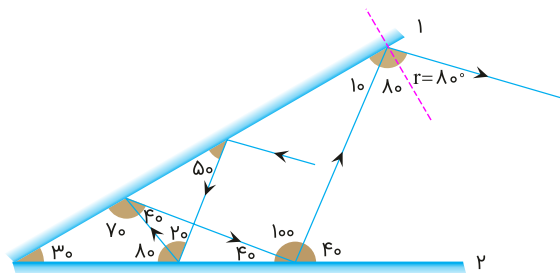
به کمک رابطه بین زوایای داخلی مثلث و قانون بازتاب می‌توان روابط زیر را نوشت:



$$\alpha + \beta + \theta = 180^\circ \Rightarrow \theta^\circ = 180^\circ - (\beta + \alpha)$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

با رسم امتداد پرتو تابش و استفاده از قانون بازتاب عمومی نتیجه می‌شود، آخرین زاویه بازتابش برابر 80° است.

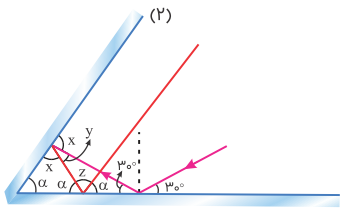


کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

در سونوگرافی از بازتاب امواج فراصوتی و در دستگاه سونار کشتی‌ها از بازتاب امواج صوتی استفاده می‌شود؛ در رادار دوپلری و اجاق خورشیدی از بازتاب امواج الکترومغناطیسی استفاده می‌شود.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

پرتویی که برای اولین بار از آینه (۱) بازتاب می‌شود موازی آینه (۲) است پس باید زاویه آن با سطح آینه (۱)، α باشد حال به کمک رابطه بین زوایای داخلی مثلث، مجموع زوایای مکمل و قوانین بازتاب، پرتوها را مانند شکل زیر رسم می‌کنیم و زاویه α را به دست می‌آوریم:



$$x + \alpha + \alpha = 180^\circ \Rightarrow x = 180^\circ - 2\alpha \quad (\text{I})$$

$$y + 2x = 180^\circ \xrightarrow{(\text{I})} y = 180^\circ - 2(180^\circ - 2\alpha) \Rightarrow y = 4\alpha - 180^\circ \quad (\text{II})$$

$$\alpha + Z + \alpha = 180^\circ \Rightarrow Z = 180^\circ - 2\alpha \quad (\text{III})$$

$$\begin{aligned} (1) y + Z + \alpha + 30^\circ &= 180^\circ \xrightarrow{(\text{II}), (\text{III})} 4\alpha - 180^\circ + 180^\circ - 2\alpha + \alpha + 30^\circ = 180^\circ \\ &\Rightarrow 3\alpha = 150^\circ \Rightarrow \alpha = 50^\circ \end{aligned}$$

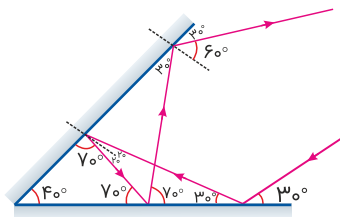
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

زاویه انحراف برای دو آینه متقاطع، اگر پرتو از هر آینه تنها یک بار بازتاب شود، دو برابر زاویه حاده بین دو آینه است. پس زاویه خواسته شده برابر است با:

$$2\alpha = 2 \times 50 = 100$$

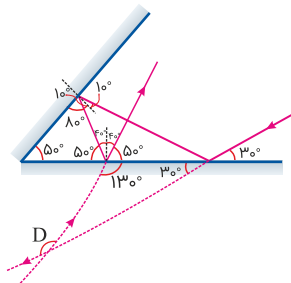
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

زوایای تابش و بازتاب باهم برابرند. مجموع زاویه‌های داخل مثلث 180° است.



کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۸

$$D = 130^\circ + 30^\circ = 160^\circ$$



نکته: برای درست فهمیدن این سؤال باید به کلمه امتداد پرتوها دقت شود.

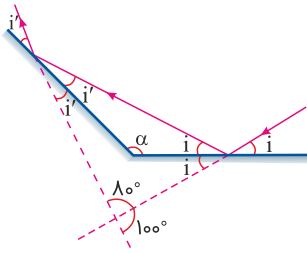
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۸

در مثلث بزرگ:

$$2i + 2i' + 180 = 180 \Rightarrow i + i' = 90^\circ$$

در مثلث کوچک:

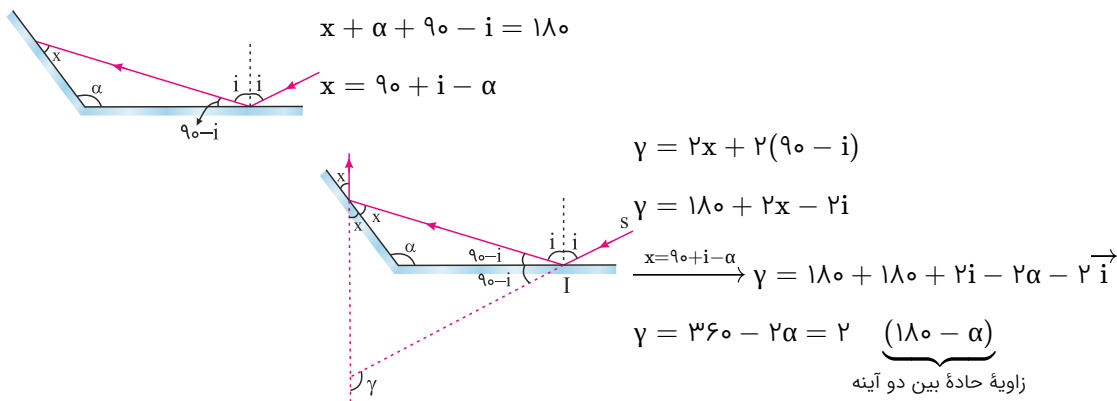
$$i + i' + \alpha = 180 \Rightarrow 90 + \alpha = 180 \Rightarrow \alpha = 90^\circ$$



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

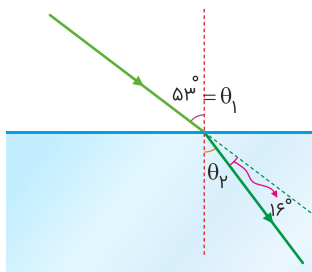
زاویه γ همان زاویه انحراف است. زاویه انحراف در دو آینه متقاطع، پس از یکبار بازتاب از هر آینه به زاویه تابش بستگی ندارد و ۲ برابر زاویه حاده بین دو آینه است. پس در اینجا با تغییر زاویه α زاویه γ تغییر نمی‌کند.

اثبات:

همان‌طور که در بالا می‌بینیم، اثری از زاویه α در مقدار به‌دست‌آمده در γ وجود ندارد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

چون نور از هوا وارد محیط دیگری شده پس تندی آن کاهش یافته و در نتیجه به خط عمود نزدیک‌تر می‌شود.



$$\text{هوا } (1) \theta_2 = 53^\circ - 16^\circ = 37^\circ$$

$$(2) \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1} \Rightarrow \frac{\sin 37^\circ}{\sin 53^\circ} = \frac{\lambda_2 - \frac{1}{\lambda}}{\lambda_1} \Rightarrow \frac{0/6}{0/\lambda} = \frac{\lambda_1 - \frac{1}{\lambda}}{\lambda_1}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{\lambda_1 - \frac{1}{\lambda}}{\lambda_1} \Rightarrow 3\lambda_1 = 4\lambda_1 - \frac{1}{\lambda} \Rightarrow \lambda_1 = \frac{1}{\lambda} \mu\text{m} = 0/5 \times 10^{-6} \text{ m}$$

$$f = \frac{v_1}{\lambda_1} = \frac{c}{\lambda_1} = \frac{3 \times 10^8}{0/5 \times 10^{-6}} = 6 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

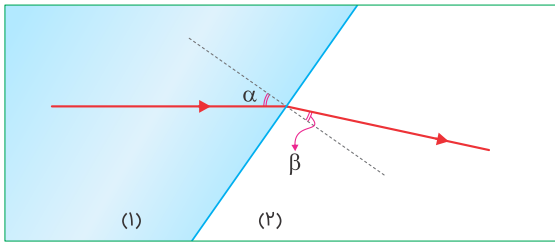
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

زاویه بین جبهه موج تابش شده و سطح جداکننده هم اندازه زاویه تابش است، بنابراین $\theta_1 = 45^\circ$ و $\theta_2 = 30^\circ$ است. حال از رابطه $\frac{v_1}{v_2} = \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2}$ نسبت تندی‌ها را به دست می‌آوریم:

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{\sin 45^\circ}{\sin 30^\circ} \Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \sqrt{2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

هر زاویه‌ای که جبهه‌های موج با مرز دو محیط می‌سازند، زاویه پرتو با خط عمود هم همان است. بنابراین نمودار پرتوی مربوط به این سؤال مطابق شکل زیر است:



حال می‌توان طبق قانون عمومی شکست نوشت:

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{\sin 37^\circ}{\sin 30^\circ} = \frac{0/6}{0/5} = \frac{6}{5}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

باتوجه به مسیر حرکت پرتو نور می‌توان نتیجه گرفت:

$$\theta_3 > \theta_F = \theta_1 > \theta_2$$

در این صورت برای مقایسه تندی حرکت نور می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{v_1}{v_2} \xrightarrow{\theta_1 > \theta_2} v_1 > v_2 \\ \frac{\sin \theta_3}{\sin \theta_F} = \frac{v_3}{v_F} \xrightarrow{\theta_3 > \theta_F} v_3 > v_F \end{array} \right\} \Rightarrow v_3 > v_F = v_1 > v_2$$

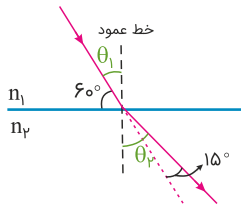
کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

با تغییر محیط انتشار موج بسامد موج ثابت می‌ماند و تغییر نمی‌کند، بنابراین گزینه‌های (۱) و (۲) نمی‌توانند درست باشند.

تندی موج در قسمت ضخیم طناب کمتر از قسمت نازک طناب است، با توجه به ثابت بودن بسامد از رابطه $v = f\lambda$ می‌توانیم نتیجه بگیریم که طول موج کاهش می‌یابد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در شکست یک پرتو رابطه $\frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1}$ برقرار است که در این رابطه، θ زاویه پرتوها با خط عمود است.



$$\begin{cases} \theta_1 = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ \\ \theta_2 = \theta_1 + 15^\circ = 45^\circ \end{cases}$$

$$\frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} \Rightarrow \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\sin 45^\circ}{\sin 30^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

ابتدا طول موج نور در خلا را حساب می‌کنیم:

$$\lambda_1 = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{5 \times 10^{14}} = 6 \times 10^{-7} \text{ m} = 600 \text{ nm}$$

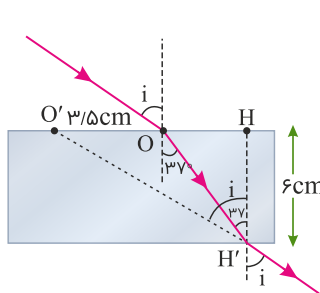
با ورود نور از خلا به محیط دیگر، تندی و طول موج آن کاهش می‌یابد. پس:

$$\lambda_2 = \lambda_1 - 150 = 600 - 150 = 450 \text{ nm}$$

حالا نسبت $\frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{n_1}{n_2}$ را به کار می‌بریم تا ضریب شکست محیط به دست بیاید:

$$\frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{n_1}{n_2} \Rightarrow \frac{450}{600} = \frac{1}{n_2} \Rightarrow n_2 = \frac{4}{3}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲



$$\Delta OHH' \Rightarrow \tan 37^\circ = \frac{OH}{HH'} \Rightarrow \frac{3}{4} = \frac{OH}{6} \Rightarrow OH = 4.5 \text{ cm}$$

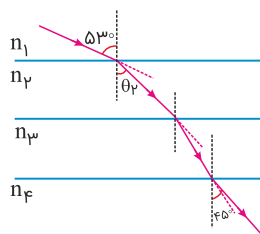
$$\Delta O'H H' \Rightarrow \tan i = \frac{O'H}{HH'} = \frac{3/5 + 4/5}{6} = \frac{1}{6} = \frac{4}{3} \Rightarrow i = 53^\circ$$

$$n_1 \sin i = n_2 \sin 37^\circ$$

$$\sin 53^\circ = n_2 \times 0.6 \Rightarrow 0.8 = n_2 \times 0.6 \Rightarrow n_2 = \frac{4}{3}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

قانون اسنل را برای عبور پرتوی نور از محیط ۱ به ۲ و عبور پرتوی نور از محیط ۳ به ۴ می‌نویسیم:



$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} \Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} \Rightarrow \frac{v_1}{\frac{c}{\lambda}} = \frac{c/\lambda}{\sin \theta_2} \Rightarrow \sin \theta_2 = \frac{c/\lambda}{3v_1} \Rightarrow \sin \theta_2 = 0/6 \Rightarrow \theta_2 = 37^\circ$$

$$\frac{n_3}{n_4} = \frac{\sin \theta_3}{\sin \theta_4} \Rightarrow \frac{v_3}{v_4} = \frac{\sin \theta_3}{\sin \theta_4} \Rightarrow \frac{v_3}{1/4v_3} = \frac{\sin \theta_3}{\sin 30^\circ} \Rightarrow \theta_3 = 30^\circ$$

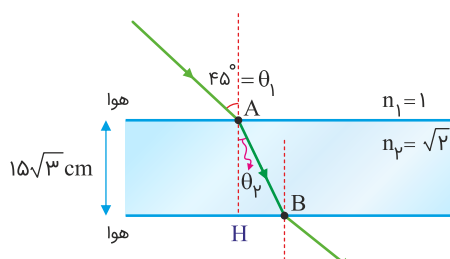
حال قانون اسنل را برای عبور پرتو نور از محیط ۲ به ۳ می‌نویسیم:

$$\frac{n_2}{n_3} = \frac{\sin \theta_3}{\sin \theta_2} \Rightarrow \frac{n_2}{n_3} = \frac{\sin 30^\circ}{\sin 37^\circ} = \frac{1/2}{0/6} = \frac{5}{6}$$

البته باید در صورت سؤال موازی بودن سطح مشترک محیط‌ها ذکر می‌شد.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

برای ورود پرتو نور از هوا به محیط شفاف، قانون اسنل را می‌نویسیم:



$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \frac{\sin 45^\circ}{\sin \theta_2} = \frac{\sqrt{2}}{1} \Rightarrow \sin \theta_2 = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \theta_2 = 30^\circ$$

$$\cos \theta_2 = \frac{\text{ضلع مجاور}}{\text{وتر}} \Rightarrow \cos 30^\circ = \frac{AH}{AB} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{15\sqrt{3}}{AB}$$

$$\Rightarrow AB = 30 \text{ cm} = 0/3 \text{ m}$$

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \frac{\Delta x}{n} = \frac{\overbrace{\Delta x}^{=AB}}{n} \Rightarrow \frac{3 \times 10^8}{\sqrt{2}} = \frac{0/3}{\Delta t} \Rightarrow \Delta t = \frac{0/3 \times \sqrt{2}}{3 \times 10^8}$$

$$\Rightarrow \Delta t = \sqrt{2} \times 10^{-9} \text{ s} = \sqrt{2} \text{ ns}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: سرعت نور را در محیط‌های ۲ و ۳ به دست می‌آوریم:

$$\frac{n_2}{n_1} = \frac{v_1}{v_2} \Rightarrow v_2 = \frac{n_1}{n_2} \times v_1 = \frac{1}{\frac{4}{3}} \times 3 \times 10^8 = \frac{9}{4} \times 10^8 \text{ m/s}$$

$$v_3 = \frac{n_1}{n_3} \times v_1 = \frac{1}{\frac{4}{5}\sqrt{2}} \times 3 \times 10^8 = \frac{15}{4\sqrt{2}} \times 10^8$$

گام دوم: زاویه‌های θ_2 و θ_3 را محاسبه می‌کنیم:

$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \Rightarrow 1 \times \frac{\lambda}{10} = \frac{4}{3} \times \sin \theta_2 \Rightarrow \sin \theta_2 = \frac{6}{10} \Rightarrow \theta_2 = 37^\circ$
 $n_2 \sin \theta_2 = n_3 \sin \theta_3 \Rightarrow \frac{4}{3} \times \frac{6}{10} = \frac{5}{10} \sqrt{2} \sin \theta_3 \Rightarrow \sin \theta_3 = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \theta_3 = 45^\circ$

گام سوم: به کمک زاویه‌های به دست آمده طول پاره‌خط‌های OA و OB را به دست می‌آوریم:

$$OA = \frac{h}{\cos \theta_2} = \frac{9}{\frac{4}{5}} = \frac{45}{4} \text{ cm}$$

$$OB = \frac{h}{\cos \theta_3} = \frac{9}{\frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{9\sqrt{2}}{2} \text{ cm}$$

گام چهارم: مدت‌زمانی که نور در هریک از محیط‌های (۲) و (۳) بوده را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta t_2 = \frac{OA}{v_2} = \frac{\frac{45}{4} \times 10^{-2}}{\frac{9}{4} \times 10^8} = 5 \times 10^{-10} \text{ s} = 0.5 \text{ ns}$$

$$\Delta t_3 = \frac{OB}{v_3} = \frac{\frac{9\sqrt{2}}{2} \times 10^{-2}}{\frac{15}{4\sqrt{2}} \times 10^8} = \frac{72}{15} \times 10^{-10} = 4.8 \times 10^{-10} \text{ s} = 0.48 \text{ ns}$$

گام پنجم: مدت‌زمانی که طول می‌کشد تا نور از A به B برسد را به دست می‌آوریم:

$$\Delta t = \Delta t_2 + \Delta t_3 = 0.5 + 0.48 = 0.98 \text{ ns}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

نور مسیر مستقیم را طی نمی‌کند، بلکه مقداری منحرف شده به طوری که نور آبی‌رنگ بیشتر از نور قرمز رنگ دارای انحراف می‌شود. همچنین چون نور از محیط رقیق وارد محیط غلیظ شده است، پس زاویه شکست کوچک‌تر از زاویه تابش است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گزینه ۱

۲۷

نور از محیط رقیق به محیط غلیظ وارد می‌شود پس پرتوها به خط عمود نزدیک می‌شوند. از طرفی ضریب شکست مایع شفاف برای نور قرمز کمتر از نور سبز است بنابراین نور قرمز کمتر منحرف می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

گزینه ۴

۲۸

نقش پراش ناشی از "تداخل امواج" است و تحلیل آن به واسطه "تداخل‌های سازنده و ویرانگر امواج" امکان‌پذیر می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گزینه ۱

۲۹

می‌دانیم:

$$f_n - f_{n-1} = f_1 \Rightarrow 280 - 240 = 40 \text{ Hz} = f_1$$

بسامدهای تشدیدی تار باید مضربی از f_1 باشند، پس عددی که مضرب ۴۰ نیست، بسامد تشدیدی تار نیست یعنی گزینه (۱).

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۲

۳۰

ابتدا تندی انتشار موج را به دست می‌آوریم:

$$f_n = \frac{nv}{2L} \Rightarrow f_1 = \frac{v}{2L} \Rightarrow 500 = \frac{v}{2 \times 2} \Rightarrow v = 200 \text{ m/s}$$

سپس طول موج را محاسبه می‌کنیم:

$$\lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow \lambda = \frac{200}{500} = 0.4 \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۴

۳۱

$$f_n = \frac{nv}{2L} \Rightarrow f_1 = \frac{1 \times 250}{2 \times 0.5} = 250 \text{ Hz}$$

$$T = \frac{1}{f} = \frac{1}{250} \text{ s} \Rightarrow T = \frac{1}{250} \times 10^3 = 4 \text{ ms}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۳

۳۲

$$f_n = \frac{nv}{2L} \Rightarrow 300 = \frac{3 \times v}{2 \times 0.6} \Rightarrow v = 120 \text{ m/s}$$

$$f_n = nf_1 \Rightarrow 300 = 3f_1 \Rightarrow f_1 = 100 \text{ Hz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

در یک تار دو انتها بسته، بسامد تشدید n ام از این رابطه $f_n = \frac{nv}{2L}$ بدست می‌آید. سرعت انتشار موج در تار هم برابر با $v = \sqrt{\frac{F.L}{m}}$ است:

$$f = \frac{nv}{2L} = \frac{n}{2L} \sqrt{\frac{F.L}{m}}$$

$$210 = \frac{3}{2 \times 0.5} \sqrt{\frac{F \times 0.5}{5 \times 10^{-3}}} \Rightarrow F = 49 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

در یک تار دو انتها بسته، بسامد تشدید n ام از این رابطه $f_n = \frac{nv}{2L}$ بدست می‌آید:

$$f_n = \frac{nv}{2L} \Rightarrow \begin{cases} f_1 = \frac{v}{2L} \\ f_2 = \frac{2v}{2L} \end{cases} \Rightarrow f_1 + f_2 = \frac{3v}{2L} = 375$$

$$\Rightarrow \frac{3 \times v}{2 \times 0.4} = 375 \Rightarrow v = 100 \text{ m/s}$$

$$v = \sqrt{\frac{FL}{m}} \Rightarrow 100 = \sqrt{\frac{F \times 0.4}{0.01}} \Rightarrow F = 250 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

با استفاده از رابطه تندی انتشار امواج عرضی در تار و بسامد تشدید تارهای مرتعش با دو انتهای بسته داریم:

$$\left. \begin{aligned} f_n &= \frac{nv}{2L} \\ v &= \sqrt{\frac{F}{\mu}} \end{aligned} \right\} \Rightarrow f_n = \frac{n}{2L} \sqrt{\frac{F}{\mu}} \xrightarrow{\mu = \frac{m}{L}} f_n = \frac{n}{2} \sqrt{\frac{F}{mL}}$$

$$\xrightarrow{n=1} f_1 = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{F}{mL}} \Rightarrow 125 = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{F}{9 \times 10^{-3} \times 1}} \Rightarrow F = 562.5 \text{ N}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

در یک تار دو انتها بسته، تفاوت دو بسامد تشدید متوالی با بسامد اصلی تار برابر است.

$$f_n = nf_1 \Rightarrow f_{(n+1)} - f_{(n)} = f_1 \Rightarrow 225 - 150 = f_1 \Rightarrow f_1 = 75 \text{ Hz}$$

از طرفی در تار دو انتها بسته، همواره تعداد گره‌ها یک واحد از شماره هماهنگ بیشتر است. در این صورت داریم:

$$\text{شماره هماهنگ} = 5 \Rightarrow n = 4$$

$$f_n = nf_1 \Rightarrow f_4 = 4 \times 75 = 300 \text{ Hz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

با استفاده از رابطه بین بسامدهای تار با دو انتهای بسته می‌توان نوشت:

$$f_4 - f_2 = 2f_1 \Rightarrow f_1 = 80 \text{ Hz}$$

$$f_3 = 3f_1 = 240 \text{ Hz}$$

در این صورت اختلاف بسامدهای خواسته شده برابر است با:

$$f_3 - f_1 = 240 - 80 = 160 \text{ Hz}$$

روش دوم: با توجه به بسامدهای داده شده می‌توان نوشت:

$$f_3 - f_1 = f_4 - f_2 = 320 - 160 = 160 \text{ Hz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

تفاضل دو بسامد متوالی تار دو انتها بسته برابر بسامد اصلی تار است:

$$f_1 = f_n - f_{n-1} = 300 - 225 = 75 \text{ Hz}$$

از رابطه $f_1 = \frac{v}{2L}$ ، تندی انتشار موج را در تار محاسبه می‌کنیم:

$$f_1 = \frac{v}{2L} \Rightarrow v = 75 \times 2 \times \frac{5}{10} = 75 \text{ m/s}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

در یک تار دو سر بسته که در آن موج ایستاده تشکیل شده است، اختلاف هر دو بسامد متوالی تار برابر با بسامد اصلی (f_1) است؛ بنابراین $f_1 = 500 - 375 = 125 \text{ Hz}$ است. طبق همین نکته، بسامد تشدید پس از 750 Hz برابر است با:

$$f = 750 + f_1 = 750 + 125 = 875 \text{ Hz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

فاصله بین دو گره متوالی در تار مرتعش برابر نصف طول موج است.

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{160}{400} = 0.4 \text{ m} = 40 \text{ cm}$$

$$\frac{\lambda}{2} = \frac{40}{2} = 20 \text{ cm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۲

۱

از رابطه $K = \frac{hc}{\lambda} - W_0$ کمک می‌گیریم. فقط دقت کنید چون λ را بر حسب نانومتر می‌خواهد در رابطه hc را به نانومتر تبدیل می‌کنیم که در نهایت جواب آخر طبق گزینه‌ها باشد:

$$\begin{cases} K_1 = \frac{hc}{\lambda_1} - W_0 = \frac{4 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8 \times 10^9}{\lambda_1} - 4 = \frac{1200}{\lambda_1} - 4 \\ K_2 = \frac{hc}{\lambda_2} - W_0 = \frac{1200}{\lambda_2} - 4 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{رابطه نسبتی}} \frac{K_1}{6K_1} = \frac{\frac{1200 - 4\lambda_1}{\lambda_1}}{\frac{2400 - 4\lambda_1}{\lambda_1}} \Rightarrow \frac{1}{6} = \frac{1200 - 4\lambda_1}{2400 - 4\lambda_1}$$

$$\Rightarrow 2400 - 4\lambda_1 = 6 \times (1200 - 4\lambda_1)$$

$$\Rightarrow 20\lambda_1 = 4 \times 1200 \Rightarrow \lambda_1 = 240 \text{ nm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۱

۲

ابتدا بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها را حساب می‌کنیم: (بر حسب الکترون ولت)

$$K_m = \frac{1}{2} m v_m^2 = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{-31} \times \left(\frac{4}{3} \times 10^6 \right)^2 = 8 \times 10^{-19} \text{ J} \xrightarrow{\div 1.6 \times 10^{-19}} 5 \text{ eV}$$

حالا f را حساب می‌کنیم:

$$K_m = h(f - f_0) \Rightarrow 5 = 4 \times 10^{-15} (f - 5 \times 10^{14}) \Rightarrow 12/5 \times 10^{14} = f - 5 \times 10^{14} \\ \Rightarrow f = 17/5 \times 10^{14} \text{ Hz} = 1/75 \times 10^{15} \text{ Hz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

گزینه ۲

۳

محدوده طول موج نور مرئی 400 nm تا 700 nm است. پس محدوده انرژی فوتون آن برابر است با:

$$E = \frac{hc}{\lambda} \Rightarrow \frac{hc}{\lambda_{\max}} \leq E_{\text{مرئی}} \leq \frac{hc}{\lambda_{\min}} \Rightarrow \frac{1240}{700} \leq E_{\text{مرئی}} \leq \frac{1240}{400} \\ \Rightarrow 1/7 \text{ eV} \leq E_{\text{مرئی}} \leq 3/1 \text{ eV}$$

تنها گزینه "۲" در این محدوده است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

با استفاده از معادله فوتوالکتریک می‌توان نوشت:

$$K_{\max} = hf - W_0 \Rightarrow \begin{cases} K_{\max} = hf - W_0 \\ 0.6K_{\max} = h\left(\frac{3}{4}f\right) - W_0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{\lambda \times 10^{-19}}{1/6 \times 10^{-19}} = hf - W_0 \\ \frac{0.6 \times \lambda \times 10^{-19}}{1/6 \times 10^{-19}} = \frac{3}{4}hf - W_0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \omega = hf - W_0 \\ \frac{3}{4}\omega = \frac{3}{4}hf - W_0 \end{cases} \Rightarrow hf = \lambda eV, W_0 = 3 eV$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا انرژی جنبشی بیشینه فوتوالکترون‌ها را حساب می‌کنیم:

$$hc = 1/24 eV \cdot \mu m = 1240 eV \cdot nm$$

$$K_{\max} = \frac{1}{2}mv_{\max}^2 = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{-31} \times (\omega \times 10^8)^2 = 112/5 \times 10^{-21} J$$

$$K = \frac{112/5 \times 10^{-21}}{1/6 \times 10^{-19}} \simeq 0.7 eV$$

با استفاده از معادله فوتوالکتریک می‌توان نوشت:

$$K_{\max} = hf - W_0 = \frac{hc}{\lambda} - W_0$$

$$\Rightarrow 0.7 = \frac{1240}{\lambda} - 4/46 \Rightarrow \lambda \simeq 240 nm$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

$$E_B = 0.75E_A \Rightarrow \frac{hc}{\lambda_B} = \frac{3}{4} \frac{hc}{\lambda_A} \Rightarrow \lambda_B = \frac{4}{3}\lambda_A$$

$$\lambda_B - \lambda_A = 50 nm \Rightarrow \frac{4}{3}\lambda_A - \lambda_A = \frac{1}{3}\lambda_A = 50 nm$$

$$\Rightarrow \lambda_A = 150 nm, \lambda_B = 200 nm$$

$$f_A - f_B = \frac{c}{\lambda_A} - \frac{c}{\lambda_B} = \frac{3 \times 10^{14}}{150} - \frac{3 \times 10^{14}}{200} = (2 - 1/5) \times 10^{15}$$

$$\Rightarrow f_A - f_B = 5 \times 10^{14} Hz$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

گام اول: طول موج فوتون مورد نظر را به دست می‌آوریم. باتوجه به اینکه انرژی فوتون برحسب الکترون‌ولت داده شده از رابطه $hc = 1240 \text{ eV} \cdot \text{nm}$ استفاده می‌کنیم:

$$E = hf = \frac{hc}{\lambda} \Rightarrow \lambda = \frac{hc}{E} = \frac{1240 \text{ eV} \cdot \text{nm}}{4 \times 10^{-9} \text{ eV}} \Rightarrow \lambda = 310 \times 10^9 \text{ nm} = 31 \text{ m}$$

طول موج به دست آمده در ناحیه امواج رادیویی است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

ابتدا بیشینه انرژی جنبشی‌ها را برحسب eV محاسبه می‌کنیم:

$$K_{\max 1} = 6/4 \times 10^{-19} \text{ J} = 4 \text{ eV}$$

$$K_{\max 2} = K_{\max 1} - \frac{75}{100} K_{\max 1} = 1 \text{ eV}$$

سپس رابطه $K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - hf_0$ را به دست می‌آوریم:

$$\left. \begin{aligned} K_{\max 1} &= \frac{hc}{\lambda_1} - hf_0 \Rightarrow 4 = \frac{1200}{\lambda} - \frac{hc}{\lambda_0} \\ K_{\max 2} &= \frac{hc}{\lambda_2} - hf_0 \Rightarrow 1 = \frac{1200}{2\lambda} - \frac{hc}{\lambda_0} \end{aligned} \right\} \Rightarrow 3 = \frac{1200}{\lambda} \Rightarrow \lambda = 200 \text{ nm}$$

λ را در یکی از معادله‌ها قرار می‌دهیم λ_0 را محاسبه می‌کنیم:

$$4 = \frac{1200}{\lambda} - \frac{1200}{\lambda_0} \Rightarrow 4 = 6 - \frac{1200}{\lambda_0} \Rightarrow \lambda_0 = 600 \text{ nm}$$

حالا بسامد آستانه را از رابطه $f_0 = \frac{c}{\lambda_0}$ به دست می‌آوریم:

$$f_0 = \frac{3 \times 10^8}{600 \times 10^{-9}} = 5 \times 10^{14} \text{ Hz} = 500 \text{ THz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

انرژی فوتون A، $2/5$ برابر انرژی فوتون B است. از رابطه $E = hf$ می‌توانیم نتیجه بگیریم که بسامد فوتون A نیز $2/5$ برابر انرژی فوتون B است:

$$f_A = 2/5 f_B$$

$$f_A - f_B = 9 \times 10^{14} \Rightarrow \frac{2}{5} f_B - f_B = 9 \times 10^{14} \Rightarrow f_B = 6 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

$$\Rightarrow f_A = 15 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

حالا طول موج فوتون A را از رابطه $\lambda = \frac{c}{f}$ به دست می‌آوریم:

$$\lambda = \frac{3 \times 10^8}{15 \times 10^{14}} = 0.2 \times 10^{-6} = 0.2 \text{ } \mu\text{m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\begin{cases} f_0 = \frac{5}{\lambda} \times 10^{15} \text{ Hz} \\ hf = 4/125 \times 10^{-19} \text{ J} \\ v_{\max} = ? \end{cases}$$

$$K_{\max} = hf - hf_0 = 4/125 \times 10^{-19} - 4 \times 10^{-15} \times \frac{5}{\lambda} \times 10^{15} \times 1/6 \times 10^{-19} = 0/125 \times 10^{-19} \text{ J}$$

$$K = \frac{1}{2} m v^2 \Rightarrow 0/125 \times 10^{-19} = \frac{1}{2} \times 9 \times 10^{-31} \times v^2$$

$$\Rightarrow v^2 = \frac{0/25}{9} \times 10^{12} \xrightarrow{\text{جذر}} v = \frac{0/5}{3} \times 10^6 = \frac{1}{6} \times 10^6$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از روی شکل می‌توان متوجه شد که روی محور x عدد $50 \mu\text{m}$ برابر با 2λ است:

$$\lambda = 25 \mu\text{m} = 25 \times 10^{-6} \text{ m}$$

$$E \text{ فوتون} = \frac{hc}{\lambda} = \frac{4 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8}{25 \times 10^{-6}} = 4/8 \times 10^{-2} \text{ eV}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

گام اول: طبق رابطه $K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - W_0$ بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها را به دست می‌آوریم:

$$K_{\max(A)} = \frac{hc}{\lambda} - W_{0(A)} = \frac{12 \times 10^{-7}}{150 \times 10^{-9}} - 4/5 = 3/5 \text{ eV}$$

$$K_{\max(B)} = \frac{hc}{\lambda} - W_{0(B)} = \frac{12 \times 10^{-7}}{150 \times 10^{-9}} - 3 = 5 \text{ eV}$$

گام دوم: درصد اختلاف بیشینه انرژی جنبشی‌های به دست آمده برابر است با:

$$\frac{K_{\max(A)} - K_{\max(B)}}{K_{\max(A)}} \times 100 = \frac{3/5 - 5}{5} \times 100 = -30\%$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

$$\frac{hc}{\lambda} = W_0 + K_{\max}$$

$$\frac{4 \times 10^{-15} \times 3 \times 10^8}{\lambda} = 2/8 + 4/4$$

$$\lambda = \frac{1/2 \times 10^{-6}}{7/2} \text{ m} \times 10^6 = \frac{1/2}{7/2} = \frac{1}{7} \mu\text{m}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

$$\left. \begin{aligned} E &= nhf \\ P &= \frac{E}{t} \end{aligned} \right\} \Rightarrow P \cdot t = nhf$$

$$۳۳ \times ۶۰ = n \times ۶/۶ \times ۱۰^{-۳۴} \times ۶ \times ۱۰^{۱۴} \Rightarrow n = ۵ \times ۱۰^{۲۱}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

$$K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - W_0$$

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{2} m v'^2 &= \frac{1200}{300} - 3 = 1 \\ \frac{1}{2} m v^2 &= \frac{1200}{200} - 3 = 3 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left(\frac{v'}{v} \right)^2 = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{v'}{v} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

$$hf \geq W_0 \Rightarrow \frac{hc}{\lambda} \geq W_0 \Rightarrow \lambda \leq \frac{hc}{W_0}$$

$$\lambda_{\max} = \frac{hc}{W_0} = \frac{۴/۱۴ \times ۱۰^{-۱۵} \times ۳ \times ۱۰^۸}{۴/۱۴} = ۳ \times ۱۰^{-۷} \text{ m} = ۳۰۰ \text{ nm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

$$\frac{P_{\text{زرد}}}{P_{\text{بنفش}}} = \frac{\frac{E_{\text{زرد}}}{h}}{\frac{E_{\text{بنفش}}}{h}} = \frac{n_{\text{زرد}} hf_{\text{زرد}}}{n_{\text{بنفش}} hf_{\text{بنفش}}} = \frac{n_{\text{زرد}}}{n_{\text{بنفش}}} \times \frac{\lambda_{\text{بنفش}}}{\lambda_{\text{زرد}}}$$

$$\Rightarrow \frac{۲۰۰}{۲۰۰} = \frac{n_{\text{زرد}}}{n_{\text{بنفش}}} \times \frac{۴۰۰ \text{ nm}}{۶۰۰ \text{ nm}} \Rightarrow \frac{n_{\text{زرد}}}{n_{\text{بنفش}}} = \frac{۳}{۲}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

با استفاده از رابطه محاسبه طول موج تابشی و رابطه طول موج با بسامد می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right) \xrightarrow{\lambda = \frac{c}{f}} f = RC \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

اولین و دومین خط طیف اتم هیدروژن در یک رشته معین برابر هستند با:

$$n_1 = n' + 1, \quad n_2 = n' + 2$$

باتوجه به اختلاف بسامد داده شده داریم:

$$\left. \begin{aligned} f_1 &= RC \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{(n' + 1)^2} \right) \\ f_2 &= RC \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{(n' + 2)^2} \right) \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow f_2 - f_1 = RC \left(\frac{1}{(n' + 1)^2} - \frac{1}{(n' + 2)^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{35}{24} \times 10^{14} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{10^{-9}} \times 3 \times 10^8 \left(\frac{1}{(n' + 1)^2} - \frac{1}{(n' + 2)^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{7}{144} = \frac{1}{9} - \frac{1}{16} = \frac{1}{(n' + 1)^2} - \frac{1}{(n' + 2)^2}$$

با بررسی گزینه‌ها در معادله بالا می‌توان نتیجه گرفت $n' = 2$ جواب است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

برای محاسبه کمترین بسامد $n = 4$ و بیشترین بسامد $n = \infty$ را در نظر می‌گیریم. در این صورت داریم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right) = \frac{f}{c} \times 10^{-9} \Rightarrow f_1$$

$$= 3 \times 10^8 \times 10^9 \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{16} \right) = \frac{7}{48} \times 10^{15} \text{ Hz}$$

$$f_2 = 3 \times 10^8 \left(\frac{1}{9} - 0 \right) = \frac{1}{3} \times 10^{15} \text{ Hz}$$

$$\Delta f = f_2 - f_1 = \left(\frac{7}{48} - \frac{1}{3} \right) \times 10^{15} = 1/875 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

دومین خط رشته بَرَاکت یعنی گذار الکترون از $n = 6$ به $n' = 4$ بنابراین می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{16} - \frac{1}{36} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{16 \times 36}{20R}$$

برای چهارمین خط رشته بالمر ($6 \Rightarrow 2$) می‌توان نوشت:

$$\frac{1}{\lambda'} = R \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{36} \right) \Rightarrow \lambda' = \frac{4 \times 36}{32R}$$

$$\frac{\lambda}{\lambda'} = \frac{\frac{16 \times 36}{20R}}{\frac{4 \times 36}{32R}} = \frac{32 \times 16}{20 \times 4} = \frac{32}{5}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

بلندترین طول موج در هر رشته مربوط به $n = n' + 1$ است.

$$\frac{1}{\lambda} = \frac{E_R}{hc} \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\text{رشته بالمر: } n' = 2, n = 3 \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{13/6}{1240} \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2} \right) \Rightarrow \lambda = 656 \text{ nm}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

باتوجه به اینکه n شماره تراز مبدأ و n' شماره تراز مقصد الکترون است، از رابطه بالا داریم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\frac{1}{1200} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{1}{12} = \frac{1}{9} - \frac{1}{n^2} \Rightarrow \frac{1}{n^2} = \frac{3}{9 \times 12}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{n^2} = \frac{1}{9 \times 4} \Rightarrow n = 6$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۳۹۹

سومین خط رشته n' یعنی گذار الکترون از $n' + 3$ به n' به n' طول موج این رشته برابر است با:

$$\begin{aligned} \frac{1}{\lambda} &= R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+3)^2} \right) \xrightarrow{\lambda=f} \frac{f}{c} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+3)^2} \right) \\ \Rightarrow \frac{2/5 \times 10^{14}}{3 \times 10^8} &= \frac{1}{100} \times 10^9 \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+3)^2} \right) \\ \Rightarrow \frac{1}{12} &= \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{(n'+3)^2} \Rightarrow n' = 3 \end{aligned}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

$$\begin{aligned} \text{بالمر } (n' = 2) \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \lambda_{\text{بلندترین}}: n = 3 \Rightarrow \frac{1}{\lambda_{\text{max}}} = R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{3^2} \right) = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{9} \right) \\ = \frac{1}{100} \times \frac{5}{36} \\ \lambda_{\text{کوتاهترین}}: n = \infty \Rightarrow \frac{1}{\lambda_{\text{min}}} = R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{\infty} \right) = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{4} \right) \end{array} \right. \\ \left. \begin{array}{l} \lambda_{\text{max}} = \frac{3600}{5} = 720 \text{ nm} \\ \lambda_{\text{min}} = 400 \text{ nm} \end{array} \right\} \Rightarrow \lambda_{\text{max}} - \lambda_{\text{min}} = 320 \text{ nm} \end{aligned}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

گام اول: پنجمین خط طیف اتم هیدروژن در رشته بالمر ($n' = 2$) در گذار الکترون از $n = n' + 5 = 7$ به $n' = 2$ رخ می‌دهد. طبق رابطه $\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$ طول موج این خط برابر است با:

$$\begin{aligned} \frac{1}{\lambda} &= R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{11}{1000} \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{7^2} \right) \\ \Rightarrow \frac{1}{\lambda} &= \frac{11}{1000} \left(\frac{45}{49 \times 4} \right) \Rightarrow \lambda \simeq 396 \text{ nm} \end{aligned}$$

گام دوم: طول موج خطوط چهارم، پنجم و ... در رشته بالمر در ناحیه فرابنفش قرار دارند.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۹

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad n' = 3, n = 5, n = 6$$

$$\text{دومین طول موج} \quad \frac{1}{\lambda_2} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{5^2} \right) = \frac{1}{100} \left(\frac{25 - 9}{9 \times 25} \right)$$

$$\text{سومین طول موج} \quad \frac{1}{\lambda_3} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{6^2} \right) = \frac{1}{100} \left(\frac{36 - 9}{9 \times 36} \right)$$

$$\Delta\lambda = 100 \times 9 \left(\frac{25}{16} - \frac{36}{27} \right) = \frac{825}{4}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۹

$$n = n' + 1 = 4 \Rightarrow \lambda_{\max}$$

$$n = \infty \Rightarrow \lambda_{\min}$$

$$\frac{1}{\lambda_{\min}} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{\infty} \right) \Rightarrow \lambda_{\min} = 900 \text{ nm} \Rightarrow \lambda_{\min} = 0.9 \mu\text{m}$$

$$\frac{1}{\lambda_{\max}} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{3^2} - \frac{1}{4^2} \right) \Rightarrow \lambda_{\max} \simeq 2000 \text{ nm} \Rightarrow \lambda_{\max} \simeq 2 \mu\text{m}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۳۹۹

طبق مدل رادرفورد، طیف گسیلی توسط اتم باید پیوسته باشد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

می‌دانیم که بسامد گستره نور مرئی حدوداً از $4 \times 10^{14} \text{ Hz}$ تا $7.5 \times 10^{14} \text{ Hz}$ است. بسامد $4/75 \times 10^{14} \text{ Hz}$ در گستره نور مرئی قرار دارد. تنها رشته‌ای که بسامد نور مرئی دارد رشته بالمر است یعنی تراز مقصد الکترون $n = 2$ است بنابراین گزینه‌های (۲) و (۴) نمی‌توانند درست باشند. حالا یکی از گزینه‌های (۱) یا (۳) را امتحان می‌کنیم، اگر پاسخ معادله درست بود، گزینه درست همان گزینه‌ای است که انتخاب کرده‌ایم در غیر این صورت گزینه درست، گزینه بعدی است. گزینه ۳ را امتحان می‌کنیم:

$$\Delta E = hf \Rightarrow |E_2| - |E_4| = hf$$

$$3/4 - 0/85 = 4 \times 10^{-15} f \Rightarrow f = 6/375 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

بنابراین گزینه (۱) گزینه درست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

گام اول: از رابطه $E_n = -\frac{E_R}{n^2}$ شماره ترازها را به دست می‌آوریم:

$$-0.85 = -\frac{13/6}{n_1^2} \Rightarrow n_1 = 4$$

$$-0.544 = -\frac{13/6}{n_2^2} \Rightarrow n_2 = 5$$

گام دوم: K اُمین حالت برانگیخته را می‌توانیم از رابطه $K = n - 1$ به دست آوریم:

$$K_1 = n_1 - 1 = 4 - 1 = 3 \Rightarrow K = 3$$

$$K_2 = n_2 - 1 = 5 - 1 = 4 \Rightarrow L = 4$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

مدل بور به‌رغم موفقیت‌هایی که اشاره شد، نارسایی‌هایی نیز دارد که تنها به دو مورد از آن‌ها اشاره می‌کنیم. این مدل برای وقتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می‌گردد به کار نمی‌رود، زیرا در مدل بور، نیروی الکتریکی که یک الکترون بر الکترون دیگر وارد می‌کند به حساب نیامده است. همچنین این مدل نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی را توضیح دهد. برای مثال مدل بور نمی‌تواند توضیح دهد که چرا شدت خط قرمز با شدت خط آبی در طیف گسیلی گاز هیدروژن اتمی با یکدیگر متفاوت است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

از رابطه $r_n = a_0 n^2$ نسبت شعاع‌ها را به دست می‌آوریم:

$$r_n = a_0 n^2 \Rightarrow \frac{r_{n_2}}{r_{n_1}} = \left(\frac{n_2}{n_1}\right)^2 = \frac{25}{4}$$

حال اختلاف انرژی را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta E = E_5 - E_4 = 0.544 - (-3/4) = 2/856 \text{ eV}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

معادله توان را نوشته و اطلاعات را جایگذاری می‌کنیم:

$$P = \frac{nhc}{\lambda t} \Rightarrow 0.3 \times 10^{-3} = \frac{n \times 6.63 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8}{663 \times 10^{-9} \times 1} \Rightarrow n = 10^{15}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

از رابطه ریذبرگ داریم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

چون کوتاه‌ترین طول موج تابش شده پس الکترون به مدار $n = \infty$ رفته:

$$\frac{1}{1600} = \frac{1}{100} \left(\frac{1}{n'^2} - 0 \right) \Rightarrow \frac{1}{16} = \frac{1}{n'^2} \Rightarrow n' = 4$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

کمترین انرژی مربوط به گذار ۵ به ۴ است:

$$\left| \frac{E_R}{n^2} - \frac{E_R}{n'^2} \right| = \frac{hc}{\lambda} \Rightarrow \left| \frac{13/6}{16} - \frac{13/6}{25} \right| = \frac{1240}{\lambda_1} \Rightarrow \lambda_1 = 4052 \text{ nm}$$

بیشترین انرژی مربوط به گذار ۲ به ۱ است:

$$\left| \frac{E_R}{n^2} - \frac{E_R}{n'^2} \right| = \frac{hc}{\lambda_2} \Rightarrow \left| \frac{13/6}{4} - \frac{13/6}{1} \right| = \frac{1240}{\lambda_2} \Rightarrow \lambda_2 = 121 \text{ nm}$$

$$\lambda_1 - \lambda_2 = 4052 - 121 = 3931 \text{ nm}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

به کمک رابطه $E_n - E_{n'} = E_R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$ و n و n' را به دست می‌آوریم:

$$12/75 = -13/6 \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow 0/937 = \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2}$$

با چک گزینه‌ها در معادله بالا $n = 1$ و $n' = 4$ به دست می‌آید.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

چهارمین حالت برانگیخته یعنی $n = 4 + 1$ و حالت پایه $n' = 1$ است. برای محاسبه بسامد فوتون گسیل شده باتوجه به رابطه محاسبه انرژی الکترون داریم:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow \begin{cases} E_5 = -\frac{13/6}{25} \text{ eV} \\ E_1 = -\frac{13/6}{1} \text{ eV} \end{cases}$$

$$\Rightarrow hf = |E_1 - E_5| \Rightarrow 4 \times 10^{-15} f = 13/6 - \frac{13/6}{25}$$

$$\Rightarrow 4 \times 10^{-15} f = 13/6 \left(\frac{25-1}{25} \right) \Rightarrow f = 3/264 \times 10^{15} \text{ Hz}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

الکترون در سومین حالت برانگیخته قرار دارد، بنابراین $n_U = ۴$ است. وقتی الکترون به تراز پایه جهش پیدا کند، $n_L = ۱$ است. در این صورت می‌توان نوشت:

$$E_U - E_L = hf \Rightarrow -\frac{E_R}{n_U^2} + \frac{E_R}{n_L^2} = hf \Rightarrow \frac{-۱۳/۶}{۴^2} + \frac{۱۳/۶}{۱^2} = ۴ \times ۱۰^{-۱۵} f$$

$$\Rightarrow f = \frac{۱۳/۶ \times \frac{۱۵}{۱۶}}{۴ \times ۱۰^{-۱۵}} = ۳/۱۸۷۵ \times ۱۰^{۱۵} \text{ Hz} \Rightarrow f = ۳۱۸/۷۵ \text{ THz}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به رابطه محاسبه انرژی فوتون تابش شده می‌توان نوشت:

$$E = E_U - E_L \Rightarrow \frac{۴/۰۸ \times ۱۰^{-۱۹}}{۱/۶ \times ۱۰^{-۱۹}} = \frac{-۱۳/۶}{n^2} - \left(\frac{-۱۳/۶}{n'^2} \right)$$

$$\Rightarrow ۲/۵۵ = ۱۳/۶ \left(\frac{۱}{n'^2} - \frac{۱}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{۲/۵۵}{۱۳/۶} = \frac{۱}{n'^2} - \frac{۱}{n^2}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n' = ۲ \\ n = ۴ \end{cases}$$

اکنون باتوجه به رابطه بین شعاع مدار و شماره مدار داریم:

$$r_n = a_0 n^2 \Rightarrow \frac{r_n}{a_0} = n^2 = (۴)^2 = ۱۶$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

ابتدا طول موج تابش شده را به دست می‌آوریم:

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{۳ \times ۱۰^8}{۲/۲۵ \times ۱۰^{۱۵}} = \frac{۴}{۳} \times ۱۰^{-۷} \text{ m} = \frac{۴۰۰}{۳} \text{ nm}$$

حالا از رابطه ریذبرگ استفاده می‌کنیم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{۳}{۴۰۰} = \frac{1}{۱۰۰} \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} = \frac{۳}{۴}$$

با کمی دقت مشخص است که $n' = ۱$ و $n = ۲$ است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

هنگامی که الکترون در مدار $n = 1$ باشد، در حالت پایه و هنگامی که در دومین حالت برانگیخته است در مدار $n = 3$ است. از طرفی انرژی الکترون از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$E = -\frac{E_R}{n^2}$$

بنابراین می‌توان نوشت:

$$\frac{E_3}{E_1} = \frac{-\frac{E_R}{9}}{-\frac{E_R}{1}} = \frac{1}{9}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۱

در رشته لیمان $n' = 1$ است.

$$\left. \begin{aligned} f &= \frac{c}{\lambda} \\ \frac{1}{\lambda} &= R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \end{aligned} \right\} \Rightarrow f = cR \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} \times 10^{15} \text{ Hz} = (3 \times 10^{17} \text{ nm/s}) \left(\frac{1}{100 \text{ nm}} \right) \left(1 - \frac{1}{n^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{9} = 1 - \frac{1}{n^2} \Rightarrow \frac{1}{n^2} = \frac{1}{9} \Rightarrow n = 3$$

اولین خط برای گذار الکترون از $n = 2$ به $n' = 1$ و دومین خط برای گذار الکترون از $n = 3$ به $n' = 1$ است.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

کم انرژی‌ترین فوتون، فوتونی است که از گذار الکترون از تراز $n = 5$ به $n' = 4$ گسیل می‌شود.

$$E = E_R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \Rightarrow E = 13/6 \left(\frac{1}{16} - \frac{1}{25} \right)$$

$$\Rightarrow E = \frac{13/6 \times 9}{16 \times 25} \text{ eV}$$

حال بسامد فوتون را محاسبه می‌کنیم:

$$E = hf \Rightarrow \frac{13/6 \times 9}{16 \times 25} = 4 \times 10^{-15} \times f$$

$$\Rightarrow f = 76/5 \times 10^{13} \text{ Hz} = 76/5 \text{ THz}$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

طبق رابطه انرژی الکترون در هر لایه، انرژی الکترون در لایه‌های مختلف را به دست می‌آوریم.

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow \begin{cases} E_1 = \frac{-13/6}{1^2} = -13/6 \text{ eV} \\ E_2 = \frac{-13/6}{2^2} = -13/4 \text{ eV} \\ E_3 = \frac{-13/6}{3^2} = -1/51 \text{ eV} \\ E_4 = \frac{-13/6}{4^2} = -5/84 \text{ eV} \end{cases}$$

باتوجه به اعداد به دست آمده و این که انرژی فوتون گسیل شده برابر اختلاف انرژی دو تراز است، الکترون از تراز ۴ به تراز ۲ آمده است. شعاع مدار n ام از رابطه $r = a_0 n^2$ به دست می‌آید. پس:

$$r = a_0 n^2 = a_0 (4)^2 = 16a_0, \quad r' = a_0 n'^2 = a_0 (2)^2 = 4a_0$$

پس خواسته سؤال برابر است با:

$$r - r' = 16a_0 - 4a_0 = 12a_0$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

حالت پایه: $n = 1$ و اولین حالت: $n = 2$

$$\Delta E = E_2 - E_1 = \frac{-ER}{2^2} - \left(\frac{-ER}{1^2}\right) = \frac{-ER}{4} + ER = \frac{3}{4}ER$$

$$\Delta E = \frac{3}{4} \times 13/6 \text{ eV} \xrightarrow{\times e} \Delta E = \frac{3}{4} \times 13/6 \times 1/6 \times 10^{-19} \text{ J} = 1/632 \times 10^{-18}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

در مرحله (۲) بیشتر الکترون‌ها در تراز بالاتر قرار دارند (وارونی جمعیت)- مرحله (۴) گسیل القایی را نشان می‌دهد.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۳

۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اگر فاصله بین نوکلئون‌ها بیشتر از $3fm$ شود، نیرو صفر می‌شود پس تا یک فاصله معین رابطه برقرار است.
 (۲) طبق نمودار $Z - N$ با تعداد نوکلئون‌ها، نیروی هسته‌ای رابطه مستقیم ندارد.
 (۴) نیروی هسته‌ای از نوع جاذبه است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۴

۲

- (۱) در هسته‌های سبک پایدار $N = Z$ است اما در هسته‌های سنگین $N > Z$ می‌باشد. (نادرست)
 (۲) در هسته‌های سنگین پایدار، نسبت $\frac{N}{Z}$ بزرگ‌تر از یک و در عناصر سبک پایدار $\frac{N}{Z}$ تقریباً برابر یک است. (نادرست)
 (۳) هسته ناپایدار با شرط $N > Z$ نیز وجود دارد. (نادرست)
 (۴) در هسته‌های پایدار سنگین‌تر، نسبت $\frac{N}{Z}$ بزرگ‌تر است. (درست)

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

گزینه ۱

۳

وقتی واپاشی β^{-1} صورت می‌گیرد، یک واحد به عدد اتمی اضافه می‌شود:

$${}^A_Z X \rightarrow {}^A_{Z+1} X + {}^0_{-1} \beta^{-1}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۲

گزینه ۳

۴

$${}^{238}_{92} U \rightarrow {}^A_Z X + {}^4_2 \alpha \Rightarrow \begin{cases} 238 = A + 4 \Rightarrow A = 234 \\ 92 = Z + 2 \Rightarrow Z = 90 \end{cases} \Rightarrow {}^{234}_{90} X$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۲

عنصر X پس از گسیل یک پرتو آلفا، یک الکترون و یک پوزیترون مراحل زیر را طی می‌کند:

$$\frac{A}{Z}X \rightarrow \frac{4}{2}\alpha + \frac{0}{-1}\beta + \frac{0}{+1}\beta + \frac{A'}{Z'}Y \Rightarrow \begin{cases} A = 4 + A' \Rightarrow A' = A - 4 \\ Z = 2 + Z' \Rightarrow Z' = Z - 2 \end{cases}$$

$$\text{تعداد نوترون‌های عنصر جدید} \Rightarrow A' - Z' = A - 4 - Z + 2$$

$$\xrightarrow{A=2Z} A' - Z' = Z - 2$$

$$\text{تعداد پروتون‌ها} - \text{تعداد نوترون‌ها} = Z - 2 - (Z - 2) = 0$$

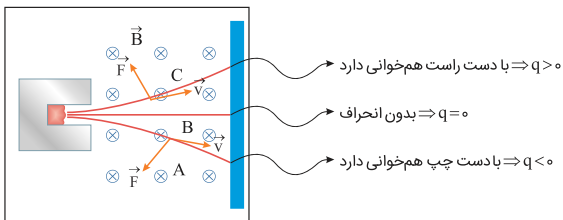
کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

در واپاشی صورت سوال، عدد اتمی یک واحد کم شده و عدد جرمی تغییر نکرده، پس:

$$\left. \begin{aligned} 11 &= 11 + a \Rightarrow a = 0 \\ 6 &= 5 + b \Rightarrow b = +1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{0}{+1}X = \beta^+$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

باتوجه به مسیر انحرافی هر ذره جهت نیروی وارد بر آن تعیین می‌شود. سپس باتوجه به این‌که هر ذره با دست راست هم‌خوانی دارد یا دست چپ علامت آن تعیین می‌شود.



بنابراین باتوجه به گزینه‌ها A الکترون، B گاما و C آلفا است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

- در واپاشی e^- ، تعداد پروتون‌ها یک واحد افزایش پیدا کرده و تعداد نوترون‌ها یک واحد کاهش می‌یابد. اما باید توجه داشت عدد جرمی ثابت می‌ماند. (یک نوترون به یک پروتون و یک الکترون تبدیل می‌شود).
- در واپاشی e^+ ، یکی از پروتون‌های درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود، سپس این پوزیترون از هسته گسیل می‌شود. در این صورت از عدد اتمی یک واحد کم می‌شود و تعداد نوترون‌ها یک واحد افزایش می‌یابد. باید توجه داشت عدد جرمی ثابت می‌ماند.

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۲

باتوجه به معادله واپاشی انجام شده می‌توان نوشت:

$${}^A_Z X \rightarrow {}^4_2 \alpha + {}^{208}_{82} \text{Pb} \Rightarrow \begin{cases} A = 211 \\ Z = 84 \end{cases}$$

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۱

باتوجه به واپاشی انجام شده می‌توان نوشت:

$${}^{124}_{53} \text{I} \rightarrow {}^{124}_{52} \text{I} + {}^A_Z X \Rightarrow \begin{cases} A = 0 \\ Z = 1 \end{cases} \Rightarrow {}^0_{+1} X = {}^0_{+1} \beta = \text{پوزیترون}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

$$\begin{aligned} {}^{237}_{93} \text{Np} &\rightarrow {}^3_2 \alpha + \beta^- + {}^A_Z Y \\ \Rightarrow {}^{237}_{93} \text{Np} &\rightarrow {}^3_2 \text{He} + {}^0_{-1} e + {}^A_Z Y \end{aligned}$$

مجموع نوکلئون‌ها و بار الکتریکی هر دو سمت واکنش باید یکسان باشد:

$$237 = 3 \times 4 + A \Rightarrow A = 225$$

$$93 = 2 - 1 + Z \Rightarrow Z = 88$$

از رابطه $A = N + Z$ تعداد نوترون‌ها را هم محاسبه می‌کنیم:

$$A = Z + N \Rightarrow N = 225 - 88 = 137$$

کنکور سراسری علوم تجربی داخل ۱۴۰۰

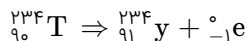
معادله واپاشی را می‌نویسیم تا عدد اتمی و عدد جرمی هسته جدید به دست بیاید.

$${}^{24}_{11} \text{Na} \rightarrow {}^0_{-1} e + {}^A_Z X \Rightarrow \begin{cases} A = 24 \\ 11 = -1 + Z \Rightarrow Z = 12 \end{cases}$$

پس هسته جدید $Z = 12$ پروتون و $N = A - Z = 12$ نوترون دارد.

کنکور سراسری علوم تجربی خارج از کشور ۱۴۰۰

در واپاشی β^- یک نوترون داخل هسته به یک الکترون و یک پروتون تبدیل می‌شود.



عدد اتمی هسته دختر ۹۱ و عدد نوترونی آن $N = 234 - 91 = 143$ است پس داریم:

$$\frac{Z}{N} = \frac{91}{143}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی جمله‌ها را بررسی می‌کنیم:

(الف) پرتوهای α کوتاه برد هستند پس (الف) نادرست است.

(ب) درست است.

(پ) درست است.

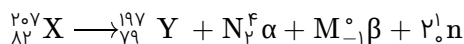
(ت) واپاشی α فقط در هسته‌های سنگین صورت می‌گیرد پس ت نادرست است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۰

الف: درست، ب: درست، پ: نادرست، ت: نادرست

نکته: در نوعی دیگر از فرایند واپاشی بتا، ذره گسیل شده توسط هسته، جرم یکسان با الکترون دارد، ولی به جای بار $-e$ حامل بار $+e$ است. به این الکترون مثبت، پوزیترون می‌گویند و با β^+ یا e^+ نمایش داده می‌شود. در واقع آنچه در این واپاشی رخ می‌دهد این است که یکی از پروتون‌های درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود و سپس این پوزیترون از هسته گسیل می‌شود. اغلب هسته‌ها پس از واپاشی آلفا یا بتا، در حالت برانگیخته قرار می‌گیرند.

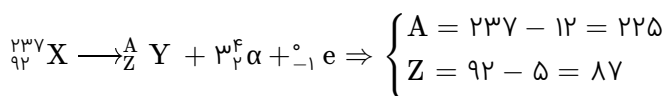
کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰



$$207 = 197 + N \times 4 + M \times 0 + 2 \times 1 \Rightarrow N = 2$$

$$82 = 79 + 2 \times 2 + M(-1) + 2 \times 0 \Rightarrow M = 1$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸



تعداد نوکلئون‌ها همان عدد جرمی (A) است.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

روش اول (کلاسیک):

این که ۷۵ درصد از هسته‌ها تبدیل شده یعنی ۲۵ درصد باقی مانده است، پس نیمه عمر برابر است با:

$$\frac{N_0}{4} = \left(\frac{1}{2}\right)^n \times N_0 \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{4} \Rightarrow n = 2$$

$$n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow 2 = \frac{4}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow T_{\frac{1}{2}} = 2 \text{ سال}$$

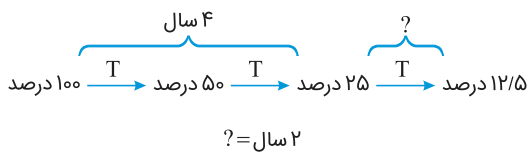
حالا برای این که ۱۲/۵ درصد باقی بماند، زمان سپری شده را از ابتدا حساب می‌کنیم:

$$\frac{12/5}{100} N_0 = \left(\frac{1}{2}\right)^{n'} N_0 \Rightarrow \frac{1}{8} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n'} \Rightarrow n' = 3$$

$$n' = \frac{t'}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow 3 = \frac{t'}{2} \Rightarrow t' = 6 \text{ سال}$$

بنابراین باید سال $t' - t = 6 - 4 = 2$ دیگر بگذرد.

روش دوم:



کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲

با استفاده از رابطه بین ماده اولیه و ماده باقی مانده می‌توان نوشت:

$$N = N_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{T}} = N_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{16}{T}} = N_0 \left(\frac{1}{2}\right)^4$$

$$\Rightarrow N = \frac{N_0}{16} \Rightarrow \frac{N}{N_0} = \frac{1}{16}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۴۰۱

برای محاسبه نیم‌عمر ماده مورد نظر می‌توان نوشت:

$$\frac{N_0}{16} = \frac{N_0}{2^{24/T}} \Rightarrow 2^{24/T} = 16 = 2^4 \Rightarrow \frac{24}{T} = 4 \Rightarrow T = 6 \text{ روز}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۱

$$n = \frac{t}{T} = \frac{22920}{5730} = 4 \Rightarrow \text{کسر باقی مانده} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16} = \%6/25$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۰

وقتی ۷۵ درصد هسته‌های اولیه ماده رادیواکتیو واپاشیده شوند، ۲۵ درصد این هسته‌ها به صورت فعال باقی می‌ماند.

$$N = \frac{N_0}{2^n} \Rightarrow \frac{25}{100} N_0 = \frac{N_0}{2^n} \Rightarrow 2^n = 4 \Rightarrow n = 2$$

$$n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow 2 = \frac{t}{\lambda} \Rightarrow t = 16 \text{ روز}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک خارج از کشور ۱۳۹۸

$$\text{جرم باقی مانده} = \frac{1}{32} N_0 \Rightarrow \text{جرم واپاشی شده} = \frac{31}{32} N_0$$

$$N = \frac{N_0}{2^n} \Rightarrow \frac{1}{32} N_0 = \frac{N_0}{2^n} \Rightarrow n = 5$$

$$n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow 5 = \frac{125}{T_{\frac{1}{2}}} \Rightarrow T_{\frac{1}{2}} = 25 \text{ روز}$$

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۳۹۸

به فرایند افزایش درصد یا غلظت ایزوتوپ ۲۳۵ در یک نمونه، غنی سازی گفته می‌شود.

کنکور سراسری ریاضی و فیزیک داخل ۱۴۰۲